# 最新数学教师教育教学总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-10

*最新数学教师教育教学总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的最新数学教师教育教学总结，希望...*

最新数学教师教育教学总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的最新数学教师教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新数学教师教育教学总结篇1**

时间过得真快，转眼之间，一学期的教学工作在忙忙碌碌当中已接近尾声，我不想用华丽的语言来给自己的这半年做一个评价，因为我的工作准则就是踏踏实实、尽心尽力，用心去工作、用爱去对待我的孩子们。为了更好地做好今后的工作，我就这学期的工作小结如下：

这学期，我担任的是四年级一班的数学教学工作，这学期时间短，任务重，班级人数又多，但是面对课改后的教材，我没有丝毫的放松，模棱两可的问题，在没弄明白之前绝不给孩子开新课，只有经过我们几个数学教师以及其他有经验的数学教师的研讨之后才开讲。虽然时间紧，但是我告诫自己不能慌，再紧也不能拔苗助长。一节课安排的教学任务，根据学生的掌握情况，对于学生掌握的不好的知识点，宁可放慢速度讲、练，也不愿仓促地完成，直到他们弄懂弄会为止。在教学中，我不喜欢填鸭式的教学方法，学生更没有兴趣去听，我采用的教学方法一般是学生会的我不讲，让他们自己去发现问题、解决问题;学生不太明白的，则采用小组合作的方式，分组讨论或者动手操作，让他们在实践中接受新知;真是弄不明白的，我再给谈们讲解。这样有利于培养孩子们的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

我自认为自己很努力、学生掌握的还可以，但是期中考试的结果却令我大失所望，我们班的成绩与第一名还是有一定的差距，后进生的人数居多，要知道我可从来没有出现过这种情况。当时心里很生气，心想：等过了五一来之后我得好好收拾收拾批评批评这群孩子。可是当心中的怒火渐渐退去，慢慢平静下来之后，我却没有了那份冲动，首先我得反思自己平时在工作中出现的失误，只有真正的查找出原因，才能提高教学质量，我的内心才能真正地得到慰籍。细细的思考之后，我还是找到了几点原因。首先，为了赶任务，基本上就是讲课、批改作业、统一讲评错题，没有照顾到孩子们的接受能力是不一样的，接受能力强的，也许老师讲一遍他就会了，但有的孩子接受能力差，就需要老师讲两遍、三遍以上，他就会弄明白。这类孩子，虽然我也不断在课堂上提醒他们认真听，但缺乏老师过多的关爱与鼓励，内心失去了信心与动力，成绩自然就会一落千丈。补差工作落实不到位，基本上就是一个虚设，所以后进生就会多。其次是，对孩子们缺乏思想教育，给孩子们沟通的少，很多的时候，都吝啬自己的微笑、鼓励与表扬，好的看不到表扬，差的一味的批评，试想一下，孩子们整天面对的都是一张冰冷的脸，他们的学习斗志会高吗?不够积极，学习上就会被动，他们的成绩也就不会好。看来一味的蛮干，不讲求方法，不但达不到事半功倍的效果，还会累的自己筋疲力尽呀!

期中考试之后，我最大的进步就是给孩子们的鼓励与表扬多了，批评与训斥少了，沟通交流多了，对后进生的关注多了，脸上的笑容也多了，更深深地明白，其实我的微笑对孩子们来说是多么的重要，每当我满脸微笑的给孩子们开句玩笑，他们显得是那样的开心，那样的快乐，我觉得这才是真正的师生关系。反思自己，一味地居高临下的说教，的确会引起同学们的反感，收不到教育的效果。如果你一味地去训斥，效果不一定好。如果你为该同学留有空间去思考，在同学面前为他保留一点面子，让他自己去认识到自己的错误，会得到意想不到的效果。我们平时与学生的交流中，真的要注意说话的细节，让学生感觉到你的善解人意、亲切友好，把你当成知心朋友。那样教育就像春风细雨滋润着同学们的心田。期末的一次考前教育让我真正的意识到了，只有与孩子们进行心与心的交流，孩子们才会走进你们的心里。考试前，我把平时悄悄给孩子们拍的在课间的活动场景制成了课件，配上音乐，然后对学生进行了思想教育，看着他们开心玩耍的照片，倾听着我的肺腑之言，配上感人的音乐，孩子们顿时感动的流下了眼泪，孩子们没想到老师会这么关注他们，他们都不知道老师是啥时候照的，纷纷表示他们一定会好好考试。在他们感动的同时，我也情不自禁的留下了幸福的眼泪。期末考试结束了，我的努力与改变，也感染了孩子们，我班的平均分虽然不是最高的，但是却与最高分的差距不大，尤其是后进生的进步人数最多,有几个后进生的成绩一下子提高了三、四十分，这不能不让我欣慰。

**最新数学教师教育教学总结篇2**

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

本班49名学生中，学习中下者将近占一半，所以\"抓差补阙\"工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**最新数学教师教育教学总结篇3**

本学期我担任八年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制八年级数学教学工作总结定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。为了提高课堂教学的有效性构建高效课堂主要的做法是:

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的20\_年度七年级数学教学工作计划教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的地方提出来，，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式。

(3)课后注意学生的辅导，辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如:学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

(4)、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**最新数学教师教育教学总结篇4**

本学期，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**最新数学教师教育教学总结篇5**

本学期，我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几名学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

一、各项目标达到程度

1.认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2.能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4.会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5.认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6.会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、本学期的收获和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

三、存在的不足之处：

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差;还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

四、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、向课堂40分钟要质量。课前，每节新授课都做到“有备而来”，多观看学习优秀课例;课后，及时巩固与定期复习相结合，及时批改作业和收集信息，及时做好反思与总结。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

低年级数学是整个数学学习的重要阶段，争取引导学生夯实基础是关键任务，所以，扬得抑失，取长补短，希望在接下去的教学中能够师生协作，师生同进，力争取得佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！