# 2024年教师上半年个人工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-21

*关于20\_年教师上半年个人工作总结精选（10篇）我们该怎么写教师的上半年总结呢?总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_年教师上半年个人工作总结精选，仅供参考希望能帮助到...*

关于20\_年教师上半年个人工作总结精选（10篇）

我们该怎么写教师的上半年总结呢?总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_年教师上半年个人工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年教师上半年个人工作总结精选**

作为班主任，自己秉着“德育为首，教育为主，育人为本”的指导思想，结合本班的实际情况，为了学生能德智体全面发展，并使整个班集体朝着“健康活泼，严谨治学，务实求知，努力进取，团结友爱”的方向目标迈进，同时也为学生创造一个安静和谐、人人积极认真学习的氛围的文明班级，现将\_\_年上半年工作总结汇报如下：

一、“勤”是班主任工作的前提条件。

正如俗语所说：“一勤天下无难事”。要搞好班级工作，管理好学生，勤是不可少的。也只有经常性的深入了解，才能管理好班级。

1、勤接触

俄国的教育家乌申斯基说过“如果教育家从一切方面教育人，那么首先就必须从一切方面去了解人。”所以为了搞好班级，首先深入学生中去，多方面去了解，掌握学生的思想、性格等，与学生形成融洽的师生关系和朋友关系，多与学生交流谈心，加强了师生之间的心灵沟通，减少教育时的阻力。

2、勤表扬

俗语说：“数君十过，不如赏君一长。”多表扬学生好的方面，通过这种积极的鼓励，从而形成一种良好的班风，激发人人向善的意识，从而达到管理班级的目的。

二、“严”是班主任工作的基础。

俗语说“严师出高徒”，“严是爱，松是害”。这些都充分说明了严的必要性。所以要想做好班工作，教育好学生，就必须严。

1、严于律已

作为班主任，深知其中的重要性，自己怕一言一行都会成为学生学习模仿的榜样。班主任只有以身作则，严于律已，才能达到“言传身教”的目的，才能令学生信服。

2、严格要求学生

学习本身是靠自觉的，但学生本人有一定的惰性，要达到预想效果，就必须要严。只有严格要求学生，以班规来形成约束力，用纪律来约束学生，只有如此，才能形成好的班风与纪律。当然“严”并不是只指上课严肃，课外还是可温和的，与学生交朋友，建立良好的朋友关系，才有利班工作的开展。同时要做到“严而不厉，严而有度”。

三、“细”是班主任工作的关键。

要想管理好班级与教育好学生就必须把工作做细，这样才能搞好班级。

1、细心

做学生思想工作必须细心，才能使其动力心，从而使学生明白老师的用心。也只有细心做工作，才能使学生明理，明理则顺心，才会达到教育的目的。

2、细思

面对一些问题，学生常会犯，自己不断反复地思考：为什么会出现同样的错误?该如何来杜绝?在经过细思后，促使自己想出一些较好的解决方法，从而根本上改变了学生再犯的现象。

3、细管理

针对学生出现的各种情况，应从细方面着手管理。做到分工明确，各司其职，从而切实解决了不少曾令人头痛的问题，如实行值日生负责制，班干部午息坐班制等。

四、“实”是班主任工作的保证。

班工作的开展，离不开实效。只有把工作做到实处，才能赢得学生的心。

1、从实际出发，明确目标

自己慢悠悠实处入手，制订符合学生个人的实际情况，提出个人及班集体的奋斗目标。要求人人做一个合格的中学生，为已争光，争当三好学生。在班集体上，从营造良好的班风和你追我赶的良好竞赛局面。

2、办实实在在的事，做好09年下半年工作计划

从关心每一位同学着想，在自己力所能及的范围内尽力为班上的同学做一些实实在在的事，如购置一些茶具、水壶，供学生口渴时有水喝;或订几份不同的报纸，课后使学生阅读，扩大视野，丰富知识;当学生生病时，组织班干部去探望安慰。

总之，要想管理好班级，形成一个具有良好班风的优秀班集体，就必须从“勤严细实”着手，在生活中给学生关心、照顾，在学习中给予帮助，让学生真正体验到班级如家的气氛，使学生形成爱班如家的良好思想，也为自己管理好班。

