# 遵守教师职业道德总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-05

*遵守教师职业道德总结3篇小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊，它有利于我们学习和工作能力的提高。你是否在找正准备撰写“遵守教师职业道德总结”，下...*

遵守教师职业道德总结3篇

小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊，它有利于我们学习和工作能力的提高。你是否在找正准备撰写“遵守教师职业道德总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>遵守教师职业道德总结篇1

教 师是人类文明的传播者和建设者，是人类灵魂的工程师。教师按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，向学生传授文化科学知识，培养学生分析问题和解 决问题的能力。教师的思想、政治、素质、职业道德修养和工作能力决定教育的发展水平和质量。因此，作为教师，切实的加强自己的道德修养是十分重要的。

作为一名新时期的老师应做到以下几点：

(1)真诚

以 诚相待是教师热爱学生的首个情感因素。教师和学生都应该将他们自己的真实思想、情感坦率地显露出来，去掉一切“假面具”或“自卫用的保护性面纱”。只有这 样，才能促使学生获得真实的“自我意识”和“他人意识”(对他人的理解)。教师将自己的内心思想情感真实地向学生敞开，可以帮助学生将他们的内心思想情感 向教师敞开，这就达到了师生之间的有益交流和相互促进。教师以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起着真实的影响。学生们需要一个完全生气 勃勃的人，一个能坦率交谈的人。当教师无意影响学生时，他的蓬勃的生气倾注于学生们，极其有力而彻底地影响着他们。?

(2)认可

教 师必须对学生有根本的信任和认可，即教师对“作为具有他自身价值的一个独立个体”的学生的完整性应给予充分的尊重。认可不等于赞成与同意，而是承认某个学 生的思想和情感在他自己的立场上看有存在的权利和理由，承认他的思想情感同他人、同教师的思想情感有同样获得尊重的权利。只有当教师尊重学生的思想情感， 才有可能同学生一起分享与体验他们的思想与情感。?

(3)移情性理解

这 是一种从学生的角度去理解学生的思想、情感及客观世界的态度。这种态度与常见的那种评价性理解极不相同，后者所采取的是“我理解你错在何处”这样一种表达 方式。这种移情性理解的特征之一是它的“非判断性”，这指的是教师不对学生的思想情感和道德品性等作判断，不对学生作定性评价，而只表示同情、理解和尊 重，尽管学生们的思想观点有时候是肤浅的、不成熟的，但这对于他们自己而言是足够的。比起传统教育的种.种结论性的评价来，这种态度是更为有效的。?

(4)爱

热 爱学生是热爱教育事业的感情基础，也是教育学生的感情基础，更是教师基本的心理素质。这种爱是要求我们教师关注学生外在行为习惯的养成同时，更要关注学生 内心的感受与体验。从他们的眼神、动作和语言中尽量“读懂”他们，体会和分析他们的一举一动。了解他们的喜怒哀乐，理解他们的苦处或是难言之隐。分享他们 的快乐，分担他们的痛苦，为他们排忧解难，与他们共同处理和解决出现的问题。它强调学生、老师甚至家长社会的情感交融，它适合活动中的自然生成，它体现师 德的核心内容。

教师要转变观念，尊重学生是受教育的主体。平等民主是师爱的前提和首要内容。

尊重学生的自由意志和独立人格，能使学生了解自己，认识自己。关注学生精神发展，让学生不断自我发展。

>遵守教师职业道德总结篇2

通过对08《中小学教师职业道德规范》和以前旧的《中小学教师职业道德规范》的比较学习，我发现有许多地方发生了变化，有的是语言表述上进行了变更，更有了部分新的补充，提出了新的和更高的要求，新中小学教师职业道德规范要求：依法执教、团结协作、爱岗敬业、尊重家长、热爱学生、廉洁从教、严谨治学、为人师表。教师职业道德规范着眼于处理教师从业过程中的四种基本关系：教师与教育事业的关系;教师与受教育者的关系;教师与其他教师及教师群体的关系;教师与家长及其他相关人员的关系。通过学习，本人深有感触。

