# 生物教师工作个人总结怎么写

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-05

*生物教师工作个人总结怎么写5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的生物教师工作个人总结怎么写，希望大家能够喜欢!生物教...*

生物教师工作个人总结怎么写5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的生物教师工作个人总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**生物教师工作个人总结怎么写篇1**

生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。在自然界和人类社会不断发展变化的这天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改善教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

一、求实——扎实严谨，联系实际

在生物课堂教学中，要切实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的构成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时要透过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生透过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。在课堂讲授中，教师应尽量列举超多的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的潜力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。加强课堂演示实验教学，除了课本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的生物原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

二、求活——方法科学、灵活多变

教师在课堂讲授中，应根据课程结构设置资料特点、课型特征以及学生的实际和教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，到达最佳教学效果。

知识方法教育要灵活，在课堂上，教师应根据不同的课型采取不同的教学方法，思维方法训练要灵活。在解决生物问题过程中，教师应引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到一题多思，一题多变，一题多解，多题一解，教师应当有目的对学生进行各种思维训练。

三、求新——转变观念，创新教育

“求实、求活、求新”三原则在课堂教学过程中是有机的统一体。二者相辅相承，层层递进，求实是基础，求活是关键，求新是目的，只有具备扎实严谨的基础知识，才能转变成灵活的思维方法，最终表现出独特的创新潜力。

**生物教师工作个人总结怎么写篇2**

本学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20\_\_年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课。一次是新教师公开课，一次是一年教龄公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评，被评为教学新秀。并且配合学校工作，承担外校的听课任务，受到外校老师的好评。

三、班主任工作情况本年度我继续担任四班的班主任，一年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中有较好表现。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再励，努力工作。

**生物教师工作个人总结怎么写篇3**

本学年，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好四个班的学生就必须真正全心全意付出。

一、严格要求自己

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，严格遵守教师职业道德规范。在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。教材注重培养学生的实际操作能力、理解能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素，使课堂生动有趣。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯等，做到有的放矢。我首先做的是通过课堂观察、课后了解和测验，了解他们的基础，预测他们复习大量知识会有哪些困难，采取相应的措施：包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的其他老师互相研究参考。

二、抓好课堂教学效率

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

三、强化作业检查，落实到位

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时，课后发现学生作业中的问题也要及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还要采取强硬方式，提高他们的能力。

四、注重课后辅导，

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，使其转变观念，同时将作业不合格的同学，叫到讲台上面批。在后进生的转化上，一定要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分组进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

学生的智力水平呈现是千差万别的，但每个学生都有发挥最大潜能的时候，如果学生的潜能得到充分发挥，教学的效果就会明显提高。我的具体做法是：上课伊始准备不同层次的问题，让各类学生都有展示自我体验成功的机会，也能及时引导他们把精力集中到学习上来，课堂上难免存在假学的现象，同样是书声朗朗，有的同学口脑不结合，一个同学回答问题时，有的学生认为与自己无关。为了避免有的学生假学习的现象，我们在课堂上狠抓落实，一次性布置学习任务，老师到学生中检查学习结果并提出问题，十几分钟里能检查好多同学，由于同学们怕被提问到，他们谁也不敢怠慢，一但发现在课堂上学不会的，便通知他.课间到办公室接受提问，或者老师放学后晚走片刻提问，直到他们能顺利地回答理解为止。当然课后的检查只是象征性的，提的问题是简单的，同时要对同学们进行思想教育，让学生们明白课堂上学不会，课下会有负担，没有退路，只有认真听课才能达到老师的要求。

对于顺利过关的学生我们及时鼓励加以肯定;时间长了学生就会养成良好的学习习惯，这样做的效果不只如此，通过生物学科来带动其他学科的成绩。让生物课成为最受学生欢迎的课，成为班主任和学校领导最放心的课。

五、建立融洽的师生关系

跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。

六、教学成绩

一个学年以来，有成功有挫折。在毕业考试中，生物成绩名列城区前茅，超过附中和十五中。生物中考成绩再次名列第一。于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不太好，还有就是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生，期望以后取得更好的成绩。现将我的教学方法总结如下：

(一)加强集体备课

备课是上好课的关键，在备课时我们主要分三步走：个人备课一一集体备课一一课后反思。

1、每个人都深入研究课本、大纲、所有的复习资料，设计好每一个教学环节，预测学生可能出现的问题。把握好重点、难点。这样就能把好钢用在刀刃上，提高课堂效率。

2、集体备课，在个人备课的基础上重新把握重点、难点、分析考点，商讨如何落实重点突破难点，反复磋商，准确定位。每上完一节课都把这节课的得失进行总结，并根据学生接受和掌握的情况再次备课，及时调整课堂知识容量、教学方法，每节课的教案都经过多次调整。争取课堂越上越科学，越上越完美。

3、最后把心得体会记录下来，为今后教学工作积累经验和教训，能少走很多弯路。如果一些经验不记录或者集体备课不深入，很难做到集思广益、相得益彰。如果不及时总结，教学时间再长，也只是一遍遍的低水平重复，不会有大幅度的提高。

(二)构建知识体系

第一轮复习是以课本为基础的基础知识复习，注重知识的全面性，认真梳理，稳扎稳打，把基础知识夯实，避免“雨过地皮湿”的现象，同时，第一轮复习不仅要夯实基础，也要注意学生智力的培养和提升，把零散的知识串联起来，构建知识体系，创设新的问题情景，结合讲解讨论来提升学生的理解能力，推理能力，获取知识能力。构建知识体系能够使学生依据知识结构组成和知识点间的内在联系及规律编排成脉络清晰的网络，就象一棵大树要生发出许多枝叶，学生在理解的基础上印象会更深，能提高学生的综合分析能力。

第二轮复习一一专题复习。例如《植物学》我们设置了“生物体的结构”、“植物体的生命活动”“果实的形成”;《动物学》设置了“无脊椎动物”、“脊椎动物”一一“变温动物”、“恒温动物”;《人体生理卫生》设置了“新陈代谢”、“生命活动的调节”、“人体疾病”等专题，通过专题复习，引导学生梳理各章节的联系点，加深拓宽的基础上使知识体系条理性更强，从而帮助学生实现所学书本由薄变厚，再由厚变薄。

专题复习重基础知识的同时，更注重各章节的内在联系。例如“新陈代谢”专题复习时，我首先让学生思考：直接参与新陈代谢的器官、系统有哪些?创门是怎样协调配合共同完成人体新陈代谢的?并鼓励学生用自己喜欢的方式表达自己的观点，学生思维活跃，各抒己见，最后归纳出：细胞是新陈代谢的基本单位

**生物教师工作个人总结怎么写篇4**

刚分配时我就担任了高二年级四个班的生物教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近一学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这个学期中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程当中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物教师工作个人总结怎么写篇5**

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢?没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价

三、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！