# 生物教师工作总结模板

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-09

*生物教师工作总结模板7篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的生物教师工作总结模板，希望大家能够喜欢!生物教师工作总结模板篇11...*

生物教师工作总结模板7篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的生物教师工作总结模板，希望大家能够喜欢!

**生物教师工作总结模板篇1**

1、备课。

由于是新教生物,所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求

总之,通过我一学期的努力,学生对生物有很大兴趣,我也非常高兴.希望来年再接再厉.

**生物教师工作总结模板篇2**

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效

果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存

在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**生物教师工作总结模板篇3**

本学期我担任高三(2)、(3)、(4)三个理科班的生物科教学工作。时间转眼即逝，特将一学期以来的工作总结如下：

面对新课程、新高考，我是一名新高三教师，暑假里我及时收集20\_\_年各地生物高考试题，认真做题，深入研究，为教好新一届高三作好准备。

一、积极参加集体备课，完成第一轮复习

第一轮复习中让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，选修本的内容与必修本的内容在知识上相互交叉，互相渗透。在如何夯实知识基础上，齐心协力，下足工夫。具体做法是：

首先，认真仔细深入研究《教学大纲》和《课程标准》，《福建省20\_\_年高考复习建议》明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

二、在课堂中下功夫，提高复习课效率

1、课堂教学中注重能力的培养。

夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类和整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

其次是培养学生的解题能力，我们备课组通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达;课后我们精心挑选五道选择题和两道大题让学生做在作业本上，锻炼学生的语言表达能力。练习中关于表达错误的习题应重点评讲纠正，有助于形成一种科学规范的表达意识。

第四针对有些学生的基础和能力相对较弱，在学习的自信、毅力、习惯等方面均存在不足。所以，平时教学中学习方法的指导就显得尤为重要。其中包括表达方法、记忆方法、解题方法、复习方法等多方面，不是一朝一夕的事，故应将学习方法的指导渗入平时的日常教学过程中，反复不断地进行强化训练。

2、课堂教学中注重创新。

高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行综合复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我们备课组一直在探索课堂教学的创新。如何创新?创新决不是赶时髦，更不是脱离课本的代名词，立足课本的创新，是课本知识的升华，给学生一个全新的知识平台，在这一平台上展示的全部是学生思维与课本知识的重组体，学生在这一过程中，创新意识得到培养，同时课本基础知识的运用能力也大大提高。我们尝试减少老师的讲解而让学生自己对一些重要的知识点或难点问题进行构建表格和建构知识体系，让学生在动手和动脑的过程中牢固地掌握知识;在讲解试题时，多留一些时间让学生改编试题，多角度、多层次理解题意，也让学生能不断拓展思维。

三、积极参加校际听课研讨，取长补短

积极参加晋江高中生物协作组会议，加强与协作组教师之间相互的联系。同时参加了泉州市特级教师讲师团巡回讲座，我们也听了南安国光中学黄辉跃老师的《伴性遗传》的复习课，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨。听完课后，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物教师工作总结模板篇4**

本学期，我担任三个理科班生物教学，虽然相比上学期来说，所教班级少了，但压力更大了。由于是多次上高三，对于高三教学有一定经验，但在很多时候会显得很彷徨。现将一年的工作总结如下：

一、教学基本情况

今年下半年，高三年级共进行了四次月考，月考中，我所教的班级有一次第一、一次第二、两次第三，其中2班成绩基本保持在前三名之内。在教学中，我尽力地调动学生的积极性，尽力做到使学生学好，学扎实。通过近三年的教学实践，我对于教学工作，理解更加地深刻了。我知道，作为一名老师，应当要对学生负责，要用恰当的方法将所学的知识传授给学生。所以，在教学中，我坚决贯彻学校的全新理念，为了上好每一堂课，使学生真正在课堂上能学有所成，并学以致用，我查阅了大量资料(包括一些大学教材)，教学参考书以及各种高三复习资料、高考真题等，以充实自己的理论知识;与此同时，我坚持向其他老师请教，向他们学习各种教学方法以及教学经验。有压力，也会有长进，我认为，教学中最重要的莫过于抓紧40分钟的课堂时间，特别是进入高三以后，学生的学习压力进一步加大，为了不增加学生的学习负担，课堂教学更为重要。在第一轮复习中，要让学生吃透每一个知识点，这样就能事半功倍，所以，我一直想努力地抓好自己的课堂教学，虽然现在还在摸索当中，还没有做到很好，但我会努力。

二、不足与反思

近段时间，我对我三年半来的教学工作做了总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

①：在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验。

②对学生，对教学工作要更加用心。

③不管做任何工作，要坚持，认真，踏实。

④要多做高考题，要认真研究高考考纲，才能正确把握高考方向，搞好高考的复习工作。

我相信，在自己的不懈努力下，我一定能成为一名合格、优秀的人民教师，在教学中创出自己的风格来。

**生物教师工作总结模板篇5**

一、认真钻研教材 。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。 通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。 对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。 教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足，希望在以后的工作中不断完善。一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的\'花蕊

