# 新教师见习工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-03

*新教师见习工作总结（精选5篇）一个好的教师见习总结应该包括评估自身在见习期间的教育实践中所取得的进步和成就，并分析存在的不足和需要改善的方面。以下是小编整理的新教师见习工作总结，欢迎大家借鉴与参考!新教师见习工作总结篇1一、准备阶段也就是前...*

新教师见习工作总结（精选5篇）

一个好的教师见习总结应该包括评估自身在见习期间的教育实践中所取得的进步和成就，并分析存在的不足和需要改善的方面。以下是小编整理的新教师见习工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**新教师见习工作总结篇1**

一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和莱州一中师生告别时感人的场面。-年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和一中的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"莱州一中，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在莱州一中实习成果的最好证明。所以我们莱州一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

我在今年4月10日到凤山中心小学报到，担任二年(4)班语文实习老师。正式开始了我的实习生活，开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师是黄老师，她在教学上给了我很大的帮助，上课前给我提出课文的重要点，要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了，帮我分析上课的每一个环节，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，使我受益良多。我本来是11日开始上课的，但我并没有急着上新课，只是在课堂上我只是简单介绍自己，了解学生基本情况，先和学生接触，拉近和他们的距离，为下周一的上课做准备。这样一来，心情放松了很多。

做好备课工作。

现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清楚了之后。再写一份详案。而且，李老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。夏老师也说进步很大。

活泼课堂氛围。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢!但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢?这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。

响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好!从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板!诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

**新教师见习工作总结篇2**

20\_\_年10月17日至10月13日，我在南宁市第四十二中学进行地理学科教育实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。期间担任高一(8)班实习班主任，主要担任高一(1)班、高一(2)班、高一(3)班及高一(10)班实习地理老师。在原任指导老师兼班主任朱敏老师及各位地理组的老师们的耐心指导、帮助下，我顺利地完成了教育实习任务。

师者，传道授业解惑也!教师是人类灵魂的工程师。

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，这段时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我先听老师讲课，在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学。

现在，再回顾我的任课老师们的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，循序渐进的过程，课堂内外相结合，例如学校地理组组长张老师，他通过讲述一些学生显而易见的故事和例子，加上幽默风趣的语言，再加上多媒体的帮衬，使课堂气氛活跃到极致。

短短二十多天，参与教学和担任班主任的过程，让我经历了从一个学生到一个老师的演变，现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

一、与队友相伴，快乐多多

我是孤身一人来到南宁四十二中学实习的，刚好碰上了广西民族大学历史专业的四十位同学也在这进行历史教育实习，这让我有幸认识了一帮新朋友，与其中3个成为了队友。从初次认识到一起逛校园，熟悉学校环境，即使不是相同的学科教学，还是会一起讨论教学、班主任工作等等，备课时的互相关怀，上课前的鼓劲加油，主题班会的讨论改进无论生活上或者学习工作中，让我们留下很多美好的回忆。

二、走上讲台，收获多多

如何才能上好一节地理课?怎么样才算是一节成功的地理课呢?如何循序渐进的上好一节课?这是我在实习过程中一直在思考的问题。

到达学校，我分配到的指导老师是教11级8班的朱敏老师，朱老师是高一(8)班班主任，同时教四个班的地理：高一(4)班、高一(5)班、高一(8)班、高一(9)班，原计划是安排我的班主任工作和地理教学都是这四班，改变计划后，是安排我的地理教学指导老师是另一位非常有经验的黄莲凤老师，黄老师教高一(1)班、高一(2)班、高一(3)班及高一(10)班。

