# 2024年三年级语文教师工作总结汇总(八篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-30

*20\_年三年级语文教师工作总结汇总一我最大的爱好就是看书、上网、跑步了，记得有一次中午午读的时候，我正在座位上看书，正看得津津有味的，老师让大家听写词组，因为我看得十分入迷，所以没听见，老师看见了，走到我的座位上拍了一下我的头。这时，我才恍...*

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总一**

我最大的爱好就是看书、上网、跑步了，记得有一次中午午读的时候，我正在座位上看书，正看得津津有味的，老师让大家听写词组，因为我看得十分入迷，所以没听见，老师看见了，走到我的座位上拍了一下我的头。这时，我才恍然大悟！其他同学看见了哈哈大笑地说：“真是个书呆子！”同时发出嘻嘻的声音。

上网也是我的强项。每天放学回家，完成了作业后，就打开电脑上网。除了浏览当天最新的新闻，还在网上看了很多的童话故事、寓言故事......

同时，我也是一个爱跑步的人。每次上体育课的时候，我会随时在操场上跑上一两圈。有时我也会和我同路的`同学比赛跑步。

我也是一个爱劳动的孩子。在家里，扫地、擦桌子、洗碗、煮饭我样样都抢在妈妈前面干。妈妈生病的时候，我就像个小护士一样，一会儿烧水，一会儿倒茶，一会儿拿药，一会儿端饭，忙得不可开交呢！

当然，我也有许多缺点。我做事非常鲁莽，每次写作业的时候，总是会把不该错的给写错。有时，我一考到满分就骄傲得不得了，以为我是棒的！

听了我的介绍，你们肯愿意和我做朋友吗？

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总二**

各位老师、同学们：

大家好！

我叫xxx，今年8岁了，是三年级四班的学生。我性格开朗，活泼好动，我的爱好广泛：看书、画画、讲故事、滑滑板、跳拉丁舞，样样都行。我相信：我是最棒的。

我讲的故事，常常逗得爸爸妈妈哈哈大笑，爷爷奶奶慈爱的脸上也乐开了花。

在家里，我是爸爸妈妈眼中的好孩子，爸爸妈妈非常信任我，我也能做一些力所能及的事情，收拾自己的房间，自己去楼下拿牛奶。每天写一篇日记、画一幅画是我必做的事情。

在学校里，我是老师眼中的好孩子，是同学们喜欢的好朋友。我经常和同学们一起，参加一些有意义的活动，主动打扫卫生，听老师的话。上课认真听讲，不做小动作。我还喜欢交朋友，帮助同学，和他们一起玩，一起学习、进步。

着胸前飘扬的红领巾，我一定要好好学习，天天向上。我相信我是最棒的。

同学们，让我们大声的说：我是最棒的！我们都是最捧的！

我的演讲完了，谢谢大家！

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总三**

六月的花是那么艳，六月的天空是那么蓝，六月的儿童笑开颜。一转眼六一儿童节悄悄地来到我们身边。

我们终于盼到了这一天。只见家长们，同学们纷纷来参加我校举行的“家长开放日——主题中队会活动”。大家个个神采奕奕，脸上洋溢着快乐的笑容。

首先是广播操展示。同学们个个精神抖擞，别提有都高兴了!

音乐一响，映入眼帘的是同学们整齐的动作，赢来的是家长们一致的好评和热烈掌声。

接下来是主体中队会展示。这题主题中队会的题目叫作：“小小邮票话国防”。这是同学们最最激动的时候，因为这个活动包含着同学们的辛勤汗水。同学们牺牲了可以休息玩耍的课余时间，来练好每一个眼神，每一个动作，才取得了对会最后的成功。

队会开始了!最令人瞩目的是各小队准备的节目。家长们陆续拿出相机，为我们照相，留下这宝贵的纪念。如果让我来选择一个最喜欢的节目，那我都觉得非常精彩。

第一小队，介绍的详细具体;第二小队，介绍形式新颖，带领我们走进了邮票的世界;第四小队，把我们带到了神秘的宇宙;第五小队，介绍的是中国载人航天飞行史，见证了中国科技的发展。也许你会问：第三小队呢?现在就让我来为你解开这个“谜团”。第三小队表演的快板是最令人难忘的了!他们用快板的形式为我们讲述了“十大元帅”的光荣事迹，令我们难以忘怀……

同学们的精彩表演，使得这次“小小邮票话国防”主题中队会取得了圆满的成功，使得同学们对这次的活动更加感到无比的快乐!

