# 骨干教师工作个人总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-18

*骨干教师工作个人总结五篇大家知道教师工作总结怎么写吗？教师已不是简单地管理学生的学习、生活、纪律，还要适应时代的大潮解放思想。今天的小编给大家分享了骨干教师工作个人总结五篇，希望能帮到你。骨干教师工作个人总结精选篇1回顾这一学年，有许多值得...*

骨干教师工作个人总结五篇

大家知道教师工作总结怎么写吗？教师已不是简单地管理学生的学习、生活、纪律，还要适应时代的大潮解放思想。今天的小编给大家分享了骨干教师工作个人总结五篇，希望能帮到你。

**骨干教师工作个人总结精选篇1**

回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

**骨干教师工作个人总结精选篇2**

一、思想方面

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在清英，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每次的学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同事，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学年，我又接手一个新的班级三（1）、三（2）班。我为自己确立了“让每个孩子自信阳光成长”的目标。三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。而是把他们看成是一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，听他们的心里话，和孩子们建立起很好的友谊。

二、在教育教学方面

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，多提问，多检查，及时疏导，及时反馈，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、考勤工作

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，时刻以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、廉政工作

我作为在教育战线上工作的教师，我始终用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利。先要作到自重，才能受尊重。我廉洁从教，拒绝“有偿家教”不接受“家长馈赠”，坚决做到不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

五、努力方向

1、在教学方面：加强自身基本功的训练，练好三笔字，多听课，提高自己的教学水平，让自己每天信心满满的面对初升的朝阳，面对教室里那些绽放的花朵；在课堂上倾听孩子们的心跳的声音，听见他们心田上花开的声音，欣赏到由孩子们造就的美丽风景，让四十钟的课堂教学在快乐地享受中倏忽即逝……

2、在科研方面：在教科研这方面是我的薄弱之处，所以我要坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来，每周撰写两篇教学反思或随笔等发于博客，论文方面争取有一篇在区级发表，一篇在市级获奖。

3、英语的学习：清英是一所以英语为特色的外国语学校，学校中有很多优秀的外籍教师，作为一名清英人，在英语这方面更要努力学习，做一名合格的清英人。

**骨干教师工作个人总结精选篇3**

本年来，我从事学校总务管理工作。在工作中，我能积极主动、认真细致地完成任务，全力为学校教育教学工作服务。现将一年的工作简要总结如下：

一、坚持学习、提高认识、积极工作。

1、平时注意收看电视，阅读报刊，及时了解国家方针政策。领会其精神实质，学习党的路线、方针、政策及决议。学习党的基本知识，学习科学文化和业务知识。使自己的政治思想鲜明，信念坚定，牢固树立了主动为师生服务意识，扎实细致地完成本职工作。

2、坚持业务学习，充实自己的业务知识，提高工作。平时自修有关总务综合管理知识。今年八月份参加了《计算机二级培训》及《\_\_市学校餐饮管理人员培训班培训》，忙前还参加文教系统经费预算及管理培训。使自己在工作中，政策清、业务熟、工作精练，保证后勤服务及时到位、正确。

二在工作中做到严、细、勤三字策略

1、严：就是严格管理。严格按照有关法规和学校制度办事，不徇私枉法，使后勤管理工作按章办事，按需供给。在灶务管理中，严格执行《食品卫生法》。并定期细查，随时抽查，每天巡查。发现问题，现场处理，限期改正。保证了食品安全与饭菜质量。使我校两次通过县防疫站的定级验收及灶务评估验收。在财务工作中，严格执行管理制度，依照《会计法》和《审计法》的要求，严格执行票据管理制度。做到帐务真实，票据规范，核算准确，支出合理，经费预算明确，执行到位，使我校财务管理规范运做。

2、细：就是细心，管理细致，分工明确。如周末或节假日必需叮嘱和检查教师、学生宿舍门窗是否锁好，用电器是否关闭，火源是否熄灭，各部门是否执班手续接交到位。为保证校产安全不厌其烦，不怕惹人。

