# 2024年数学教师考核总结7篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-25

*20\_年数学教师考核总结7篇精选数学教学工作不光是孩子学习成绩的提高,这个是学生一个思维方式的培养,所以数学老师如何总结过去展望未来呢？下面是小编为大家整理的关于20\_年数学教师考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!20\_年数学教师考核...*

20\_年数学教师考核总结7篇精选

数学教学工作不光是孩子学习成绩的提高,这个是学生一个思维方式的培养,所以数学老师如何总结过去展望未来呢？下面是小编为大家整理的关于20\_年数学教师考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**20\_年数学教师考核总结篇1**

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法，以我近几年的教学经验与体会，觉得从以下两大方面出发，教学成绩应是可以上去的。

第一方面应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最好方式莫过于真心的关怀与帮助。例如当有后进学生成绩跟不上或受不良影响，我找他们来首先指出他的不足，让他们认识其结果的严重性，同时用启发式办法帮他们找出解决问题的途径，同时千方百计把他们的注意力引向学习方面，重点是树立学数学的信心与兴趣，要让他们知道，老师决不嫌弃他们，是站在他们这一边的，有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。

只有当以上思想工作基本过关了，奏效了，才能使教学效果上去。对于教学方面，我主要从以下六点入手：

第一点：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

第二点：注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

第三点：，每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

第四点：要进行一定数量的练习，我反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

第五点：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

第六点：抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测，时间不要太多，十几或二十分钟，但一学期下来，就积少成多，对提高成绩会有帮助，但要注意两点，一是其它科任老师协调好时间，二是被留下的学生的思想工作要过关，以免因被留下产生抵触情绪，就会影响复习效果。以上六点教学方面的看法只有根据自身与本班实际情况综合运用，有机结合，才可能有一定效果。

作为一个数学教师，我目前仍在不断探求有更好效果的教学方法，我虽没有教改，实际上已是 \" 半个教改 \" ，我的教学是 \" 常规 \" 与 \" 教改 \" 相结合，并博采众长，不断改进，争取更好成绩。

以上是我对数学教学的几点看法，仅供交流。

**20\_年数学教师考核总结篇2**

一个学年的教学工作马上就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。现将本学期的教学工作总结如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力的培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

1、 起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，积极质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、 三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

3、 课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、 课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

5、 引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、 不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

**20\_年数学教师考核总结篇3**

我校数学科始终坚持着“以科研为先导，以队伍建设为基础，以教学为中心，全面推进素质教育”的教学思路。我们将教育科研作为数学科各项工作的原动力，引导、促进各项工作的改革与创新，这一做法为数学科带来了一些成效。数学科全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、领导重视，亲临课堂指导。

校长在抓好学校全面工作的同时，还对数学科组工作进行指导。无论工作多忙，他都尽量抽出时间参加各学科的听课、评课，提出教改意见，指导学科开展工作。校长在繁忙的工作中，还不断关心各科组的工作，了解教学教研情况，培优扶差情况。有领导的重视，老师们的觉悟较高，接受新的教育思想、教学方法快，促进我校教育教学工作的开展。

二、认真抓好教学的常规管理工作。

1、订好计划。在学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学科的特点，学生的实际，认真订好各年级各学科的教学计划，并按计划开展预定的活动。

2、坚持教研活动。

（1）加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。按照科组计划，在学期开始全体教师以科组为单位，认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。组织教师学习有关教育科研的文章。如组织教师学习《国家新课程标准》以及《新课程标准解读本》等有关新课程的理念知识，教师们通过深入认真的学习讨论，更新教学观念，努力探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。同时，积极组织教师学习校本课程开发的理论，如《从化市太平镇小学校本课程开发指导意见》、《校本课程开发与管理》等的理论知识。

（2）定时组织集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有反思。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

（3）加强备、讲、批、辅等教学环节的管理，每月进行一次备课、作业的检查，并及时反馈，进行小结，不断促进教师教学各环节的提高。特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范。

三、继续深化数学教学改革，全面推进校本课程的开发。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。新一轮的基础教育课程改革由原来的两级管理走向三级管理，使学校这个真正发生教育的地方有了一定的课程权利，并承担了相应的责任。我校在11月8日召开“从化市太平镇小学校本课程开发研讨会”后，抓住这个契机，积极组织全体教师学习有关会议精神，学习有关理论知识，明确校本课程开发的意义、形式等。我校领导班子、中层干部经过反复研究、学习，明确我校的校本课程的开发工作如下：

1、校长是第一责任人，是身体力行者，校长负责开展专题讲座，组织全体教师理论学习，转化教师的思想观念。

2、学校鼓励教师订购书籍，并给予教师外出学习机会，鼓励教师“充电”学习。

3、学校对现有图书室、阅览室、电教设备等进行调整，统一部署，妥善安排各功能室的使用，保证学生有较好的活动空间和条件，并为课程资源开发创造条件。

4、形成由多个层面的组织管理系统：学校课程开发领导小组——教导处——校本课程实施教师。

5、完善课程实施的有关的规章制度，对课程实施全过程的每个环节提出工作任务和质量要求。

四、我校在实施校本课程的过程中也遇到了一些问题：

1、一定程度上，我校的校本课程实施还缺乏规范性、制度化管理，学校没有就校本课程的执行提出具体而明确的要求，活动辅导教师还没有系统的有计划的备课，一定程度上还表现出随意性。

