# 小学数学教师教学总结范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-07

*小学数学教师教学总结范文7篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的小...*

小学数学教师教学总结范文7篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的小学数学教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学教师教学总结范文篇1**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学数学教师教学总结范文篇2**

关于数学教学的本质问题，著名数学家马明先生曾在《数学通讯》上发表文章阐述他的观点，他说：“数学教学的本质是思维的过程”。如果说得更确切一点，应当是“教学的本质是展示和发展教学思维的过程”。近几年来，经过许多教育工作工作者的研究和探讨，对此问题已基本形成共识，并在教学过程中付诸行动。我们把在这种认识指导下进行的教学模式称之为“探索式教学”。探索式教学是指在教师引导下，师生共同参与，全方位展示数学思维过程的一种教学模式，主要包括揭示概念及思想方法的概括形成过程，暴露数学问题的提出过程，解决方案的制定选择过程以及探索数学结论的发现、论证过程。探索式教学是现代教学理论指导下的一种教学模式。

一、重视背景介绍，通过概括形成概念、法则

教学中每一个概念的产生，每一个法则的规定都有丰富的知识背景，舍弃这些背景，直接抛给学生一连串的概念和法则是传统教学模式中司空见惯的做法，这种做法常常使学生感到茫然，丢掉了培养学生概括能力的极好机会。探索式教学就是要克服这种弊端，还概念和法则形成过程与学生。如方程的概念教学，传统的方法是给出方程的定义，然后给出若干式子让学生判别哪些是方程。探索式教学的做法是，先给出若干式子，然后让学生观察，找出其中的一些共同特点，如一部分式子是等式，一部分式子是代数式，在等式中又有一部分是含有未知数的，这样我们就把这一种含有未知数的等式叫做方程。类似的例子可以举出许多，这里不再多说。

二、提供开放问题，通过探索发现定理、结论

数学中的每一个定理结论都是前人经过艰苦的探索发现的。即使是一个一般的命题，一个猜想，其提出的过程也凝聚了数学家的智慧。传统的做法往往是给出现成的`结论，然后照搬现成的证明。这样做使学生始终处于一种被动接受的地位，学生总是心存疑虑：这个定理是怎么来的?这个证法是如何想到的?探索式教学就是要改变这种学习的被动局面，消除学生心理上的疑虑，让学生主动积极地去参与探索，尝试发现，成为学习的主人。

三、创设问题情景，通过研究制定解决方案

“问题”是数学的心脏，“问题解决”的能力是数学能力的集中体现。传统做法往往是淡化“问题意识”，教者奉献该学生的是一些经过处理的规律问题和现成的漂亮解法，舍去了对问题的加工处理过程，也舍去了制定解决方案的艰辛历程，学生听起来似乎显得轻松，但数学的能力却未能得到应有的提高。探索式教学则是要强化“问题意识”，充分展现对问题加工处理过程和解决方案的制定过程，既磨练了学生的意志品质，又培养了学生解决问题的能力。

四、造就民主气氛，通过比较优化解题方法

在数学中，一个问题有多种解法是十分普遍的，传统的做法通常是将那些教者认为最佳的方法介绍给学生，害怕学生走弯路浪费时间。然而这些最佳的方法往往不是垂手可得的，学生有时很难想到，甚至无法想到。学生在赞叹教师“妙笔生辉”的同时又感到一丝无奈。

探索式教学则要求尽量改变这种状况，一方面要打破权威，造就民主的课堂气氛，充分倾听学生的意见，哪怕走点“弯路”，吃点“苦头”;另一方面，则引导学生各抒己见，评判各方面之优劣，最后选出大家公认的最佳解决问题的方法。

五、增加发散机会，通过交流，实行群体效应

数学中除了“一题多解”以外，还有“一题多变”、“一法多用”、“一图多画”等多种发散机会。探索式教学十分重视为学生增加发散机会，提供广阔的思考空间和参与场所，调动全体学生的积极因素，展示他们的思维过程，并通过交流，集中群体的智慧，实现课堂教学的“群英会”、“大合唱”。

六、注意回顾反思，通过总结提炼数学思想

探索式教学要求充分暴露知识的发生过程，其中包括数学思想的提炼概括过程。数学思想总是蕴藏在各种具体的数学知识、数学方法之中，它是知识的结晶，是高度概括的数学理论。数学思想不仅对学生系统地掌握和运用数学知识和方法解决问题具有指导意义，也对学生形成正确的数学观念大有好处。探索式教学通过对学生知识的回顾、反思，对所有方法的概括、提炼，挖掘出其中的数学思想，并用数学思想指导数学教学实践。