**生物教师工作总结模板篇6**

高考战役的落幕，带给我们的是无限的惊喜，我任教的高三取得了优异的成绩。如何抓住高三时期提高他们的生物成绩呢?我认为除培养学习信心外，一条重要的出路就是抓好课堂教学细节，提高课堂效率，培养他们良好的学习习惯，并且通过考试做好反馈，提高学科内综合能力。现就教学中我的几点做法与大家交流一下：

1、抓好课堂教学细节，提高课堂效率

课堂是教学的主阵地，课堂教学效果的好坏直接决定学生成绩的高低。在平时教学中我首先抓好自己教学的细节。

1.1抓住讲听细节，调整三个时差

教师讲解时要讲重点、讲难点、讲疑点、讲规律、讲思路，重过程。讲，要有针对性，重视学情，简明扼要，有新意，忌简单压缩，蜻蜓点水，机械重复。讲，要到位，重刺激，讲到关键处。教师要与学生一道，通过对知识的整理，达到学为我用，并使知识网络化。比如在复习到氨基酸的脱水缩合时，我邀请表现欲强而且有感召力，宋遇印同学和我共同演示;做关于细胞质的实际流动方向和液泡的位置实验题时，让玄玉双同学上讲台向同学展示自己对显微镜成倒像的理解。

1.2抓住动手细节，增加参与程度

好的课堂应该是学生思维异常活跃，最大量的激活学生大脑皮层细胞，使其建立起更广泛的神经联系，从而达到对知识“易记牢，善悟透、爱求真”的目的，以提高课堂效率。这就要求老师精心设计教法，以形式多样的课堂调动叙述主动性，积极参与，师生互动。不易理解的内容以老师讲授为主，要多设问，把一个大问题分解许多小问题，层层设问，让学生思考做答，最后解决问题，对知识的理解就能水到渠成。

学生能亲身参与，兴趣很高;别人当场给自己挑毛病，记忆深刻;再分析解答的思路，答题的方法和技巧也逐渐得到提高。每次学生回答完问题，我总是及时给予学生充分肯定和表扬，使学生享受到成功的喜悦，增强他们学好生物的信心。

2、抓好自习和平时，培养良好学习习惯

自习课学生自主学习，让学生有进行深入细致思考的自我体验的机会。自主不是学生愿意干什么就干什么，我给规定学习内容，主要是近两天讲的内容，做过的错题进行回顾整理，整理过程中要求写出错因、正确的解题过程、相关的知识链接、经验教训，并要求学生对所学内容提出至少一个不懂的问题写在本上，学生的错题本由学生相互批阅，批阅后写上姓名，最后我再收上来统一看。这样有助于培养学生深入思考问题，也帮助学生系统知识，避免为了交作业而写作业。

2.1指导真做，培养学生操作能力

一是做好归纳整理工作：生物学习中的归纳整理工作一般有以下几个方面：一是将知识点按顺序汇总，找出相互关系，加强记忆;二是将解题技巧一一记载;三是将综合性例题记录在案;四是将自己解错的题型汇编并找出原因。在学习过程中，许多同学的“笔记”都会有从少到多，从多到少的过程。这个办法看起来似乎费时费力，事实上起到省时省力的效果。

二是记录课外补充材料，一本好的参考资料总会在以下一个或几个方面做深入细致的剖析：

(1)教材的重点和难点。

(2)知识点间的联系网络。

(3)学习方法。

(4)典型例题剖析。

(5)知识的延伸和拓展等。

这些内容中总有一些往往是教材所无法包含或所未直接给出。因而，在研读这些内容时，应及时把有价值的东西在教材相应的空白位置中予以记录，以便复习时总结与提高。通过指导学生真做，激发学生兴趣，他们的生物成绩有很大程度的提高。

2.2强化训练，提高学生得分意识

要提高考试的成绩，平时就必须加强对知识输出的训练。加强训练是一种高强度的知识运用训练，通过训练能大大地提高学生输出知识的能力，提高成绩。我对学生的强化训练主要有两种方式：

首先在平时的练习中进行强化训练，即把平时的训练当考试。在规定的时间内、独立、闭卷完成，途中不能中断，不能查阅书本和答案，直到把所有学生认为会做的题目完成后才能翻看答案，看书、讨论或问老师。这样有利于保持思维的连续性，提高反应速度和熟练程度，消除对课本和答案的依赖，培养自信心，同时减少因重复翻阅答案而消费的时间。

其次在课堂小测时，利用多媒体进行展示，逐渐训练学生快速审题、理智答题，这样做能够强化学生的记忆力和反应速度，增大了学生的思维训练量。

3、指导对比，培养迁移类推能力

要教会学生在学习新知识的过程中，不断地和以前的知识进行类比，运用迁移和类推的方法把旧知识进行系统化网络化的对比复习。例如：原核生物与真核生物、同化作用与异化作用、有氧呼吸与无氧呼吸、自养型与异养型、无性生殖与有性生殖、激素调节与神经调节……。对这些知识进行对比，找出异同点，便于记忆。

总之要想提高学生的成绩，就要多想方法，多找出路，结合学生的具体情况，遵循循序渐进的原则狠抓基础和落实，在此基础上加强能力训练，心理素质训练，提高非智力因素水平，保持稳定的心理状态。只要扎扎实实打好基础，全面提高学生素质，学生一定能取得理想成绩!

