# 2024班主任学期年终总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-11

*2024班主任学期年终总结（精选16篇）2024班主任学期年终总结 篇1 光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和教师们的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对教师也基本了解，...*

2024班主任学期年终总结（精选16篇）

2024班主任学期年终总结 篇1

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和教师们的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对教师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，教师管理起来也更有难度了。现对本学期班主任工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说十分重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁坚持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

结合当今社会的发展，让同学们构成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人仅有一向坚持提高，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班团体的教育，建立起良好的团体荣誉感，并为了班团体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自我去管理自我，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我提议，大家一齐想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的提议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一齐一周内每一天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的 状态了。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自我的学习目标，根据自我的实际只要认真就能够到达。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自我的实际相符的，要是自我经过努力能够到达的，不能够太高根本不可能到达，也不能够是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。

期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行比较，帮他们分析目标到达的情景以及没到达的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自我努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自我加码，不断地在实现短期目标中提高。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到适宜的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个\_\_班的学生都以良好的形态出此刻学校。每一天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，并且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自我在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，经过一段时间的坚持，同学们就构成习惯了，之后一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。进取应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自我明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

2024班主任学期年终总结 篇2

新的一个学期已经结束了，作为小学班主任而言，写工作总结是必要的，那么班主任应如何写工作总结呢?以下提供一篇小学班主任工作总结例文，仅供各位参考，希望大家从中掌握班主任工作总结写作技巧。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和月评表等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

2024班主任学期年终总结 篇3

在工作期间，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为励，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

2024班主任学期年终总结 篇4

时间过得真快，转眼间又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给 小班 画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴… 为了每一个孩子都有进步 ，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、开学开班会，制定规章制度

从我接手这个班开始，我就对每一位都初初了解了一下，知道了的基本情况。为此在开学第一天上课的时候，我就开了班会，希望大家一起来制定班级的规定，把班级的工作做好。让学生发言，提出自己的意见，然后按照少数服从多数的规则来选择班规。这样做也是为了让他们自己监督自己，因为是他们自己定的，所以接受能力也就强一些，我在旁边就帮他们修正不合理的条例，做一个见证人。交给他们自己来，让他们自己知道制定和去执行有多难。在这一学期，也有很多规定在途中没有做到，但是总体上他们都能够去遵守，还是不错的。

二、选举班干部不止是成绩好的，也给其他人机会

我在这学期选举班干部的时候，没有按照成绩好的来，全部给了班里一些成绩不太好，但是给了在做这些工作有能力的学生。这样的话给予他们在班上可以为这个班级做贡献的机会，培养他们的责任感，同样也是一种平衡。纵观整个学期，我发现学生们总体的学习成绩水平有所提高，而且他们都做的很不错，效果还是可以的，班级是一个整体，不能总是去让那一个人去担任那一份职务，可以换着来试试看。

三、对班级的关注度还不够，需要加强

我因为是班主任，所以事情就有点多，除了管理整个班级以外还要处理一些作为班主任本职的事情，可能太忙了，导致对于他们还是有些不太了解，总是会忽略掉一些事情，比如班上的卫生我是没有特别去关注的，所以班级卫生是不怎么样的。我争取在下学期可以规划好时间，把这个班能够有更多的时间去打理。

下一个学期要根据这个学期所建设出的问题做一些调整，希望可以把班风、班规都弄好，对学生有更多的了解。针对学生制定适合他们的教学方式，让他们学习的积极性得到提高，愿下一个学期我的班主任的工作更加顺利。

2024班主任学期年终总结 篇5

4月26日太平镇所有中学班主任聚在一中录播室，聆听了六位班主任的经验介绍，听着他们精彩的发言，详细地讲述，收获颇多，共同分享了他们的成功经验，体会了他们的激情快乐与艰辛。是啊，班主任的工作是繁忙的，又是不起眼的，每天都在为一件件小事奔波着，为每个孩子的成长默默地奉献着。感谢领导组织优秀班主任作经验介绍，让我们深切感受到她们的工作热情与人格魅力。同时给自己以觉悟，以提高。