探索式教学体现了数学教学的本质，为培养学生的数学观念、发展学生的数学能力、形成良好的思维品德，创造了良好的外部环境。

**小学数学教师教学总结范文篇3**

1、基本概念、基本技能的.教学还应加强

本次考试基础知识部分比重偏大，从答卷情况上看，基础知识部分很多同学还存在着对知识点掌握不全面、不准确的情况，在各道题上都有表现。

从本次考试中暴露出的问题有：部分学生对比例的意义理解不清，圆柱的表面积体积整体计算能力不强，计算不够熟练，计算准确率偏低，从总体上看学生掌握的情况最不好，不仅成绩低的学生失分，甚至高分段的学生在这部分也有失分。

2、审题能力、分析能力有待提高

好象每次做试卷分析在说完基础知识方面的问题后，都要强调一下审题，本次考试也不例外。没有做到“认真细心”这4字。虽然我们教师对每次考试前都强调一些关于答题时的注意事项，审题时要注意看清问题，不要把要求看错。

4、学生的一些习惯不规范

作为小学生，有很多习惯应该养成，在本次考试的试卷上，好几个学生数字抄错。这些看似小毛病，但可能在考试时可能就会成为学生失分的原因。我们应该未雨绸缪，让学生养成一个好的习惯。

针对这些问题，在以后的教学中要有针对性的做好以下几点：

1、“要抓质量，先抓习惯”。平时在教学中，注意抓好学生的书写、审题与检查等良好的学习习惯。

2、脚踏实地打好基础

对于基础知识、基本技能的教学一定要注重知识点的全面性、准确性、系统性。在教学中一定要注意知识点的讲解必须全面，不放过每一个知识点，而且讲解必须准确、无误;在教学中要注重引导学生将知识形成一个系统，这样便于学生理解、记忆;还要注重培养学生的语言表达能力，文字表述要准确、切中要害。特别指出的是：我班学生计算的基本功严重低下，计算能力差，计算的熟练度低，已成为提高数学成绩的“绊脚石”。故今后在教学中要端正学生的学习态度，加强计算能力、技能的提高，引导学生要热爱数学，在“仔细认真”上下功夫。

3、对学习有困难的学生要加强双基训练，落实必须到位，使每位学生能学到最基本的数学，解决最基本的生活问题。教师要给予他们及时的关照与帮助，鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心，培养他们良好的意志品质。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，将为他们提供施展自我的平台，成立“一帮一”温心辅导站，从而避免学习两极分化的现象发生。

总之，在今后的教学中，我要及时对每一次考试发现的问题做到及时处理，教学工作做好总结，反思自己在教学工作中存在的问题，为接下来的数学检测做好充分的准备。

**小学数学教师教学总结范文篇4**

本学期我担任二年级数学教学工作。在此之前从未接触过数学冀教版教材，对我来说，这也算是一种挑战。但是我没有退却，而是迎难而上。

一、对学生的分析。

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

二、具体工作。

(一)制定教学计划。

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

(二)根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的.重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

1、适度使用学具。

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。

我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。

这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵?

这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，再根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思

这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

3、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。

在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

4、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。

我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。

学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

5、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。

如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。

如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

三、所取得的成绩。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

四、存在问题。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

由于本人刚开始从事低年级数学教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。走进09年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。

展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧!

**小学数学教师教学总结范文篇5**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、基本情况分析：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1.学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3.学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4.学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生;结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，

如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，找规律，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果

五、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

**小学数学教师教学总结范文篇6**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次市级、区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**小学数学教师教学总结范文篇7**

紧张而充实的一个学期结束了，迎来了一个轻松、愉快的假期。暑假期间，难得静心思考、细细地回顾过去的一个学期，有成功之处需沉淀，亦有不足之处需改进。特总结：

一、狠抓数学教学的五个常规工作。

1、备课。

继续坚持集体备课制度和个人备课制度相结合。集体的智慧是无穷的，为此我积极组织并参与每周两次的集体备课。

2、上课。

坚持一案四步教学法，将小组讨论合作学习法渗透其中，小组合作学习机制逐步走向了成熟。

3、作业。

在作业批改方面，采取有针对性的对个别学生面批。同时低年级批改作业继续坚持趣味化批改(批改印章)，极大的提高了学生的积极性。同时我们坚持多鼓励、多表扬，在测试后给优秀的、进步的学生颁发表扬信、极大的提高了学生的积极性。

4、辅导。

每次辅导课，都是对学生学习成果的巩固课。为此我高效利用辅导时间，积极辅导孩子。针对那些后进生，也下了足够大的功夫。有时我亲自给他们讲解，有时我安排学习成绩较好的学生去帮助其他的孩子，但我都会严格把关，让他们真正的学会。

