# 【实用】高中语文教学工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-16

*【实用】高中语文教学工作总结范文身为教师，必须刻苦挖掘拓展知识重点范围，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。下面是小编为大家整理的【实用】高中语文教学工作总结，希望对您有所帮助!【实用】高中语文教学工作总结篇1...*

【实用】高中语文教学工作总结范文

身为教师，必须刻苦挖掘拓展知识重点范围，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。下面是小编为大家整理的【实用】高中语文教学工作总结，希望对您有所帮助!

**【实用】高中语文教学工作总结篇1**

根据\_\_市教育教学研究培训中心的工作要求，结合本学科的实际情况，本人尽职工作，使得中学语文教研工作顺利展开并取得较好的成果。现在小结如下：

一、主要工作

（一）积极参与备考，努力开展中考、高考备考工作

中考、高考的备考工作是本学期语文教研工作的重中之重，新年伊始本人便开始制作关于备考的文件，并2次带领初三、高三教师到\_\_参加省级中考高考备考活动，我市\_\_中学吴\_\_老师还在高考备考会上做有关作文写作的经验介绍；回到市里，本人还亲自请来省研培院的刘\_\_教研员和\_\_中学的王\_\_老师做有关中考高考的备考指导，让一线的老师有了明确的备考方向。

每一次活动本人都制作简报通报，中考备考现场有113位教师参加，高考有101人参加。

（二）关注教研博客，及时组织教师参加在线研讨

网络教研已成为教研的常态，本人一直关注\_\_省教育研究培训院和\_\_省中学语文博客，每天都有两次登录博客的痕迹，及时了解最新教研动态，开展相关工作和在线研讨，5月8日组织全市中学语文教师，参加\_\_省中学语文教研网组织的主题为《记叙文写作指导的有效策略》的在线研讨，参与人数135人，评论条数844条。有简报通报和研讨得失的小结。

（三）关注课题研究进展，及时向省研培院汇报进展情况

我市思源和第二思源实验学校语文组承接《课内拓展阅读课型构建与实施》省级课题研究，本人主动承担课题研究的信息员，负责传递省里的信息并督促两所学校及时开展各项研究工作，制作简报，收集材料。组织相关教师到\_\_和\_\_学习课题研究方法，多次到两所思源学校听课题研究汇报课，深入了解课题研究的进展情况。

因为工作进展顺利，研究课型特别，第二思源实验学校课题研究小组还被省研培院课题研究组长刘\_\_老师推向全省做经验介绍。

（四）积极组织学生参加汉字听写大会，为\_\_赢得好成绩

接到\_\_省教育厅关于开展第三届\"中国汉字听写大会\"\_\_选拔赛活动的通知，我们便着手举办市级大赛，于4月25日在市一小举办市级选手选拔赛，共有13所中学78人参加。在研训中心举办省级选手选拨赛，最后确定6位选手参加省级大赛。省级大赛的第一轮是淘汰赛，我们以全省第六名的成绩顺利晋级，在第二轮的对抗赛中，我们的队员全员击败对手，全部晋级40强，最后有两位选手挺进全省20名。

此次活动我们止步于全省前20名，但是我们的成绩是突出的，我们的选手是优秀的。

（五）积极组织教师参加\_\_省语言办开展的问卷调研工作

根据\_\_省教育厅关于《\_\_省民族地区中小学教师普通话使用情况调研方案》的文件精神，我市共有54所学校457人被抽中参加调研工作，为了配合省调研组在我市的调研，我们于6月27日在铁路中学开展现场问卷调查工作，共有53所学校418人参加调研。

我们的组织工作得到了省语言办领导的肯定。

（六）积极参加常规检查工作，认真梳理存在问题

本次常规检查是覆盖最大的一次检查，本人担任小组组长，负责检查的学校有28所学校，人手少任务重，但是我们每一次都会很有条理完成检查工作，每一次检查结束我们都会认真梳理检查过程中存在的问题，并一一记录向校方反馈。

（七）为提高备考效率，积极开展送教下乡活动

为缩小城乡教育差别，我们针对备考过程显得比较薄弱的学校开展送教下乡活动，5月22日我们邀请第二中学的赵\_\_老师到\_\_中学上了一节中考作文复习课，针对近几年的作文走势进行分析，指导学生写作，起到很好示范作用。

