# 【实用】英语教师教学总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-21

*【实用】英语教师教学总结范文写总结，只有把实践工作中所得的感悟，置于理性磨砺，获得新的认识，以此来实现自己新的进步。下面是小编为大家整理的【实用】英语教师教学总结，希望对您有所帮助!【实用】英语教师教学总结篇1这次实习，我任高一(x)的英语...*

【实用】英语教师教学总结范文

写总结，只有把实践工作中所得的感悟，置于理性磨砺，获得新的认识，以此来实现自己新的进步。下面是小编为大家整理的【实用】英语教师教学总结，希望对您有所帮助!

**【实用】英语教师教学总结篇1**

这次实习，我任高一(x)的英语科任实习老师以及该班的实习班主任。本次实习有三项主要内容：英语教学实习、班主任工作实习和教育调研。基本情况如下：

1、英语教学实习：上新课9节，上重复课9节，听课30节。

2、班主任工作实习：协助班级搞“爱国爱校”黑板报;组织班上学生参加学校歌咏比赛、广播操比赛;组织一次《进步=心态+方法》主题班会。

3、教育调研：完成一份主题为《学案制实行下英语学习效率的调查》教育调研报告。

教学实习中，总的来说，我能虚心向原科任黄老师请教，认真备课，所设计的教案以及课件规范，内容准确。课堂教学中，我能积累经验，努力上好每一节课，教学效果良好。课外辅导耐心细致，对不同程度的学生能区别情况，因材施教，答疑解惑正确且有启发性，批改作业仔细正确。

刚到高明一中的前两个星期，听课是我主要的任务，而此任务一直贯穿我整个实习生涯。我一向认为，有足够的输入才能保证更多的输出。两个月来，我听了整个高一英语科组老师的课，中间也有高三老师的课及队友陈雪卿的课。高一级11位英语老师的\'讲课方式方法各具特色特点，有较为传统的语法翻译法，也有注重操练的听说法。我很乐意去听同一内容不同老师的课，因为这样可以比较不同老师处理知识点与处理课堂突发情况的技巧。我尤其欣赏指导老师黄老师的教学风格，她十分善于调动课堂气氛，能适当地运用多媒体，及在不同班级教授同一内容的时候能适时调整教学方法。每次听课，我都做好笔记与评议，课后老师也会问我意见。这样，在沟通交流后，我对课堂的认识就更加深刻具体细致了。而听队友的课，不仅能帮助队友改进课堂效果，更能以此作为自己的借鉴，因为同是实习教师，我们存在的问题也有相通之处，从这个角度来说，队友的课堂就是一面镜子，从里面我能以旁观者的角度审视自己的课堂，从而发现不足，好好反思，扬长补短。

实习第三周开始，我正式走上讲台，讲了人生中第一节课。课前紧张忙碌备课，不断改进试讲，总的来说，第一节课上得还是很顺利的，教学姿态不错，完成了教学任务，学生配合度与积极性也颇高。课后，黄老师在肯定我这几方面做得比较好的同时，也指出我的不足之处，就是教学环节的设计还存在漏洞，如：应先简单提及所涉及的单词之后再进行讨论。而我也反思了自己的表现：

1、忽略了学案的课前预习导学，当中包含本课时的重点，而且学生无法检查是否写了正确的答案，在后面的回答问题和描述环节无法运用;

2、教学设计上，环节的顺序安排不够严谨紧凑，从导入开始，出现喧宾夺主的情况，衔接不够流畅，学生无法很好的跟上我的思路;

3、没有充分预计各种突发情况，如学生在我布置任务或陈述完之前就已经找出答案，学生只按照学案去听课，忽略了老师实际的讲课内容及环节安排，以及学生的提问超出了计划范围等。如此种种都是我在之后的讲课中需要注意改善改正的地方。而事实证明，在指导老师的帮助下，我的课堂质量一步一步得到提高。

**【实用】英语教师教学总结篇2**

本学期我担任第六小学四年级(1)班的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践`参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a、b、c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，a、b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

**【实用】英语教师教学总结篇3**

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**【实用】英语教师教学总结篇4**

随着\_年的高考结束，高三这一学年的教学工作也基本结束了，心里一块石头终于落地。看到学生高考英语取得了可喜的成绩，我的内心也充满了喜悦和激动，一年来的辛辛苦苦，终于让我收获了丰硕的果实，享受丰收带来的快乐!一份耕耘一份收获，教学任务顺利超额完成，虽苦但同时也快乐着，高考使我和学生都经历了生的一场艰苦磨练。