听课篇。跟老师们交流认识之后，首先做的第一件事情就是听课。只要有时间我都去听不同老师上课，每次听课，我都用心做笔记，将老师讲课的流程和细节记录下来，以及每部分所以时间记下来，分析各个知识点是如何组织联系起来的，分析如何分配时间。老师们讲课，有的语速比较慢并且有节奏，颇带威严的教态，有的语速比较快，富有激情和感染力的声调，丝毫不拖泥带水。每次课，老师都是有侧重地介绍知识，巧妙运用一些练习实践去强化学生对重点知识的理解和掌握。有的老师讲课旁征引博，例子信手拈来，把课堂更多的时间留给学生，让他们自主理解消化，有时候也会让学生到黑板前做练习题，从学生做题中发现他们容易犯的错误并及时纠正。几位老师，风格迥异，但是从他们的身上，我看到了一位老师应该具备的素养和责任，我要向他们学习的东西有很多。

交流指导篇。在不断的听课过程中，我慢慢地认识到如何去组织数学的课堂，知识应该如何去介绍。每次听完课或者闲暇时间，我都主动跟老师交流，特别是黄老师，总是很用心地告诉我，分析教学对象是很重要的，不同的个体特征用不同的教法。比如高一(1)、2)、(3)班属于重点班，他们接收知识能力较强，可以把知识介绍得更为深入一点，而高一(10)班则不同，属于普通版，且地理基础较差，因此，在介绍知识时不能讲太深，不然他们接受不了。但两者都需要创设有趣的情境和任务来吸引学生的注意。老师强调，每次上课前要充分备好课，只要第一节课上好了，后面就不难了。在实习后期地理组的三位老师来听过我的讲课后，给我很多很有价值的意见建议，跟他们交流过程中，总是可以学到很多东西，他们会细心地告诉我应该怎么去做，应该准备什么，以后工作会遇到什么问题。老师的努力让我知道学习的重要，他们的能力更让我折服。

教学反思篇。真正踏上讲台与学校微格是非常不同的，我们面对的是真正的学生而不是虚拟的学生了，并且课堂上各种可能发生的状况都要考虑到。每次上课前，我都先与黄老师交流，看看哪些重点应当突出，教学有什么要求等，我自己也反复斟酌教材内容，安排设置要讲的知识点，写好教案以及做好课件等。每次上完课，我都会询问黄老师听课的意见，看看知识的介绍是否有错漏，任务设置是否合理等。

踏上讲台，印象最深的是我给高一(2)班的学生上《大气运动》，有三位学校地理老师来听我的课。在此之前，我已听了一次黄老师上这一节内容，在她的指导下写好了教学方案，三位老师在听课后，给了我一些意见和改善的建议：如我的板书的图感官性不够强，重点不够突出，地理组组长张老师就告诉我应该如何将图画得更明朗，比如说用不同颜色的粉笔、用粗线突出重点等，并在一张纸上亲自示范给我看，还有一些知识点讲得不够清楚透彻，他也都逐一告诉我应该怎么讲。

老师们在指出了我存在的不足和错误，同时也肯定了我授课的认真和镇定自若。我很谢谢老师们对我的评价，尤其是指出我的不足之处，那么我下次就可以加以改正，一步步完善自己的教学。举个例子吧，我在将正午太阳高度角的规律时，我跟学生说规律分为时间和空间上的规律，空间上他们很容易理解，而时间上他们就不太明白，我就用了一幅数学的函数图象，从数学角度分析地理。之后老师说这种讲法很抽象，对于实验班的同学来说比较困难，应该结合生活来讲。当时吴老师提出这个问题的时候我和其他老师都觉得有道理，但是事后，我再重新思考吴老师说的话的时候，就产生了以上这些怀疑了。这件事让我更加体会到：教学应该抱着怀疑的态度去发现问题，解决问题，这样才能使我们的知识更加牢固，更加丰富，我们的教学才会更加科学。上这次课，学到了很多，思考了很多，可以说是受益匪浅。我真正体会到一个地理的实际课堂是怎么样的，切实地去思考一些问题，例如课堂纪律如何控制、学生对地理不感兴趣应如何调动学生的学习热情;学生的能力参差不齐如何调配;根据不同的教学对象组织讲解教学内容的重要性等。

