# 学校思政课建设工作总结集合9篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-02

*&nbsp 以下是为大家整理的关于学校思政课建设工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇1】学校思政课建设工作总结　　本学期，本人担任民族学院民考汉13班和14班的政治科老师。半学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从...*

&nbsp 以下是为大家整理的关于学校思政课建设工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】学校思政课建设工作总结**

　　本学期，本人担任民族学院民考汉13班和14班的政治科老师。半学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于是第一次给学生上这门课程，感觉压力比较大，刚开始的第一节课虽然准备的很充分，但是我个人觉得效果不是太好，在后来再给14班上的时候，经过课后的反思和总结，，我觉得讲得还不错，经过这半学期的锻炼，也总结了一些经验，现汇报如下：

　　作为任课老师，我能够认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听指导老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，作为教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的\'新东西。本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教政治课的新教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。一堂课45分钟，精讲只能讲15—20分钟，而且这种讲，要起到画龙点睛的作用，讲重点难点，剩下的时间由学生自学、讨论、辨论、练习等。帮助学生思考，不越俎代疱。一般来说，一节课的开始引入、结尾总结，中间难点重点由教师讲，其他可由学生自己学、自己思考。如果教师一节课讲到底，教师的讲课就会变成学生“催眠曲”，课堂教学效果就会大大降低。所以，教师要让出课堂，让学生参与进来，让师生互动，这样课堂就会有生机，有活力。这时，教师已不是演员，而是躲在幕后的“导演”。把课堂还给学生，能让课堂充满生命力；把班级还给学生，能让班级充满成长的气息；把创造还给学生，能让学生迎接挑战。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过半学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。因此，我专门指定了针对比较懒惰、不出学习政治课的学生学习方法。由我亲自督促。和他们一起每天攻克一小点，一周带动一个面。达到了集体成绩水平提高的效果。并且在工作中，对于表现好的同学及时提出表扬，大大提高了学生的学习积极性。同时，作为一名教师，只有拥有一桶水，才能给学生一滴水。而且自己要做常流水，自来水。

　　在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**【篇2】学校思政课建设工作总结**

　　认真学习宣传贯彻党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

　>　一、强化教师思想教育

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

　>　二、落实师德师风教育活动

　　落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《\_\_市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

　　三、建设和谐校园活动

　　为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

>　　四、认真落实党风廉政建设

>　　五、教学工作创出佳绩

　　党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

>　　六、今后教师思想工作的几点思考

　　在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

　　学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

**【篇3】学校思政课建设工作总结**

　　本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**【篇4】学校思政课建设工作总结**

近年来，我校在各级领导的关心和大力支持下，在教育局的领导下，全校教职工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，努力拼搏，使校园面貌焕然一新。学校领导班子坚持统筹规划、协调联动、全员参与的原则，形成了各职能部门各负其责，齐抓共管的思想政治教育网络，全面实施思想政治教育，师德水平，学生素质不断提高。现将本年度我校思想政治工作总结如下。

>　　一、以“五讲”为鉴机，提高学校的凝聚力

　　“桃李不言，下自成蹊”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令弗从”，“喊破嗓子，不如做出样子”。多年来，学校领导班子带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲科学、讲负责。以“五讲”为鉴戒，时时检查自己的思想，规范自己的言行。

　　一是坚持民主生活会制度，开展积极的批评与自我批评。班子成员之间能够拧成一股绳，形成了较强的工作合力，保证了各项工作的顺利进行；

　　二是身体力行，率先垂范。加强思想、道德品质、作风等方面的修养，要求教职工做到的，必须自己先做到，树立了良好的班子形象。学校改建期间，学校领导始终和广大教师一起参加夜间巡逻护校，共护校园。

　　三是廉洁自律，做到吃苦在前，享受在后。学校领导理论联系实际制定了廉洁自律的各项制度，在群众关注的财政收支、招生、评职、评先、调资等工作中实行公开、公正、公平，让群众监督。在工作中自觉做到率先垂范，每天早晨6：30，校长、主任全部到操场和班主任、学生一起上早操，每天晚上，要在多数教师离校后才回家。待遇上则是低标准，无论是评优评先，还是经济待遇，总是优先考虑一线教师，在群众中产生了较好影响；

　　四是努力转变工作作风，做群众的贴心人。校长、主任深入教研组与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，密切了干群关系。在生活上视教职工为亲人；教师及其家属婚丧嫁娶，领导班子必访必问；教师生病住院，学校领导及时前往探望。校领导班子的这种工作作风在全体教师中树立了良好的形象，形成了较强的凝聚力、战斗力，使广大教师焕发了“甘于清苦、乐于奉献”的工作热情和积极性。真正树立起了比思想讲风格，比协作讲团结，比贡献讲成绩，比工作讲奉献的良好风尚。

>　　二、以“骨干”为榜样，带动师德师风建设

　　培养高素质的学生，首先要培养师德高尚的教师。我校依托“骨干教师” 和“教学新秀”评选，广泛开展了多项师德教育活动。同时，在教师队伍建设上，我们把政治理论学习与教育理论学习有机结合起来，从21世纪知识经济时代对新型人才的要求的高度，加强师德修养，围绕如何树立正确的教育观、质量观和人才观，联系本校教师的工作实际，通过座谈会、研讨会、经验交流会等多种形式，统一思想认识，增强教书育人的自觉性。建立了由学生、教师、领导“三位一体”的师德评价机制，对每位教师进行科学、合理、公正、公开评价，逐步形成了一种能者上、庸者下的敬业、奉献、争先的良好风气。