儿童节三年级的作文2

今天是“六一”节，是小朋友自己的节日。

早上，我到学校看表演。到了学校，\_老师打开电视，同学们安静地坐在自己的座位上看着节目。

下午，爷爷带着我和同学\_\_一起去青少年活动中心玩。青少年活动中心人山人海，许多小朋友在那里尽情玩耍。那里的游乐项目很多，有：智慧圈、老鼠爱大米、吹蜡烛等等。我玩了许多项目，也得到了许多奖品。

我最喜欢的是“打高尔夫球”和“双管齐下”。打高尔夫球是叔叔把球放在球棒边，我两手握着球棒，把球慢慢地推到球筐里，球一下子就滚进去了。我当时的心情一下子就放松了许多。叔叔还发给我一个大大的奖品。

“双管齐下”是用左右手各拿一支钩线笔，同时写同一个字。左手写的时候，手动得比较困难，字也写得很难看，弯弯曲曲的，右手写的时候，比较轻松，字也写得比较好看，端端正正的。我的眼睛一会儿看左边的字，一会儿看右边的字，眼都看花了。用了半分钟，才写了8个字。不过我还是得到了三个奖品呢!

我喜欢“六一”节!更喜欢“六一”节的游园活动!

儿童节三年级的作文3

这天上午，天气晴朗，阳光明媚，天空上飘着几朵淡淡的云彩，鸟儿在枝头喳喳地鸣叫，好像在为这个节日而歌唱。六一儿童节，属于我们儿童的节日来了!为了庆祝六一，学校开展了一次“欢度六一”的活动。

走进礼堂，人山人海，前方挂着五个大字“快乐庆六一”。

表演开始了!瞧!那8位拉丁舞舞蹈高手正在台上展现自我。\_\_\_穿着一身纯白的拉丁服，就像一位白雪公主，那么高贵。只见\_\_\_时而狂野，时而典雅，她旋转着轻盈的身子，白色的裙子随风舞动，美极了!那位小男孩也不错，虽然他年龄小，但也热爱舞蹈。穿着一身黑衣，跳起舞来很有劲。他用力地甩着头，把拉丁舞鞋踩得“咚咚”响，摇晃着身子，随着音乐嗨起来…………

结束了上午的表演活动，最激动人心的班级联欢会来了，让我迫不及待。

\_\_\_的表演让我大开眼界，真觉得她应该去当演员了。\_\_\_表演的是双手捏塑料罐。刚开始她很狂野，轻松地就把一个原本完好无损的罐子立刻变得扁扁的。\_老师，兴趣大发，决定给\_\_\_增加一点难度，配上表情和动作!“怜悯!”\_\_\_迅速把罐子抱在手中，嘟着嘴，叹了一口气：“哎!罐子你好可怜呀!”“狂野!”“没问题!”只见\_\_\_把罐子用力往地上一砸，眉头拧成疙瘩，咬紧嘴唇，在罐子身上狠狠地踩了一脚。“再来，欣喜若狂!”\_\_\_听了，瞬间变脸，她笑得露出两排洁白的牙齿，双手高举头顶，把罐子往旁边一扔，欢快地跳了起来，发出“咚咚”的响声。\_老师赞不绝口：“不错，演技不赖嘛!”

“接下有请\_\_为我们带来一首《海阔天空》大家掌声欢迎!“\_\_大步地走上台，开始演唱了。他的歌声洪亮，大方。就在最后几分钟，所有男生都不禁走上台来，他们互相搭着肩，一起唱。我看到了友谊，这让我十分感动。男同学们面对即将转学的\_\_有说不完的话。”兄弟，加油，我们会想你的!“”\_\_，别忘记我!“………

今天，我很快乐，真正的快乐，我看到了什么是友谊，儿童节快乐!

儿童节三年级的作文4

六一，一个令儿童都欢天喜地的节日;六一，一个充满童真欢乐的节日;六一，一个只属于我们的节日。六一，你是我的舞台。

清晨，柔和的阳光淌进校园，我们的心快乐得都乘着白云飘到蓝天，你若要问我为什么这样高兴，当然是六一来了!