这次的活动对我有着很大的帮助作用，让我学习到了六位班主任老师从各自不同的思想角度和对孩子不同的教育方式，向我们深情地讲述了自己在班级管理中的点滴经验，既有详细的案例分析，还有切合实际的现身做法，还有自己独特的管理思想;既有生动的描述，真实的诉说，还有精辟的总结之处。他们的发言，让我们感受到了班主任老师身上所体现出来的高度的责任感和事业心。感谢这六位优秀班的主任!，通过这次班主任论坛，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、爱心是帮助学生树立正确的学生观的基础。 班主任的爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受 老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的 效果。作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、责任心是树立起为学生服务的思想。 通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道， 操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责， 更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业!不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百!就是父母头顶上的一片天!”所以，我们必须要有责任心，认真工作， 为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良心，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、智慧是做好班主任管理班级的金钥匙。 教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题又不能伤害孩子的心灵。

通过聆听这些班主任的优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。 大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢?通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、 善于总结。

四、不断学习，在工作中积累经验。 从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是，在工作中勤于反思，喜欢积累及时总结。车尔尼雪夫斯基说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。就像班主任于老师说的那样，在要求学生之前自己要先做到率先垂范。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进， 不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

2024班主任学期年终总结 篇6

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和七年级1-4班的生物教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试以及和大家分享一下我在实习班级工作中的一点体会。

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，不能抱有“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”的心理。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，坦诚地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、心平气和的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见，要坚持平等原则。在某些场合，对好学生更应从严要求，对差生反而可以多些宽容。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出其学习落后的原因，耐心劝导，这样才能使后进生重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、对错分明，奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。爱的奉献也会得到爱的回报，但我们细想一下，能真正用心体会老师的学生有多少?但真正能感悟到老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是39人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

2024班主任学期年终总结 篇7

一、强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这也是我这学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。因为我比较年轻，和他们交流起来很容易，学生也愿意听我的意见。

1、建立一日常规

首先利用晨间，晚间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，李老师让我负责记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几遍单词，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。良好的习惯对于学生来说非常的重要。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。做作业，一定要及时、书写一定要整洁，否则我会让他重写。当学生起来发言时，则要求他们说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录像，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。在宿舍卫生方面，因为我就住在学校，所以平时就监督他们搞好宿舍卫生，养成良好的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。而且有一次班里水管漏水了，我就和大家一起干，同学们看到老师亲自干，自己也就积极起来，在以后的管理中老师的话也就有了说服力。

二、重视对后进生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划和划分学习小组，以取得他们的信任。因为我是很年轻的老师，所以学生们有很多事情愿意和我说，我就利于课余时间，找一些同学谈心，了解他们的学习情况，性格特点，然后帮助他们更健康的成长。这样就得到了学生的信任，有利于管理。

三、充分发挥班干部的作用

经过一个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我会让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做，这样大家如果参与班级的事多了，班级荣誉感就会增强，班级也会团结起来。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，也要向家长报喜。同时，我也主动地向李老师了解学生家里的情况，以达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。开家长会的时候，好多学生的家长都和我说孩子愿意和英语老师沟通，让我多关心一下他们，我觉得很欣慰。我还和一些家长说了一下孩子的性格，告诉家长要采取合理地方式去教育，不能一味的打骂，要多和孩子交流沟通，做孩子的朋友。

我认为要当好一个班主任，最重要的还是要爱学生，心的付出才会有心的回报，才会在学生中树立威信，赢得信任。我会在以后的工作中不断积累经验，争取成为一名真正优秀的班主任。

2024班主任学期年终总结 篇8

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得 学雷锋积极分子 或 劳动积极分子 的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校 先进班主任 荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致， 恨铁不成钢 ，还做不到 润物细无声 的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

