# 师德师风教学总结模板

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-08

*师德师风教学总结模板七篇我们简单来说，从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。以下是小编为您整理的师德师风教学总结模板七篇，衷心希望能为您提供帮助！师德师风教学总结模板（精选篇1）“百年大计，教育...*

师德师风教学总结模板七篇

我们简单来说，从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。以下是小编为您整理的师德师风教学总结模板七篇，衷心希望能为您提供帮助！

**师德师风教学总结模板（精选篇1）**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养；师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。先将本次师德师风个人总结汇报如下：

一、热爱学生，是师德的核心内容

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。我班王小明同学，父母6年没在家，和爷爷奶奶生活在一起，性格孤僻，沉默寡言，学习成绩较差，了解情况后，我及时和他沟通交流，并留他在家吃饭，时间久了，也活泼了，成绩也上来了，见了老师也爱打招呼了，有礼貌了许多。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界

屈指算来，将近十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**师德师风教学总结模板（精选篇2）**

自从学校开展师德师风建设活动以来，我按照区教育局和学校的统一部署和要求，认真进行师德师风教育反思，通过学习、自查互评、整改提高三个阶段的师德师风教育活动，对为什么要开展师德师风教育、师德师风建设的\'内涵，有了深刻的认识，及时地修正了我思想上的一些误区，很好的提高了自己。

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”因此，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。21世纪的今天，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。在个人修养、理想信念、专业素质等多方面都有了很大提高。

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更明确了。针对《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己三十几年来的教育工作经历，现就本人在师德师风建设及教育活动中存在的问题、产生问题的原因和改正措施剖析如下：

一、我在职业道德规范方面存在的问题

1、在教育教研工作中，尽管我能够一贯按国家教育方针，依法执教，能够自觉遵守《教育法》、《教师法》、《教师职业道德》但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。有时候放松了或不注意这个准则，对于教育的不良现象参与议论和评价。

2、在爱岗敬业方面，我虽然能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良教风、学风，但钻研业务还不够刻苦，学习新知识、新理念缺乏主动性。探索教育教学规律缺乏长期性、持续性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快，缺乏创新意识。

4、在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、乐于助人，就是相互学习、相互帮助还不够理想。作为部门主任，我能够维护其他教研员在基层学校中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

5、作为教研员每年都有学生考试命题任务，每一次落笔前都做好框架结构，但这么多年来似乎模式没有什么改变，实践性比较差，所以缺乏了对学生的创造性和思维的拓展性的提升。

6、在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极，廉洁从教是每一个教育工作者的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不计个人得失，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力，决心不够坚定。

7、在为人师表方面，我虽能遵守社会公德，以身作则，作风正派。但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强。

8、在教育科研方面，学校近10年来进行了区域性的科研课题研究，自己也参与了很多关于小学数学方面的课题研究，但一开始是有些抵触的，态度也不够积极，当对科研有兴趣的时候自热而然地就投入其中了，并且做的很好。

二、我存在以上问题的主要原因

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼，放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

三、我就以上存在的问题的改进措施

1、不忘初心、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。热爱教育事业，对教育事业尽心尽力，理想信念不动摇。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育、教研管理，增强制度的严肃性。注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。自我加压，努力进取、开拓创新，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，顾全大局，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。尽心尽力完成每一项工作。

4、积极参与业务学习活动。我必须加强业务知识的学习，博采众长，学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、虚心学习，不断进取。从基层教师意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大教师、领导、同事再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给老师们，更会在道德和作风方面给老师们以影响和启迪。

**师德师风教学总结模板（精选篇3）**

转眼间，踏上讲台为人师已经有十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每次的师德学习都让我收获很多，曾经的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能随便呵斥。在教育中要做到严中有爱、爱中有严，多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中做到有效备课，常规教学做到扎实有效。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四、加强学习、提升教师魅力。

作为一名教师，必须要修品练功，要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起到良好的示范作用。

以上是我对师德师风的一些学习体会。今后我将继续学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，提高自己的教学水平，为学校的创新发展尽职尽责，奉献出自己的绵薄之力。