我们都拿着自己的凳子来到操场上集合，准备共同欢度六一。六一中还有表彰大会，要表彰优秀学生、优秀班级干部和作文获奖等同学。

到了表彰大会上，我坐在板凳上，心里黯然神伤;表彰的同学里肯定没有我，我算不上优秀出众的学生，成绩不再前十名内，也不是班级干部，作文水平一般般，更别说获奖了。唉!我可真想得到表彰呀!但出乎意料的是，当主任说道【学雷锋，做好事】征文比赛获奖同学有时，第一个念出的名字竟是我!我半信半疑，一时不知所措。当同学提醒我上台领奖时，才心潮澎湃地走了上去。直到我手接奖状，见上面的名字真的是我时，才相信那是我的作文获奖了。手捧着沉甸甸的奖品和奖状时，我的心顿时激动万分;这是老师付出的心血和我的不懈努力的见证呀!这是我的荣誉，我的骄傲!我终于获奖了!

我怀着无比激动与愉悦的心情走下了台，又换上了一身节日的盛装，我将登台为大家表演【诗歌朗诵】节目!

我踮起脚尖，昂着头，挺着腰，手捧黄色花朵，又一次登上了舞台。手起手落，优美地转动着，再配上六位男同学的激情朗诵，我们仿佛是一只只在池塘边嬉戏的小天鹅一样。整齐的动作，优美的舞姿，赢得一阵喝彩。我微笑着，轻轻地点头，缓缓的走下台。

六一，你是我的舞台，你是我们大家的舞台!快来一展风采吧!

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总四**

1.聪明可爱的小女孩，老师很高兴这学期你进步多了，特别是你敢高举小手，大声回答问题，还有作业本上端端正正的字迹，老师看了好喜欢，继续努力，相信你会更优秀。

2.老师发现，我们班进步最快的要数你--小朋友了。可不是吗?你字写得漂亮了，课堂上举手发言的次数多了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩显著提高了，真令人欣喜。开朗活泼的你，多么有上进心啊!老师相信，只要坚持不懈的努力，你今后取得的成功会更大。

3.你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活;你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模;你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功!

4.你是一个不爱言语，又爱脸红的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，老师关注着你的进步。

5.自信和执着的女孩，为了心中的梦想，你坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可你不曾屈服过。你文弱中透露出刚强。在今后的学习中，你还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地!努力吧，付出总会有回报!

6.你清秀的眉眼间流露出成熟和稳重，你甜甜的微笑里显露出纯真和善良。你有着天使一般圣洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的骄傲!但我知道你也有忧伤和彷徨，你也会迷惘和失望。在今后的人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前!胜利属于自强不息者!

7.你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。真是好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧!相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

8.你稳重大方，为人坦诚;班级管理中显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长;你热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

9.你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

10.你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。真是好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

11.课外你尊敬老师，关心集体，让老师喜欢;课堂上你响亮的回答声也让老师喜欢。“天下无难事，只怕有心人”，确实，自从你向老师保证一定要按时完成作业后，通过你的努力，你也改正了，这就更让老师喜欢。继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信好成绩离你不远了。

12.你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的!

13.你是一个不爱言语，又爱脸红的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，老师关注着你的进步。

14.你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧!相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

15.你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，提高答题速度，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总五**

一、基本情况分析：

三年级一班共有学生\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人。大部分孩子遵守纪律，讲礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。部分孩子父母忙于挣钱，对学生辅导时间少，学习成绩落后，孩子由婆婆、爷爷照顾，因此给孩子带来很多不良行为和习惯。对这些学生应重点加强管理。

二、采取的具体方法措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班干部。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总六**

敬爱的老师，敬爱的同学们：

大家好！

我叫金xx，今年8岁，在雅塘村小学读三年级。

我明亮的大眼晴下面有一个小小的鼻子，俊俏可爱，鼻子下面是一张能说会道的嘴巴。

我非常喜欢看书，因为看书对学习有非常大的帮助。记得有一次，我坐在沙发上看小溪流的书，看得非常认真非常入神，连妈妈叫我吃饭都没听到呢！

我的缺点就是上课不敢举手回答问题，所以我以后要把胆子放大一点，争取改掉这个上课不敢举手回答问题的小毛病。

我的理想是当一名医生。因为现在医院里有非常多的病人，有的没有了灵巧的手，有的失去了走路的脚，还有的得了非常重非常重的病，所以我非常想当一名医生，帮助他们解除病痛。