2024班主任学期年终总结 篇9

夏日的暖阳，接替春姑娘的使命，为我们展示姹紫嫣红的美景之际，我们又随着流逝的光阴匆匆的走过了一学期，回首四个月的辛勤与付出真是五味掺杂，不过却也十分充实。

一、辛勤耕作，终结硕果(本学期工作成绩)

也许是怀揣着对孩子们的爱，也许是仍有着燃不尽的热情，虽然工作中苦辣酸甜尽尝，却乐此不疲，我的付出也给我带来了许多的收获。

1、丰富了自我

如果说“打铁还需自身硬”那么“工欲善其事，必先利其器”就是我的追求。身为教师，我们的“器”就是知识，那知识却极有可能被世俗的恶习变成为一潭死水，为了我那潭充盈着智慧的源头活水，我常常告诫自己：危机无处不在，努力丰富自我。本学期中不仅对电脑知识有了较多的了解，我还学会了制作电脑课件，今年9月我参加了县赛课，自己制作了课件，收获颇丰。

当然这只是万里长征的第一步，今后，我将更加努力。

2、有效的课堂教学

课堂教学的好坏对孩子的学习有着直接的影响，为了提高课堂教学效果，我利用多媒体制作了许多课件，利用小黑板丰富了课堂，，让我们农村孩子打开了视野，增长了见识。

3、团结的集体

这些孩子在我的身边一天天长大，他们活泼，甚至有些野性，调皮，有时也会讨厌，但他们却能在关键时刻给我带来感动，带来发自内心的感动。

还记得运动会体操表演场上可爱的他们，调皮的他们，那时温顺的如小羊一般，我感动于他们的日臻成熟，还记得在拔河比赛时，顽皮的他们如那条大绳一样紧紧的拧在一起，连战连胜的时刻，我感动于他们的团结一心，还记得的抓耳挠腮的后进生，在他们的帮助下豁然开朗的那份喜悦，我感动于他们的互帮互助……

这是一群不羁的海燕，却有着那么强力的团队精神。我怎能不感动。

4、丰硕成果

这学期我们在庆五·四活动中获奖，在运动会上获得“团体操表演奖”，“田径总分第一名”等，在书信大赛中也表现不俗，孩子们课堂上更活跃了，我们心灵的交流更多了，我更喜欢他们了，尤其是今年三月份他们带给我的那份感动，我终身难忘。

二、回首过去(存在的一些问题)

回头看看，前行的脚步并非笔直，不如人意之处大有存在。

1、放 任

也许因为环境使然，我看书的时间越来越少了，电脑给我知识的同时大有侵蚀我大脑的危险，有时坐在电脑前不经意间几个小时流走了，这是我最大的错，要利用好业余时间，丰富自我，厚积薄发，再创辉煌。

2、“无心”

对孩子我有太多的感动，也有太多的不忍，使孩子们在我的不忍之下而常犯“无心之过”，仍有不爱好学习的，仍有不懂礼貌的……所以“爱之有度”是我下一个努力方向。

三、知人者智，自知者明(自评)

“知人者智，自知者明”静坐常思，已过倍出，有幸读到《莱根潭》颇有感悟，回首过去，我感到我选错了人生的坐标，如井底之蛙只有一片蓝天，不见广袤宇宙，所以今后不能“日三省乎己”但求心灵一片“净”。

四、务实际，求实效(对学校意见)

记得曾经有位专家曾做过一项试验，让人搬运中午，在不停劳作下，每天收效甚微，但当他改变策略，让人们劳逸结合的时候，忽然发现工作时间短了许多反而效率更高了。所以时间不等于效益，“磨刀不误砍柴工”。多些运动少几节课，多一些放松，少几分束缚也许会事半功倍。

班主任工作零零种种，虽付出许多，却打捞不到任何整块的记忆碎片，但回首过去，我心安然，我亦无愧。

本学期，我服从学校工作安排。在学校领导的指导下，在班主任工作中，尽职尽责，认真努力地做好班主任工作。我从学生家庭联系、成绩表等，多方了解、熟悉并掌握学生的情况，深入班级，多与学生交谈，摸清学生的特点。针对以上特点，我从以下几个方面开展了工作：

