# 教师个人教学总结反思（15篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-13

*教师个人教学总结反思（精选15篇）光阴的迅速，一眨眼就过去了，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，来写写我们的个人工作总结吧！下面是小编整理的关于教师个人教学总结反思的内容，欢迎阅读借鉴！教师个人教学总结反思精选篇1学期即将...*

教师个人教学总结反思（精选15篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，来写写我们的个人工作总结吧！下面是小编整理的关于教师个人教学总结反思的内容，欢迎阅读借鉴！

**教师个人教学总结反思精选篇1**

学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条\"高压线\"和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校\"青蓝工程，师徒结对\"的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

**教师个人教学总结反思精选篇2**

本人本学年担任初二两班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己

严格遵守学校的规章制度 热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课，做到：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

四、工作中存在的问题 主要表现在：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**教师个人教学总结反思精选篇3**

根据学院对青年教师的培养规划和青年教师成长计划，进一步加强我院青年教师队伍建设，培养青年骨干教师，引导青年教师确立与新课程实施相适应的现代化教学理念，提高青年教师高职教学理念把握和课堂教学能力，促进青年教师快速成长。我系举行了旨在检验\"教学思想、教学理念、教学方法、教学手段\"为目的的\"青年教师教学水平提升课堂竞赛\"活动，经过紧张的初赛、决赛，活动已圆满拉下帷幕。现将本次活动总结如下：

1、本次活动的指导思想为了加强师资队伍建设，进一步提升青年教师高职教育教学水平；展现青年教师的实力和活力，促进青年教师的成长。

2、本次活动8个教研室共有42名青年教师参加，活动分为两个阶段进行。第一阶段，由大学语文组、旅游组、基础课组和学前教育组成立了4个评课小组，逐一听课、评课。在第一阶段基础上，各评课组共推荐了12名青年教师参加第二阶段的竞赛活动。

3、第二阶段系部成立了由系主任王武同志牵头、徐唐炼主任、各教研室主任以及刘汉荣老师组成的评委组。从12月18日起，12名参赛教师在一周的时间内主要利用上课时间参赛，授课顺序通以各自上课时间顺序决定。

4、12月23日，全体评委集中对本次竞赛活动进行了总结和评议，每一名评委都非常认真地对参赛的每一位青年教师的课堂教学情况谈了自己的看法，并提出了中肯的建议。通过评委的认真评议和量化打分，本次青年教师教学水平提升课堂竞赛活动共评出一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

**教师个人教学总结反思精选篇4**

本学年是我特教工作的第一个年头，担任杨家庄学校小学部教学管理工作，兼任六年级的品德与社会和二年级两个班美术工作。回顾一年来的工作情况，总结如下：

1.政治思想方面

能积极参加学校组织例行的政治、业务学习，自己自主每天坚持2小时的自学时间，结合本职工作的需求，坚持至少1小时的网上教学研究活动。工作中，时时处处严格要求自己，严格遵守各项规章制度。在区“导学案”推进试改中，认真履行职责，力推基地校的实验研究活动，忠诚教育事业、勇于教育改革、提升教育成果。

2.绩效方面

发挥特级教师作用，做好传帮带教学研讨活动。一年中我多次放弃休息时间，参加市教育局牵头组织的名

师推进工程——送教下乡活动，先后分别到平定县柏井中心小学、盂县上社中心小学，听取了该校常规课2——3节，并现场与听课、授课的教师进行现场交流、现场诊断，收集教师在教学活动中的困惑，针对各校的教学现状，利用周六进行课堂教学示范活动、并将收集到教师在教学活动中的困惑，结合自己教学成长经历，有重点的进行教学讲座交流活动，并现场解决教师提出的问题。整个活动持续了3个多月，活动效果深受各县区教育行政部门和教育同行的认同。

一年来，为了发挥特级教师作用，在认真教研的基础上，总结教学经验，撰写了“小学综合实践活动的探索”，在书刊发表并获得优秀教学论文一等奖。利用个人空间，发表“小学数学——分数、百分数应用题的八种训练”，对有效应用题的教学效率有特殊的作用。

**教师个人教学总结反思精选篇5**

回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。

就自身的成长而言，我是小组+导学案课型改革的实验教师，我参与了县级优质课评选，录制了一节录像课，最后讲了一节复习课。虽然成绩并不是很理想，但是我在准备的过程中观看了大量的省级优质课，反复听并讲了很多课，听取了老教师的建议，收获了很多，为我日后的教学打下了基础。

在常规方面，按时书写教案，理论笔记，积极参与听评课，对学生的作业全批全改。

在教学中，我努力钻研教材，研究学生，进行二次备课。我力争用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

但是因为性格使然，课堂上的我有点强势，学生似乎仅仅处于听的位置。所以我努力在接下来的工作中确立学生的主体地位。学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我要改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是这学期我确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**教师个人教学总结反思精选篇6**

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在上一学期日语教学过程中，总体说来，上课把语法知识梳理清楚，注重学生的口语训练，但在经验方面仍欠缺少。

