# 班主任期末总结通用

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-21

*班主任期末总结通用5篇作为班主任要学会观察，处处留心。每天早上，到班之后我都会对班上的同学看一遍，清点人数的同时，更能发现他们前一晚的睡眠状态，从而推断出前一晚的就寝纪律。下面给大家带来一些关于班主任期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮...*

班主任期末总结通用5篇

作为班主任要学会观察，处处留心。每天早上，到班之后我都会对班上的同学看一遍，清点人数的同时，更能发现他们前一晚的睡眠状态，从而推断出前一晚的就寝纪律。下面给大家带来一些关于班主任期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班主任期末总结**

本学期，针对学生的实际情况，根据学校的班级工作要求，以抓好学生的常规管理，培养学生良好习惯为目标。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。学生来自不同的学校，各种行为习惯有所不同，很多都需要规范。开学初，建立班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。利用晨会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、努力做好培优补差工作

我们班学生的学习基础不太好：优生少得可怜，中差生却比比皆是。要想全面提高班级的学习成绩，就必须对部分学生进行特殊教育。因此，本学期我想在班级里进行“培优补差”的工作。就是对成绩好的学生进行以鼓励为主的教育方法，让他们的学习“更上一层楼”；对成绩差的学生进行调整心态，耐心辅导等教育方法，使他们的成绩稳步提高，摆脱差生的困境。

为了增强学生的自信，我常常对学生的优点进行表扬。优生的优点是显而易见的，但差生的优点却不宜发现。后来，我转变了看待差生的角度，帮助他们找到优点。

除了经常表扬学生，我还以平常的心态对待差生。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主。首先我做到真诚，即在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺骗，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么作业，如果是抄词语这类作业，那多数是懒惰造成的；如果是试卷里的题目，就不一定是懒惰造成，而是有许多其他原因。①学生自己不会做②不敢向同学或老师请教③父母的文化水平很低等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师饿关爱。因为学生觉得我理解他们，并且欣赏他们，学生们的学习比以前更努力了，成绩都有所提高。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**2班主任期末总结**

转眼间又到了学期末，梳理这一学期的班主任工作，总有一些新的发现与收获：班主任工作琐碎但并不凌乱，在很多方面都能形成体系。

一、家校合作方面

在家校合作方面，我们以“值日班长制度”为核心，串联起了“家长进课堂”与“家长讲堂”。

我们将“值日班长制度”和“家长进课堂”活动结合在了一起：在学生当值日班长的这一天，邀请家长进课堂，观察孩子们的表现，与任课老师交流(如果时间安排不过来，可以不来或调整)。

我们鼓励家长在值日班长记录本中留下自己的感受与建议(其中有很多已经变成了电子版，发布在了我们的微信平台上)。在这一天进行暮省的时候，我们欢迎家长给孩子们讲一讲话：这便是一个小型的家长讲堂。

特别需要说明的是，无论是“家长进课堂”，还是“家长讲堂”都不是强制要求的，它们只是家长可以行使的一项权利，也是家长走进学校、走近学生的一次很好的契机：我们的课堂是开放的课堂，学生可以站在讲台上发表自己的见解，家长也有机会站在讲台上畅谈自己的心声。

二、班级管理方面

在班级管理方面，我们以班长为核心，搭建组长和班委两套管理班子。

在班长的带领下，组长和班委的责任各有不同，需要分清。班委负责的是班级的三个“大事”：纪律，卫生和班级文化建设。班委需要明确相应的班规班纪，对违规违纪现象做好记录，实施惩罚与奖励，每天暮省进行总结。组长负责的则是具体的活动与事项：收作业，组内改错与互查，共同完成小组任务或活动(比如以小组为单位进行的主题班会设计)，值日的安排等等。

班长要定期召开班委会和组长会。在班委会上，明确班级的各项要求，在小组会上，评价各个小组的落实的情况。

三、个性化辅导方面

个性化辅导方面，我们以师徒结对为核心，在双向选定的情况下，师父帮助徒弟解决学习中的问题。

在此基础上，我们开展了“铁人三项”和“基础过关”两项活动。师父建议参加“铁人三项”活动：在一天的时间里，同时完成语、数、英老师布置的提高性任务，可以记一次“铁人”，按学期累计。徒弟建议参加“基础过关”活动：完成当天作业的改错，并进行巩固练习。学生可以根据自己的情况选择其中一项活动参加。

班主任工作琐碎而重要，我们将一个个散落的点连成串，形成体系，会有很好的效果。

**3班主任期末总结**

学生是棋子，班主任则是操纵这盘棋的棋手，能否顺利、出色地下完这盘棋，班主任的工作思路、工作方法起着至关重要的作用。下面，就几年的班主任工作经历，谈谈这方面的体会。

1、充分了解班级情况，积极准备第一手资料

古人云：知彼知己，百战不殆。当然，这不是说把学生处于老师的对立面，但至少可以看出在事物发展的过程中了解对方情况的重要性。作为一名班主任，如果你对自己的学生一无所知，你怎么可能制定出符合班级实际情况的奋斗目标，更不用说因材施教制定出相应的教育计划。因此，在着手接班之前，需充分掌握学生最原始的资料，包括他们的家庭住址、联系办法、学习状况、兴趣爱好、个性特征，这样才能详实地建立起学生的第一档案，以便今后处理学生问题时能胸有成竹。同时，为即将制定的班级规划提供了切实、可行资料。

2、大胆设想、精心策划，勾勒班级建设篮图

一个国家有一个国家的奋斗目标，一个班级同样也需要有明确的奋斗目标。否则，就如同在沙漠中迷失了方向一样，很难走出漫天的风沙，抖掉庸懒、散漫的灰尘，去创造辉煌的业绩。因此，开学伊始，班主任需根据班级组建情况，制定出班级近景和远景规划以及实现相应规划的具体措施。如第一学期班级的卫生、学习、整体水平应达到什么样级别，一年下来要上到什么样的台阶，三年应达到什么样的档次，每一个阶段，主要解决什么问题，只有这样，一步一个脚印，班集体才能健康有序地向前发展。

3、加强干部队伍建设，提高他们整体素质

班干，是班级建设的桥梁，是班主任与学生之间联系的重要纽带，班干素质的高低，对整个班风的形成起着至关重要的作用。培养出一个成绩优异、作风过硬的干部队伍，是班主任工作中必不可少的重要环节，这就必须随时督促他们，对于他们工作中的成绩或不足及时给予肯定或批语。经常召开班干会，让他们学会自我批评、自我总结，这样才能磨去他们身上的瑕疵，使原有的优点绽放出更加灿烂的光彩，从而引导整个班集体走上活泼、向上的轨道。

经过自己的努力和同行的帮助，这几年，我在班主任工作中也取得了一些成绩，所带班级先后被评为“徐州市文明班级”、“徐州市优秀团组织”、“徐州市先进志愿者活动”。

以上谈的是我在班主任工作中的点滴体会，由于各方面条件限制，肯定有许多不妥和不足之处，望领导批评、指正，本人将不胜感激。

**4班主任期末总结**

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

**5班主任期末总结**

提笔又是一学期!感叹时光太匆匆，有时愿回首走过的路，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面我就来回顾总结一下这学期的班主任工作：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20\_年至今和孩子们相处三年半，这些年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过走访各科任课老师和学生家长，了解学生各方面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对不同学生有差别的个性，我也在教学过程做了一些调整，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，多让学生参与班级管理过程，让他们随时随地感受三四班就是他们快乐的“家”。

二、从优秀班主任学习经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……,三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作

四班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！