# 高中班主任2024年教育管理工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-04

*高中班主任2024年教育管理工作总结（通用3篇）高中班主任2024年教育管理工作总结 篇1 进入高中工作八年，有五年在班主任工作岗位上，比起许多经验丰富的老班主任，这点工作经历当真是不值一提，更谈不上经验，算是个人对于班主任工作的一点心得体...*

高中班主任2024年教育管理工作总结（通用3篇）

高中班主任2024年教育管理工作总结 篇1

进入高中工作八年，有五年在班主任工作岗位上，比起许多经验丰富的老班主任，这点工作经历当真是不值一提，更谈不上经验，算是个人对于班主任工作的一点心得体会吧。

一、班级工作“爱”字当头。

许多人问，我怎么爱学生呀，他们那么调皮捣蛋，头疼还头疼不过来，其实，对于大多数刚刚走上工作岗位的年轻人来说，这种对于学生的爱是不由自主的，他们生病了，班主任义无反顾的送去医院，联系家长，跑前跑后;看到学生因为贪玩错过饭点，坚持原则的同时选择时机让学生填饱肚子，润物细无声的爱自然而然的滋润学生的心田;学生生病了，食堂的饭菜不可口，为学生做一顿病号餐……生活之中点点滴滴的细节，都能透露出老师对学生的爱。这种爱，不做作，发自内心，对于刚刚走上工作岗位的年轻老师来说，凭着刚刚工作对于工作的热情对于学生的热情，这种“爱”其实比任何经验都可贵，足以让工作做的有声有色。

二、严格要求亦当先。

就像父母对待孩子不能溺爱一样，班主任对待学生亦要有原则，并要坚持原则。要求学生做到的，亦要坚持始终，且要求要一以贯之，不可朝令夕改。爱学生不是随意的迁就学生，更不是跟学生打成一片不分你我，而是站在老师的高度，及时发现学生的问题，按照要求，给学生修枝打杈，让学生迎风向上生长。有了爱的基础，学生对于你的严格要求其实并不反感，相反，是乐于接受。其实，如果一个班主任能做到对每个学生做出能够促进他成长的具体的要求，这个班主任该是有多爱学生，因为，每个学生有不同的特点，不同的习惯，从而会造成不同的 现状，班主任能了解每个学生的特点，从而提出不同的要求，那是接触了很多次，很长时间，才能做到的。

三、班风不可浮，成绩要求真。

一个班级成绩的好坏，跟班级整体风貌有很大关系，班级风貌跟班主任有很大关系，老师们开玩笑说的，谁家的孩子像谁，也并不完全是玩笑话。学生的成绩其实并不可能一朝一夕就提高，所以，作为班主任也要有打持久战的心理准备，不可一次模考成绩差了，不分青红皂白，下一次模考你们必须怎么怎么样，而是应该与任课老师及时沟通，发现班级管理方面存在哪些不足，了解任课老师在教学过程中发现的具体问题，对症下药。同时，及时与学生沟通，了解学生的思想，了解学生对于自己问题的认识。让学生认识到，一次失败，甚至百次失败都不足惜，关键是通过考试认识到自己的真正问题所在，这样的思想要通过一次一次的强化，真正的深入学生的内心，同时班主任也要做到，不以一次甚至是几次模考定终身，而是一视同仁的尊重每一个力求上进的学生，为每一个努力向前冲的学生加油助威。

四、班干很重要，班主任的细心很重要

每个班主任都知道，班干得力，班主任就省心，所以培养积极向上，有管理能力的班干是很重要的事情。我谈一下我对于班干的感受。现在的孩子不好管，老师们都有这样的感受，虽然有很多老师都谈了如何去培养一支高效的班干队伍，但在具体的操作过程中就真的那么好实行吗，还是那句话，现在的孩子不好管，老师尚且不愿意尊重，遑论班干，班干也是孩子，能有多少处理人际关系的经验教训，凭借一己的热情去管理已属不易，我认为班主任在努力建设班干队伍的时候一定要细心，及时的了解班干的管理方式，如果，幸运你碰到了一个言笑之间就能解决问题的班干证明你真是幸运了，否则，了解了班干的管理方式，你才能知道你的班级表面的平静之下隐藏了多少矛盾，哪些矛盾是不利于班级团结的，急需你引导班干成长的，哪些矛盾是大多数学生的问题的，需要班主任引导学生接受班干的。这样，既有利班级的稳定，同时也有利班干的心理成长，我认为，大多数班级的班干其实是很孤单的。

以上是我对于班主任工作中感受比较深的几点心得体会。

高中班主任2024年教育管理工作总结 篇2

我担任高二、8班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向;我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

一、我所做的主要工作

高二年级第一学期，面对新建的班级，新的同学和新的老师，同学和老师之间都有适应的过程。高二还是高中学习最重要的时期，要维持学习状态上的“稳”，还需要做大量的工作。

(一)班干部的选择，先是由我根据学生的分班成绩及高一时班主任的推荐确定的人选，这次的选择完全是老师的决定，但提前说明：期中后改选。每月召开一次班委会，分析总结上一月的班里的情况，及时发现班里的情况，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信;但当班级出现问题时，也要给班干部压力。我们班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

(二)坚持利用好班会课，班会是对学生进行教育的最好时机，我能利用好每周的班会课进行教育，有思想品德、做人的道理、责任心的培养、励志等，下列是我们班举行的系列班会：

九月——我为班级添光彩

十月——做一个有责任心的人

十一月——我们的理想

十二月—— 重新再来

(三)努力营造一个学习气氛浓厚的班集体，针对高二学生渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用一中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、励志教育等专题，同时利用板报、墙壁等作为宣传阵地激发学生的学习热情。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。

(四)利用各种机会及时与学生、家长、科任教师交流、沟通，除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

二、主要收获和体会

(一)加强了班干部队伍建设，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(二)加强了学生心理教育，促进健康成长，对心理严重的学生，给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

(三)不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

三、存在的问题

(一)班级管理工作还是要加强班干部和学生自觉性的培养。这学期我个人盯得相对的紧一些，在这一点上，还需要向各位老师请教。

(二)班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、课间长跑、课间操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中总结，回首这一年的工作，这其中有经验，然而更多的是教训，我会在以后的工作中吸取教训，继续努力。

高中班主任2024年教育管理工作总结 篇3

过去的一学期里，高二班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！