（八）服从领导安排，努力完成上级交办的各项任务

1、四次下到东河中心校指导国家基础教育质量监测工作，顺利完成所有的监测任务。

2、积极备课，在乡镇教研员培训过程中，本人主讲的《网络教研和如何晒课》获得许多教研员的好评，此次讲课也大大提升了自己的理论水平。

二、存在的问题和今后的努力方向

（一）存在问题

1、备考工作表面上活动展开得风风火火，但是实际上高一高二和初一初二的老师参加的不多，没有达到预期的目的。

2、要想使城乡教育均衡发展单单靠送教下乡的途径是不可能解决实际的问题，乡镇中学的备考工作有待加强。

3、网络教研未见常态化，最大的问题在于教师没有接纳，在于我们的资源不足于吸引教师，问题在于我们的不改变。

（二）努力方向

1、积极参加各种培训，努力提高自身素质，提高教研工作能力。

2、开展每一次活动之前，多多做点活动前的准备工作，力争让与活动相关的人员了解活动的重要，从思想上提高教师的参与意识。

3、多花一点时间关注乡镇教育，尽量让边远的孩子感受到或享受到优质的教育资源，让基础教育落到实处。

4、努力从根本上克服思想上产生的惰性，使自己的每一项工作都充满激情。

**【实用】高中语文教学工作总结篇2**

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。我在教师的岗位上平常地走过了一年，追忆往昔，展望未来，内心的感慨颇多。作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成一名合格优秀的老师。本学 期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打 算，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不足，总结检验教训， 继往开来，以增进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课 都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技巧，提高教学质量

在课堂 上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼 口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以 前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

四、真批改作业:安排作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到 最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时 改良教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。

。目前的考试模式仍然比较传统，这决议了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培育，把传 受知识、技巧和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情绪教育的因素，施展学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培 育。

六、狠抓学风。

我现教的两个班，113班和114班，学生对语文科不是很感兴趣。114班上课纪律虽然比较好，但大部分学生都没有专心听讲，课堂的效率不 是很高。学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了造诣的提高。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的 学风，严格批评抄袭作业的行动。与此同时，为了提高同窗的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风尚。而113班虽然是重点 班，但大部分同窗学习语文的劲头还不是很足，基础虽然好，但是高分的同窗不多，一般都是集中在中等程度，也有个别的差生。有时我找来差生，了解原因，有些 是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以激励，并为他们定下 学习目的，时时督促他们，辅助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就辅助他们找出适合自己的学习方法，剖析原因， 激励他们不要惧怕失败，要给自己信念，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的 同窗都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。以上是我个人这学期的工作总结，由于是新人，各个方面都存在着很多不足，教学经验还有待提高。但我信任誉我的诚挚确定能换来更加美好的明天。

**【实用】高中语文教学工作总结篇3**

随着20\_\_年暑期的到来，这学期紧张的教学工作也告一段落，一学期下来感慨很多。

一、教学工作

这学期，我担任了高高二年级1102班、1104两个班的数学教学工作，取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和爱戴。在本学期的教学工作中，我全面贯彻和落实新课程所倡导的教育教学方法，认真研究考纲、抓住教学的重点，认真分析学生学习过程中所遇到的问题，及时改变方法让学生扎实的理解并掌握所学内容。

“授人以鱼，不如授人以渔。”反映在教学上，也就是说，教师不仅要教学生学会，更重要的是教学生会学。这就需要教师更新观念，改变教法，让学生成为学习的主体，逐步培养和提高学生的自学、思考及解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、在课堂教学中培养学生的主动学习的意识

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，应以探究式教学为中心采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，也要考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在数学教学中有大量的解题活动，包括常规问题和非常规问题。教学实践的经验已经证明，题海战术不可取，重要的是交给学生数学解题的思维策略在解题活动中进行思维策略的训练。这种训练应包括解题过程的规范训练，常规问题的模式训练，非常规问题化归为常规问题的转换训练等。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

现代认知心理学家J。S布鲁纳说过：“探索是数学教学的生命线。”他所倡导的发现学习的教学模式不是把学习材料直接呈现给学生，而是只给一些提示性的线索，要学生自己通过积极主动的探索活动来学习知识，掌握策略，解决问题，这对培养学生解决问题的能力和创造性具有更加积极的意义。

2、在课后作业、反馈练习中培养学生的自学能力

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。

在复习完一单元的内容后对知识点、题型归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这也是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

二、思想工作日常工作方面

俗话说：“活到老，学到老。”本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

工作期间我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，积极地培养自己的综合素质和能力。

回顾一年班主任的工作，我深刻的体会到：班主任工作，不仅要完成教学上的任务，还得担负起育人的责任。在学校的正确领导和严格管理下，我坚持对学生严格管理，重视以德育德，以身作则，坚持以学生为本，发扬民主精神，坚持学生自治，用爱“感化”学生，做到“不抛弃，不放弃”。一个学期的工作已经结束，收获不小，一年下来，期末将至，感慨万千，虽然很累，但是很充实。在班级工作中：一是正面宣传，教育，形成团结友爱，形成良好的班风、学风；二是培养班干部组织，让学生\"自治\"；三是责任与爱并行。我管理班级的又一手段是：积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，协调任课老师帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，这半年来我做到尽心尽力的对待这份工作，这份责任，做到“不抛弃，不放弃”，“以德治班”，用爱感化每个学生。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，以后要在工作中扬长避短，争取更大的进步。

**【实用】高中语文教学工作总结篇4**

本学期我担任的是\_\_学科教学工作。按照学校领导本专业部的统一安排和部署，结合不同班级的具体情况，本人有条不紊地开展工作，辛勤的耕耘，无私地奉献。现在，这个学期又在忙忙碌碌中结束了，下面我就本学期的教育教学工作做一个简要的总结。