在高三开学伊始，我就充分的认识到高三的教学工作是“时间短、内容多、责任强、任务重、强度高、压力大”，所以我依据教学大纲及高考考纲的特点，结合我校学生英语的实际情况，并根据新课程改革的要求，对本学年的教学工作进行了整体规划。本着教育以人为本，学以致用，注重对学生能力的培养、素质的培养以及道德品质的培养;鼓励学生积极参与交流与合作，大胆创新与实践，倡导研究性学习，增强学生学习英语的积极性和主动性。总结起来主要有以下几点：

一、重抓基础，逐个突破。

1、重视听力和朗读。个人认为听和读是语言交流最根本的基础。一年的教学工作都重视培养学生的听读能力的培养和训练。听读所有课文和单词，并做听力训练，利用早读时间听读完前八册的课文和单词两遍，这样做不仅使好生巩固好基础，也帮助差生克服学习困难，产生学习英语兴趣，并能使学生保持持之以恒的学习热情和学习动力。做听力训练每周利用第九节和一个晚自习进行训练，让学生训练之前花两三节课进行方法指导为先。另外在平时课堂教学中也尽量给学生创设听读语言环境，如老师的讲授语言能用英语就尽量使用英语，在讲授阅读和语法也让学生读重点段和句型。

2、词汇训练，这是英语教学的重点环节。想办法让学生掌握大量的词汇对于高考来说是非常关键的。要注重学生语音基础，识记单词必先会读，并利用构词法培养学生的词感，达到读出来就会写。同时要引导学生区分阅读词汇和写作词汇，对于常用的重点词汇和高级词汇的使用要反复训练，让学生熟练掌握，并加强在语境中掌握词汇的应用。对单词，尤其是动词的掌握，应放在句子中、课文中，以词组或句子为单位来记。突破单词关的诀窍一要稳扎稳打学一个就记住一个;二要词不离句，句不离文;三要利用记忆周期，适时反复记忆。

3、重抓阅读，阅读是提高学生英语成绩的关键，只有阅读才能巩固学社所记的词汇，只有大量阅读才能提高学生的阅读速度，培养学生的英语思维。在高三第一学期坚持让学生每天做两篇阅读，基础差的学生每天坚持做一篇，到第二学期让学生每天做2—3篇，督促检查学生每天必做。阅读理解的题材涉及面很广泛，包括科普、社会、政治、经济、历史、文化等，信息含量很大;涉及的体裁也是多种多样，包括记叙文、说明文和应用文等。从多个层面考查考生对不同题材的不同体裁文章的理解能力。

在训练过程对学生点拨阅读方法和解题技巧的指导，让学生注意常识积累、注意对命题方式，和句子结构的分析。在大量阅读的基础上也不断地总结经验教训，逐步地使学生养成达标的阅读速度和具备娴熟的阅读技巧。着重培养学生快速的浏览能力、巧妙的猜词能力、独立的分析能力、准确的捕捉主题句的能力、合乎逻辑的判断能力。

4、书面表达，在高考的试卷中占有相当的权重。英语写作的练习，关键在于平时的训练，写作的形式、内容应多样化，并结合当前社会实际、时事政治、文化生活等有关的内容主题进行强化练习。几年来高考英语的写作内容、主题基本上都反映了当前社会及人们日常生活所关心的问题。在这方面老师要作好指导，要先行一步，搜集相关的资料供学生练习。在平时也可以让学生看有关英文版的政府官方的网站或英语刊物等，从中了解当前社会实际、时事政治、文化生活等有关内容。这样既丰富了英语知识，又扩大了阅读理解;既关心了国家大事，又提高了写作能力。比如今年高考基础写作部分的“禁烟”，其实我在平时的写作训练中已经涉及到此主题了。

二、综合复习，重点突出。

有目的、有侧重点的对所学知识进行整理、归纳和总结，让学生对学过的知识融会贯通，形成知识体系。高三的学习，时间紧，内容多，任务重，教学一定要有计划、有目的地进行，不可盲目行事，胡子眉毛一把抓或抓了芝麻丢了西瓜。在对基础知识的应用掌握方面，对学生进行全面的综合复习，对各知识点也是有目的、有侧重点的进行练习。把握重点和难点，对于学生知识结构的薄弱环节，有针对性的进行训练。做到心中有数，有的放矢。