**师德师风教学总结模板（精选篇4）**

20\_\_年2月份学校组织我们进行了师德师风教育的系列活动，在学习活动中，我感受颇深，下面就谈谈自己学习后的心得体会。

一、教师一定要有爱心

爱心是师德素养的重要表现。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

二、教师要树立“终身学习”的观念

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。

三、要热爱自己的教育事业

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

四、教师一定要以身作则，做学生的典范

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不公对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

**师德师风教学总结模板（精选篇5）**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”，“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。良好的师德师风，得从爱岗敬业开始。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**师德师风教学总结模板（精选篇6）**

国家的兴衰取决于教育；教育的兴衰取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。古今往来，在人们心目中，教师是受人无比敬重的职业。所以，师德师风给教师提出了很高的要求。

身为一个教育者，我们更要爱岗敬业，关爱学生，同时刻苦钻研，勇于创新，奋发进取，淡泊名利。教育是我们的职业，而成功的教育需要付出很多努力，我们不能仅仅把教育目标定位在完成教学任务上，育人才是关键。所以，我们要研究教育方法，从点滴抓起，不仅教给学生文化知识，更要培养孩子的综合能力。今年我担任的是一年级的语文教学工作，一年级的学生比较小，很多行为习惯还没有养成，很多能力还有待锻炼，所以这是一个比较重要的阶段，可以说，能很好地度过这一阶段，就为今后打下了坚实的基础。低年级的学生好动，控制能力差，有的严重的学生可能几分钟都坐不住，总是动个不停，注意力难以集中。这是一个很不好的习惯。

第一，学生注意力不集中，如何学习知识？第二，动个不停总是会发出嘈杂的声音，会影响到其他学生的学习；第三，好习惯要从小养成，如果现在改不了今后就难了。我知道赏识教育会给孩子鼓励，让孩子充满自信，可是有时候小孩子也会欺负人，你跟他笑容满面，他就会对你嬉皮笑脸，连你生他的气时，他也会偷着乐。所以，我给自己定了个制度，那就是训练纪律时一定严格要求，学生犯了错误，处理时也绝不留情，尤其是刚开学一个月内，一定要让学生从我的处理事情的原则上知道犯了错误是要承担责任的。但是，在非原则的事情上，就可以微笑着批评，微笑着生气，让学生知道老师是可以给他一个改进的机会的，而且只要改进了老师同样会高兴。

其实，我预期的效果是要让孩子对我又敬又怕，这样的氛围才能有助于孩子的成长，让孩子学的愉快，进步得轻松了。就比如解决学生好动的事情吧，开学初，我每次晨会课或上课前两分钟，都会一脸严肃地训练一下，方法很简单，就是重复口令：“趴好”“坐正”“起立”“举左手”“举右手”等等，这样做的目的就是让学生明白对于老师的要求要又快又好地完成，并且没有商量的余地。当上课时有学生坐不住时，我就会设置一些师生互动活动，并有意请这部分学生参与，还要适时激励：“瞧，因为这位小朋友听得认真，他的表演多精彩呀！同学们可要向他学习呀！”

久而久之，学生只要看到你对他指责的目光时，他就会不好意思地认真听了。好的习惯是慢慢养成的，所以，慢慢地，学生好动的频率越来越低，再慢慢地，认真听讲就成为了习惯了。都说要把学生当孩子，这话说得真好。我们就要把自己当成一个全职主妇，把自己的班级当成自己的大家，把那帮调皮蛋当成自己的孩子，上班时全心呵护这个家，不就能建设好又一个家园了吗？等下了班了，再去全心全意照顾自己的小家，正好两个家，一个都误不了。人人都说，孩子都是自己的好，面对自己的孩子们，有什么问题是复杂的呢？有什么难题不能克服呢？

**师德师风教学总结模板（精选篇7）**

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

经过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过学校开展的.师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，所以，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简便，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种情景下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，经过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！