# 三年级班主任工作总结2024

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-10

*三年级班主任工作总结2024（精选13篇）三年级班主任工作总结2024 篇1 由于本学期疫情影响，根据上级有关领导部门以及学校教学工作安排，2月10日至4月22日组织学生在家通过空中课堂进行在线学习，4月23日至7月10日复学，现结合我班本...*

三年级班主任工作总结2024（精选13篇）

三年级班主任工作总结2024 篇1

由于本学期疫情影响，根据上级有关领导部门以及学校教学工作安排，2月10日至4月22日组织学生在家通过空中课堂进行在线学习，4月23日至7月10日复学，现结合我班本学期的教育教学工作的实际情况总结如下：

一、在家在线学习以及防控工作：

(一)网络学习组织安排情况：

1、疫情防控期间在开展在线学习前建立学习微信、钉钉群，让所有学生、各科任课老师也加入群。

2、建立班级在线学习管理制度。

3、提前将每周课表、每天学习安排发送到班级微信群，钉钉群，提醒学生做好学习准备，要求家长每天提醒和监督学生按课表安排按时学习、认真学习、及时完成作业。

4、每天在微信群、钉钉群提示学生家长当天学习安排。及时在微信群、钉钉群提醒和反馈学生每天学习情况。

6、与科任老师进行沟通协调各科目学习辅导安排、作业检查情况。

7、及时与家长沟通，了解学生在家学习情况，表现情况，征求学生和家长意见。

(二)疫情防控宣传和统计上报情况

1、根据教育局和学校对防疫工作要求对学生、家长进行疫情防控宣传。对学生、家长关心的学习、健康安全问题进行耐心解释。

2、每天对学生现居住地、身体健康情况(体温情况)进行了解并按要求进行及时汇报。

3、按时完成各项疫情防控表格数据信息填写上报。

二、学生返校复学后的工作总结。

1、严格按要求、按计划有序的进行开展以下教育工作：

(1)进行“疫情防控——健康教育复学第一课”教育。

(2)进行“疫情防控—心理健康辅导教育”。

(3)进行“爱国主义/感恩、思想品德教育”。

(4)进行“疫情防控返校复学期间—各方面安全教育”。

2、严格按照上级要求，继续加强做好疫情防控各方面工作的同时，有序的开展教育教学活动。

根据德育处要求，坚持对学生进行日常行为规范的教育，社会主义核心价值观的具体内涵的阐释，以《璞石成玉》的故事开展思想道德教育。“六一儿童节”举办了“放飞七彩童心”班级绘画展，积极参与了年级举办的“十岁成长仪式”。

总之，班主任工作千头万绪，我在摸索中前进，在学习中成长，良好的班风，很强的班级凝聚力有待于进一步的建设与引领，我将本着谦逊的态度，执着地奋力前行。

三年级班主任工作总结2024 篇2

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在201\_年上半年工作总结：

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的09级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，\_\_级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了张建平老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班(04旅游)的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。

她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦!”

这一点在我班周\_辛身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗…….”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。

然而当我师父了解情况后，之和周\_辛聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉!现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神;对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神;对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张\_丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗;当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单\_梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议;当有住宿生逃避军训我无法说服时，李\_娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略;为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于\_江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王\_民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单;为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁\_琼老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的马\_莹同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性;毛\_萍老师和贾\_杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上半学期，展望201\_年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好1\_年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望!

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。那真的是这样吗?以下是小编分享的20\_\_初三班主任个人年终总结，共同阅读吧!

三年级班主任工作总结2024 篇3

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得 不听话 。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做 有心人 和 知心人 ，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1) 推广普通话 黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

三年级班主任工作总结2024 篇4

时间过得真快，转眼一个学期已经结束，现将本学期班务工作总结如下。

一、致力于班级管理。

1、班级管理实行量化考核，卫生、纪律专人负责，每周按时总结，评比，给优秀者加小红花，对不足者指出努力方向。

2、利用班会时间进行安全、纪律教育，使全班同学团结向上。经常对学生进行思想品德教育，教育他们爱护公共财物，爱护学校的一草一木。教育学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

3、从小事入手，培养学生良好习惯。三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎么来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

二、注重家校联系。

1、利用校讯通与家长沟通联系，汇报学生在校情况，与家长交流家教方法，学习方法，深受家长欢迎。前些日子，听同学反映齐广熙、赵阳两名在午托班的同学中午私自到同学家玩，听说后我非常重视，立即打电话给这两位同学的家长，要求他们与午托班老师加强联系，一定要管理好孩子午休，保证孩子安全。同时在班上再次强调，放学按时回家，不能在外逗留。复习期间，我发现毛浩然同学课堂上眼睛不舒服，老是眨眼睛。我就跟家长联系，抽时间带孩子看看。接到电话后家长非常感动，说是平时工作忙，把孩子送到寄宿班，多亏了有我们这么细心的老师。

2、开好家长会。平时我们做生活中的细心人，把学习生活中孩子们精彩的瞬间拍下来，制作成ppt，在家长会上得到家长认可。家长会上，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

