# 英语学科优秀教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-25

*英语学科优秀教学工作总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的英语学科优秀教学工作总结，希望大家能够喜欢!英语学科...*

英语学科优秀教学工作总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的英语学科优秀教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**英语学科优秀教学工作总结篇1**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生浓厚的兴趣。

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲、多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。无明白这并不是最重要的，最重要的是本学期如何自我提高，如何共同提高整个班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好的成绩。

**英语学科优秀教学工作总结篇2**

在本学期，我担任了初一(1)、(2)两个班的英语教学工作。现在我就将这个学期以来的工作情况作以简单小结：

首先，在工作态度方面，我能够严格要求自己，一贯认真、勤恳地做好教学工作的每一个环节。

其次，在具体的教学工作中，我能遵循教学规律，对教学过程中的每一个环节认真把关，能针对学生的个体差异，进行分层次备课授课，每堂课的内容既有面向大多数学生的基础知识，又有能够满足部分优秀生的有深度难度的附加知识。课堂教学形式灵活多样，能寓教于乐。

比如，根据初一学生比较好动的特点，我在教授对话内容时，组织学生分组对话，并上台表演;在课堂小结时也常利用分组竞赛的形式，既激发了学生对英语课的兴趣，又使他们在紧张准备比赛的过程中，对所学的知识加深了印象。为了提高教学效率，增加课堂教学的容量，我还常结合多媒体等多种手段进行教学。对此，学生们也表现出了极大的兴趣。

抓好课后复习。一方面，我能根据当天的教学内容以及学生的接受情况选择已有练习或编写同步练习，让学生的所学及时得以加深和巩固。另一方面，因为初一学生还不太具备课后自觉复习的习惯，我于是就将各班的学生分成十个背书小组，由小组长对每一位学生的课后复习进行把关。

另外，我除了努力做好本职，还积极参加教研活动，虚心向他人学习，以人之长补己之短，并运用于自己的教学实践中去，使自己的教育教学能力得以不断的完善和提高。

在下一个学期的教学工作中，我会继续努力，会更加注重防学生的两极分化，更加注重课堂教学的效率，让自己在教学过程中尽快成长起来!

**英语学科优秀教学工作总结篇3**

本学期本人继续担任初三年级的英语教学工作。

第一、关于本人的工作。

本人在工作中，积极主动完成学校要求的各项工作。

1、本人认真严肃的备课。

2、认真上好每一节课。

3、关注学生的学业和思想。

备课既要关注教材，备学生的具体情况;关注本专业的各种教学理念，专家的指导意见。此外，也要关心时刻变化的社会现实。结合教材，集合学生的实际情况，联系现实社会，用最热情的态度去好好的教书。

有了备课的充分准备，增强了本人去上好课的决心。

上课的时间，我既要传授英语知识，关注考试的问题，还要让学生学会学习。

本人时常给学生做思想工作，既有关于英语学习本身，也联系到实际生活的做人方面。所以无论是学生的学业，还是思想方面，我都有去努力进行着日常的教学工作。

第二、关于本人的思想方面的学习。

1、关心学校对教学方面的要求和指导。

2、关注专家们对教学的建议和要求。

3、认真倾听英语科组在教学方面的指导意见。

4、关心学生的需求。

就是说，本人尽量的从多个方面来进行了解、倾听他人的看法和建议。然后进行自我的积极反思，以着“吾每日三省吾身”的精神来积极的自我要求和约束。本人追求着去拥有“健康的思想和健康的生活”的态度去工作和生活着。自己若是积极的去工作和生活，拥有着健康的思想、健康的生活态度，那么别人会受到自己的影响。

第三、关于本人的工作效果。

初中是小学生活的延续和人生成长的一个很重要的阶段。

**英语学科优秀教学工作总结篇4**

本学期，本人继续担任高一(4)(5)(6)的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

一、按照教学常规认真开展教学工作

备课：

认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课：

1、在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。

2、教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口、，多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导：针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

二、不断学习提高自身素养

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过一学年的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素，并在实践中不断总结经验。