三、当班主任，学问多多

我实习的班是高一(8)班，这是个普通班，共有58人，其中30位男生，28位女生，全都是90后。班里除少数几个学生比较活跃外，其他大部分较文静内敛。指导老师朱敏老师带连同我一共四位同学，其中每人带班一周时间。

记得第一次向学生们自我介绍时，全班响起了热烈的掌声。因此初次见面，我记住的学生名字并不多。后来拿到老师给的班级名单和班委名单之后，我就用心去逐个记住，但由于我只上了一节高一(8)的地理课，而平时他们要上其他科目的课，我也要上其他班的课，因此很难跟他们深入接触，但我利用观看早午晚读和第三节晚自习下课的时间到班里走走，尽量每次与不同的学生聊天，了解他们的成绩和性格等。此外，我还通过宿舍走访，体育课自由活动时间等来增进对学生的了解。

带班的这一周时间，我在班里开了一次主题班会。班会主题是天天向上，包括两个小主题：一是优秀是一种习惯，二是人生是一种过程(王国维人生三境界)。由于班上同学反应还没认识完同学，所以我在开班会的第一件事是让同学们抽签调座位，然后跟自己的上下左右的同学做简单的自我介绍，促进他们之间的交流。然后是让他们将自己的座右铭写在小纸条上，通过随机抽取的方式将不一部分同学的人生座右铭念出来，被抽取到的这位同学跟大家分享自己对于自我座右铭的一些感受，这主旨在于让同学们能在日常生活中养成一种不断努力，不断受到有价值的座右铭所传递出来的精神的鼓舞，不断地积极进取，明白优秀是要坚持不懈地将一些良好的习惯发扬。接着通过三首诗词(晏殊的《蝶恋花》、柳永的《凤栖梧》、辛弃疾的《青玉案元夕》)引出王国维的人生三境界：昨夜西风凋碧树，独上高楼，望断天涯路、衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴、众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。最后总结应该以积极向上的态度面对人生，对于现阶段的他们来说，要好好学习，天天向上。这次班会的反响还不错，气氛很好，举办得很成功。

实习期间，正逢学校段考，我们作为考官，监控同学们，并且参与了改卷工作，感觉很新鲜，也让我再次体验到当老师的不容易。

四、体会

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太多了。只有坚持自我，不断努力，有良好的思想品德素质才能有成功的一天。我相信在未来的路上我会做的很好。

**新教师见习工作总结篇3**

转瞬间一年的见习工作已经结束，但这短短一年中，由于有各位领导和老师的热心帮助和谆谆教导，以及自身奋发向上的努力，使我从中获益匪浅。现将任职以来的工作情况做如下简要总结汇报。

一、思想方面：

爱岗敬业，遵守纪律，认真学习学校的相关规章制度和文件，坚持积极参加学校组织的各项学习和交流活动。态度端正，积极完成学校布置的各项任务，团结同事，服从教研室的活动和安排。关心学生，为人师表，争取成为学生的良师益友。

二、教学工作方面：

1、坚持听课，做好听课记录。无论是本专业还是其他专业老师的课，都很大程度的开阔了我的思维和眼界，受到了很大的启发，从中学到了许多宝贵的教学经验，并且一直在努力探索适合自己的教学思路与模式。

2、认真备课，设计课堂环节。仔细研读教材，参考相关权威文献书籍，联系以后学生面临的资格考试，力求准确把握考点、弱化难点、强调重点。根据学科特点和课程内容，制定适合学生的教学形式与方法，保质保量编写教案。

3、虚心求教，深入学习，夯实专业知识。遇到自己知识的薄弱点或者疑惑点，及时向前辈请教，查漏补缺。利用课余时间，深入学习相关理论知识，反复钻研教材，网上查找资料，学习精品课程，实现以教促学、以学助教的良性循环。

4、重视课堂，营造学习氛围。在课堂教学过程中，尽量做到精神饱满，自然大方，声音洪亮，吐字清楚，语言生动活泼，让自己和学生都处在一种愉悦亲切的课堂氛围。熟记课程设计，保证课堂连贯性充实性，同时注重因势利导，启发学生自主思考、解决问题。课后归纳总结，在实践中提高教学水平。

