# 2024初二数学教师教学总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-13

*20\_初二数学教师教学总结5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的20\_初二数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!20\_初二数学教...*

20\_初二数学教师教学总结5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的20\_初二数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_初二数学教师教学总结1**

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**20\_初二数学教师教学总结2**

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学期的教学工作结束后，留给我们的是新的思考与更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。

在我任初二(x)班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩与进步。

初二(x)班共有学生\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人，其中有一个学生生病休学。在全班学生中，除有2人为汉族外，其余学生均为彝族。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础与空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，80分以上的几乎没有，及格的也不超过10人，但20分以下的却有23人，个位数有9人，贫富差距非常大，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到80分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

**20\_初二数学教师教学总结3**

1、积极培养自己对新添学科的学习兴趣。

平面几何是逻辑推理、形象思维、抽象思维的训练，平面几何学习的好坏，直接影响你的思维发展，影响你顺利地完成第五个思维发展飞跃。理化学科是你将来从事理工科的基础，语文的快速阅读和写作训练也在为你今后的发展奠定基础。切记勿偏科，初中阶段的所有学科都是你和谐完美发展的第一块基石。

2、坚持预习习惯

预习是通过阅读对将要学习的内容预知，它有几方面的益处。

①可以帮助我们明确将要学习的目标，以便于我们带着问题上课，从而提高课堂效率。

②预习是自主学习的一种方式，通过预习可以提高我们的阅读理解能力，阅读理解能力是一个人终身学习不可或缺的素养。

3、用好“读、听、议、练、评”五字学习法

掌握学习主动权。读：读书预习;听：听课;议：讲议讨论;练：复读练习，形成技能;评：自我评价掌握学习内容的水平。

4、在评价中学习，在评价中达标:“在评价中学习”是指给自己提出明确的学习目标

在目标的指导和鞭策下学习。“在评价中达标”是指只有进入“自我评价状态的学习”，才能有效地达到学习目标，强烈的自我追逐学习目标，才能高质量、高水平的达到目标。

5、听课要诀：

①在自学预习的基础上听;

手脑并用，勤于实践议练，勤于笔记，养成笔记的习惯;

勇于发言，发问，暴露自己的疑点、弱点;

④把握重点和难点。对“重点”要“练而不厌”，对“难点”要锲而不舍;

⑤形散神不散。课堂上，教师的读、讲、议、练、评活动安排从形式上可能有些“散”，你要积极参与配合，做到45分钟形散神不散;

⑥重视每节课的归纳小结，把感性认识上升为理性认识。就数学而言要学会归纳知识结构、题型、数学思想和方法。

6、重视知识、题型积累，更重视思维训练和能力发展

在听懂双基知识点的同时，着力弄清思路和方法;经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。大家对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法;有目的地提高自己的动手能力。有目的地提高自己的特异思维能力，不要只满足于教师讲的，书上写的解法和证法。

**20\_初二数学教师教学总结4**

本学期我担任八年级的数学教学及八年级综合实践活动课程，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教育教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。具体做法是：

一、课前备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、认真上好课。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材。不懂的地方提出来，，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。

三、课后注意了对学生的辅导，并且划分了不同的层次，对于不同层面的学生采用不同的方法。

如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面的等，从而激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习数学的兴趣。

四、要提高教学质量，还要做好细致的管理工作。

有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，主要抓了学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我还是感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对“两极”生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获!

**20\_初二数学教师教学总结5**

20\_\_年x月x日不管你愿不愿意，20\_\_年都已经过去，20\_\_年也已经悄然到来，本学期的工作即将结束，100多个日子里，经历了不少事情，伫立回首，不免有颇多感慨。现将主要事情从以下几方面加以总结：

一、教学工作方面

本学期我承担初二(8)班和初二(9)班的数学教学任务，2个班的搭班老师性格都非常好，相互之间团结互助，相处得非常和谐融洽，从而使得上班的心情也很愉悦，每天都能开心地走进教室再开心地离开教室。因为有了这些和谐、愉快、团结，所以两个班的总体成绩都比较理想，这也应了“家和万事兴”或“众人拾柴火焰高”这些古语了吧!

单从数学这一科来说，学期之初的时候很担心两个班不能均衡，所以时刻提醒自己不要厚此薄彼，要有针对性地花时间，结果还算可以，2个班的数学成绩在你追我赶中保持着相对的平衡。也算不辜负学生，不辜负家长了。

二、培优补差方面

老师吃的是良心饭，需要的是菩萨普度众生般的心，一直以来，我都秉承“手心手背都是肉”的观念，“纵使学生虐我千百遍，我待学生如初恋”，不歧视任何一个学困生。每一个孩子对班级来说只是五十几分之一，而对于他的家庭来说，那就是百分百。自己也是为人母的，也就特别能理解每一位家长的心情，所以我从来不放弃班上的任何一位学生，不管成绩有多不好，总是想方设法去鼓励他学习，对不同层次的学生提出不同的要求。通过每月一次的小组长竞选、师徒结对、组长签名等方式调动学生的学习积极性。实践证明，效果还比较好。

三、个人成长方面

按时认真参加教研组的教研活动、初二数学备课组的集体备课活动，并主备了第六章“一次函数”的所有课时教案，上了一节数学组内的教研课。在学校组织的“青年教师优质课比赛”活动中，认真准备，积极向同组老师请教，一路通过了预赛。在备战决赛时，紧张而忙碌，不敢有丝毫怠慢，写教案，做课件，请了多位老师帮忙磨课，最终幸运的获得了一等奖。在此感谢评委的抬爱，感谢所有数学老师的帮助，感谢两为班主任和学生的大力支持与配合!我将继续努力，争取做得更好!

此外还参加了学校组织的“清源读书会”，在学校推荐的诸多书籍中，我了一本《成就每一个孩子-------陈之华解码芬兰教育》，细细研读之后，深有感触，开阔了眼界，丰富了教育教学方法。活到老学到老，开卷有益，有时间我一定要多读书。

元旦联欢晚会中，在初二年级部的号召下，参加了舞蹈“火了火了”，说实话，真没跳舞的天分，但因是集体的事，所以也只能坚持，天天跟着学，整整一个星期，中午从没休息过，虽然动作仍是僵硬笨拙，但我想这样的勇气和毅力也该受到表扬了吧?呵呵!

一学期的时间，说多不多，说少也不少，分分秒秒都是自己生活的记录，期间有开心，有烦恼，有悠闲，有忙碌，不管怎样，都已经成为过去，我会以短暂的终点为新的起点，用更积极地心态去面对未来的生活!相信少一份计较就会多一份快乐，多一份包容就会多一份友情!

最后预祝大家春节快乐，身体健康，幸福多多!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！