# 语文教学总结一年级范文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-12

*语文教学总结一年级范文5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的语文教学总结一年级范文，希望大家能够喜欢!语文教学...*

语文教学总结一年级范文5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的语文教学总结一年级范文，希望大家能够喜欢!

**语文教学总结一年级范文1**

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生从一年级就能在学习知识的同时，还能在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、积极提高自身业务素质。

1、学习教育教学理论。

本学期，我能积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。充分利用省“四配套”优质资源光盘，通过看、使用光盘教学，让我能尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与组内老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、教学工作。

1，多种渠道教识字

本学期的教学，识字是一个重点，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如在区别“己”、“已”和“以”时，我和学生遍儿歌：出头“已”，“已经”的“已”，不出头“己”“自己”的“己”，“以后”要记住。这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

2 、培养学生的朗读。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、 存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

**语文教学总结一年级范文2**

时间不停地走着，我担任一年级语文教学工作也快一年了。这段时间里，我在迅速地成长着。一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩。所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、 主要工作和成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我班学生的整体成绩不断提高。

这学期，我切实做好备课工作;认真上好每一节课;作业的布置做到合理;抓好培优补差工作，给了学困生以更多的关注，使教学有所成效。

对于学生则要求培养良好的学习习惯，抓好写字训练。在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，在课上板书时给学生一个很好地示范，强调学生的握笔姿势及坐姿等。

二、 班级管理

1、 常规习惯，常抓不懈。

由于一年级学生的自觉性和自控力都比较差。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题加以处理，及时教育。给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2、 具体要求，指导到位。

比如扫地、摆桌子，我会亲自给他们示范，学生通过观察、模仿很快便会学会。

3。、注意培养小助手，调动学生学习积极性。

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的。在学生中开展“优秀之星”评选活动，激发了优差生的学习信心，调动了后进生的学习积极性，可谓一举两得。

三、 存在不足与前进方向

1、 班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主，缺少创新意识。

在今后的教育教学中，我会更加努力认真地研究教材，寻求更加适合学生的方法，充分重视学生动手动脑的训练，使学生尽可能全面的发展。

教学工作虽然是一项既艰辛又幸苦的工作，但是我也从中体会到了无尽的乐趣。不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的教育教学工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好!

**语文教学总结一年级范文3**

时间过得真快，转眼一学期就将结束。在共同努力下，我们一年级语文备课组比较顺利地完成了开学初制定的备课组工作计划，具体情况总结如下：

一、常规工作不松懈。

我们备课组的各位老师能在平时的教学工作中做到认真细致，落实备课、上课、作业、辅导、评价五个环节的各项要求，并不断改进。在平时，我们能积极参加学校的各项活动，教师参加了论文的评比，学生参加了课本剧的表演。在活动中，教师和学生的能力都得到了提高。

二、认真开展好组内教研活动。

在本学期我们利用教研时间一起讨论、一起思考，开展好教研课的说课、评课活动，大家能积极发言，收到预期的效果。本学期备课组成员能积极参加每周四下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

三、以写字为基础，从习字中学做人 。

在学习生字的时候，在写字指导时，教师严格要求学生调整好正确的书写姿势。教师在指导学生写字的过程中，积极示范，引导学生理解汉字“横平竖直”、“方方正正”、“笔画多时互相谦让”、“笔画少时大方伸展”等特点，从写字中品味做人的道理，真正融习字与育人为一体。这样坚持了一个学期之后，孩子们大多已初步养成良好的书写习惯。乐于写字，想写好字，领悟了中国传统文化的博大精深，净化了心灵，激发了爱国的情怀。

四、下一步工作的想法：

教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们备课组老师的专业技术水平。集体备课一定要落实，充分发挥集体的智慧，大家团结互助，共同提高。从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

反思我们教研组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。要学会善于总结取长补短。

**语文教学总结一年级范文4**

本学期我带一(6)班语文，回顾一学期以来紧张忙碌的语文教学工作，我感叹良多，酸甜苦辣咸俱涌上心头，为了鞭策我更好的做好今后的教学工作，先回顾总结反思如下：

我接一(6)四个多月了，这是我从一年级入学前夕通过阳光分班，亲手抓阄来的，为此我虔诚的祈祷好久，希望能够遇到一批聪颖活泼，阳光向上的孩子，遇到一批通情达理，比较开明的家长，总之我感到运气是不错。只是我一入学就开始精心用心投入的班，全班44个亲孩子，本班学生，21个女生，23个男生。通过几个月的朝夕相处，我们班的孩子相对来说资质素质都比较不错，当然也有几个个别孩子基础比较差，默迪和卓原，睿宸和熙达，硕璞和佳馨学习习惯不太好，很让我伤脑筋。

一、(关于个人发展)广泛阅读，储备丰富的教学能源。

打造书香校园，争做书香园丁，一直是我们学校追求的目标，我也一直在督促自己做一个博学多识的好老师。胸藏文墨怀若谷，腹有诗书气自华。我加入小学语文群后，每周六小林老师都放一些特价教师的教学实录课，如王崧舟老师的，管建刚老师的，薛法根老师的，窦桂梅校长的，把这些重量级的特级大腕请到我家里来，让我受益匪浅。另外，我业余时间大力加强了理论学习，研读李振村主编的《教小学，不简单》、《小学语文老师必知道的180个妙招》、汤勇局长《做一个卓越而幸福的教育者》，韩兴娥主编的《让孩子踏上幸福阅读车道》，管建刚的《一线教师》和《教师成长的秘密》等充实着我某些方面的不足。