5、听取意见，加强师生交流。课下注意多与学生进行沟通，了解教学效果，听取学生意见，耐心地对同学进行辅导，并且关心学生日常生活，帮助他们解决各种问题。

三、今后努力方向：

初涉教育岗位的我，无论是在教学水平上，还是专业知识上，都存在着诸多不足，很多地方都有待进一步完善。我会以更加积极向上的姿态，向老教师学习，不仅是向其学习教学理念、授课方法，更要学习他们对教育行业深深的热爱，和他们身上那种科学严谨进取的精神品质。同时，脚踏实地的坚持理论学习、技能实践，还要逐步尝试科研，让整体业务水平提升到一个新的高度，所以，我还有很长的路要走。

最后，衷心感谢各位领导和前辈们给予的支持与帮助，不足之处也恳请批评指正，我一定再接再厉，努力工作，争取不辜负大家的厚爱与期望。

**新教师见习工作总结篇4**

\_\_年9月17日至11月4日，我在-市越秀区小北路小学进行了一个多月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、基本情况如下：

1.课堂教学：听课60节，完成教案数为15份，上课节数为20节，其中新授课9节，复习课1节，练习课10节。

2.班主任工作：组织一次主题为“人月团圆,和谐小北”的中秋班会和一次“矛盾出现了，怎么办?”的团体心理活动课，取得了不错的效果。

3.教育报告;完成一份教育实习论文。

二、具体情况：

(一)、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾感到迷茫和无助，但通过这次实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明的发向。

首先，要认真在备课。

第一天实习，黄老师就建议我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学德条理性和逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，课堂上要“一心两用”。

第一次上讲课后，黄老师给我的评议是：教案设计得不错，有很多亮点，但你没有调动全班学生的注意力，让他们看到你的亮点。教师的任务不只是将教学内容传授给学生就完成任务，还要留意学生有没有开小差，如果学生没有听课，老师讲得再精彩也是徒劳的。此后，我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点时。

也由于经验不足，课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

作业折射出学生的课堂学习情况。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，并及时给予纠正。一发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余或课后找他们补习。有进步的，我会写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

(二)、班主任工作

实习中，我得到原班主任刘老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1.班主任工作实习情况：

(1)深入了解班级的基本状况。

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作业，课余时间找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地拉近彼此的距离。这样，我很快就熟悉了班里的日常工作、班委的工作职责掌握，也了解了学生的基本情况。

(2)认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生收作业、早读、早操、眼保健操;中午要看管学生午睡;放学后，要监督学生整队离校，检查值日工作，

**新教师见习工作总结篇5**

在三个月的实习期中，在-中学领导和指导老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

在教育教学工作中，我能在指导老师的帮助下认真备课，尽量做到所设计的每一个教案及课件内容都准确合理，符合规范。在课堂教学中，教学语言表达清楚、流畅，取得了较好的教学效果。课外辅导时则努力做到耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业及考卷仔细正确。

在实习班主任工作中，我也能较好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况，组织情况以及班级特点，工作积极主动，认真负责，处理日常事务灵活而不拖沓，带动同学们的学习生活热情，并一起参与了年级篮球赛与春季运动会，表现出较强的独立工作能力，教育效果良好。

此外，在实习全过程中，我努力做到不无故请假或缺席，并且每个周末参加高三语文统考评卷或批改作业，得到了非常有益的锻炼。

这次对我来说却是一次重要的磨练和尝试。在实习期间，我充分地运用所学知识与具体实践相结合，指导教学活动。同时我也看到了自己在教育教学方面的各种不足。最后，我想衷心感谢我的学科指导老师陆敏老师和班主任指导老师方水生老师，两位老师在实习期间给了我最好的指导与帮助，是他们让我在这些日子里得到了最快的成长。同时也衷心感谢厦门双十中学让我有了这样一段难忘的实习经历。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！