3、勤：就是发现问题，随时解决。做到脚勤、手快、眼尖，后勤管理方面出现漏洞及时和管理人员联系，督促马上解决。在卫生管理中，勤检查、勤指导，发现卫生死角及时督促解决。通过长期工作，学校卫生制度得到落实，学生卫生习惯基本养成。在緑化、美化、硬化和勤工俭学工作中，实现节资多、效益高、办事多的原则。做到，勤指导、勤检查，并且亲自参与，使我校顺利通过创县级緑色示范校验收。为师生工作学习创设了良好环境。

面对未来，我更要严以律己，坚持集体利益高于一切的原则，勤奋学习，努力工作。为我校的教育教学工作做出新的更大的贡献。

**骨干教师工作个人总结精选篇4**

一年就这样过去了，我的教学工作也即将进入转折期，为了能在关键的六年级做出更好的教学规划，也为了不断地提升自己，我将对自己这一年做一个总结，希望能让我在工作时做的更明确。

在这一年来，我担任着五年级x班的语文教学工作。这一年以来，我遵循着自己的教学方法并结合着同学们的实际情况完成了这一年的工作。以下便是我的年度个人总结：

一、教学思路上的改变

作为语文老师，我们要做的不仅是教会学生们课本上的知识，更是要教会他们在知识中的所包含的做人的道理。

班级的年级升到了五年级，那么我这个老师的思想和教学方面也要做好相应的改变。五年级已经是高年级了，在这一年来，我作为语文老师，我也不会只在课堂上光给学生们教授知识，我还加入了一定思想上的教育。比如加强了课堂上规矩的管理，加强了班规的严格性。

二、在教学上

作为教师我们的本毕竟还是教授给学生知识，在这一年里，我积极的引导学生去学习，但是更多的，是引导孩子们去自学。语文作为文科，比起让我不断的给他们讲解课文中的知识，含义，倒不如让同学们自己先去体会来的更加深刻。

对于生字上的教学，我选择，“精教、多练”。在学习生字的时候，我多举一些形象的例子、故事。在教学的同时也带给课堂更多的乐趣，带动同学们更加的积极主动的学习。然后在作业的布置上，除了固定的抄写，我还加入了用生字组词、组句等作业，这个作业可以讨论，并在课堂上完成。让同学们在知道怎么写的同时也能知道它的意思。

三、在活动上

毕竟是即将成为六年级的学生，我也非常的注重在口语交际方面的提升。除了每日的课前三分钟，还有许多课文中的优秀对话，有时我也会自己找一些小剧本，让学生们能在游戏中不断的提高上台表演的胆量。

四、不足

作为一个教师，我当然知道自己并没有将工作做到，因为学习和提升是没有上限的，在这一年的工作中，我主要做的不够好的就是没有好好的认识到学生们，作为一个小学的语文老师，即使是高年级的学生，也依然是个孩子，我应该更加注重我在上课时的方式。

总的来说一下，这一年的工作取得了非常不错的成果，但是下一年教学更加的重要，我还没到能放松的时候！要好好的提前规划好下一年的工作。

**骨干教师工作个人总结精选篇5**

“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位25年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，用心上进

为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的主角》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。自己思想认识有了明显转变，工作事业心职责感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、敬业爱岗，严谨治教。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，

培养学生对知识的感悟潜力和归纳总结潜力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读潜力明显提高。抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本潜力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。透过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了超多的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的状况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲礼貌、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。每一天最早到校，辅导学生晨读，早上挤30分钟，下午挤30分钟，时间是海棉的水只要挤，它就会有。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。个性是学校开展卫生纪律五项竞赛以来，我班获得的流动红旗次数最多。当然，由于学生养成良好的行为习惯，各方面都取得了可喜的成绩。在庆“六一”时，班级获得了“卫生先进班群众”“期中考试优胜班”等。

平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗――目的只是想能引起大家的共鸣，从而到达必须的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！