第一，狠抓常规管理。纪律是学习的保证，有规矩才有方圆。为此，组织班委制定了详细的班规、德育量化平分标准，照章办事，严格要求学生。为使学生克服上课迟到的毛病，我每天提前到校。为使学生珍惜宝贵的学习时间，我每天到教室都大声朗读;为使学生形成独立思考的习惯，要求学生安静地思考和学习，独立完成各科作业。

第二，做好思想引导。为稳定学生的思想，针对分班和各种人生选择问题，在班会课、政治课上进行讨论和正确引导，并与同学生个别谈心，与家长交换意见和看法，细心做学生思想工作，并制定了“努力超越，实现梦想”的班训，激励同学努力上进。逐步稳定了学生的思想，使其静下心来，安心学习。逐步树立和增强自信心。

第三，培养集体观念。通过主题班会，班委会，个别谈话等方式，树立学生的集体意识;指导学生，自愿组合成若干个学习帮教小组，取长补短，互帮互学，共同提高。

第四，树立学习的榜样。对优秀学生，进步学生大力表扬，号召同学向其学习，并帮助他们确立学习目标，指导他们改进学习方法，从而使这些学生的自信心和学习积极性得到提高，更加努力地学习。

第五，做好后进生的转化工作。细致了解和掌握学生思想、各科学习情况及家庭情况，关心后进生，通过多接触、多观察、多交谈等方式与学生进

行广泛的交流，帮助他们解决思想上的疙瘩，学习上的困难;指出其缺点和错误，帮助其认识错误原因，找出改正的办法，进行家访，争取家长合作，共同帮教，促其改正，逐步转化。对杨满妹、杨小周、文伟等同学，针对他们的特殊情况，多次与家长交流，细致了解其情况，多次与其谈心，使其能够积极主动地改正缺点和错误，努力学习，成绩有一定进步;学习习惯、生活习惯和自觉性、文明守纪、行为规范等方面，都有了教大的转变。

第六，关心、爱护学生，帮助他们建立正确的人生观、世界观、价值观;帮助学生树立科学的志向，确立正确的学习目标和学习态度，自觉地发奋学习，克服困难，不断提高自己的学习能力和学习成绩，同时又陶冶学生的思想情操。

第七，通过定期召开班干会讨论、个别谈心、培养尖子生等形式，与班干和优秀学生，多交流思想和工作方法，高标准、严要求，逐步锻炼和培养学生的工作能力。涌现出了刘红艳、秦兴荣等一批优秀同学苗子。经过各位同学的共同努力，多数学生已有很大进步;少数学生，虽有进步，但提高不大。由于面对的学生较多，对部分后进生的思想转变工作，还做得不够，同部分学生的思想交流，做得不多。这有待于今后逐步地改进和完善提高。

2024班主任学期年终总结 篇10

一学期的工作紧张而又有序的结束了，作为班主任的我，真的是松了一口气，我深深的体会到班主任工作的艰辛。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。这项工作是来不得半点马虎的。一个学期来，我始终坚持大处着眼，把加强德育工作，帮助学生树立正确的人生观、纪律观、学习观的“三观”放在首位，引导班团干部找差距，想对策，抓落实，求实效。

1.培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。开学初我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常自律，上课认真听讲，学习成绩优秀，团结同学、穿校服等，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

2.在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

3.做好后进生的转化工作。

我所带的八年级，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。

4.适当的善意惩罚。

我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

5.关心他们的生活、学习

我所带的八年级，大部分都是寄宿生和留守生，因此，我利用课余时间与他们交谈，了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，作为班主任，我认为始终要坚持正确的教育方针，注意工作方法，要耐心、细心、真心的对待每一位学生，只有这样，班主任工作才会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

