# 申报骨干教师个人总结三篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-14

*以下是为大家整理的关于申报骨干教师个人总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！【篇一】申报骨干教师个人总结　　“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位25年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工...*

以下是为大家整理的关于申报骨干教师个人总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！

**【篇一】申报骨干教师个人总结**

　　“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位25年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

　>　一、认真学习，用心上进

　　为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的主角》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。自己思想认识有了明显转变，工作事业心职责感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

　>　二、敬业爱岗，严谨治教。

　　“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，

　　培养学生对知识的感悟潜力和归纳总结潜力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读潜力明显提高。抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本潜力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。透过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了超多的经验，教学效果显著。

>　　三、班级管理

>　　在完全确保学生安全的状况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲礼貌、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

　　在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。每一天最早到校，辅导学生晨读，早上挤30分钟，下午挤30分钟，时间是海棉的水只要挤，它就会有。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。个性是学校开展卫生纪律五项竞赛以来，我班获得的流动红旗次数最多。当然，由于学生养成良好的行为习惯，各方面都取得了可喜的成绩。在庆“六一”时，班级获得了“卫生先进班群众”“期中考试优胜班”等。

　　平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗――目的只是想能引起大家的共鸣，从而到达必须的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

　　教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**【篇二】申报骨干教师个人总结**

　　二年的教学时光即逝，现就我这二年来我的思想、教学工作等方面的情况作如下总结。

　>　一、加强思想政治修养，积极提高自身的思想水平。

　　为了在思想政治方面进一步缩短与思想觉悟高的教师之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，积极阅读《中国教育报》、《人民教育》上的有关文章杂志，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课培训学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极做好理论学习笔记，以此督促自己的政治理论修养和业务水平与时俱进。

>　　二、抓好日常教学科研，积极探索有效教学。

　　在日常教育教学工作中，我经常深入课堂，与学生们商讨如何提高英语教学效率，提高课堂教育教学效果;再次，抓好日常教学科研工作，积极探索适合农村小学英语有效教学的新途径。第三，我作为骨干教师，一直推动教改在新领域的探索《小学英语综合评价》,通过读书看报，不断地为自己“充电”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。并身体力行地读了许多有关《教育评价》教育论著，书写了数以万计的教育评价笔记。

>　　三、确立教师正确的人生价值观。

　　作为一名教师，我们不仅是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在当前的知识经济时代，面对新的教育形势，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注先进的教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的英语教学不断向综合能力的探究性、多维性的体验教学的方面发展。我要“把英语教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。

　>　四、立足课堂，在实践中探究。

　　课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

　>　五、坚持言传身教，关心爱护学生，用爱心去感化学生。

　　“言传身教”是我作为班级的管理者、引路人而一贯奉行的工作作风。我时时以我的一言一行做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为老师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。其实，在我教育管理学生的过程中，我要求学生做到的，我也要做到，要求学生不做的，我也不做。

　　真诚关心和爱护学生，不仅要在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去关爱他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多种激励办法做好他们的转化工作。

　　我班有一个叫耿建强的学生，纪律散慢，作业常常不完成，常与同学闹不和。虽然多次教育，但都没有收到明显的效果。怎么办呢?最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，对老师有礼貌，关心班级体等，于是我就特别注意他，一经发现他做好事，就及时表扬他，在他犯了错误时，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概就是我们说的爱心教育吧!

　　总结过去，我还有许多不足的地方，比如：由于年龄身体的问题，工作学习未免存在惰性;大胆创新不够;工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进教育教学新思路，把各项工作再提高到一个新台阶。

**【篇三】申报骨干教师个人总结**

　　光阴似箭，几年来的骨干教师生涯已悄然而过。回首这几年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为抚顺市市骨干教师，这是市、校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

　　我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

　　我深知提高个人素质的重要性，以及阅读的必要性，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。使自己学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常收及大量的专业资料，及时把握当前烹饪、旅服两大专业《客房服务与管理》、《调酒》、《前厅服务与管理》教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

　　在《客房服务与管理》、《调酒》、《前厅服务与管理》教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，寻找大量的视频资料，向老教师虚心请教，并针不同专业学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化，同时也看到了学生的学习习惯的改进，学习兴趣的提高。

　　我深知“一棵树不成林”的道理.我不仅严格要求自己、大胆实践,还与庞春霞老师建立教学互为交流的关系,每次听课、专家录相讲座或培训回来,我都会主动把笔记和学习材料给他看.她每次参加学校的教研活动前,我都主动和她一起研究教材、编写教案.听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法.我们互相听课、评课多次.我们不仅是事业上的朋友，我们俩带的烹饪学生，在抚顺首届调酒大赛上获得前三名的好成绩，同时也遍及我市各大餐饮业。

　　作为一名骨干教师，默守陈规，保持现状踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不继反思，不继总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

　　1．在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生基本技能和职业道德的培养。

　　2．对专业技术差的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们加快专业技术的提高。

　　3．时刻以骨干教师的标准严格要求自己，对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

　　教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　以上便是参加高级骨干教师培训的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导，教研员牟老师表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！