**220\_年教师上半年个人工作总结精选**

回顾这一学期，忙碌而又愉快。我们三个老师在共同的努力配合下积极的完成了园领导布置的各项工作：

一、教育教学活动

1，在庆祝“三八妇女节”时我们以“妈妈的爱”为主题进行了情感教育，我们班小朋友自己动手做了花送给妈妈;我们妈妈看到宝宝的花很是感动。

2，在四月中旬进行了\"大自然情景教学\" ,我们师生共同观赏了\_\_公园的’郁金香展\'，小朋友们很开心。

3，我们把五月共同称为“黑色的”，在这个月里，我们师生共同排练六一的节目，今年又刚好赶上了我们建园十五周年，所以今年六一我们是格外隆重，节目质量要求同样也很高，所以在这月里，我们老师的嗓子几乎没有几天是正常的，孩子们同样为了演出也流了不少的汗水;但在六一儿童节演出后我们看到各个家长与领导脸上的笑容，听到那拍不完的掌声，我们感觉付出是值得的。

4，进入到六月后，我们重点抓教学与常规;小朋友们在边玩边学中收获了不少知识。

二、保育、安全工作

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，我们根据班级中的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中我们还进行了相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿顺利度过最后学期。

在保育工作上，我们做到每日严格地执行消毒制度;坚持督促幼儿饭前便后注意洗手;及时的给幼儿更换汗湿的衣服;提醒幼儿多喝水，照顾体弱的幼儿，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。现在，孩子们的身体也长了不少，家长也感到很满意。

三、家长工作

本学期，我们同样利用了多种形式(面谈，电话与家长作业)与家长进行交流，及时反馈幼儿的发展情况。

社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，使我能取得更大的进步。

**320\_年教师上半年个人工作总结精选**

这学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把\_\_年第二学期的工作做简要的汇报。

一、学校制度执行情况

平时积极参加全校教职工会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。严格按照学习学校的规章制度办事。自觉完成‘教学五认真”。每周按时参加升旗仪式和周一例会，并且认真做好笔记。从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学期都能及时到岗，认真完成岗位工作。

二、提高教学情况

为了提高英语教学质量，营造学英语的氛围。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。本学期一共备了75个课时，同时尽可能给学生提供语言环境和学习英语环境，从而使学生乐于学英语。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。本学期上了150节课，同时也加强学生口语训练，为了提高他们学习英语的兴趣，上14节假日活动。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。尽可能让优生“吃得饱”让后进生“吃得了”。本学期批改了100多次作业和听写本以及18多次试卷的批阅。便于提高学生的总体学习英语水平。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年对自己的教学促进很大。努力提高自己的业务水平。并且配合学校工作，承担外校的听课任务，本学期听课达16节课。

5、注意使用现代教学手段———多媒体上课。充分调动学生的积极性和兴趣。同时提高自己的电脑水平和业务水平。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

三、自身的学习情况

1.为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2.为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。

总之，本学期在认真执行学校规章制度的同时，努力提高教学质量，认真做到教学五认真。在这基础上，不断提高自身的专业水平和业务水平，不断给自己“充电”和“洗脑”。通过这学期的工作和学习，本人受益匪浅，在工作和教学水平都有很大的进步。然而还存在着不足，还需要我不断学习和努力加强自己的业务水平。我相信自己一定会做到。

时光荏苒，忙碌中20\_\_年度的脚步已经悄然走远。我们在过去的半年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把半年来的工作做简要的汇报总结。

一、德

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

三、勤

半年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式。和出操。准时参加每周的政治学习。

四、绩

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《奥林匹克风》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

在学校组织的元旦文艺汇演暨校园十佳歌手活动中，我利用中午休息时间每天给学生排练指导，学生的演唱水平有了很大的提高，获得了全校师生的一致好评。

当然，由于本人能力有限，工作中还有很多不尽如人意的地方，有待于今后进一步改进。为社会主义教育事业添砖加瓦。

**420\_年教师上半年个人工作总结精选**

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实东营市幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼

教工作推向新的发展阶段。

一、完善办园设施优化育人环境

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，今年我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度，(扩班的桌、椅、柜、床、褥、教学具及办公用品等;住宿设备设施的完善)的同时，不断完善和调整软环境的布置，注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、强化队伍建设提高保教质量