>　　三、以丰富多样的活动为载体，深化德育教育工作。

　　思想是一个人的灵魂，德育是一个学校的灵魂。在这个各种社会观念充斥的时代，学校从实际出发充分发挥团组织和学生会的作用，以丰富多样的形式加强了德育教育工作。

　　1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

　　根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，学校通过长期探索创设了三大主题班会，双周三下午定为主题班会召开的时间。由政教处组织，各班主任指导，学生人人参与。做到会前有准备，会后有记录。三大主题班会分别是：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；安全健康教育（主题有：生活中的个人安全防护，如何适应新环境、克服心理压力，如何正确对待考试失利等）。通过这些班会充分体现了学校对每个学生的关爱。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。

　　主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会的肯定。

　　2、国旗下的讲话，每日的晨会制度是庄严的正面教育。

　　我校坚持每周一的升旗制度，学校首先对上周情况进行总结，表扬先进、鞭策后进。接着充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。并在结束时，全体学生进行青春宣誓，以激励每一个学生。

　　每天早晨早操完毕，各班以班为单位进行晨会。各班或对前一日进行总结，或朗诵、演讲，对学生进行文明礼貌、思想道德教育。充分发挥各种媒体的作用，营造良好的文化氛围。

**【篇5】学校思政课建设工作总结**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”;2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

>　　一、开展的主要工作

　　(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

　　(三)开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　(五)加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

>　　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

>　　三、下一步工作措施

　　(一)认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

**【篇6】学校思政课建设工作总结**

>　　一、德：

　　本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级一个美术班、高二年级三个班的教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

>　　二、能：

　　1、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

　　2、教育、教学能力。

　　首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

　　第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

　　第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

>　　三、勤：

　　本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

>　　四、思：

　　1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

　　2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

　　3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

　　4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

　　5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

　　6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

　　7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

　　8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**【篇7】学校思政课建设工作总结**

　　“教育先行，德育为本”，为人师表，教书与育人都很重要。从教13年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面:

>　　一、对工作认真，尽职尽责

　　本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索;并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯;培养学生讲方法，讲效率的习惯;培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯;培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

　>　二、对学生言传身教

　　我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学活动中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

　　我在教育教学活动中始终把尊重学生的人格放在首位,尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

　　在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

　　>三、树立榜样,因材施教.

　　工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀;既教育学生成材，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

　　“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎样去学?学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

　　综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

**【篇8】学校思政课建设工作总结**

　　 为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

　　一、思政课建设机制我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

　　二、思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；

　　对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关；

　　重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；

　　保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

　　学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

　　为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

　　三、思政课教育教学根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

　　为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

　　四、思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

　　学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念；

　　严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

　　五、思政课与实践相结合1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

　　2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

　　3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**【篇9】学校思政课建设工作总结**

　　为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进我市中小学思想政治课建设，推进学校思想政治课、教师思想政治课、学生思想政治课，围绕以下几个方面形成学校思想政治理论课建设情况报告。

>　　一、思政课建设机制。

　　我校思政课程由学校党支部直接领导，杨关欣校长掌握学校思政课程教学工作方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理全过程中，监督学校思政课程教学情况。学校教务所和学校思政课教师具体负责实施思政课教育。学校领导和教务所继续深入班级思政课堂，加强与教师和学生的交流，及时了解教师课堂教学情况。

>　　二、思政课教师团队建设。

　　学校重视思政课教师队伍的建设，着重思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，理解其精神

　　严格检查思政课教师的课程内容、课程计划和教育实践各环节

　　重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动

　　保证精准的教学方向在思政课教学教学内容、主体、目的、方法中的切实落实。

　　学校现有思政课教师19人，负责学校1~9年级的思政课教育。专职教师4人，其中高级教师1人，中级教师3人。兼职教师共15人，其中初级教师4人，中级教师7人，高级教师3人。学校积极组织思政课教师研究、学习，积极选择教师参加上级组织的教师训练活动。

　　为了配合思政课教学工作，学校贯彻落实高级精神，组织班主任教师和其他学科教师，积极开展学科德育渗透，有力促进学生培养教育和思想道德教育工作。

>　　三、思政课教育教育。

　　根据学科设置标准，学校开设了1~9年级的道德和法制课程。1-6年级每班每周开设2节课，7-9年级每班每周开设3节课。在思政课教材的选择上，学校严格统一使用教育部组织制作的部编教材。

　　为了加强学校思政课学科建设，每学期入学前，学校教所组织思政课教师准备课程，认真研究教材，加强教育纲要的把握，组织教师开展教育研究活动，以集体准备课程的方式讨论教育中的重点、难点、热点问题，交流教育经验。

　　通过集体备课和教研活动，将课本理论知识结合学生学习、生活实践和社会实践，采用多媒体、互联网等现代化教学手段进行教学，促进思政课教学手段和方法的改进。

>　　四、思政课建设保障。

　　学校加大了硬件和软件的投入，学校为思政课等科任教师事务所设置了网络计算机，保证了思政课教育和事务的需要。

　　在学校长期教育教育过程中，坚持育人为本，德育先的理念

　　严格按照课程设置标准，开设学科，保证学校思政课正常开设，保证专任教师教授思政课建设思路。

>　　五、思政课与实践相结合。

　　1.学校依托各种活动日、活动月，结合思政课、班组会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

　　2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民、积极健康向上的品质。

　　3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生思想道德教育和培养教育等道德教育活动，让我校。

生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！