首先，作为一名教师要彻底的了解每一位学生的学习和生活情况，我慢慢发现，班级是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。总的来说，我和班里的学生相处的很融洽。

其次，在课堂上，有些时候，我只顾多讲写知识点，忘记观察他们的回馈。大一新生之前没有接触过日语，正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习日语很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。指导老师也指出我带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我都花了比较多的时间带读单词和句子，尽量让他们在当堂课之内把相应的单词都记住了，也让他们在45分钟内得到最多的锻炼。

对于一名日语教师来说，虽然日语是母语，但对知识点的掌握必需准确，尤其是句子的朗读，以及语法结构，这些都要求很精确的掌握。作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力越强。

回顾上学期日语教学过程，自己收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。我是一名日语教师，能用我的专业为我的学生传道授业解惑，为我今后的发展道路树立了信心。下一学期，我将继续努力，夯实学生的语法基础，锻炼学生的实操能力。

**教师个人教学总结反思精选篇7**

读完这本书，感觉它真是一本对教育充满着现实关怀的书。

我感触最深的是本书第六部分“缺乏健康与关怀”。全国人大代表、湖北省统计局副局长叶青同志就十分担忧当前的中小学教师队伍，但他担忧的不是教师们缺乏敬业精神，也不是他们缺乏专业修养，而是他们的生活状况。此刻社会几乎已经把教师当成了神，拿很少的钱，做很多的工作，不怕苦，不怕累，朝六晚十，吃的是草，挤的是血……事实上，教师不是神，跟大家一样，也是一个普通的人，同样需要社会的关爱，同样存在自身价值实现的渴望。所以，无论是从教师所处的社会地位还是现实教师利润分配来看，还是从人性发展及人人平等的角度进行分析，社会没有权利也不可能把教师打造成完人，教师没有必要也不可能成为道德的符号或者道德的奴隶。社会各界应当以一份宽容之心真诚地搀扶我们教师走下神坛，如此，则不仅仅是中国教师之幸，更是中国教育之幸。

在该书中，作者还向人们阐述了来自改革的压力。近几年来，随着我国政治经济体制改革的不断深入，教育体制改革也如火如荼地进行，应试教育向素质教育转轨，综合实践活动、研究性学习、校本课程开发、新课程改革等不一而是，往往教师还未从一种改革中走出来，又得去适应另一种改革，教师整天疲于奔命，而每一次改革最终都落到教师身上，使教师的身心负担越来越重。目前正在轰轰烈烈进行的课程改革，许多教师正面临着前所未有的挑战和压力。

该书还指出，沉重不是教育的本质，憔悴也不是教师的本色。该书深入到“中国教师缺什么”这一问题，从不一样的层面进行追问与思考。

**教师个人教学总结反思精选篇8**

时光荏苒，转眼间一个学期就要结束了。本学期我担任二（1）班的语文、品德与生活、传统文化、安全与法制、心理健康的教学工作。面对这么多的教材，我认真学习，研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将具体工作总结如下：

一、严格要求，提高教学效率。

首先精心研究教材、设计教案，注意在教学实践中总结经验教训。分析学生的学习基础及个别差异，明确哪些内容是学生难以理解的，哪些是难于记忆的，哪些是容易被忽略的，哪些是容易错混的，做到心中有数。我还常常查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习的兴趣。

其次，认真听好每一堂公开课或评优课，积极分析课的优缺点，弥补自己课堂的不足，从而提高自己的课堂教学水平。

精心批改学生的作业，并针对实际情况给出一定的鼓励性批语。让学生在练习中巩固所学的知识。

抓好后进生的转化工作，经常与他们交流，给予关怀，并且抽时间帮助学困生，针对学习上的弱点，找出帮扶措施。

平时注意抓好学生的坐姿以及写姿，教育学生养成良好的学习习惯。

我觉得这些朴实的做法，都有益于提高课堂教学的效率，提高教学的成绩。

二、形成良好的学习氛围。

良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是教学成功的条件。因此我总是到学生中去，跟他们交朋友，在生活上、学习上关心他们，从而让他们喜欢我，也喜欢上我的课。对班里每个同学我都做到一视同仁，不偏爱一部分人，也决不放弃一个同学。对学习困难的同学，给予更多的关心和耐心。

三、参与教研，取长补短。

在教研组活动中，听同校同学科老师的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从同行身上学到了更多有益的`经验，并用于指导自己今后的教学工作。

四、积极与家长沟通，共同促进孩子进步。

在平常的教学中，面对问题学生我会经常与家长进行沟通，共同协商找到促进改正和进步的方法，使每个孩子都享有平等的受教育的权利。使每个孩子都能健康的成长。

总之，今后我会从小的细节入手，更严格的要求自己，不断提高自己的课堂教学水平；不断促进学生健康、活泼、自立的成长，为学生一生的发展奠定基础。

**教师个人教学总结反思精选篇9**

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

教育教学方面我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

1、在备课听课方面

2、在教学教法上在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中

4、业务学习和自身成长物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3－1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