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设是我们永恒的主题，我们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

1。健全制度，明确责职

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、卫生保健制度、安全条例及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

2。加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周2小时的学习制度，组织教师认真学习中学下发的政治学习资料和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去基地小学听课、去利津实验一幼学习、去济南等地观摩教学等，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，如：普通话比赛、粉笔字比赛等等，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。在本学期的教学优质课评选中，孙振红和成玉玲老师所授的数学课受到了听课老师的一致好评。四是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

3。加强保育，注重服务

后勤管理是幼儿园管理工作中的一个重要方面，因此，我们根据新《纲要》精神，注重后勤管理的制度化、规范化、科学化，制定了校园清洁、班级卫生、餐眠护理、健康检查、放学候接等一系列幼儿保育制度。要求后勤人员严格执行园里管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。在膳食管理上，严格把好购物关，验收关，坚持保质保量地为幼儿提供营养平衡的合理膳食。做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度、交接班制度和服药登记制度。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

4。创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是建立学生登记表，设立家园联系卡，通过家长到校接送孩子的时间，比较系统地向家长介绍科学育儿知识，如早期家庭教育的重要性，幼儿的生理心理特点，正确的家教观念、原则及方法等。二是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。

三、强化科研意识提升办园品位

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走“科研兴园”之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

**520\_年教师上半年个人工作总结精选**

怀着对教育的梦想，我光荣地踏入了教师的行列中、作为一名新教师，在半年多的教学中，我深刻地体会到了教师的辛苦与快乐、在这短短的时间里，我学到了很多教学经验，感受到了不同教师的教学风格，同时也被学校的文化深深感染着，来到了新校，我收获了，也进步了，为使今后的工作取得更大的进步，下面我对自己在这半年多的工作进行一下工作总结、

一、德——扎实肯干

在思想道德认识上，我认真学习新的教育理论，并根据自己的教学实践，及时写下教学反思，并在反思中不断更新教育理念、积极参加校本培训，并做了大量的笔记，听后及时写下自己的学习感受，在不断的学习中丰富自己的综合素质、

在学校教学理念的熏陶下，我不断学习学校文化，并在实践中践行学校的文化理念、同时，我坚持每周的新教师培训和市、区教研，学习教师应该具备的优秀品质，认真践行教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生;做到关心热爱学生，平等公平对待每一位学生;做到坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展;做到为人师表，严于律己，以身作则;并且不断学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平、

二、能——努力提高

在教学工作及能力提高方面，我担任一年级一个班和三年级级部的英语教学工作，由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学法，虚心向前辈学习、为了提高自己的教学工作能力，我认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书的指导下，结合各班的基本情况进行教学活动，及时进行教学反思，修改教学步骤，以达到教学的效果、

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学、同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学、授课后根据得失及时写教后感、教学反思、

这半年多的时间里，我积极参加教研活动，收获不小、我有幸还聆听了优质课评选的活动，在教研员评课议课中，我受益匪浅、不但感受到了不同教师的教学风格，同时也由衷的敬佩优秀教师那种对课堂掌控和带动学生主动学习的能力，这是我需要学习和亟待提高的一点、

课后，我们英语组内集体备课，认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染学生，从而全面提高学生的英语能力、通过这些活动，有力地促进了我的英语教师业务能力的提高、同时，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长、

在教学工作方面我还存在很多需要提高的地方，需要我认真学习的地方也很多，我会坚持加强教学理论方面的学习，不断的在实践中充实自我，提高自我、

三、勤——任劳任怨

在作考勤方面，我热爱自己的教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作、在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度、在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各区听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，不断的提高自己的专业知识能力、

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们、当然在教学工作中存在着某些不足的地方，须在以后不断的努力学习，得到进一步的提升、

在教学成绩方面，我始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生综合、全面的发展、

我工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务、通过上学期和学生的磨合，和共同努力，学生在英语听说读写方面都得到了一定的进步，并且在期末统考，取得了比较不错的成绩，我相信通过以后的努力，和与学生的共同合作，会在今后的日子里，取得更好的成绩的、

**620\_年教师上半年个人工作总结精选**

时光飞逝，回顾一年来在区教育局的指导下，我园全面贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教结合、保教并重，加大精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化和规范化，现将我们幼儿教师上半年工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

