# 最新信息技术教学工作总结范本(六篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-10

*最新信息技术教学工作总结范本一结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研...*

**最新信息技术教学工作总结范本一**

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点

**最新信息技术教学工作总结范本二**

要做发展型和学习型教师,就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点

**最新信息技术教学工作总结范本三**

这次暑假教育局对我们信息技术全体教师进行信息技术培训，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

一直认为信息技术就是教给学生计算机知识，通过这次培训才知道计算机技术只是信息技术的一部分，计算机只是我们获取信息最有效的工具。

1、本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。学生了解和掌握信息技术的基础知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息的能力。也就是说，信息技术教师在教给学生信息技术技能的同时，更要提升学生的信息素养，为学生的终身学习奠定基础。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

1、趣味学习法。

兴趣无疑是最好的老师，无论是大人还是小孩，都会对自己感兴趣的事特别关注，只有关注了，你才会去主动探究学习。因此，我们在对低年级学生进行入门教学时，一定要注意培养学生的学习兴趣。我们可以让学生通过观看一些动画学习课件，让学生以观看卡通的方式去学习了解信息理论知识。学习鼠标的基本操作时，可以利用学生喜欢的小游戏进行教学。到了高年级也应如此，我们应利用教学艺术，例如趣味引课，活动竞赛激励等。始终让学生保持浓厚的学习兴趣，这样学生就会乐学，主动学，达到我们意想不到的效果。

2、探究尝试法。

信息技术是一门操作性较强的课程，课堂上讲半天，只看不练，不如让学生上机操作几分钟。相信对这一点，我们从事多年信息技术课教学的老师一定身有感触。对于操作系统和一些教学软件的操作小技巧和小常识，内容繁杂，达到同一种目的的方法往往不是唯一的，有多种方法，因此你不可能把每一种技巧和方法都教给学生。因此我主张，平时要教育学生，告诉他们，只要你上课时，除了不要用力敲击键盘、鼠标和不正常关机，不造成计算机硬件损坏外，在听清楚老师的讲解和要求后，你可以大胆探索、尝试操作。在实践教学的课堂中，我发现学生的这种学习方法，是最行之有效的。给同学们更多的自由空间，它可以让学生充分发挥自己的聪明才智，让学生自己学到很多课本中没有讲到的东西，甚至有些时候我们也会跟着学生学到意想不到的知识和技能。

3、合作学习主题活动法。

信息技术课不仅仅只是为了学习信息技术操作，往往是围绕着一个活动主题，在完成主题的过程中，去学习一定的信息知识与技能，提高学生的信息素养。合作学习主题活动法，不仅体现学科之间的整合，使学习活动生动有趣。学生在活动中不知不觉地完成了学习的内容，掌握了信息技能，还学会了与同学进行合作与交流，发展了学生的综合素质，提高了学生的多方面能力。

4、观看演示讲练结合学习法。

就是让学生观看教师或同学的演示操作后，再进行技能操作练习的一种学习方法。在多年的教学实践中，我觉得通过多媒体网络教室等教学软件进行教学演示，也是学生学习信息技术的一种行之有效的学习方法。这种方法可以提高学生的操作技能，它可以帮助我们很好的完成教学重点，突破教学难点，提高学生的学习效率。让学生观看同学的操作演示，可以让学生相互交流学习，给学生一个展示的机会，让学生体会成功的喜悦。例如，让学生看自己和伙伴的作品，进行相互评价，不仅可以提高学生的审美和鉴赏能力，还可以让学生取长补短，相互学习，激发学生的智慧火花。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也使我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

**最新信息技术教学工作总结范本四**

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点

**最新信息技术教学工作总结范本五**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

1、信息技术教学研究的最新动态与成果;

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规;

4、教师职业道德;

5、校本课程的研究与开发;

6、学生成长与身心发展;

7、教师心理调试与情绪控制;

8、教学艺术与教学风格。

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的

教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**最新信息技术教学工作总结范本六**

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

发展总目标：力争获得优秀学员，完成此次培训。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！