这就是活泼可爱的我，你们愿意和我做好朋友吗？

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总七**

一、教材内容：

义务教育新课标三年级数学上册第50-55页。

二、单元分析：

“倍的认识”单元内容是在学习了表内乘法口诀和表内除法后出现的学习内容。一共三个例题，例题1通过让学生用笔圈一圈，数形结合的方式形象的理解一个数是另一个数的几倍，例题2，是以学生做教室清洁的为情境，根据所给的两个条件，通过画图理解“一个数是另一个数的几倍”用除法计算的思路。例3，是引导学生用画图理解的方式，建立“求一个数的几倍是多少”用乘法的计算思路，为解决问题构建“思维模式”。

三、单元目标：

(1)经历“倍”的概念的初步形成过程，体验“一个数的几倍”的含义。

(2)在充分感知的基础上建立“一个数的几倍是多少”的计算思路。

(3)培养学生操作、观察、推理能力及善于动脑的良好学习习惯和对数学的学习兴趣。

四、单元教学重点：经历“倍”的概念初步形成过程，建立“倍”的概念。

五、单元教学难点：建立“求一个数的几倍是多少”的计算思路。

六、单元教学安排：

1、倍的认识(例题1，练习十一1、2)

2、运用倍的知识解决问题:求一个数是另一个数的几倍(例题2，练习十一3、4)

求一个数的几倍是多少(例题3，练习十一5、6)

3、运用倍的知识解决问题练习课(练习十一7、8、9、10、11)

第一课时倍的认识

教学内容：p50例题1，练习十一1、2

教学目标：

1、学生通过圈图理解一个数是另一个数的几倍。

2、体验圈一圈、摆一摆的操作活动，经历倍的概念的形成过程，培养学生的观察和动手能力。

3、在具体情境中感受数学在生活中的应用。

教学重点：在操作活动中建立倍的概念

教学难点：能在具体情境中正确说出一个数是另一个数的几倍

教学准备：课件

教学过程：

一、导入

复习乘法口诀，教师引导倒背，选背。

因为我们中国独有乘法口诀，所以我们中国人在数学计算这一块是非常令外国人羡慕的。

随着我们进一步学习，乘法口诀是我们必不可少的知识。

二、新授

1、教师示范，学生初步感知“一个数是另一个数的几倍”

课件出示p50图，学生看书上图，图上有什么?

数数各种萝卜各有多少?

胡萝卜有2根，红萝卜有6根，画黑板上，6根红萝卜有几个2根呢?我们用笔一起来圈一圈。

我们圈了几次?说明可以圈出3个两根，我们说红萝卜的根数是胡萝卜的3倍。(板书在图下方)同学们你们会这样圈吗?

2、学生试着圈一圈，感知“一个数是另一个数的几倍”

白萝卜有10根，画黑板上，那10根白萝卜有几个2根呢?先请一个同学来说说你准备怎样圈?

打开书，请大家用铅笔在书上圈一圈那10根白萝卜，并完成下方的填空。同位互相检查，同时请一个学生上黑板圈一圈，集体订正。

从上面可以看出白萝卜的根数是胡萝卜的5倍，为什么是5倍而不是3倍呢?

3、练一练

做一做1,绿圆片有几个?黄圆片有几个?黄圆片每3片为一堆可以圈出几堆?请你圈一圈，说说黄圆片的个数是绿圆片的几倍?你能圈出蓝圆片是绿圆片的几倍吗?

做一做2，第一行摆5根小棒，第二行要我们怎么摆，4倍是什么意思?

我们就在纸上第一行先画5竖线代表5根小棒，第二行怎么画?请你画一画，然后圈一圈。

三、作业设计

1、p53练习十一 1、2

2、圈一圈、填一填

**20\_年三年级语文教师工作总结汇总八**

三年级奥数题及答案

“奥数热”在中国的不断升温，下面是三年级奥数题及答案，希望大家会喜欢。

三年级

1.1袋糖和3袋盐放在一起称共重900克，5袋盐和1袋糖放在一起称共重1300克。一袋盐重多少克？一袋糖重多少克？

2.老师把1~64号拼音卡片依次发给甲、乙、丙、丁四个小朋友，那么第39张卡片应该发给谁？

三年级答案

1.5袋盐1袋糖-3袋盐1袋糖=2袋盐

1300-900=400克

400÷2=200克

200×3=600克

900-600=300克

答：一袋盐重200克，一袋糖重300克

2.每4张卡片看成一组：39÷4=9组……3张

余数是3，所以第39张发给丙。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！