以下是20\_\_年上半年工作总结：

一、政治思想方面：

“学高为师，身正为范”，既要注重知识的传授，更要在道德修养方面做孩子们的楷模和表率。

上半年我们采用：加强学习;提高认识;组织活动;树立典范的形式，开展了每月一篇读后感的活动，让教师们能够多读好书，撰写读书心得。同时，不断地开展各种形式的政治学习。注重职业道德的培养，树立正确的人生观。我们坚持正面引导，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师的进取意识，使教师们政治素质不断提高。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

二、教育教学方面：

教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

上半年以来按照学期初制订的教学工作计划，开展了丰富多彩的教育教学活动，不断地改进教学方式和教学理念，让每位教师从思想上重视起来。

3月份，我们组织了幼儿运动会。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动会锻炼了孩子们的意志，也增强集体荣誉感，得到了家长们的好评。4月份，结合主题活动《找春天》，我们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天的气息，了解大自然的奥妙。同时，针对目前教学中存在的问题，我们进行了全园英语评优课，提高了英语教学的能力，促进了英语教学的发展。5月底，我们举办了“六一”联欢会，取得了圆满的成功，得到了各级领导及幼儿家长一致好评!

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

三、卫生保健方面：

开园以来，我园一直把卫生保健工作做为重点。今年的工作重点是上保健示范园。

上半年，进行了全园体检，体检率99%，并进步完善了体弱儿的管理工作，健全各种制度和档案。对各种幼儿易发病做到了早预防、早发现、早治疗，收到了较好的效果。“非典”过后，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼

儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让我园卫生保健工作趋于现代化。

上半年，我们对幼儿食堂进行了改造装修，严格按照A级的标准来执行，得到了区防疫站及有关部门的好评，已上报A级。

四、行政后勤方面：

在管理上严要求、勤检查、重落实，持之以恒，抓出成效，逐步形成了本园的管理模式。教育要稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。为了更好地适应素质教育的新要求，努力提高教职工队伍素质，我们严格执行各种考核制度，不断改善用人机制，充分调动教师的积极性，不断提高教师队伍的素质和办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿的费用计算，做到账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费用，保证孩子们所需费用能够到位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费的使用情况。参加家委会、伙委会的工作，并接受物价局、审计局等部门的检查。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。安全小组定期检查设备设施，召开安全会议。发现不安全隐患及时解决。对各班教师、幼儿定期进行安全教育并要求教师能熟练掌握消防器械的使用方法和急救常识，并有预案，一旦发生问题有疏散的通道，不断完善园内的环境，保证幼儿在园的安全。

上半年工作已近尾声，我们会保持成绩，以饱满的热情做好09年下半年工作计划，争取实现今年保健上示范的目标。

**720\_年教师上半年个人工作总结精选**

在新课程实验的过程中，我们学校始终坚持“构建充满生命活力的校园，创造促进儿童发展的教育”这一理念，以教师队伍建设为重点，以课堂教学变革为主线，以校本课程开发为依托，以师生评价改革为突破口，注重校本培训，强化校本研究;边学习边实验，边实验边反思，边反思边调整，边调整边提高;在探索中前进，在实践中成长，在改革中发展，积极推进新课程实施，扎实开展新课程实验。

一、抓住关键，加强教师队伍建设

教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

(一)注重校本培训，提升教育理念。

理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”(网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合)为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

(二)强化校本研究，促进教师成长。

教学研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，是当今世界教学研究发展的共同趋势。因此，我们以强化校本研究为抓手，促进教师的专业化成长。

1、以“实践—反思”为基本途径，注重教师提高的“生成性”。

在新课程实验中，我们主张教师“边实验边体验，边体验边反思，边反思边总结”，让教师在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中提高，注重教师专业化发展的“生成性”。

2、以“自我更新”发展为策略，突出校本教研的“师本化”。

在校本教研建设中，我们坚持以教师个性发展为本，主张“一切为了教师的发展”，突出校本教研的层次性与自主性，注重教师参与校本教研的积极性，强化教师个体在校本教研中的“个性发展”，关注教师本人自主化因素在自身专业发展过程中所起的不可替代的作用。

