# 八年级班主任通用工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-08

*八年级班主任通用工作总结5篇八年级的学生正处于青春叛逆期，作为班主任，为自己这一个学期的工作进行总结，能够在今后的教学生涯中更好地管理班级。下面小编给大家带来关于八年级班主任通用工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。八年级班主任通...*

八年级班主任通用工作总结5篇

八年级的学生正处于青春叛逆期，作为班主任，为自己这一个学期的工作进行总结，能够在今后的教学生涯中更好地管理班级。下面小编给大家带来关于八年级班主任通用工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**八年级班主任通用工作总结1**

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把\_\_班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手;

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映\_\_班的课好上，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，寓学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的春季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子接力第一名和女子接力第二名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习和班级管理都走上了正轨。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

**八年级班主任通用工作总结2**

本学期，我担任初二\_\_班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也充满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效同时有了良性的进展。

一、增强治理意识，使班级工作更上一具台阶

经过上学期的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新奇血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一具温馨而又充满朝气的班级环境。

2、做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的要紧阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《\_\_中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发觉咨询题，解决咨询题，依照学生的实际事情赋予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台阶。

3、配合学校加强学生的自我治理教育，鼓舞学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝结力，我还带领他们经常开展故意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严发誓”活动。

4、此外，本学期我班环绕环境爱护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小说卫生，保护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境爱护意识，提高了学生的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班向来位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时间注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的并且，教会他们怎么做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生仔细听说，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习事情，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚定制止学生抄作业和别做作业的现象，要求当天的情况当天完成，同时经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结往常的工作和在工作中的得失，讨论将来的工作目标和自己要改进的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作总结及打算，促进班级工作的进展。

2、努力培养班干的工作能力，经常寻他们谈心，帮助他们改进工作办法，促进他们治理班级能力的进展。比如刚开始我手把手地教他们怎么出好黑板报，搞好班级的宣传工作。渐渐地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。慢慢地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我不过赋予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其别脚、授之建议以办法;并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分赋予班干部治理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己治理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和催促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的妨碍力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长赋予充分的确信，关于他们的失误和过错也是及时批判指正，并且赋予其充脚的治理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差降到实处，效果明显

1、经常寻班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发觉身上的优缺点，确信进步的并且指出缺点，催促其改正某些别良习气，促使他们加强自我治理和纠正，别断进步。

2、采纳多种途径与家长保持紧密的联系，经常和家长交流学生的在校事情和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力紧密了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作打算

初二时期是学生成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开始向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性逐渐增强，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理咨询题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情真的是美好的，但是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今天的无知来赌今后的堕降。要把握人一辈子黄金阶段多学知识、多学本事。今后日子才干更美好。

**八年级班主任通用工作总结3**

20\_\_年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。

态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

**八年级班主任通用工作总结4**

班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下四个方面总结。

一、做好学生的指导思想工作

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“\_\_区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

六、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内\_\_多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

七、本学期的不足

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

1、重新选出班干部。

2、完善班规。

3、重点抓学生的学习习惯的养成。

**八**

**年级班主任通用工作总结5**

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了，一学年以来，我担任初一(\_)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。所以，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，进取配合有效完成学校的各项任务。严格管理班团体，对学生进行梦想教育，创立了一个进取向上、礼貌的班团体。为学校良好校风的构成做出应有贡献。本学期我主要进行了以下工作：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，进取利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及安全教育。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康欢乐的成长，平安人生，享受完美人生，做到安全教育周周讲。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作

从学习上帮忙他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自我的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不一样程度的转变，有的并且成绩有了很大提高。

2、抓好优生的培养工作

优等生在学习上，大多数在思想上也很提高，但也不是一向如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮忙他们解除。

3、以优带差，共同提高。

在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮忙差生，共同提高，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。

三、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情

①班级赛诗会②建立兴趣小组;③办手抄报;④篮球比赛;⑤进取参加学校各种竞赛活动⑥上好班会，每星期都有读书读报日。经过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

总之，一个优秀的班团体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自我负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我必须会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！