# 班主任的工作总结7篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-29

*20\_班主任的工作总结7篇作为班主任，要经常给自己的工作做总结，这样才有利用提升自己，提高教学的质量，那要怎么做班主任工作总结？下面是小编为大家整理的关于班主任的工作总结，希望对您有所帮助!班主任的工作总结（篇1）本学年度我担任\_\_班班主任...*

20\_班主任的工作总结7篇

作为班主任，要经常给自己的工作做总结，这样才有利用提升自己，提高教学的质量，那要怎么做班主任工作总结？下面是小编为大家整理的关于班主任的工作总结，希望对您有所帮助!

**班主任的工作总结（篇1）**

本学年度我担任\_\_班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率。

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题。

让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作。

坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓。工作有人做。

班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

**班主任的工作总结（篇2）**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，我身为3年级的班主任结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做工作总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利。

课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间。

学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间。

教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间。

在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导。

在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**班主任的工作总结（篇3）**

我是一名班主任，我一定要认真对待学生，认真和学生家长沟通，遵守学校的教育政策，也必须对自己严格要求，因为教育学生这是我的工作，我不可能回避，我一定要发挥我最大的优势，把我的学生教育到最好！坚定这样的信念，我脚踏实地、本本分分地工作，虽然远离最高的目标，但我一直在尽心尽力，虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、努力营造一个积极向上的班集体

目前义务阶段学生的学习、生活很多时间是在校园里度过的，在班集体中为学生创造优越的学习氛围，对提高学生的品德素养，发挥了很大的作用。第一对学生进行目标教育，学习达到什么的教育，习惯的促成教育，培养学生自信心及担当意识，第二，创建一些监管制度，奖惩规矩，按一定时期检查，按一定时期反馈，赏罚有度，现在班集体风气正，学习态度浓，向心力强。班集体才能真正成为一个和谐向上的集体。我力图班级中的每一位学生都互相帮助互相友爱，努力将老师的爱心传达给每一位学生，给他们在班级中一定创造一种平等，和谐、友爱的氛围，让他们感受到班集体的温度和同学的友情，让学生感受到班级主人翁的责任感。

二、做好学生思想工作

这些年的班主任工作经历，使我认识到一个良好的班集体对学生的成长，学习，做人都是有很重要作用的。同时在班级工作中想让学生如实按照老师的制度做，就一定在品德上让他们相融，使学生亲其师，信其道，这样才能在遇到其它问题轻松解决。我觉得品德培养是非常关键的，在这方面，我谈谈自己的一些做法：

1.利用班会，培养学生的良好品行

主题班会是班集体各种活动的主要环节之一。利用多种形式开展主题班会，从培养学生品行入手，宣传学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的言行，把教育与育人有机的结合起来。通过各种各样、严肃活泼的主题班会来认清对错、提高看法、进行教育，对很好班风的铸成和学生的健康成长，达成班集体成员之间的相互知晓和相互交流起着很大的作用，同样也加强了学生学习与竞争态度，促进学生的良好成长。

2.从学生的思想工作入手

学生的品德工作在班级管理中起着非常重大的作用。学生学习课本东西更应该学习如何做人。对于一些品德上有浮动、情绪急躁、学习上有问题或者其它方面需要老师来教导的学生，我总是慢慢地、有确定地给他帮助与指引。对于比较好动、经常犯毛病的学生而言，有些理论他们是知道的，而是不愿意去思考，忘却了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的理由，对待这样的学生，我总是不厌其烦地耐心地找学生谈话，做他们的品德工作。

3.发挥班级干部的作用

在班主任工作中，要重视班级干部的巨大作用。班干部是班级和学生联系的中介，是学生的佼佼者，是教师的帮手，是养成良好习惯最明显的一部分同学。在确定班级干部时，首选选那些有责任心，品德和学习都很好，有很强的组织能力，容易和其他同学交流的学生。其次发扬民主的作用，班干部，一些节目的主持人，均由选票选举产生，使学生干部同学关系形成一种均衡，人人有机会达到自我理想，使同学和班干部做到均衡如一。班干部一定当担了一些班级日常事务的组织工作，并有能力独立处理一些事情，班主任要鼓励和指引学生自主性的作用，解决工作中的不愉快，加大了班干部队伍的培养，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的一致性，自控力。

4.常规管理，规范学生的行为习惯

早到校、大课间操、分担区卫生、学校组织的各项活动都认真组织，严格要求，绝不马虎，同时做到班级中的每一件事要严格要求，有事必要求，有要求必检查，减少班级工作中的漏洞。这样也能让学生感到做学生就要这样严肃、端正、一样不差。

以上我重要说本人在这些年班主任工作中的一些做法和感受，知道本人做得还不够优秀，距那些经验丰富的班主任还差很多，在以后的工作中，本人会不断地积攒经验和教训，一定提高自己的班主任工作水平。

**班主任的工作总结（篇4）**

一、班集体建设。我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、做好后进生的转化工作。我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。

后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。

因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

**班主任的工作总结（篇5）**

本学期本人担任四(5)班的副学校班主任，当过学校班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合学校班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻学校班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副学校班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助学校班主任对学生进行思想政治道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助学校班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助学校班主任做好班级学生的报到领书排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和学校班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读早操集体晨会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向学校班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和学校班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成学校班主任交给我的各项任务。有时，学校班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在期末，我能自觉认真地帮助学校班主任完成学生学籍卡成绩单的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了学校班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副学校班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同学校班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级三号班级。

**班主任的工作总结（篇6）**

学生是涌动着无穷活力的生命体，是教育的出发点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正成心义的班主任，素质教育要求我们要面向全部学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，安全、学习、工作等方面也获得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结以下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人材。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课；二是重视与学生的思想交换，多与学生谈心。

重视晨会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极展开了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的多是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引发学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境地。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热忱和生气感染学生。体现在学习、生活的各个方面。做任何事情，一定要从学生的角度去斟酌，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽可能为他们排难解纷，也正因如此，我得到了班上大多数学生的爱好和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得特别复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实行：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指点学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐步构成良好的思想行动品质；又注意指点学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和文娱融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会计划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是”包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的调和，常常能够获得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指点，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有益于班级管理，而且有益于全部学生共同发展。培养学生担负班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等良好的思想品质。多培养班干部有益于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、带路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，增进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好落后生的转化工作，努力使落后生以失败者来，以成功者走。

落后生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高相当重要的一环。每一个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注落后生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理耽忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽可能发掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让落后生表现其优点和长处，及时赞美他们，使他们品味到成功的欢乐和喜悦。对屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提示和帮助；另外一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。”冰冻三尺非一日之寒”，要想落后生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就可以办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与落后生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、晓得的，终究也会被感动的。班主任深信这一点，并努力实行，转化落后生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，调和学校各方面的教育气力，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的火伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，聆听、采用他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽可能避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，建立老师的威望，促进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等情势做好周到细致的思想工作，另外一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有产生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，美满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取获得更光辉的成绩。

**班主任的工作总结（篇7）**

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生41人，自制力较差的就有6名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的;一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、反思自己的工作，确定今后的努力方向

1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。

4、以“会学习，会做事，会做人为教育宗旨，去教育和疏导学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！