5、考试。

坚决贯彻执行学校的考试安排。同时结合课堂，及时进行当堂检测，并且每周适时进行测验，以便了解学生的学习情况和教学成果。期中考试四(三)班和一(三)班均获同年级第一名，期末考试四(三)班获四年级第一名。

二、教研活动方面积极组织并参加各项教研活动。

1、作为小学数学组的组长，我积极组织并参加学校、教研组组织的各项教研活动。

2、坚持集体备课，运用集体智慧，发挥集体力量，互帮互助，共同进步。

3、积极做好小学数学组教研博客的建设，工作行事历、活动记录、每周作业检查报告、培优补差记录等及时更新到教研博客。

4、在听课中学习，在听课中成长。虽未能参加县优质课大赛，但有幸跟随田校长、白主任到上海参观学习，受到先进教育理念的洗礼，收获满满。同时借县优质课大赛数学组在我校举办的契机，在报告厅多次听课，也收获很多。

5、坚持独具复兴特色的思维训练校本课程。

积极发挥学校优势，开展独具特色的思维训练校本课程

三、实行“导师制”，踏踏实实做好培优补差工作。

培优补差工作能否落实好关系到整个班级水平能否提升。因为班内学生水平存在着这样或者那样的差异，采取因材施教的方法才能针对不同的学生采取切实有效的解决方法。为此，实行每周我都会根据导师制的培优补差方案，叫部分学生去办公室辅导或接受其他形式的培优补差工作。事实证明，培优补差工作收到了非常好的效果。

四、增补精神食粮，做好读书工作。

书籍是人类进步的阶梯，更是教师不断成才的精神食粮。只有自己不断的提高自己，才能拥有的知识去给予学生。我坚持每月有一定的阅读量，坚持读书，充实自己，并能够书写读书笔记。同时坚持理论联系实际，把一些理论知识运用到自己的教育教学中，如读《让学生爱上学习的165个课堂游戏》让我在课堂上将游戏加入课堂，极大地提高了孩子们学习数学的兴趣;如读《做一个学生喜欢的老师》让我在教师成长的道路上少走了很多弯路;还比如读王跃老师的《高效课堂的101个细节》，读到《做指挥而不要做演员》这一章节，感触颇深!反思一下自己的教学，我们往往扮演的就是一个课堂的演员，而不是课堂的指挥者!

五、坚持每月进行教学反思

做教育不能够一味地埋头教学而不进行思考。我是一个喜欢反思教学的人。每个月都会对自己一个月来的教学工作进行反思，优点继续保持，发现不足则会及时改正。

六、积极做好微课超市工作

微课是时下比较流行的一个名词，我们总能在学校领导的指导下更新理念，与时俱进。本学期我共录制微课3节，在微课录制过程中，锻炼了自己，既是对知识的再思考，也是对教育的再认识。

七、积极组织并让学生参与学校的各项活动

本学期小学数学组共组织了两次小学数学知识竞赛，在活动中锻炼了我们自己的组织能力和应变能力。同时，我积极组织学生参加活动并获得较好名次。

八、开展了丰富有趣的第二课堂

本学期，我和杨玉磊老师合作开展了第二课堂《绿茵传奇》，利用每周一和周三的下午第四节，带孩子们在绿茵场上活动，使他们一步一步的了解它、学习它并爱上它，这是我们复兴学校搞好校园足球的良好开端。

九、不足之处培优补差时间稍有不足。

1、本学期的培优补差工作已经取得一定的成效，但是我仍感觉时间不是很足，关注面太窄，对一些学生关注度不够，这是我下一步需要加强的，无论是空间还是时间上。

2、在读书工作方面，阅读量稍显不够。读书量尚少，仍需要进一步强化。以后务必做到，好读书、读好书。

3、在期末考试中，一年级数学考试没有达到预期，我也及时的发现到了问题所在。就在于平时的教学中忽视了某一种题型，心理上忽视造成了最后的损失，这让我记忆深刻，以后一定会改正。

4、课堂效率仍不是很高。通过田主任的指导，我也在逐步改正，相信我会逐步的提高。

5、和家长沟通不足。有的学生周末作业仍旧不能及时完成，这说明在家校联系方面，我做的仍旧不足。下一步，我也要进一步加强这一块，用好校讯通等联系方式。

十、努力方向打造高效的课堂

2、小组合作学习机制更加成熟

3、进一步狠抓教学质量，使其上新的台阶

4、家校共促孩子成长，使周末作业不在成为问题，让家长做老师的好帮手

5、争取创办的第二课堂更加系统、有序。

6、打造优秀的小学数学教研组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！