# 202\_年初中数学教师述职报告3篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-01

*数学[英语：mathematics，源自古希腊语μθημα（máthēma）；经常被缩写为math或maths]，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。下面是为大家带来的202\_年初中数学教师述职报告3篇，希望能帮助到大家!...*

数学[英语：mathematics，源自古希腊语μθημα（máthēma）；经常被缩写为math或maths]，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。下面是为大家带来的202\_年初中数学教师述职报告3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　202\_年初中数学教师述职报告1篇

　　光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

>　　一、具体的工作及成效

　　1、认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

　　2、组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

　　3、积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的\'发言;同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在XX市质检前，我们还邀请了XX市数学教研员XX老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“XX市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

　　4、切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在XX市、XX市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

　　5、重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。

>　　二、存在的问题和不足

　　1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

　　2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

　　3、未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

　　4、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

>　　三、今后的工作思路

　　1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

　　2、根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础;初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质;初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

　　3、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，内容包括是否针对学生的实际情况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

　　4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

　　5、重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自己，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们XX的中坚力量。

**202\_年初中数学教师述职报告2篇**

　　本学年主要担负了初二124班的数学教授教化工作，颠末一年的尽力，取得了一些造诣，也还存在些问题，现将本学年的如下：

>　　一、教授教化工作

　　进一步深入钻研教授教化纲目和课本，认真学习和研究教授教化革新，认真阐发学生的学习状况，转变教授教化的方法、措施，坚持实施素质教导为根本点，看重根基知识的传授，认真完成教授教化内容。同时，积极训练学生的各类数学技能。坚持理论联系实际。

>　　二、教授教化的实践操作

　　1、扣紧数学学科的特点，采纳不合形式的教授教化措施，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

　　(1)与日常生活、生产联系慎密;

　　(2)思维才能、空间看念强、针对这些特点，在教授教化历程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所需要的几何根基知识与基础技能，进一步培养运算才能，思维才能和空间看念，可以或许运用所学知识办理简单的实际问题，培养学生的数学立异意识，优越个性、品质以及初步的辩证唯物主义看点，同时，在教授教化历程采纳多媒体教授教化勉励学生本身设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践才能。

　　2、狠抓讲堂教授教化质量：

　　讲堂教授教化工作的中心环节，讲堂教授教化的质量，是教授教化的质量，是教授教化的生命线，为进步讲堂的教授教化质量，在教授教化实践中试行了如下一些措施：

　　(1)抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

　　(2)分解教授教化难点，以探讨、实践等措施办理教授教化重点、难点。

　　(3)查阅或穿插有关学习材料，做好知识的弥补和学习延伸。

>　　三、优化教授教化语言、运用多媒体组合。

　　语言教授教化是一种最根基最普遍的教授教化手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教授教化语言上好好下一番功夫，优化的教授教化语言是可以引趣、传导、释疑的。教授教化语言的优化最根本可以从教授教化内容入手。如何把课文书面语言转化为教授教化语言，并使之化，是必要耐久的探索和积累。我们可以在教授教化中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，范例事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教授教化语言，做到教授教化内容的意随心生，情境融合的优越后果。

　　教授教化媒体的使用是教授教化历程的一个紧张手段，依据课本内容，选取多媒体组合，有利于进步教授教化效率，匆匆进教授教化质量的进步。在教授教化实践中，我们选取身边资料，自制教具，制作投影、录像、灌音、图表等，创造和运用多媒体组合教授教化，进步了教授教化质量。

>　　四、通过该学期的实践教授教化，进一步培养了学生对数学的学习兴趣。

　　在完成教授教化内容的历程中，教授教化内容的流传后果优越，并培养了学生具有必然的实践才能和优越的思维习惯，以及培养了学生具有必然的探索才能。

　　往后仍需继续改进教授教化措施，积累经验，培养和成长学生获取数学知识的优越素质。

**202\_年初中数学教师述职报告3篇**

　　一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

>　　一、思想方面

　　认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会\_大报告和\_\_的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

　>　二、教学工作方面

　　本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

　　在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

　　针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

　　针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

　　科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

>　　三、其他方面

　　在\_年度\_县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的\_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五(x)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！