# 小学教学副校长师德总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-09

*小学教学副校长师德总结【精选5篇】已经逝去的光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候抽出时间写写工作总结了。那么我们要如何写呢？以下是小编整理的小学教学副校长师德总结，欢迎大家借鉴与参考!小学...*

小学教学副校长师德总结【精选5篇】

已经逝去的光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候抽出时间写写工作总结了。那么我们要如何写呢？以下是小编整理的小学教学副校长师德总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教学副校长师德总结篇1**

我校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。我校在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，扎扎实实地开展了师德师风整顿学习活动。我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德师风建设活动作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识

坚持“---”重要思想，认真领会这次师德师风自查自纠活动是文教局的重要工作举措，是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长副校长为副组长，工会主席、团支部书记为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下四个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。

三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合市县教局“师德师风集中整顿学习活动”，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

组织每个教职员工认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。比照《规范》中的八条要求严格要求自己，并开展互学互比和写自我剖析材料，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习先进的人和事，鞭策激励自己。

五、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是党政、社会个界及家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

六、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；党员同志身先士卒、以身垂范；老同志工作积极、带病工作；年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；后勤同志服从安排，转岗无怨言，不怕吃苦耐劳。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们三岗中学的明天会更美好。

**小学教学副校长师德总结篇2**

最近，我校开展了“学三平精神，做三平教师”的活动，我认真的学习了“三平精神”——“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热情，平常之中的极强烈的责任感”，思想认识也更加深刻。三平精神体现了社会主义的世界观、人生观、价值观，它既是人们的品质修养、情操风范、思想境界，也是对我们每一个教师和每一个公民的基本要求。作为一名教师，要以“三平”精神为宗旨，践行师德六条，提高自身的师德修养。

通过对“三平”精神的学习，我对自己言谈举止做了深刻反省，我也深刻体会到自己平时教育教学工作中的不足：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。今后工作中要勇于创新，工作中一步一个脚印，把三平精神落实在教学中。不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，努力在今后的工作中把自己培养成为一名优秀合格的人民教师。

作为一名平凡的教师，我应该在平凡之中树立远大的理想目标，在平静的教学生活中饱含满腔热情，在平常的教学及挂职锻炼中具备强烈的责任感。我决心从以下两方面做起：

第一，加强自身学习，对自己高度负责。向同行学习、向书本学习、利用网络教育，全方位的充实自己。在知识更新加快、传播渠道多样化的今天，教师如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我必须认真钻研教材，顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的教学方法，形成一定的教学特色。平时多走出去听课，学习优秀教师的教学方法，在备课中能有所创新，写好教学反思，使自己成为一个专长性教师。利用学校搭建的平台，利用一切听课和学习的机会，对自己的教学与科研进行反思，及时总结自己的成功与不足，扬长避短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。平时，我应该积极认真阅读各类书本杂志，不仅给予自己正确的引导，更使自己对教学各方面的内容有全面的认识与参考，同时也为撰写论文积累素材，从而提高论文质量，积极参加教学论文评比活动。

第二，将教师这个职业作为事业来做。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，将它看成是自己的事业，才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

作为一名教育工作者，通过深入学习，我将在继续严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，将三平精神洒遍自己的教学之中，让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献!

**小学教学副校长师德总结篇3**

今天的少年，是未来国家的栋梁，肩负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。谈一下几点体会：

一、 为人师表，率先垂范

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生的素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在几年的工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一个学生人格，教育他们热爱劳动，我每天和学生一起打扫卫生；教育学生团结友爱，首先做到和同事搞好团结，和学生交知心朋友；学习上，要求学生书写认真工整，我板书首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、 抓好常规，培养习惯

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一夕一朝形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

1．重视课堂内的常规训练，培育学生的自控能力。

我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。对于班上学生的实际情况，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确的读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书是要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要洪亮，吐字要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次学校开会，我要求学生注意听清讲了几件事？是什么事？回到教室后抽查学生起来说出要点，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

2．建立学生一日常规，培养学生自理能力

为了规范学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家，在校的要求具体化，制订了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，养成在家里认真复习和参加劳动的习惯，培育学生自理能力，让孩子学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，回帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体贴尊老敬老的美德。

3．开展“人人有事干”培养主人翁意识和责任感

班级也是一个大家庭，每个同学有权利和义务管理自己的“家”。我把班级的大小事务统列出来，如关灯、锁门、倒垃圾、擦黑板让学生选取其中一项认真负责，通过管理增强了学生的主人翁意识和集体荣誉感。同时班主任的工作也轻松自如，这真是一举两得。