**生物教师工作总结模板篇7**

本学期我担任高三58、59、61三个理科应届班和一个理科复习班的的生物科教学工作。时间转眼即逝，特将一学期以来的具体努力小结反思：

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究高考信息，看准复习方向

1、研究高考生物试题。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。

3、熟悉考试说明。开始教学前，我给组员每人一份去年高考纲考，考试说明是高考的依据，是生物复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、生物教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

二、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。

进入高三生物教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三生物教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

2、重视基础和教师拓展更加注重能力的培养。

⑴注重知识体系的重组，形成学科知识网络

⑵、摸索有关线索，加强学科内综合。生物学科内综合可以是章节内综合，也可以是跨章节综合，

⑶、通过专题教学，培养学科内综合能力

专题教学是培养学科内综合能力行之有效的方法。就高三生物本身的复习教学而言，一般来说，高三第一阶段是按章节理顺知识点，构建知识体系，配合经典的题例，将主干知识、重点知识向纵横方向引申和扩展，第二阶段则可进行专题复习教学。

专题的划分主要有以下几种不同的方式。

a体系专题。例如：

①生命的物质和结构系统;

②生命的自我更新和调节系统;

③生命的自我复制和进化系统;

④生物与环境系统。

b实验专题。例如：

①对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结;②纠正错误或补充不完整的实验;③设计简单的生物学实验;④对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

c、题型专题。例如：

①曲线坐标题解析能力的培养;

②图形图表题解题能力的培养;

③遗传系谱图鉴别能力的培养;

④数据分析和概率计算能力的培养。

d、热点专题

以上专题教学应有主次、轻重之分，各专题之间也不是完全割裂的，不可截然分开。专题教学应以知识体系专题复习为主，带动其他专题复习，重视实验的复习，在最后复习阶段要留有一些时间进行热点问题和题型分类复习。

三、重视学生学习能力的培养

从高考生物复习的思路的角度来说，在全面推进素质教育的今天，高考从形式到内容都发生了深刻的变化。“3+X”形式中无论任何试题都离不开以能力立意这一主题。为此我认为高考生物复习思路应坚持以高考考试说明和大纲能力的要求为出发点，根据高考中题目的立意和表达形式的新变化，加以认真复习。本学期主要进行的是第一轮复习，主要以能力的培养为主。

1、注重基础知识的梳理，形成知识网络

基础知识是学生解决问题的源泉。生物复习过程中，主要引导学生对基础知识加以整理和归类，使之成为知识链和知识网，便于学生理解性记忆和回顾。如，脱氧核糖核苷酸——基因——DNA——DNA结构和复制——基因表达——基因突变——可遗传变异来源——进化。这样帮助学生归纳出一条主线，以利于学生系统地获得知识，并形成联系的观点，活跃思维。

2、贴近生产、生活，设计问题，培养学生积极的思维方式

选择贴近书本知识更贴近生产、生活的问题，尽量避免纯知识性题目的立意。这样有利于将死知识活化，引导学生积极思维、逾越思维障碍、跳一跳才能摘到桃，否则无法解决高考综合能力问题。

当前的生物教学必须改变传统的老观念、老方法，应该以发展人的品质和智力为目标，应该将生产、生活中的生物问题融入生物课堂教学中，以增强理论与实际的有机结合，促进学生思维活动的发展。高三生物教学中引导学生发现生命现象、生命规律并用生物学知识来解释。例如，植物施肥过多的“烧苗”问题的分析、CO中毒原因的解释、生长素可以作为除草剂的原理剖析、无籽果实形成的特点分析等。

3、注重图表图解表述问题，培养学生的思维迁移能力

在复习时按照专题对图表图解进行复习，加强对学生的思维迁移能力的培养。如，光合作用和呼吸作用的图解、有丝分裂和减数分裂的图解、生态系统的能量流动图解和生态系统的物质循环图解等。以下以生态系统的能量流动为例说明(图解见课本)，复习时引导学生分析图解：

(1)在食物链中能量储存于有机物，有机物的多少即能量的多少，

(2)依据食物链中能量流动特点：低营养级高能量，高营养级低能量，

(3)依据图解写出本题的合理的食物链，

(4)依据食物链中生物的捕食关系，分析各营养级生物的数量变化关系。其他例子不再赘述。

总之，我在安排高三生物的复习时，始终是以培养学生的思维能力为出发点，重视学生能力的培养，全面提高学生各方面的素质。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”前进的道路上有很多困难艰险，但我将锲而不舍。“他山之石，可以攻玉”我也将虚心学习别人的经验，不断地充实自己，同心同德，扎实工作。为学校的发展贡献自已的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！