# 八年级上册生物知识点教学总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-18

*八年级上册生物知识点教学总结精选5篇快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝，那么关于八年级上册生物知识点教学总结我们要怎么写？下面小编给大家分享八年级上册生物知识点教学总结，希望能够帮助大家!八年级上册生物知识点教学总结（篇1）本学期我担任的工作...*

八年级上册生物知识点教学总结精选5篇

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝，那么关于八年级上册生物知识点教学总结我们要怎么写？下面小编给大家分享八年级上册生物知识点教学总结，希望能够帮助大家!

**八年级上册生物知识点教学总结（篇1）**

本学期我担任的工作是八年级（1 2 3 4 5）班的生物教学。本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级下册）。

1、为了提高教学质量，我做了下面的工作：

（1）课前充分准备：

①认真备课

②了解学生原有的知识技能、兴趣爱好、学习方法、学习习惯，及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。本届学生是我从初一就带上来的，通过一年半的教学，对百分之八十的学生情况有所了解，做到因材施教。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验（发酵现象实验）、准备动物实物便于学生观察体验、提前制作或购买好需要的图片等。

（2）课堂上的情况。

本学期进行初中生物学业水平测试，大部分学生有紧迫感，课堂气氛比较活跃。本学期的课程上学期就上了三分之一，所以后期时间都是复习，每周进行一次测试。学生表现得很不错。

（3）积极参与听课、评课。

虚心向师傅、其他老师学习教学方法，博采众长，，以进一步提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

2、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在学业水平测试中取得了较好的成绩，最高分98，90分以上人数达到16人，80分以上达到29人，及格率64.4%，平均分66分。同时，大部分学生也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但也有部分同学上课，不听课，不思考，不做笔记、作业；有些同学考试复习不到位，不重视生物的学习；有时我对课堂的控制和调动欠佳。

本人尽所有可能努力认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调

动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高，但由于本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

总之，通过我一学期的努力，大部分学生通过了学业水平测试，我也非常高兴。希望来年再接再厉。

**八年级上册生物知识点教学总结（篇2）**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

八年级的学生对学习生物知识有了一定的认识，但是，自控能力还是很差，常不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，课堂上学习新知识时，不能坚持到下课时间。没有养成学习生物知识的好习惯，如：教学档案中的C类学生。有的学生对生物现象的问题，解决能力也较差，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，如：教学档案中的B类学生。有些调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物，养成学习的好习惯。如：归为C类学生。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

我担任的工作是八（1）、八（2）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是，有部分同学上课没拿课本，不听课，不思考，不做作业；还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方。

一学期来的努力，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了一些学习生物的方法，自学再生能力也得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**八年级上册生物知识点教学总结（篇3）**

本节课的从创设情境开始，以“稻花香里说丰年”开始引出两栖类动物青蛙，通过声音、图片的引导，创设出来优美的情境，从而吸引住学生的注意力，激发学生的求知欲。因为在学校附近就有一条小河，有一部分学生见到过青蛙甚至有摸到过青蛙。

但是了解的不多，因此学生对青蛙的学习更加感兴趣，在真正学习两栖类动物的特征时，让学生观察两栖动物的身体结构特点、生殖发育特点、以及内部结构特点，以及他们的`生活环境是怎样的，帮助学生理解环境与结构相适应的，其中青蛙用皮肤辅助的呼吸以及青蛙的生殖发育的部分，有的同学比较难理解，因此提供更加直观的图片以及视频帮助学生更好的理解青蛙的这两个方面的特点，理解好了呼吸时都是用毛细血管在进行气体交换的就能够理解青蛙的呼吸，同时也能解释为什么青蛙不能离开水太久的原因。在青蛙的生殖部分，我直接让学生观看的视频，从雌雄蛙的抱对一直到变态发育后形成成体青蛙，更加直观细致的展现生殖过程，以及青蛙的幼体生活在水中而成体生活在陆地的特点。

在本节课的教学中，学生的求知欲很强烈，对水陆两栖类的动物好奇心很重，课堂气氛在很好的条件下进行，学生能够积极发言，通过课堂练习，验收学生的学习效果也表现很好。不足之处在于，在介绍其他爬行类动物是，很多同学是没有真正见过的，只是通过课件上展示的图片才对他们有了初步的认识，应该多认识下，因此可以课后让他们多搜集资料，加深对两栖类动物的了解。在本节课的讲解中。

因为课件，所以忽略的标本的使用，实验室中青蛙的标本能够更加真切的表现出生物的种种特征，却未被利用，是本节课备课之处考虑的欠缺之处。

**八年级上册生物知识点教学总结（篇4）**

本学期转眼间就过去了，生物教学工作本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

一、本学期我担任八年级（10）、（11）、（12）、（15）、（18）、（19）六个班的生物教学工作，经过多方努力，大多数学生的生物成绩有了很大的进步，

二、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

三、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

四、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

五、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及非洲暴发的埃博拉疫情，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

六、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

七、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

八、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

**八年级上册生物知识点教学总结（篇5）**

一转眼第一学期结束了，上学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了八年级一，四，七，八，十，十二，十三，十四班的生物教学任务。我将以下几个方面对本学期的教学工作作总结。

1、认真备课，提高教学质量

上课之前，不管怎么样，我都会做好充分的准备。因为只有这样，自己在课堂上才有足够的信心。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。只有备好课了，自己的心里才有底，而不至于边讲边照着书念。否则，课堂混乱，老师肯定会控制不了的。

2，激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在课堂上，学生只要有了兴趣，才会主动积极地去学习，教学，才会达到更好的效果。为了调动学生学习的积极性，我采取了多种办法，如：多讲故事，多组织学生表演等等。至于充分利用多媒体教学手段，因为多种缘故，我们在这方面做得还不够理想。

3、狠抓课堂，重视巩固。

生物知识内容多，条目复杂，为了达到好的学习效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课，我会对上节课的内容再复习一遍，以使同学们达到举一反三的学习效率。

珍惜每次的教研活动机会，认真钻研教材，虚心地向有经验的老教师请教并结合学生实际，认真授课。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到最好。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

当然，教学中也存在了不少问题。比如：差距很大，有些同学成绩特别好，有些同学成绩一直很差。有的同学很认真地在学，部分同学很不认真，只是为了应付老师而学习。教师上课进度太慢导致跟不上学校的进度计划，到复习阶段时很仓促。学生完成作业的情况也不太乐观，部分学生把学习当作一种负担。

以上是我对生物教学的一些拙见，因为刚教生物，所以，值得自己去学习的地方实在太多了。在以后的生物教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的生物教学水平。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。

“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！