三、积极参加学校的各项活动。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。在校园吉尼斯赛中，我引导发动孩子们积极踊跃报名参加，最后我班有两名学生分别获得武术和器乐冠军奖项。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生。

2、行为习惯自制力较差的学生。

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的 兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己

三年级班主任工作总结2024 篇5

作为三(1)班班主任，我面对的是9岁、10岁的儿童，工作很繁重。平时我是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生36名，其中男生16人，女生20名。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各村委会和外来务工子女，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉性，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生劳动委员负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，另一个小组的学生负责打扫室外卫生，由室内劳动委员及班干部自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的黑板报定期进行更新。平时我就要求孩子们带两本课外书放在书柜里交换看，最主要的是培养阅读兴趣，营造“书香班级”的氛围。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时我利用品德与生活课加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合班会课对学生进行教育。使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

五、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

六、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

三年级班主任工作总结2024 篇6

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在7∶40之前赶到，对于学生的迟到先了解原因，再进行珍惜早晨美好时光和克服困难的教育。两个星期后，迟到现象非常少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大知识面。我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在学校举行的 三个一 活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一致好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在 红歌伴我成长 活动中我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每个月的评比中我班双双获得 卫生流动红旗 和 纪律流动红旗 。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

三年级班主任工作总结2024 篇7

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，在我担任三年级一班的班主任期间，主要做如下几方面的工作总结:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

为了能更好的当好班主任，亲近学生，我积极与其他班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解了本班学生方方面面的表现。在上一学期的接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

三年级班主任工作总结2024 篇8

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

三年级班主任工作总结2024 篇9

师德师风教育，我意识到教师事业的神圣，正如我们校长所说，“家长的委托重于泰山”，我牢记这份职责，用自己的双臂守护自己班上的每一个孩子，教他们学习，更教他们做人。

本学期我担当三年级1班班主任，和六年级2班毕业班英语老师一职，开学伊始，感觉自己的担子好重、压力好大。教学上我不敢有一丝马虎，吃透教材，找准重点、难点，为了上好一节课，让学生能更直观地感受所学的单词和句子，我制作电子教案，课件和教具。本学期我准备了三年级第四单元Whereis my car? Part C Story Time 和六年级的第二单元 How tall are you? Part B Read andwrite，去到录播教室录课，参与了教育局组织的英语优质课比赛。

我尝试利用多种教学方法，从学生的实际出发，留心调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，课后认真总结上课中的突发事件，写了反思，依据总结反思写出了教学论文《谈小学英语教学中促进师生互动的策略》，并发表在CN《教研期刊》05期上面，全文收录中国知网，在优秀论文活动中荣获全国性科研成果一等奖。

时代在不断的发展，知识也在一直的变更，我依然努力学习英语，给自己充电，本学期去到合肥，参加了全国小学英语“基于语篇主题意义探究下的教学活动设计”观摩研训会，写了学习心得，我还利用业余时间，认真学习电脑知识，为教学服务，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

别林斯基说过，“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度”;苏霍姆林斯基也说过，“没有爱就没有教育”。做好老师的前提，是爱孩子，每次面对孩子们时，都感到自豪，我的学校位于乡镇，特殊的地理环境，造成了特殊的生源，学校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童随之增多，对班上的留守孩子，需要十分关心，当作自己的孩子一样，关心他们的心理健康，每到节庆日，给孩子们买来棒棒糖等，给每个孩子拍照，手机里面大部分都是孩子的照片，我还联系在外务工的家长，让孩子和他们微信视频聊天。以爱为桥梁，倾心教育。

清渠为有活水来。只有爱阅读，常阅读的老师，才能让孩子爱上阅读，爱上学习。这学期系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，也读完了《教育漫话》、《让学生都爱听你讲》、《做学生喜爱的英语老师》等教育书籍，正在阅读的有于洁老师主编的《教室里发生了什么》，《班主任日志》等，并且每一本书都写了读书笔记。

自我成长的同时，将阅读与写作的理念结合起来，一路艰辛一路歌，作品《最美分宜 金粟禅林》在“分外宜人地天工开物城”诗歌散文征文比赛中获得县里嘉奖;在中小学高效主题班会优质课说课比赛中，荣获一等奖;以《腹有诗书气自华》这篇文章参加的班主任“育人风采”展示活动中，荣获市小学组二等奖;傅娟班主任工作室的童心沙龙文章《孩子是小小的自己》被于洁老师评为二等奖;指导黄欣毅同学撰写的作文《美丽的家乡》，获20\_\_年“三项文化教育”主题征文活动二等奖。

“德高为师，身正为范”，子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。“汉赋四大家”之一扬雄也说过，“务学不知务求师。师者，人之楷模也。”学生普遍具有“向师性”的心理，在教育活动中，老师的榜样作用是其他教育因素所不能取代的。我希望自己的努力，给孩子们做一个好榜样。

守望学生日渐成长，陪伴孩子度过难忘的学习时光，我们在一起，如此美好。

三年级班主任工作总结2024 篇10

不知不觉间，已经和我的学生进入了三年级的学习。于他们是学习，于我也是学习，他们学习新知识，我学习如何让他们更好地学习新知识。在一路的跌跌撞撞中，我们的班级朝着好的方向前进。这其中有乐亦有忧。