2024班主任学期年终总结 篇11

转眼间又到学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的 园丁 ，这样才能浇灌出鲜艳的 花朵 。回想几年来的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了 中秋节 国庆节 元旦 等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓 养成教育 ，从思想、行动上认真落实 一切为了孩子，为了一切孩子 的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。3、经常开展一些自理能力的比赛(如穿衣脱鞋等)。4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

2024班主任学期年终总结 篇12

时光飞逝， 时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学 回想这学期以来的工作， 有苦也有甜， 真是累并快乐着。 期， 回想这学期以来的工作，有苦也有甜， 真是累并快乐着。 有人说：一个好班主任就是一个好班集体。 有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵， 活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到 全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特 将本学期的工作总结如下： 将本学期的工作总结如下： 学生方面：

一 、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队 积极响应学校号召，开展各种活动。 活动中，体会成为少先队员的光荣;在国庆歌演会中，活动中，体会成为少先队员的光荣;在国庆歌演会中，感受 演会中 集体的力量;在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐， 集体的力量;在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等， 的课间生活，增强班级凝聚力等等，这些活动不但给学生带 来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的 课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们， 培养是班主任工作的重中之重，培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成 败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评， 败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生， 上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生 活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。 们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任， 们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。 子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面 和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。 我始终 觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。 觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。 再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。 所以我经常通过家长接送孩子的时候，所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子 的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。 的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。 作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。 一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什 么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、 么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校 生活基本能自理。这一学期下来， 本能自理 的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生， 作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严 对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严 要求，高标准”的指导方针。 要求，高标准 的指导方针的指导方针 。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教 思想教育常抓不懈。利用班会， 育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德卫生、纪律、安全等经常讲， 品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。 品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。 小干部”的大作用

2、发挥“小干部 的大作用。大胆放手使用班干部，通过 发挥 小干部 的大作用。大胆放手使用班干部， 制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形 成了团结向上的优良班风。 成了团结向上的优良班风。 向上的优良班风

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等 关心爱护每个学生。作为一名教师，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。 我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业， 我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃 何燕同学她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励 而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步， 她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的， 完成作业，而且成绩也有了很大的进步。下课了， 完成作业，而且成绩也有了很大的进步。下课了，有一些学生老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。 生老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。 总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在 今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。 今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸， 年级的孩子就如同一张白纸 ， 上 面的五彩斑斓总是慢慢积 累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的现在的底色将注定其基础色调。 的一片晴空、绿地、清水 这些最纯洁、 的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆 这些最纯洁在我面前时，我会更加努力地迈好每一步! 在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

2024班主任学期年终总结 篇13

翻开我的班主任工作实录和会议笔记，才发现一学期已接近尾声了。班主任工作是一项统筹而又细致的工作，对于一位毫无班主任经验的我来说，我其实深深意识到自己工作做得非常不足。有的时候，是确实不知道该怎么处理和面对学生问题，而有时又是因为其他工作缠身，分了神。

这一个学期以来，我收到学生检讨90余份，和班里每位学生都有私下聊过天，有的甚至聊过很多次。开学至今，有三位同学先后退学，作为班主任，我感觉这是很失败的，可能我是真的没有走进很多同学心里，没有真正了解到每一位同学的心理状况。这也让我明白，做学生工作，懂得学生心理是十分必要的。

开学至今，班里小插曲不断，有谈恋爱的，有晚归的，还有不服从校规管理的也比比皆是。我一直处在一个很被动的局面当中，班级里的很多问题也没能做到见微知著，导致在管理过程中出现了很多问题。

对于学生工作，我也总结了以下几点经验：

1、对待学生，既要严格要求，又要关心爱护。

2、校规班纪要严要明，对于违纪行为要明确相应的处罚措施并严格执行到位。

3、要建立一支精干、认可并服从学校管理的班干部队伍，树立学习行为的榜样，帮助管理班级事务。

4、奖惩结合，激发学生积极性。

5、创建班级文化，坚持以德育为原则，积极引导学生学习。 对于本学期班主任工作，我也做如下检讨：

1、还不够深入到学生中去，对很多学生尚不够深入了解。

2、对于班委成员管理要求不够，班委成员内部也有小分歧。

3、对于班级管理经验严重不足，导致很多问题未能防患于未然。

4、对于领导交代的事情也未能及时落实到位。

这一个学期以来，我接受了很多考验，也成长了许多。我也希望在接下来的一学期里，我能把班级管理得更好，和同学们一起成长!

