# 遵纪守法班会班主任总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-30

*有关遵纪守法班会班主任总结5篇加强班主任队伍建设是坚持育人为本、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。以下是小编整理的遵纪守法班会班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!遵纪守法班会班主任总结...*

有关遵纪守法班会班主任总结5篇

加强班主任队伍建设是坚持育人为本、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。以下是小编整理的遵纪守法班会班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**遵纪守法班会班主任总结【篇1】**

为大力推进青少年法制宣传教育，不断提高青少年的法治意识和法律素养，根据省、市文件精神并结合我县实际，岳阳县法治建设领导小组办公室统一安排部署，开展了以“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”为主题的全县青少年法制宣传教育周活动。现将活动开展情况总结如下：

一、提高认识，加强组织领导

为认真开展好全县青少年法制宣传教育周活动，我县各级党委、政府高度重视，各乡镇、各学校都成立了青少年法制宣传教育周活动专门领导机构，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任和措施。全县形成了乡镇、社区、学校齐抓共管、整体联动的格局。县依法治县领导小组办公室、县政法委综治办、县教育局、县司法局、团县委等五家联合下发了《关于开展20\_\_年全县青少年法治宣传教育周活动的通知》，明确了工作任务，落实了工作责任和措施，形成了上下联动、齐抓共管的格局，确保了这次活动的顺利开展。

二、协调配合，突出教育内容

在青少年法制宣传教育周活动期间，全县上下采取全方位多角度的教育形式，以部门为依托，以活动为载体，社会人人动员，学校个个参与，部门积极配合，各方齐抓共管，让青少年在活动中每时每刻、每处每地都置身于教育的氛围之中：

（一）大力开展了在校生的法制宣传教育活动

县法治办牵头县教育局以及各乡镇组织全县学生通过开展法制主题班会、案例剖析、法制讲座、图片展览和参加法制教育基地等宣传教育活动，大力宣传了宪法、国旗法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等与青少年健康成长密切相关的法律、法规。县三中组织了新墙镇司法所、派出所、交警中队等单位对高一新生11个班集中法制授课。主要由派出所钟警官宣讲了“如何预防青少年犯罪”，交警大队向警官宣讲了“道路交通安全知识课”。整个课堂听课秩序井然，老师讲的头头是道，学生听的津津有味。整个课程生动有趣，学生通过学习这些常识，给予他们在今后的学习生活中以正能量。

（二）进一步健全和完善了法制副校长工作机制

为加强法制副校长队伍建设，9月县法治县办、县教育局联合下文及时调整了全县各校法制副校长。9月23日至30日，组织法制副校长到全县所有中小学校上了一堂生动的《学习宪法知识，了解我国的基本制度》。县一中、二中、职中邀请法制副校长进行专题讲座、组织了主题班会，活动开展得有声有色。县一中还组织了岳阳县青少年法律知识“综治杯”竞赛，全校二千多名学生参加竞赛活动。

（三）大力宣传和开展“依法治校”创建活动

借此契机，全面加强学校法治示范校创建活动，加强督查，提出要求，落实创建方案，认真抓好法制教育的计划、课时、教材、师资“四落实”，各校通过校会、班会、座谈会、电子屏幕等形式，加大宣传力度，广泛宣传依法治校工作的重要性和必要性，提高教职工依法治校、依法办事、依法从教的自觉性和主动性，营造有利于创建“依法治校示范校”的舆论氛围。目前，有一中、二中、职中等十所学校申报县法治示范校。

（四）高度关注农村留守儿童、特殊儿童群体的健康成长

县三中学、月田小学等21所学校印制宣传资料，深入社区、村组，积极开展法律“五进”活动，形成家、校、社会三维网络共同教育态势，为留守儿童开展有针对性的法制宣传教育，帮助农村留守儿童提高防范危险、抵御侵害、遵纪守法的意识和能力，切实维护其合法权益。

（五）认真组织了“现身说法”警示教育活动

县禁毒办9月23日至9月30日，利用案例展板分批到城区学校，宣传禁毒知识，教育学生远离毒品，加强自我保护。县委政法委组织公、检、法、司、团委、教育局等单位，于9月26、27日，在全县高级中学开展了预防青少年违法犯罪巡回警示教育，极大地提高了青少年学生预防犯罪能力。

（六）加大宣传力度

加强法治教育宣传营造活动氛围。为加强“法制宣传教育周”的活动组织，通过张贴宣传标语、挂横幅等形式，形成全县上下统一宣传的浓厚氛围。县教育局收集了“法制宣传教育周”的相关标语35余条，要求在各中小学校的校园内外张贴，如“法制宣传教育是全社会共同的责任”、“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”等，对青少年起到了耳濡目染、潜移默化的作用。活动期间，全县各地共办好了近138期法制宣传园地，并充分利用电视、广播等新闻媒体作用，大力宣传法制知识，营造了宣传声势。

三、完善制度，增强青少年法制教育成效

我们充分利用学校这一主阵地，把法制教育作为全面加强学生素质教育的一个重要方面，纳入学校教育的各个环节。全县各中、小学均聘任了法制副校长，负责对学生的法制教育和预防犯罪教育，各学校的法制副校长每学期要认真开展“四个一”活动，即：开展一次青少年法律知识竞赛活动、办好一块法制宣传栏、开好一堂法制教育主题班会活动、组织一次法制讲座。法制副校长在开展青少年学生法制教育、预防和减少学生违法犯罪、帮助学校开展依法治校工作、协助整治优化校园周边环境、维护师生合法权益和学校正常教学秩序中发挥积极作用。

