# 教师读书交流活动总结（五篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-08

*教师读书交流活动总结范文（五篇）总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此我们要做好归纳，写好总结。下面是小编为大家整理的教师读书交流活动总结，希望对你们有帮助。教师读书交流活动...*

教师读书交流活动总结范文（五篇）

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此我们要做好归纳，写好总结。下面是小编为大家整理的教师读书交流活动总结，希望对你们有帮助。

**教师读书交流活动总结 篇1**

淡泊以明志，宁静以致远。承担着“立人”职责的教育工作者就应静得下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自我徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味儿，少一分铜臭气;多一分深邃，少一分浅薄;多一分高雅，少一分世俗。但是，在这个充满喧嚣与浮躁的时代，有多少人又能够做到这一点呢?许多处于社会转型期的教师也和其他人一样，一天到晚忙忙碌碌，把职业当成了谋生的手段，迷失了自我，让理想离自我越来越远。所以读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力;读书能够使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣!

一、利用课余时光学习，提高自我的理论知识

每一天坚持抽时光读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。透过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、用心参加学校的每月的主题读书活动，丰富自我的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我用心参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自我的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、用心参加各项培训，提高自身素质

我用心参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自我的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在这天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学务必全身心的投入，务必学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不一样的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师!

我一向认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在必须好处上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

如何做一名合格的教师?自我只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自我的\'业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

**教师读书交流活动总结 篇2**

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的职责。师与生之间，维系在一齐的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我期望自我能够到达这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，证明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

四、我校制定了用心有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律推荐》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读资料写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

用心组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要到达的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师超多阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师用心响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了超多的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动带给充足的保障。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

六、用心开展“读书用心分子”与“读书标兵”评选活动。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学潜力。我校用心开展“读书用心分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们用心参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自我的实际工作;孙海英老师自我拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。透过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。个性是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，用心参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着必须的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而此刻，他透过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改善。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，透过读书，为自我的教育教学工作不断补充新的血液。

透过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们必须要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，透过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

**教师读书交流活动总结 篇3**

与书为友，以书养性。读书是台格小学师生的优良传统，几年来台格小学在吕利军校长的倡导下，运用推荐书目与自选书目相结合的方式，引领教师静下心来阅读教育经典著作，并坚持写读书笔记及心得，使读书成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强师，科研兴校”的汶源形象。读书交流会也已成为台格小学每学期定期举办的活动。

学期初，学校又为老师们精心挑选并购买了《第56号教室的奇迹》一书。教师们利用课余时间，赏名著，读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与哲人交流。在5月15日的读书交流会上，每位老师都从自己的阅读经历出发，结合工作实际和生活体验，畅谈了自己的读书感悟。一个个教育故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来。《读书是进步的源泉》道出了读书的重要性;《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长要向卡尔·威特学习，重视家庭教育;老师们畅谈着要像朱永新老师一样《做有理想的教师》;畅想着《我的教育理想——让英语成为教育特色》、《我最理想的体育课》;读书《为生活打开了一扇窗》，深深地影响着我们要《自信、自强、勇于创新》，更教会我们应该《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们在读书交流中共赴了精神的盛宴，共享了读书的快乐。今天的读书体验就是明天的课堂实践，只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。

这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。教师带头读书学习，这本身就是对学生的一种言传身教。

通过读书活动的开展，帮助教师不断丰富自我、修养自己，营造了内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。浓郁的书香充盈校园的每一个角落，师生共读成为汶源一道永恒而亮丽的校园风景线。

**教师读书交流活动总结 篇4**

“最是书香能致远,腹有诗书气自华。”读书使人进步，读书改变人生，读书成就梦想。古人云：学，然后知困;读，然后知不足;阅读虽然不能改变人生的长度，但可以增加人生的厚度。在书中，上下千年任你纵览;在书中，大好河山为你展开。

读书是教师提高教育素养的主要途径，也是教师“最长远的备课”。在本学期开学初，学校倡导老师们到图书馆借书、学习，按照学校安排，各教研组结合学科特点，选定了本组教师的阅读书目。每位老师结合自身实际制定了切实可行的读书计划，工作之余老师们认真阅读，做好读书笔记，撰写读书心得。9月29日以教研组为单位进行了读书交流，10月8日举行了全校性的“最是书香能致远”教师读书交流会，由各年级推荐出来的7位优秀代表与大家共同分享她们读书的收获，教学的感悟。

在交流会上，老师们从自己的阅读经历出发，畅谈了自己的读书感悟。一个个名家故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来。\_\_老师滔滔不绝、侃侃而谈从\_\_老师的经典课例展开，结合自己的教育教学实践声情并茂地畅谈了自己的读书所得，对诗意语文教学也有了新的认识;\_\_老师抒发了自己在读书中感悟、成长、享受的喜悦;\_\_老师叙述了在教育大师的引领下，自己教育观念的更新、精神的洗礼。台上老师的精彩发言，引发了大家深深的情感共鸣，不时搏得台下阵阵热烈的掌声。

“最是书香能致远”教师读书交流会的举行，展示了老师们的读书成果，达到了交流共享、互促共进的目的，老师们开阔了视野, 增长了见识, 启迪了智慧, 懂得了生活，学会了工作。今后，我们\_\_市实验小学将定期举办读书交流活动，使读书成为一种习惯，成为日常生活不可或缺的一部分，共享读书的快乐，在学习中超越自我。通过读书交流会，充分调动教师读书的积极性和能动性，在全体教师中形成好读书、读好书、与书为友的读书氛围，进一步提高我校教师的综合素质，促进教师的专业成长。

**教师读书交流活动总结 篇5**

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书交流会活动。

一、主要收获

(一)教师“被读书”的现象在悄悄地改变

教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过读书交流会活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交，并在交流会上分享自己读书的喜悦。

(二)教师的理论水平在提高

教师通过学习与交流，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

(三)有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

读书交流会活动，营造了良好的读书氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

二、存在问题

(一)交流缺乏深度。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细，交流缺乏深度。

(二)交流的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，交流文学类的老师不多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！