2、还没有形成系统有效的评价和鼓励制度，因此使得教师们在实施工作持续开展上显得信心不足。

3、教材的内容方面相对缺乏，师资比较薄弱，理论知识不够丰富，专业技能不够扎实等。

4、管理经验缺乏。由于对校本课程的实质把握不够准，尽管我们已经开始行动起来，但由于是新的问题，缺乏实践经验的积累，故而在执行过程中，尚未形成系列化、制度化；相对有效的实施经验。

校本课程开发不是一次就能完成的，而是长期的、反复的过程。实践出真知，实践是校本课程形成的沃土，实践是检验真理的唯一标准，通过实践不断修改、补充、完善校本课程。

五、我校教育教学工作的设想：

1、抓教师队伍建设。教育大计，教师为本。没有高素质的教师队伍，就不会有高水平高质量的教育，没有一流的教师，就不可能有一流的学校，提高教育教学质量，办好人民满意的教育，决定性因素是学校教师。因此，号召教师要努力学习，不断进取，以新时期现代教师的标准加强自我修养，提升自己当教师的品质。第一，充分利用政治、业务学习及其他学习培训方式，提高思想、业务水平；第二，加强教师继续教育，全方位的转变教育理念、教育行为。第三，加强班主任培训，坚定班主任的理想信念，提高育人能力，提高工作艺术。第四，发挥骨干教师作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引导全体教师把智慧和力量都凝聚到实现学校整体工作上台阶的目标上来。

2、推进学生行为规范的养成。强化学生的纪律、安全、文明、礼仪的教育，以小学生日常行为规范严格要求学生，自觉遵守和执行，要求学生遵守学校各项规章制度，团结互助、爱护公物、爱校如家，努力实现学生思想、学习、生活行为规范化。

3、加强教研工作，校本教研的开展。由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

我们数学科组还有部分老师的教学水平和教学成绩不是很理想，但我们相信，在上级领导的关怀和支持下，我校全体数学教师会不断努力，耐心学习，一定会使教育教学工作重新上一个台阶。

我校数学科始终坚持着“以科研为先导，以队伍建设为基础，以教学为中心，全面推进素质教育”的教学思路。我们将教育科研作为数学科各项工作的原动力，引导、促进各项工作的改革与创新，这一做法为数学科带来了一些成效。数学科全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

**20\_年数学教师考核总结篇4**

本学期我担任初二年级的数学教学工作，同时还担任初二（八班）的班主任工作。由于是第一次接触初二年级的教材，所以自己得花很多时间在备课上，同时还要肩负班级的管理的工作，所以感觉这个学期自己很充实，获得了很多的教学方面的经验，现就对本学期的教学工作总结如下：

本学期，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极应用学校新的课堂教学模式“4+1”模式进行教学，充分利用学校现有的教育教学资源多媒体进行教学，大胆改革优化课堂教学，加大新型教学方法使用力度。

一、发挥教师的主导作用

1、备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解

教材教法。准确把握重难点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。运用电子教案进行教学，节节课有课件，能调动学生的学习状态。

2、注重课堂教学实效。针对初二年级的学生特点，探究教学为主，加上小组交流，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、积极参加校内外的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，优化提高教学水平。本学期参加了桦甸市进修学校举办的“洋思教学模式展示课”有三位教师为我们大家做了精彩的课堂展示，使自己在教学方面获益匪浅。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

二、调动学生的积极性

在教学中尊重学生不同的兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式。使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为导，通过查看资料原创网站等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发辉。让学生在上课的过程中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。也为自己的教育教学积攒了经验。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，有优等生的优点是显而易见的，对后进生在肯定他们闪光点的同时易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到大家的肯定，所以后进生转化成功与否，直接影响着班级的集体荣誉感，影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，我一直注重从以下几个方面抓好后进生转化工作：

1、用赏识的眼光看待学生

应当纵向地看到，后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应该相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先，帮组后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的的心态对待后进生。后进生也是孩子，厌恶，责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样地平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定，赞美，这是对他们最好的证明。

3、真正做到“晓之以理，动之以情”

首先做到“真诚”二字，即教师不应该有丝毫的虚伪与欺哄，一旦学生发现对自己“有假”那么老师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧，犹豫，满足，冷漠，浮躁等错误的想法和指责，先信任他们，再鼓励他们自由讨论。最后做到“理解万岁”，即通过学生的视角看待事物的发展和变化，拉近与学生之间的距离，降低代沟。

俗话说“一分耕耘，一分收获”通过这一个学期的教育教学工作，感觉自己的羽翼正在逐渐的丰满。虽然这一个学期中，有成功，也有失败，但总而言之，积攒了经验就是对自己最大的回报。相信自己以后的路会越走越平坦。

**20\_年数学教师考核总结篇5**

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要合理

作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**20\_年数学教师考核总结篇6**

本学期我担任七年级(4)班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学资料还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每一天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。透过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班46人的平均分是48.4分，优秀人数有1人，优秀率是2.2%，合格人数有16人，合格率是34.8%，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。应对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师主角中争取教学教研方面有所成就。于是我每一天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七(4)班同学的具体状况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学资料的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生带给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组群众备课2次，上群众备课的公开课一节(日历中的方程)。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(4)班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共23人，待进生13人。利用每一天利用午休辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要思考;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**20\_年数学教师考核总结篇7**

本人本学期担任初一（93）（94）两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

三、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

四、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

五、注重课堂教学效果。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！