三、 优化干部，以点带面

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是老师的左右手。所以唯有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则。力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形式集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、 协调关系，齐抓共管

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色的。

**小学教学副校长师德总结篇4**

一、抓学习，求进步。

学校为做到师德教育经常化、制度化。

（1）坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

（2）坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料，内容首要有：《中小学教师作业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》；教育名人和教育家关于教师作业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同进步。学校借此时机倡导并要求整体教师写作至少一篇“师德领会”或“师德论文”。学校装订成册，以便彼此学习之用。这样既有促进的含义，又有学习的作用。

二、抓要点，求实效。

（一）功能组齐抓共管，加强对师德建造的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其一致领导下，密切配合，齐抓共管，构成合力，切实落实师德标准，保证师德学习不断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、强化办理；教研组发挥本身优势，积极展开五光十色、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）树立和完善教师作业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行作业道德水平查核，展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采纳教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案，把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

（三）评脉问病，对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实践，选用灵活多样而又见实效的活动方式，声势浩大地展开师德教育活动，必须让教师可以躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从本身的成长和发展需求，不断提炼出杰出的性格，进步自己的德行，改正自己的缺陷和错误。

首要，出台了“教师文明用语”等，使广阔教师精心执教，科学育人，教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建造的要点作业。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培育教师的团结协作认识，宏扬正气，让杰出的师德精力更深入人心，富余学校。

三，激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。外在标准和教育要求是师德建造的外因，教师被迫地遵然后不深入去触及本身的思想和观念，这种师德建造是脆弱的，作用也是时间短的。要让师德标准变成教师个别的心里信仰，变被迫接受为自动寻求，使教师视崇高师德为人生作业的必需，这其间的要害还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设时机，让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定，采纳各种方式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感，激起其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促进教师不断地自我完善、进步。这好像“点着”了教师迈向方针的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求安稳。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同时，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难；展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己和不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首要，办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造，以进步办理水准；重视加强个人修养，以进步办理艺术；以较好的品格魅力影响教师，然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度，避免办理中片面随意等人为因素。

本学期,我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师作业道德标准》》等法律法规,每个教师都写了心得领会,学校一致批改。进步了教师的法律认识,增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范,尊重学生品格,不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生,保护学生的合法权益,以自己的崇高品格教育和影响学生,真实成为广阔学生的良师益友,成为全社会敬重的人。

四、存在缺乏，尽力方向。

综观我校的师德建造作业，成绩是首要的，但还存在着一些缺乏，如师德教育还停留在较浅的层次，没有构成一种学校的文明；又如有些教师对学生严厉有余，关爱不行，学校没有构成真实含义上的平等、民主、协作的新型师生关系；再如学校的办理、育人还存在粗放型的现象，没有达到精细化的办理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的作业、一种向上向善的作业，尤其需求铸就崇高的师德。在今后的师德教育中，我校着力进步教师的“三心”，即教育的事业心、对学生的爱心、对作业的责任心，尽力进步教师的“三种精力”，即敬业精力、奉献精力、科学精力，大力倡导教师的“四种认识”即育人认识、教改认识、质量认识、竞赛认识，真实做到“四个一”，即关怀每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、标准自己的每一个言行，只要这样，才干夯实我校师德建造的基石，把我校的师德建造推向更高的层次。

**小学教学副校长师德总结篇5**

一年一度的教学工作已经顺利结束了，回想本年度的教学历程，有喜悦，也有忧愁；有成功，也有失败。总之，充满了酸甜苦辣，充满了喜怒哀乐。我现在就将本年度的师德师风工作做个总结。

一、依法执教。

我热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不违背党的国家方针，政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的直觉意识。

二、爱岗敬业。

我教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，不对本职工作敷衍塞责。我认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核，认真组织课外活动。

三、热爱学生。

我关心爱护学生，保护学生身心健康和安全，保护学生合法权益，在危险和灾难来临时能保护学生。我尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育。

四、为人师表。

我品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则。我文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体，上课和开会不吸烟、开手机。

虽然本年度取得了一些成绩，但也还有很多不足，如对学生要求不是很严格，对学生的课后辅导也不到位等，我今后一定改正缺点，发扬优点，争取取得更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！