**英语学科优秀教学工作总结篇5**

一个学期已经过去了，回顾这的段时光，总的感触就是：特别的忙，忙忙碌碌的工作后未能取得好的成绩。为扭转目前的可怕形势，下面我将高一英语的教学反思总结如下：

一、学情分析

初三进入高一的第一学期，是中学外语教学的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一和初三同属基础阶段，高一年级的教学内容不是新阶段的起点，而是基础阶段的继续。如何处理好初、高中英语教学过程中的知识衔接问题，将直接影响到学生将来参加全省会考和全国统考的成绩。因此，这值得我们在教学过程中认真研究，深入探讨。从各班英语教学的现状和各班学生素质的不同情况来考察，目前大体上有以下三种衔接措施：

第一种：开学第一个月不上新课，集中复习整理初中知识。但它有两个缺点：①不利于优生的学习。对于中考英语得分八、九十分的优生来说，他们早已对英语产生了很浓厚的兴趣，对新老师的要求也很高，希望所学内容的深度和难度逐渐加大。如果有一个多月内重复学习他们已经掌握的初中知识，容易挫伤和抑制他们求新、求难、求深的积极性。②不利于按时完成教学计划。因为它打乱了高中英语教学计划的正常进度，甚至影响到整个高中英语教学任务的完成。

第二种：为了不影响高中英语教学的正常进度，在高一上学期的前半学期加班加点，每周多上三课时英语。但这样做，也有不利因素：

①不利于差生的学习。需要补缺的差生，原来初中知识就未消化掉，现在如果新课、旧课一齐上，则负担更重，一旦“撑坏了胃口”，他们就“什么也不想吃”了。

②造成学科之间的矛盾。由于多占课时，其他学科老师有意见，给全年级组的协调工作带来许多困难，结果收效甚微。

第三种：边上新课，边复习初中知识，以“分散穿插”的方法，从语音、词汇、语法和课文几方面补缺。一方面，按教学大纲和学校工作计划，按时上新课，既能使优生在学习的难度、深度和广度上有“咬劲”，有充实感;又能使差生对新课文中体现的语言基础知识有个认知过程，在识记和理解的基础上，再鼓励他们课后努把力，尽快达到班级平均水平。另一方面，结合高一新课教学，用“分散穿插”法系统复习初中六本书中的相关知识。我们认为，第三种办法既可以克服第一、二两种办法的不利因素，又可以促进教师提高课堂教学质量，在课堂教学中增加语言实践活动的广度和密度，提高每分钟的效率，更具有科学性和可行性。因此，半期考试很不理想。

二、今后设想和具体做法

在单词读音和拼写方面，根据音标和读音规则认读和拼写单词，提高复习旧词带动学习新词的自学能力。在词汇和句型方面;保持初中常用单词、词组、习语和句型的适当的再现率。

另外，应设法把初中阶段“只作理解”的一些词汇上升到高中阶段的“熟练掌握”。在基础语法方面：分别对①简单句的五种基本类型;②动词不定式;③被动语态;④状语从句和宾语从句;⑤直接引语和间接引语;⑥常用的八种时态等，做到既系统地理清网络，又集中地复习运用。

三、恢复自信，培养意志

多次的挫折和失败，害怕老师的批评是焦虑感产生的主要原因。为了排除这种焦虑心理。我们要学生付出了极大的耐心、宽容心和同情心，帮助他们分析成绩不理想的原因，然后对症下药，找到改进方法，取得进步，逐步恢复自信，同时也严格要求他们;帮他们制订阶段性目标，每天规定学习任务，并及时检查，以防止“三天打鱼，两天晒网”的现象发出，还让他们互相监督，逐步培养，磨练意志。

一般来说，学生都很重视老师对他们的态度。“亲其师而信其道”作为英语教师就得有强大的亲和力，因此我时刻提醒自己要通过学习来增强自己的人格魅力，同时要求自己公开公正地处理学生问题，热爱每位学生。

我们相信，只要不放弃，我们会有进步的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！