2024班主任学期年终总结 篇14

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不,转眼间冬天来了,寒假又到了。一学期忙到头,付出的是什么,收获的又是什么呢?欢笑、惆怅,汗水、收获,一切的一切,尽在不言中。成果也好,遗憾也罢,承前避后,为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

一、师德方面

政治思想是重中之重,因此在平时我都能严格的要求自己,认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节,以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中,也不断加强业务学习,努力提高自身的综合素质,干好本职工作。虽然作为一名副班主班,但是我也深知自己在班中位置的重要性,因此有事情和班主任一起商量,使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿,而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系,家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳,无论是否当班,都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中,在工作中从不计较个人得失,充分发挥 你中有我,我中有你 的团队精神作用,团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作,创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境,让幼儿在教师,集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与,而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理,体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初,因为有8名插班幼儿的加入,使幼儿的情绪有一些波动,但后来在我们的帮助下,都很快的稳定了下来,但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强,还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的,几名幼儿各方面能力都较弱,因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状,我们决定更努力的付出我们的爱心,我们总是在心里提醒自己,要做好一名幼儿老师,需要心中有爱,用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时,与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下,现在我班大部分幼儿与学期初相比,均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战 在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大,生活自理能力提高了,首先我们对幼儿在了解的基础上,进行个别的关注和帮助:

(一)进餐方面:对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处,身体的成长离不开这种食物等,进餐过程中多注意,从不爱吃到少吃,最后到爱吃,使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面:这个学期搬进新园舍,孩子的盥洗方便了,但问题也多了,大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来,要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到,后来我们采用只要有幼儿入厕出来后,就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

五、家长工作方面

真诚地对待每一位家长,加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了,我会利用放学后的时间单独和家长谈谈,找找是什么原因,家里的,幼儿园的,或是和小朋友之间的,然后将孩子叫到身边,和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说,这次错了没有关系,下次遇到同样的问题应该怎样去面对,怎样去处理,让孩子感受到老师不是在告他的状,也不是批评他,而是在帮助他,还是很喜欢他的,你是好孩子。

六、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩,他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子,年龄小,控制力差,安全意识差,对他们讲大道理有时也不能理解,于是,我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的,并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等,让孩子们观察讨论,谈谈自己的看法,讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿,并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物,摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方,以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩,经过长期教育,孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题:如:不能推、挤、拉,不能钻到下面去,要在老师的注意下玩等等。

孩子们也经常去拍皮球,知道不将皮球扔到空中,不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次,避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回,开学初,好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬,这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上,或是撞到桌上墙上,发生危险,于是,我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

七、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好,玩玩具时,不够爱惜,在收拾玩具和书籍时,不能主动将其放回原处,并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏,喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的,但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年,是一位老教师在新的理念还进一步学习,研究做得不够细和实,没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂,学会捕捉教学契机,提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力,我应该以身作则,身体力行,严格要求自己。我相信 精诚所致,金石为开 。

2024班主任学期年终总结 篇15

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入 叛逆 时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。 三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的 不正之风 。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以 孝 为主题召开班会。整个学期，我们以 百善孝为先 为主题，分别以 孝的意义 感恩父母 怎样做到孝 为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的 叛逆 。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

2024班主任学期年终总结 篇16

本学期我继续担任初二(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言(也许这也是难免的)。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了 七年三班班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标:让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说: 千学万学，学做真人。 因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作:

1.充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-------这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！