我热爱语文教学工作，认真学习相关的的教育教学理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟。备课不但备学生，而且备教材备教法。根据教材要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。

力求吃透教材，找准重点、难点。并尽量利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。作业方面，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记1。

录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为进一步提高各班学生的语文素养和学习成绩，我在新课改理念的指引下着力做了以下工作：

一、激发兴趣，建立对语文的全新认识。

“兴趣是最好的老师”。因学生对语文缺乏兴趣，只停留在作业和应付考试的层面上，因此提高他们学习语文的兴趣是当务之急。从期初起我坚持向他们渗透“生活处处皆语”的理念，力求将课上得灵活轻松，设计了一系列有意义的活动课，让他们感觉“语文是一场游戏，语文是一种情趣，语文是一种智慧，语文是一个美丽奇妙的世界”，消除他们对语文学习的恐惧和厌倦。

二、引领体验情感，塑造健全人格。

在新的课程理念中，“情感、态度与价值观”被确定为三维目标，这一维度不仅要求通过教学培养学生的学习热情、学习兴趣，还要求培养学生丰富的情感、高尚的情操以及高度的社会责任感。并且让学生拓展阅读名人传记、成功人士的故事，给学生播放短小精干的优秀文学作品的mp3等，通过这些活动，引发学生围绕“理想从何起飞?”等问题展开讨论，帮助学生通过思考、辨析，明确奋斗目标，规划人生道路，塑造健全的人格。有些单元，其主题是情感体验，我们采用不同的活动方式，精心创设活动情境让学生在学知识、学技能的过程中，深切地体验各种情感，学会关注生活中的真、善、美，陶冶自己的情操，做一个高尚的人。

三、注重培养实力，严格要求课文背诵默写。

语文课本中的文章都是精品，特别是教材要求背诵的文章。基于此，我一直严格要求学生背诵那些必背书目，要求他们必须通过背诵默写过关。这些文章的背诵，有助于学生自身修养的提高，能加深他们对课文的理解，对他们自己的作文写作也大有裨益。针对现今高考有默写的考题，我在学生背完课文后，我还组织他们全篇默写，加深印象，记住字词。

四、培养语文能力，提升语文素养。

听、说、读、写能力的培养，也是职高语文教学的要求，多年来，学生注重的只是写和读的能力，忽略了说的能力的培养，而说的能力对学生的成长与处世尤为重要。因此我坚持“课前三分钟演讲”活动，预备铃后每节课一名学生上台演讲，按学号轮流;开展科学活泼的语文综合实践活动，促进学生自主搜集学习资料，积累语文知识，感悟语文的魅力。

五、作文训练，循序渐进

作文是中学教学的重点，也是高考的半壁江山，所以在升学班语文教学中得高度重视并从高一抓起，一是训练每个学生都作文过关，二是培养好写作能力优秀的学生。在本期的作文教学中我从两方面入手：一是课堂作文训练，二是课外阅读和作文能力分点训练。高一训练的重点是记叙文，按照“突出的中心”——“切当的选材”——“巧妙的人物设置”——“漂亮的结构”——“生动的描写”——“适当的详略”——“真挚的情感”——“巧妙的点题”顺序进行，每一步力求训练到位。

当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学工作中有很多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

**【实用】高中语文教学工作总结篇5**

我所在的语文组是一个优秀的教研组，很多老师在教学上是我学习的榜样，他们非常敬业，勇于创新，又很热情帮助指导其他教师，这非常有益于我教学水平的进步;现在就本学期的语文教学情况做一个年度总结。

一、秉承一定的教育理念，符合语文学科的特点进行教学。

本学年我担任高二班的语文教学工作。由于是顺利升级，因此对学生的了解方面应该还是相对较容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高二(7)班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学中不能教得太难，那样他们会接受不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。需要这种模式性的训练)。语文应该教会学生生活，应该更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

二、关爱每一位所教的学生，尽心尽力用心教书育人。

我曾经质疑过一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。但现在想想，无论怎样的生，只要教师方法得当，还是会有一定效果的，至少不是最好，但肯定会是更好。在实际的课堂教学中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能积极引导学生们的课外阅读，帮助他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯，我同样地倾注了关爱之情，甚至在考前几天还通知家长让其好好发挥，好多学生都被我的关爱之情所感动，在考中考到了自己应该考到的成绩，没有留下任何遗憾。

三、勤于教学五认真工作，炼就一副适应高中语文教学的本领。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每天坚持2小时的阅读之外，我还是花大量的时间从事教学五认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合利用。在平时的课堂教学中，我总是充满激情进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。积极做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不同程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于高考的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和能力得到了很大的提升。

四、学会学习和生活，极其顺利地融入五中“和谐”大家庭。

在日常的工作岗位中，我严格遵守学校的作息制度，每个晚自修和早自修，均能自始至终地准时下班参与管理，并能根据实际情况对个别学生进行学业辅导，让那些平时基础不好的学生能深入地学习语文。尽管有时感觉身体有些疲累，但“苦中作乐，忙里偷闲”，感觉比较充实，也许，这就是七中大家庭给了我一个良好的氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！