一、学生的思想品德教育。

德育工作一直是我非常重视的一方面，品德是衡量一个人的基本标准，而品德得从小抓起。作为农村小学，大部分学生都是留守儿童，家里都是孤寡老人，孩子们是非常缺乏家庭教育的，所有的教育都靠老师。不过因为这个班级是我一直带上来的，三年来的熏陶，成绩还是较为显著。孩子们虽然难免有调皮之处，但倒是没有品德败坏、行为恶劣的情况。偶尔有打架纠纷，也都能接受老师的批评教育。

二、养成教育

文明礼仪、行为习惯也是很重要的一块，从班上来看，女孩子大都表现较为不错，倒是男孩子较为调皮捣蛋。

1、学生平时在学校都习惯说普通话。

2、大部分学生能不说脏话，但是一旦斗嘴起来，一说耒阳话就开始脏话连篇。这和身边的氛围，家庭习惯分不开，这也是我较为头疼的一方面，好在大部分的时候，孩子们都是说普通话。

3、见到老师大都能主动问好，平时与人相交都比较有礼貌。

4、大部分学生都能做到不乱扔垃圾，但是教室的整洁不够，桌子歪歪扭扭，课桌里书本胡乱堆放，大部分学生的桌子里是一个小猪窝，教室里掉的饭菜纸屑，垃圾桶旁边没有扔进去的垃圾，都严重影响了我们教室的美观。

三、安全教育

安全无小事，我总是告诉我的学生，任何时候安全第一，有关安全问题，一律严惩。但同时我也得承认这方面的工作做的不够扎实，下学期应该加强安全知识方面的教育，例如：交通安全教育，雷雨天安全知识，用电安全等等。

四、学习纪律

学风是一个班级非常重要的元素，良好的学风可以让学生更好地把精力投放到学习当中，促进自己的长进。但这也要求班主任花更多的心思在班级的管理当中。从班上的表现来看，孩子们的学习积极性较高，在我有意的鼓励下，就连成绩较差的孩子也对学习从没有过放弃，孩子们无论高低都有自己的目标。形成一个很好的学习氛围。

通过一学期的教学，我也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：班级的纪律还有待于提高，同时班干部的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

三年级班主任工作总结2024 篇11

本学期，我担任三(2)班班主任工作。在学校领导和德育处的指导下，我们顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是小学三年级，比较特殊，一些学生学习习惯比较差，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入三年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以

身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之

而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：

1.加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规

范》的力度。我借助主题班会、故事会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，穿好回力鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2.注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3.注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高

教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”三年4班有几个非常调皮的学生，年级很有名，一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的德育处陈国生主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。收到了较好的效果。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

三年级班主任工作总结2024 篇12

间飞逝，转霎时一学期又从前了。回想这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的觉得，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可恶稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园;从不会自己吃饭到大口大口自己吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会本人穿;从不敢参加群体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了咱们多少心血?本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的鼎力支持与配合下，以团结配合、独特努力的工作态度，奇特做好班内的各项工作。具体体当初以下多少点：

一、班级概况：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长恳求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特色、兴趣、爱好和生活自理才能及各个方面都进行了考核，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个理解，为幼儿入园后在很短的时光内适应幼儿园的生涯奠定了良好的基础。幼儿入园当前，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分别着急，我们班的老师和孩子一起做游戏、游玩。勾引幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，引导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们可能在家也帮助幼儿尽量缩短分辨焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都释怀的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、踊跃工作、水乳融合，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干清干净，失职尽则地把工作做好。正是我班老师这种高任务心及奉献精力，一学期来，我班无任何义务事变发生。

二、教诲教养工作：

本学期，我班两位先生共同切磋，依据纲要的要求和小班幼儿的年事特点，制定了一系列切实可行的教育教学盘算。幼儿园是幼儿成长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的须要，使他们在快活的童年生活中获得有利于身心发展的常识。围绕这一《纲要》精神，我们发展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班发展了“自己的事件自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲领》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与同意。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，褒奖等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变革和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更主要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事件学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们部署了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可恨的小动物”“冬天不怕冷”。在安排中，我们让孩子们加入到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。领导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的假想力、创造力随着手操作才干。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占据非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支撑。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情形，在早晚接待中，对有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教导方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识跟实际教训，还在上面公布教养内容，让家长懂得幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日运动。通过一学期的家园接洽，咱们和家长之间建破了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、夸奖和支持。

四、今后努力的方向：

在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满实现了各项工作，回忆所做过的工作，我们总结教训，反思不足。力争在今后的工作中判若两人的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。连续为幼儿园大群体做出应有的贡献!

三年级班主任工作总结2024 篇13

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，我不但带三年级语文课，而且第担任了三年级的班主任工作。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

为了能更快快地了解学生，亲近学生，我积极与科任老师沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔垃圾、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬信，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，杨志永，郑玉文等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。家校联系工作是令人头疼的一块。有些家长对于学生的学习根本不闻不问，让我的工作很难进行;让我值得欣慰的是以前班里的李东、罗诗怡等几个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍然存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！