二、养成好习惯和扎实基础同等重要

教材，是我们教学的纲要，它实践着课程目标对教学的要求。钻研教材，细读文本，应该是最能彰显教师教学功底的。教师对文本的解读有多深，学生在学习的路上就会走多远。这正如倡导“诗意语文”的王崧舟老师所说：“文本细读正是语文教师积淀言语经验、获取言语感悟、启迪言语智慧、砥砺言语人格的重要路径和平台。如果语文教师能认真细读每一个文本，将文本里里外外爬梳个透，殚精竭虑，敲骨吸髓，甚至将文本内化为自己的生命化的言语存在，那么，我们还何愁唤不醒学生的言语生命意识、促不进学生的言语生命发展?”只有细读文本，才能真正理解作者的创造本源因我为是第一次。

带一年级的语文课，为了比较自如的上道，我给自己加压，咬牙坚持学习，必须借助外力。为了过好拼音这一关，每学习一课的拼音字母之前的晚上，我都坐在电脑前借助网络平台收看研习一些名师的拼音视频课，这样第二天上课就感到有底气，不至于露怯。一年级是识字写字教学仍然是教学重点。为了让我的亲孩子们从一年级开始就把基础知识和基本技能学扎实，本学期我除了加大了对课本基础知识的强化，主要是在读和背诵上下功夫。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，每课后面要就掌握的生字都在课堂上一笔一划的领着孩子们学习，把跟随教材的《三步练字》书法当作业布置，每课都要检查批改，《课时笔记》也是做到一课一批改，讲评好及时改正。重视读课文的朗读，对生字笔顺笔画的练习，不断提高学生的知识水平。

三、打造书香小荷国学吟诵特色

大学代表着一个民族文明的高度，小学代表着一个民族文明的根部。因此，小学阶段的教育，既要给孩子当前生活最需要的美好事物，也要给孩子未来生命最重要的精神奠基。

我大力弘扬优秀传统文化，让国学知识进入课堂的号召，从一年级入学以来我就致力于打造书香班级，有意识地从一年级开始落实我的经典吟诵教学，“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”我经过深思熟虑给我们一年级(6)取名为：“书香小荷”。经典吟诵是我们书香小荷的特色，让优秀的诗词童谣滋润着孩子的心灵，我希望通过不懈的努力，希望将国学做得有声有色，风生水起。

书声琅琅，朗朗乾坤。书是我们的好朋友，学校是读书的地方，全年级共有17个教学班中，我带领的一年级(6)是充满一个充满书香、书韵、书魂的班集体，每天早晨我引领“书香小荷”的孩子们充分利用黄金时间开展国学课《弟子规》的吟诵和薛瑞平主编的《日有所诵》的朗读，入学四个月以来，孩子们读背诗歌、儿歌、童谣一百多首。

我们开展了一次语文诗歌背诵小能手比赛，赵一婷当场背过33首诗歌，有的家长反映还有的孩子能背过四十多受儿歌。新芽吟诵社团的孩子们还要吟诵《三字经》，开设了《老子》一百遍的诵读课程和成语接龙的活动。

“诵读经典，浸润童心”在20\_\_年圣诞节这一天，我们班较顺利地开展了一次《美妙的吟诵》录像课，请田校长给我们班录课，孩子们积极踊跃的展示了几个月以来所学的出课本以外的才能，看得出孩子们学得很快乐，我们班记忆力比较好的有庞熙达高逸晨许睿辰李盈莹等孩子老子能背到十几章，温钧康杨欣宇刘硕璞等孩子对成语接龙非常感兴趣。通过诗书浸润的孩子们个个有朝气有灵性，我明显感觉到孩子在书写、朗读诵读、表达方面都有不同程度的提高。

四、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决，重视错题及时改正。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文，一直被认为是一门“皮厚”的学科，语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。开展优秀课文朗读活动，奖励主动背过课文的学生一枚小印章。即使在期末备考冲刺阶段我也没有放松对孩子们阅读的训练，反而我加大了阅读量，有时候副科老师不上，我就让班干部领读儿歌大全，目前两节课读了23首，期末考试迫在眉睫，我能理解家长们对孩子成绩的高期待不亚于我这个“亲妈”，为了扎实基础，我特意搜集整理的一些字词和按课文填空的试题，拜托打印方便的家长帮忙打印出来，在最后的冲刺阶段我努力引导孩子们有效复习，查漏补缺，不是眉毛胡子一把抓，在期末考出比较满意的好成绩。

**语文教学总结一年级范文5**

几年来我主要从事低年级的语文教学工作，在工作中我一直坚持以人为本，因材施教，大胆创新的原则，根据学生的年龄特点进行有效的教育。在教育教学中取得了较好成绩。一下几点是我几年来的经验总结。

一、注重学生学习习惯的养成

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。

二、激发学生学习兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们活动好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”;班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。

五、结合课文内容，加强学生的思想教育

通过学习民族英雄和历史人物的故事，激发学生的爱国主义情感;学习科学家的故事，教育学生从小刻苦学习，树立长大了为祖国，为人民作贡献的雄心壮志，培养学生热爱大自然，观察大自然，爱学习守纪律的良好品质。如学生吃早餐经常挑吃，把不好吃的早餐倒掉。针对这些现象，我联系课文中的事例教育学生应该学习前辈勤俭节约不浪费粮食的好习惯。这样在教学上不会空洞的说教，使学生真正得到教育。

六、认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用音序查自发性查出生字的音节音序，用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

七、提高学生的阅读能力

读是写的基础，学生会读才会写。在教学中注意培养学生的朗读能力，利用早读的时间让学生多读。每一课我都要求学生会背诵，在讲读课文时加强朗读训练。发挥朗读对发展学生的语言，激活情感的作用，在教诗歌时通过读来帮助学生理解诗句的意思，了解课文内容。活跃课堂气氛，感染学生的情绪，然后抓住重点词句，以读代讲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！