**教师个人教学总结反思精选篇10**

时光飞逝，一学期又以过去，在此回顾总结一下本学期的教学工作。

一、基本情况

本学期我主要担任高一高二音乐课和高一选修课的教学工作

二、教学工作

在音乐课教学上，经过我多年的教学研究，发现现行的教材内容枯燥死板，很难激起学生学习的兴趣，本学期开始我觉得改变这种现状，于是我在整合教材内容的基础上结合当下学生较喜欢的内容，对教学内容进行重新设计编排，设计了几节音乐课，经过一学期的试验取得了一定的教学效果，普及了一些粗浅的音乐知识，使音乐课真正让学生学有所得，这是本学期个人认为最大的收获。

在选修课上，为解决授课时间跨度比较大，课节数比较少，上课人数比较多等问题。我尽量减少了理论内容的讲解，主要以实践课为主，在简单的引导后，把课堂交给学生，尽量做到让每一位同学都能登台展示，虽然因时间有限，学习和锻炼的有限，但是能够让他们真正的感受到主持与朗诵的氛围，也是不白上这门课。

三、日常工作

本学期在完成教学工作的同时，也参与完成了其他工作任务：特长生招生考试、校园艺术节、校运动会、学校人事信息整理录入、校园合唱比赛、校园十件大事视频制作等。在创文的大背景下，我有幸成为一名光荣的志愿者，参加了多项创文工作。通过学习创文知识参加创文工作，提升了自己，收获颇丰。

以上就是我这一学期来的所做所思，在工作中我还有很多做的不够全面和到位的地方，但是今后我会更加努力，学习专业知识充实自己，以便在音乐课和选修课的教学中有新的突破，做一名让学生从我这儿有所收获的合格教师。

**教师个人教学总结反思精选篇11**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉;撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次;平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次;其他3人次;校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查4人次，都受到好评：档案整理A档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高;教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖6人次;学生参与各类竞赛获奖10多人次;教师撰写的论文、案例获得区二、三等2人次，市级一等奖1人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第七届读书征文三等奖;

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**教师个人教学总结反思精选篇12**

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我就本人在20\_\_年度工作的德、能、勤、绩四个方面作简单的陈述：

一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

作为一名教师，能够认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责;作为一名党员，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。

二、专业知识、工作能力方面

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外。在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《爱的艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。 教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

三、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作成绩、成果方面

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信用我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

**教师个人教学总结反思精选篇13**

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、第二课堂、信息技术兴趣组教学工作

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

四、多媒体教学课件设计与制作

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

五、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**教师个人教学总结反思精选篇14**

一、师德表现方面

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面

1、认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、教学中，注重差生的辅导，课堂上更关注差生的表现，经常利用课余时间面对面辅导，同时，经常跟差生谈心，让他们对自己更加有信心。

3、教学中虚心向老教师请教，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，加强师生间的沟通，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。课后及时反思、总结，书写教学后记。

4、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，任职期间经常参加校级、县级和市级的教研活动，并且取得了一定的成绩，我坚信，我付出才有回报，经历了才能成长！在一次又一次的教研活动中让我很快的成长为一名县级骨干教师。

5、作为一名骨干教师，认真帮带青年教师，新教师崔老师在学校教学活动崭露头角。在平时的工作中，我注重引导青年教师研读新课标和教材，并指导青年教师写好教案，在教学方法、学生学习方法、板书设计、如何备课、教材的处理技巧、课堂提问的艺术等方面进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，使她快速成长。

三、信息化建设工作方面

除了学科教学工作以外，在任职期间本人还担任过办公科室负责人，学校功能室微机室负责人等工作。无论在任何岗位上本人都能做到一丝不苟井井有条，在各项工作的上传下达组织协调中得到同事的认可与好评。微机室管理方面，环境整洁优美设备运、运维良好，为师生提供了大量技术支持。微机室软件材料齐全，在各级各类督导检查中一直优秀从无整改反馈意见。工作中还勇挑重担，承担学校信息化建设工作。是学校网站负责人，三通两平台建设中多个网站工作管理员，柳河教育信息网信息上报员，还担任“体质健康”“扶贫补助”等多个教育管理操作系统管理员。在此类各项工作中，我做到了数据统计真实，上报更新及时。同时整理相应检查项目材料，在各级各类领导检查中得到上级部门的认可与好评，为学校获得信息化先进单位的殊荣贡献全部力量。

四、业绩方面

回顾多年的教学工作，也取得了一些成绩，连续多年在教学工作中成绩显著，参加上级单位组织的竞赛活动中屡屡获奖，获得“优秀教师”、“先进个人”等荣誉称号；虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力地搞好本职工作，力争在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

**教师个人教学总结反思精选篇15**

匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋；第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生；还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

（1）听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处，学习适合自己的教学方法，也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

（2）备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

（3）授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生；表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

（4）小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

二、班主任工作：

我被分配为高二（6）班作为实习班主任，我的班主任刘老师（学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”）是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二（6）班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

（1）日常管理

班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁；课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象；早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果；看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

（2）主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

（3）小结

实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的！

三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！