3、健全校本教研组织制度，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进校本教研的扎实开展。

4、与教育科研同行，构建课题研究式校本教研活动。

作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，我们申报了“”等课题。

5、搭建交流展示平台，焕发校本教研活动的生机与活力。

(1)积极开展新课程课堂教学研讨及评比活动。

本学期，我们开展了新课程实验教研课节。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

(2)重视深层次的课后反思。

本学期，全校教师每人撰写了新课改教育教学论文、优秀教案及教学反思等1-2篇，并推荐30余篇优秀论文及教案、反思参加市级以上评选。推荐参加省、市论文、教案评选中，共有25篇分获一、二、三等奖。

(3)积极积累新课程改革中取得的成果。

本学期我校将新课程改革实验中取得的成果经过收集、整理，汇编成《中枢二小校本部新课程实验成果集》，在仁怀教育界广泛传阅，受到上级领导和广大师生的好评。

6、加强课堂教学研究，促进教师教学行为的转变。

我们的教师不但要具有新课程理念，而且必须具有与教学理念相一致的教学行为。我校重视课堂教学研究，努力实现教师自身课堂教学行为的转变。本学期为响应市教育局“新课程课堂大练兵”的号召，我校教师人人参与。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

二、把握重点，倡导学习方式转变

先进的教育理念要通过先进的教育方式来体现，再好的教学改革设想也必须在课堂教学实践中去实现和完善，课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1、转变教师角色，构建民主、平等的新课堂。

教与学方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标。在课改实验中，我们通过各种方式，努力实现教师角色的转变。经过几个月的实践，从新教师汇报课、课题研究课以及随堂听课中，我们看到了师生关系有了很大程度的改变，我校教师与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位。

2、转变学生学习方式，构建合作、互动的新课堂。

新课程要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。为学生创设了一个平等、和谐、互动、合作的学习环境，我们看到也体验到了学生学习方式的根本转变。

三、凸现亮点，推进校本课程开发

国家“三级课程”管理的实施，意味着原来属于国家的课程开发权力部分下放给学校和教师。本学期，在树立“以学生发展为本”的新课改理念下，结合我校实际拟定了学校校本课程开发计划。

四、突破难点，探索评价体系构建

评价机制制约了教育教学过程的变革。在本次新课程改革中，完善课程评价是一大难点，又是一大重点。本学期，我校改变了评价方式，探索一条“加强过程性评价，有利于促进教师教育观念和行为改变，重视学生潜能发展，尤其是有利于学生创新能力和实践能力发展”的评价思路，坚持“以人为本、促进发展、强化激励、多元参与“的评价原则。在评价中，要求着力体现评价方式多样灵活，又简便易行有实效。评价的过程又能成为管理者、教师、学生和家长都能积极参与的交互活动。

**820\_年教师上半年个人工作总结精选**

上半年的工作即将落幕，教幼儿园小班的我，在这上半年里，有收获，也有辛苦，但总体上工作还是不错的。回顾上半年的我的工作，我做了如下的工作总结：

小班的幼儿年纪小，而我是他们的教师，我除了教他们知识以外，还要关注他们的一举一动，要负责他们的人身安全，这其实对于我的工作量来说，有点大了。因为小班幼儿在这个年纪里，正是调皮的时候，他们上课根本很难去调整状态，大部分的小朋友到上课时间，就开始各种动作，我虽然管理的幼儿不多，只有十几个人，但是压力还是很大的，因为有小朋友不小心摔倒哭了，还来不及去哄她，可能因为他一哭，其他小孩子也会跟着哭，说实话这种情况，真的很让人头痛的，但是我不能撒手不管，必须去想好办法转移他们的注意力，直到把所有人都哄开心了为止。可以说，在这半年里刚开学的时候，我的工作是最难熬的，但是过了一个月，慢慢的跟他们熟悉之后，也就比较好管理了，所幸我努力熬过来了。

整个半年，我负责他们的这一个班，早饭和中饭要监督他们吃饭，中午还要守着他们睡觉，必须要让幼儿进行午休，不然幼儿下午就会严重的缺失睡眠，下午的课也是无法上的。这些都是在半年里全部都经历过的。我这个幼儿教师的工作真不好做，第一次管理这样小的年纪的孩子，也着实是挺让人无奈的。不过虽然有很多的困难，但是当我跟他们慢慢的了解后，我就能很好的进入工作的状态了。

