# 初中生物教师教学工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-03

*初中生物教师教学工作总结20\_教学课堂上，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，下面是小编为大家整理的初中生物教师教学工作总结，希望对您有所帮助!初中生物教师教学工作总结篇1本学期依然任...*

初中生物教师教学工作总结20\_

教学课堂上，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，下面是小编为大家整理的初中生物教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**初中生物教师教学工作总结篇1**

本学期依然任教于七年级5—8班的生物学科，随着学生的成长，以及自己工作经验的增长，师生之间的教与学的关系也在发生着变化，现就本学期的工作总结如下：

一、工作成绩：

1、思想方面：我能够积极参加理论学习，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表。

2、教学方面：

①备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课、集体备课。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，不断的提高自己的业务水平。

②上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

3、个人学习：积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课近30节，参加了区组织的教研工作。

二、努力方向：

当然，在平时的工作和教学工作中还存在不少问题，需要不断努力和学习。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习，多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

三、改进措施和思路：

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

1、提高课堂效率，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答，做到因材施教。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果才能理想。

3、学习教学新理念，新课改，提高课堂效率，与时俱进，体会教育改革的思路。

在新的学年中，我会更加努力工作，学习教学新理念，提高课堂效率，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步，相信我在新学期有更大改进。

**初中生物教师教学工作总结篇2**

初一上学期的生物教学工作结束了，回顾这几个月的工作，做为一名年轻教师，经验还不是很丰富，我虚心向有经验的老师请教，积极改善我的教学方法。课前认真备课，积极从网上、报刊上搜索各种相关知识，努力使课堂知识能够联系实际，使学生有主观上的印象，更利于他们记忆，也能更好地激发他们学习生物的兴趣，这是我认为比较重要的一点。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，讲课时要注重知识的逻辑性，重难点要着重讲，因为初一学生的抽象思维能力并不强，所以要教师帮助他们理解一些比较难的东西，通常我会努力找一些他们能在实际生活中遇到的事物，或在电视报纸里都见过的东西来帮助他们理解，我发现这样的教学效果比较好，一开始他们对某一知识点都不知所以然，一举例后他们都开始恍然大悟，我也感到比较舒心。学生能够学会知识，这是老师感到最高兴的事情。

平时我喜欢多与学生进行交流，通常是上完课后，还有中午放学去车站的路上同行的学生也很多，他们也很愿意和我说说自己学习上的事，还有生活中遇到的烦恼。今天中午我和两个七年级八班的学生一起走的，我记得她俩这次期终考试考得不是很好，我就询问她们原因，有一个女孩告诉我她比较喜欢数学，对生物只有一点点兴趣，我就乘机教育他们要端正学习态度，上课要认真听，自己要努力培养学习兴趣，兴趣确实是学习最好的老师，但是做为学生有些东西是你必须去学的，并不是每个人他做的事都是他感兴趣的。看着她们并没有多大反应，我又接着说，就像你的父母他们也不喜欢洗衣服啊，但是这是必须做的啊，她们终于呵呵笑出了声，并且表示赞同。我又继续说初中阶段是不能太偏科的，每门都要兼顾到，她们表示同意我的说法，看来后面就要看她们是否真的想明白了，是不是真的愿意付出努力了。我会进一步关注她们的学习情况，并且试着与更多的学生进行更深入的交流，了解他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，并且关注他们在学习新知识时可能会有哪些困难，帮助他们采取相应的预防措施。

在课堂教学中，关注全体学生，以学生的发展，学生的需要实施教学，尊重每一位学生，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，力争使全体学生动口、动手、动眼、动脑，积极参与到教学活动中来，学生的思维能力、想象能力、良好的心理品质都得到发展。生物一定要注重利用好课堂上的时间，讲练结合，布置好家庭作业，作业尽量少而精，减轻学生的负担。积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平，并注重创新，形成自己的教学风格和特色。

通过一学期的努力和新的课程标准的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新的能力。生物是学生进入中学以来首先接触到的一门实验学科，在课堂中着重培养了学生的实验操作技能、一定的科学探究和实践能力，使他们养成了良好的科学思维习惯。在今后的教育教学工作中，我将更加严格地要求自己，努力工作，积极向上，为教育事业更多更好地奉献自己的力量！

**初中生物教师教学工作总结篇3**

本学期我适应新时期的教学工作，认真学习教学工作。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学习实际情况。使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展立足，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法：内容及学生的实际，设计课的类型。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：在教学中，要使内容讲解更清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，层次要分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。让学生学得容易，学得轻松。在课堂上尽量让学生多动口动手动脑。以及也要充分考虑每一个层次的学生学习能力。

三、虚心请教其他老师：在教学上有疑必问，多听其他老师的教学方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精炼，要具有针对性，同时也要及时批改，认真分析学生作业的情况，他们在作业上出现的问题要及时讲解。在课后，要求学生认真复习课后练习，课前准备。

五、狠抓学风：在我所教的班级中，我上课要求比较严格，要求大部分学生必须专心听课，课后认真完成作业，但有少部分学生学习上存在的问题是不敢问，所以作业都是抄袭来完成任务。这样只会严重影响成绩的提高。对此，我要求学生在学校上要有一种提高的精神，遇到的问题要及时问，对抄袭作业的学生严厉的批评。这样才能提高自己的成绩。

六、成绩与反思：在教学中，大部分学生上课认真，学习积极，在考试中取得了好的成绩，少部分成绩偏差。也许是因为上课不认真听讲，不做作业，不思考问题的原因。只要认真听讲的、积极做作业的学生都考的比较理想。这也与本人有关，在教学上要认真做好课后辅导工作，严格要求学生听讲，使学生学有所得。这样才能不断被提高自己的教学水平和教学任务。

通过这一学期的努力，充分的调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的发展。

**初中生物教师教学工作总结篇4**

转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理设计实验方案熟悉实验步骤辩析实验现象表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来;学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的SARS，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的对病理等方面特别感兴趣。

改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物标本多媒体教学手段多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

**初中生物教师教学工作总结篇5**

本学期我担任的工作是初二年级六个班的生物教学。这学期来适应新学期教学工作的要求，认真学习新课程概念，认真备课、上课、听课，及时批改作业，讲评作业。广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学使学生学有所得，不断提高。从而提高自己的教学水平，并顺利的完成教育教学任务。下面是本人的教学经验以及反思。

一、在教学方面：提高教学质量的关键是上好课，为了上好课我做了下面的工作。

1、课前备好课，认真钻研教材，了解教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生的知识水平，他们的学习方法，在学习新知识可能会遇到困难，这时应该采取预防措施。

3、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，同时也要激发学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生。激发学生学习生物的兴趣。

4、在教学质量检测中，还要及时做好课后辅导工作。

二、成绩与反思：

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在学校组织期中考试中，大部分的学生成绩有了大幅度的提高，但有部分学生上课没有认真听课，思考，不做作业。有些学生考试不认真，所以成绩很差。本人认为要想提高学生的成绩，必须严格提高学生的学习兴趣，发扬教学民主，使学生学有所得，才能不断提高成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求很高，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自己的教学工作更加好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！