对于高考权重的“三个突破”，就是要求学生突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是重多学生的薄弱环节。因此，把它们列为高三复习的重点和难点。这三个知识体系对于高考来说尤为重要。

针对“完形填空”的突破，注重培养学生的解题技巧。我们要了解题形的特点，一般来说要快速通读全文，领略全文大意带着问题仔细阅读并联系上下文，揣测选择答案。对于一时答不出的，可以先放下通过下文寻找上题的暗示。总之思维要放开，切记钻牛角。

针对“阅读理解”的突破，关键在于你所掌握的词汇量及语法规则。词汇量和语法的突破是突破阅读理解的基础，所以任何知识体系都不是孤立存在的，它们相互依存。由于阅读理解的题材及体裁很广泛，这就要求学生具备包罗万象的知识。只有从平时抓起，培养学生快速阅读、准确理解、巧妙猜词、判断分析及逻辑推理的等能力，才能得心应手。

针对“书面表达”的突破，其实英语写作并不难，关键在于让学生多练习。写作的过程是一个词汇语法及思维融会贯通的过程，只要勤于动手，没有练不出来的。要鼓励学生勤于动手，刚开始有些学生只能写出几个单词、词汇或短语，在老师进行鼓励和指导下，也慢慢的有所进步。这虽然是大部分同学的薄弱环节，但是我认为写作是练出来的，老师的指导尤为重要。

三、强化练习，不搞题海战。

对各个地区的模拟卷进行整理，有选择、有重点的练习和讲解，目标是提高学生的解题能力和技巧。冰冻三尺，非一日之寒。其实说强化训练，并不是让学生在很短时间内就能掌握很多知识，而是让学生有选择、有重点的练习来提高学生的解题能力和技巧。强化练习及模拟考试都可以在平时对学生进行，老师要对试卷进行要精选，选题要有所取舍，所选试题应具有很强的代表性、科学性、导向性来让学生精练，然后给学生精讲;不搞题海战术，宁少勿多，宁精勿滥，训练适度，效果更佳;题目的难易程度要适合学生的整体水平，每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题;考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结，特别是联考或统考要让学生知道整体水平，以便明确今后的努力方向。要注重对学生能力的考查，让学生做训练必须讲求实效，不能优劣不分试题必做，不顾训练效果而盲目求多的题海战术，是不可取的。

在作业的安排方面，我坚持的原则是适度、有效。每天都布置作业，作业量保持在一个小时左右，作业内容是复习巩固当天的教学内容。作业方式多样，根据不同的时间段、不同的内容的需要，采取不同的作业方式。课后作业是复习巩固的所学知识的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么他们就不会认真对待作业，效果自然也大打折扣。另外还要配合好学校统一安排好周练、月考、联考、统考。

四、关爱学生，尊重学生，多和学生沟通，和谐师生关系。

人和人之间的关系是建立在彼此之间尊重和互信基础上，融洽和谐的师生关系，是教学工作顺利开展的关键。尤其是高三的学生，学习任务重，休息时间少，思想压力大，有时会出现这样和那样的问题，甚至还会和同学及老师发生摩擦;这时老师就要用仁慈的胸怀去理解、去关爱、去尊重、去疏导，而不是一味的求全责备，这样你才能赢得学生的尊重，相信人之初性本善，特别是做老师的，一定要为人谦和，为人友善，这样才能做出表率。一年来，我和两个班级的同学相处很融洽，学生对我的工作给与了积极的支持和配合。

总之，在校领导的关怀和支持下，通过高三这一年的教学工作，一方面，虚心向同行及有经验的老师请教，一方面及时和学生沟通，了解他们的需求，改进自己的教学方法，从而有效的完成教学任务，取得了可喜的成绩。所带班平均分82.2分，优秀人数7人，优秀率占7.5%，合格人数39人，合格率占42%，各批上线人数达61人超所给指标34人。但同时存在不足之处，有待以后工作中进一步改进。

**【实用】英语教师教学总结篇5**

转眼又到期末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作。工作中我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

思想政治方面

在这学期的教学工作中， 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

教育教学工作方面

这学期我担任的是七年级九，十班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，自己不懈地努力，加之同仁们的支持与帮助，所任教两个班级的英语成绩都有很大提高，学生学英语兴趣更加浓厚。今后，我要更加努力，使所教班级的英语水平再提高一个档次。

继续教育方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！