大半年里，不断的积累经验，在教学和管理上，我进步很大，不会一遇到他们调皮捣蛋时，就惘然不知所措了，我能够快速的收拾自己的情绪，努力的去帮助幼儿解决问题，我亦是能够快速的找到问题所在，尽快的让幼儿安静下来。久而久之，我在这样的工作状态下，我的性格变得越来越温柔，越来越能跟幼儿进行相处，跟他们成为朋友，一点点的走进他们，工作也因此变得更加顺利，我对待着工作也更适应，慢慢的找到了感觉。

虽然半年的工作我经历了很多的困难，也遇到很多的难题，但是我都努力去解决了，自己也更成长了一些，不仅是在教学能力，还有思想，这些都已经在改变，我想我可以成为一个好的幼儿教师。

**920\_年教师上半年个人工作总结精选**

1.在实施“预习、展示、反馈”三环节及相应学科的教学模式中，你做的如何?您的课堂学生是否能成为学习的主人?本学期哪些学生的学习能力有所提高?您在“打造有效课堂”方面做了哪些细致工作?

每节课都坚持三环节教学，课前将预习教案发给学生，预习完收上批改完之后，将普遍存在的问题课爱堂上重点研讨，，讲练，效果很好，打造有效课堂方面我是将学生分成师徒小组，每个成绩较好的学生带一名较差的学生，每次考试徒弟有进步，师徒都有奖励。课堂解决都不会的问题。

2.在学校提出的培养学生的自主合作学习方面，您所任学科或班级采取了哪些有效措施?小组合作的效果如何?在调动学生合作的积极性方面，您采取了哪些措施?您最大的困惑是怎样解决的? 所任的班级是10 11 12 13 班，在所有的班采取了师徒小组合作学习，每节课先发预习卷子。预习完教师批改完后发下去，每节课拿出10分钟时间让师徒研讨。解决徒弟不会问题。然后师傅将解决不了问题反馈给老师，教师和同学共同研讨，共同总结，效果很好。

3.根据学校分层教学的要求，您采取了哪些确有成效的措施?说说您的主要体会和感悟。 根据分层教学的要求，我将基础较差学生分给了不同的同学。重点给辅导基础知识。到后来综合复习时，每套题中的选择题。填空题基础知识要求他们必做，我批改完后，对错题做一对一辅导。

4.请结合本学期提高学困生、国际生学习成绩的具体案例，谈谈您在这方面工作的经验和教训都有哪些?你所教的班级试读生是否有转化 ?

对于学困生，国际生在学习上和生活上随时进行关注，谈话中了解他们的困惑和需求。使他们感觉到自己是班级中重要的一部分。试读生我是经常找谈话。鼓励他，给他信心，学习成绩稳步上升。一学期后就转为正式生。

5你觉得自己的课堂管理能力如何?学生在你的课堂上是否经常辍课?你是如何解决这种问题的?

管理能力比较强。13班在本学期各方面有很大进步，全班成绩由刚入学第二名升到第一名，班级很稳定，和谐，辍课现象从未发生过。

6请结合任课班级的具体情况，总结分析(期末与期中)比较成绩上升、持平或下降的原因。 所任班级，期末比期中都有进步，成绩都有所提升，主要是后期小组合作的效果比较好。

7.在集体备课中，您是如何发挥作用的?你所在的备课组的集备质量如何?是否能够做到深入细致的进行集备?你还有哪些建议?

集体备课中，将班级中不同层次的学生存在的问题及时解决办法提出来，共同商讨解决问题的办法，和实施措施，自己在教学过程中有好的办法也和大家共享。

8.本学期是否为大家奉献常态课?你的收获和反思是什么?听、评其它教师研讨课后您最大的收获和反思是什么?

2次研讨课，收获很大，促使自己去学习，使自己在学习中不断成长，教学水平不断提升，听评课中好的教学方法，要学习借鉴，自己不足之处得以改进。

9.本校中同学科的哪位教师的教学值得你学习，应该学习他(她)的那些方面?对于您的备课和教学体验，您觉得还需要哪些需要进一步改进的地方?你未来的工作设想?