青少年是国家的希望和未来，青少年法律意识和法律素养的高低，直接决定着国家的前途和命运。加强对未成年人的法制教育是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是一件利国利民的大事，意义十分重大。我们将以此次宣传周活动为契机，继续深入扎实地开展青少年法制教育工作，积极探索，建立学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，为切实增强未成年人法制教育的系统性和实效性，传播法律知识和预防青少年犯罪的发生作出新的贡献。

**遵纪守法班会班主任总结【篇2】**

时光如梭，一学期转瞬即逝，不由感慨：时间咋就过得这么快呢？！那是因为忙碌，班主任每天就像快鞭下的陀螺，学校的事，班级的事，学生的事、事事关心，纪律，卫生，安全、样样过问！偏偏咱又是个认真热心的人，往往八小时工作以外的时间也要搭进去，比如：家访，路上碰上家长的询问，电话交流，等等，不计其数，所以显得更忙更累了！却又乐在其中！

一分耕耘一分收获，不假，班主任最大的收获就是学生们的爱戴和铮铮的班风！有同感不？班主任们？

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

一：课间五件事的执行力度不够，反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

二：课堂纪律尤其是数学课堂纪律差，都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

三：玩网络游戏的现象虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

四：和谐，积极，进取的班风本学期才初步形成，下学期有待巩固！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

**遵纪守法班会班主任总结【篇3】**

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作作一简要回顾与总结。

一、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、学科教学工作，走进新课程。

作为一名小学语文教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、教科研工作，争做得力助手。

自担任学校教育科学研究员以来，我在教科研工作中学到了许多东西。通过阅读有关教育科研方面的书籍，从中学到了许多教育科研理论知识，弄清了教育科研的整个过程，从课题申报到成果发表。在这一过程中，包括课题的选择与申报，主要研究环节与方法，以及成果总结与发表。我认识到了教育科研的重要地位。

按照学校教科室制定的教育科研工作计划。我积极协助教科室主任开展学校的教育科研工作。为了进一步加强对教育科研与学校内涵发展的认识，进一步加强对教育科研与教师个人成长的认识，实现学生有特长，教师有特点，学校有特色的发展目标。开展了以下几项工作：

第一、加强教师的理论学习，提高科研水平。

教科室印发了一些教师理论学习的记载材料，把教师参加理论学习作为教育科研的一项日常工作，特别是新课程改革的正式启动，没有广大教师教育观念的更新，实施新课程也就没有实质的变化。教师通过理论学习，努力实现理论创新，为我校教育科研工作注入了活力。

第二、加强各级各类课题的研究工作。

我校的国家级子课题《课堂教学中教师角色行为的评价研究》已完成了前测工作进入构建阶段，为此，我校的课堂教学评价采用了新的评价表，并构建了课堂教学中教师角色行为《评价表》。我校的常州市级电教课题已完成了结题工作。

第三、课题的申报立项工作。

新一轮课程改革已经开始，如何尽快理解、掌握、使用好新教材？如何把新教材与我校的实际有机结合起来？需要我们做出积极地探索，也为我们进行教育科学研究开辟了新的领域，提出了新的课题。根据我校的实际情况，我校又成功申报了一个德育课题。不断地来充实我校的课题研究。遗憾的是，还有几个区级课题未能通过审核，这就给我们敲响了警钟，我们的工作还需不断地精益求精。

回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的业绩。但是，我相信在我们的共同努力下，我校的教育科研工作会迎来一个灿烂的春天。

**遵纪守法班会班主任总结【篇4】**

为了加强学校法制建设，提高学生法律意识，预防未成年人犯罪，我校认真贯彻落实市、区教育局的通知精神，开展了“法制进校园”宣传系列活动。各项活动的开展，推动了我校依法治校的进程，使学生增强了宪法意识和法制观念，逐步提高了学生的法律素质。活动达到了预期效果，现将“法律进校园”活动完成情况汇报如下：

接上级指示精神后，校领导班子立即集体学习文件，及时安排部署，成立了学校“法治进校园”活动领导小组，袁校长为组长，刘书记和两名副校长为副组长，行政其它人员及各部门负责人为成员。同时，还特聘请了双滦分局刘柏峰同志为我校的法制副校长。领导小组下设办公室。领导小组加强对学校法治工作的研究、督办和管理，建立学校法治工作校长负责制，落实各项工作的措施，完善管理制度，并召开专门会议研究制定法治进校园实施方案，确定工作任务，整治重点，对工作进行具体安排部署，制订了《全校开展法制宣传教育第五个五年计划》、全校依法执教贯彻落实领导小组定期集中组织全校师生，班子成员认真学习。加强法制文化建设，大力开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育活动。学校法制教育学习的主要内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》和《课程标准》规定的法律知识学习内容以及学校教育相关的法律法规。

法律体制的健全，为创建和谐稳定的校园提供了可靠地保证，打造了良好的学习生活环境。班子成员和教职员工纷纷表示，誓做维护校园稳定的“护航员”。

**遵纪守法班会班主任总结【篇5】**

20\_\_年，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、中小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合;形成了我校的法制教育特色。

三、结合学生特点，组织学生开展各种活动，做到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！