一、新旧《中小学教师职业道德规范》的不同

1.对“德才”要求提高，既要“志存高远”也要“终身学习”

此次修订的《中小学教师职业道德规范(征求意见稿)》在条目数量上有所减少,但在具体内容上却得到了充实。可以发现,新《规范》的二、三、五条都对教师品德提出了具体要求。例如,第二条要求教师要“志存高远”,而“知荣明耻”则在第五条中提了出来。最突出的是,“保护学生安全”被首次写入了《规范》。“这相当于明确了教师保护学生安全为‘师德’的一项内容”,“换句话说,保护学生安全成为了衡量一名教师是否遵守职业道德的标准之一”。此外,《规范》也十分强调老师的“自我修炼”。比如首次提出了“终身学习”的概念,要求教师要不断学习,与时俱进。所以，提高自己的思想品德修养和业务能力，是我们教师当前急需解决的问题。要做到教书育人，教师自己首先要具有很高的思想品德修养和超强的专业能力，以及高超的操作艺术。

2.评价学生观念要改变，不再以分数作为评价标准

《规范》不仅在思想、业务上对教师提出“德才兼备”的要求,还对教师在对学生的评价标准上做出了引导。《规范》指出,教师“不违规加重学生课业负担,不以分数作为评价学生的唯一标准”。“这个要求很符合时代的需求。”所以我们在教育教学中要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

3.教学方式有所改变，高徒未必出自严师

《规范》更加切合实际,更加人性化。比如,在“热爱学生”条目下,旧条款提出“严格要求”学生,新条款则修改成“对学生严慈相济,做学生的良师益友”。所以，我们在以后的教学过程中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。在与家长配合共同培养学生方面,要尊重家长, 平等对待家长，主动与家长联系,不以粗鲁言行对待家长，搞好与家长的协作，形成学校和家庭的合力，为孩子的成长创造好的环境和氛围。

二、对教师提出了更高的要求

1.师德，教师职业的重要的组成

教师的工作就是教书育人，要教好书育好人就必须具有崇高的职业道德，即师德。因为教师要把学生培养成为德、智、体、美、劳等方面全面发展的人，要把学生培养成为智商、情商、德商协调发展的人，教师本身就要成为这样的人。教育者必先接受教育。师者，人之模范。“学高为师、身正乃范”。学教交流园

师德就是为师之道。师德是指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和;是调节教师与他人，教师与集体和社会关系的行为规范;是一定社会或阶级对教师职业的基本要求。

2.教师要养成良好的习惯

教师要培养良好的习惯如热情主动、端庄大方、规范得体、宽容公正、沟通合作、双赢思维、关注细节、不断创新。在新的条件和机遇下我们教师必须把握时代的脉搏与时具进共同提高。

3.要求教师要严于律己，以身作则

通过深入学习《教师职业道德规范》，我更加体会到规范教师的职责行为任重道远。教师是塑造人类灵魂的工程师。面对纯洁朴素的学生，要身正为范，做好表率。我努力学习了《规范》的各项要求，爱祖国，爱人民，拥护中国共产党的领导。热爱党的教育事业，全面贯彻国家教育方针， 遵纪守法，爱岗敬业，认真备课上课，认真辅导学生，因材施教，认真批改作业。关爱学生，做到不体罚学生，严于律己，以身作则。规范管理和教育好学生，培养学生全

>遵守教师职业道德总结篇3

在学校的统一安排下，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，经过这次培训，我重新认识了自我的职业，并对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，异常对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。经过这次学习，我更加清醒的认识到，必须要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们必须要纠正，我们必须要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自理解新知识的本事也有所区别，我们必须要有足够的耐心来帮忙孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上仅有4个字，但却包含丰富的。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但此刻我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种职责，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最终的评价也要改善，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与教师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应当自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上此刻已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，此刻的教师要具备更多的知识，此刻要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，仅有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自我的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自我的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应当在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获十分大，除了集中学习，我想再次利用自我的时间更加仔细和深入的学习。经过这次学习，我觉得应当站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自我的职业生涯，规划自我，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自我的一份力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！