李老师的课值得学习，学习她对工作的兢兢业业，对差生的不抛弃不放弃，任劳任怨的精神，备课中还应更加认真，做到精讲多练，未来的工作设想是所日

任学科成绩达到学校的标准甚至更高。

10.写一篇教学案例或本教学专业的书籍的读书感悟(要符合本校教学模式，最好以“合作探究”和“有效课堂”等基本思想展开，2月x日前上交科研室)

**1020\_年教师上半年个人工作总结精选**

刚刚还是初春乍暖，现在却是夏日炎炎。时间过的好快啊!紧张忙碌的一学期很快就要过去了，回顾本学期的工作真是繁忙而有序。在市教育局教研院的总体部署下，在各基层学校的大力支持下，在同事的共同努力下，圆满的完成了工作任务，下面就整个工作情况反思总结如下：

一、以项目培训为契机，多渠道提高农村教师专业能力

农远培训，我县安排了农村小学、中学(语文、数学、英语三科)教师550人参加培训，教师们非常珍惜学习机会，认真学习每一专题，完成网上互动交流，针对本学科内容提问题、回贴子、上传学习日志。根据所教学科特点、结合网上必修课程的学习，以落实课标和有效教学为主题、设计一节课教学详案，并通过对一个选修专题学习，基于对本专题学习的认识和收获，结合工作实际写一篇学习感悟。通过学习增强农村教师终身学习的意识。提高了农村教师的课程执行能力。针对课程改革的难点问题与困惑，开展网上交流与合作，切实提高了农村教师的课程理解和实施能力。

乡村教师进名校，我们安排了十七个农村骨干教师到哈市复华小学培训。利用为期十天的学习时间，通过跟岗培训、教师自修、团队研修、网上论坛等多种形式最大限度地使受援农村教师开阔了视野，提高了乡村教师专业化成长和教育教学的能力。

名师送教下乡培训，我们利用哈市特级(高级)教师讲学团来我县讲学机会，组织530多名教师认真听取讲座、与专家交流，并分小学、初中、高中、校长四个会场进行学习。

农村贫困地区教师免费培训，我们认真选拔农村学科专任教师参加，做到了学有所获、发挥有录。

二、岗位练兵全员参与，不拘一格彰显特色

我县以“区域有特色、学校有风格、教师有专长”为目标，采取3+x培训形式，不定框框给启示，充分调动基层学校的积极性，自选项目、深度研究，使教师对课标、教材细细解读，教师在研读过程中对为什么教等问题的深入探讨，对教材中例题、习题难度系数及命题进行研究。唤起了广大教师干正事、务正业、读书学习、总结反思、科研攻关、致力于专业化发展的热情，不同程度提高了不同层面教师师德综合素质和专业技能。

三、抓住“市检”机遇，建立健全了教师培训档案

我们通过对照评估指标，从培训组织到管理，从培训内容到形式，从培训过程到实效，全面总结与盘点了五年来教师培训工作，克服了原来档案建设不全不细不规范的现象，提升了经验、物化了成果，丰富了资源。

四、以骨干教师动态管理为手段，加大了骨干教师的培养管理和使用的力度

我们根据省、市关于骨干教师队伍管理的有关规定和要求，对我县学科带头人、骨干教师实行动态化管理，制定了管理办法和考核标准，提出了骨干教师职责要求，行政部门、业务部门、基层学校分别承担了考核责任，县校都建立了骨干教师考核档案。通过考核评估，剔除了不在一线任教的、不从事本学科教学工作的、民意测评满意率差的教师，纯洁了骨干教师队伍，使管理初见成效。

五、以评估促培训，加强了培训的管理、突出了培训实效

从4月1日至4月23日，师训依托进修学校对全县中小学校进行了检查和评估，突出了研修一体思想，检查中我们发现和总结了有风格的特色培训：大贵中学的基本功训练已成系列、兆麟小学的团队练兵效果显著、木兰一中吉兴中心小学的第二课堂别具特色;同时，在各校《练兵手册》的研读和使用方面，学习型团队的研修活动拉动了教师的练兵进程。

时光如梭，半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，于20\_\_年\_\_月\_\_日顺利完成组织转正程序。同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，

注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，在学校组织的青年教师基本功比赛中，是唯一一个获得二等奖的新教师。

三、班主任工作情况

学校领导出于对我的磨炼与培聋教育的班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以上是我这半年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！