# 2024五年级语文个人教学总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-21

*20\_五年级语文个人教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_五年级语文个人教学总结，希望大家能够喜欢!20\_五年级语...*

20\_五年级语文个人教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_五年级语文个人教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_五年级语文个人教学总结篇1**

时光飞逝，又临期末。一学期来，在学校领导的关心和指导下，我们五年级语文组的七位老师扎扎实实、卓有成效地开展着教学教研工作，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期的工作小结如下：

1、教师认真学习《基础教育课程改革纲要》、《小学课堂教学策略》、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视\"三个转化\"、\"三个想到\"。\"三个转化\"即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径;\"三个想到\"即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到\"教为不教、学为不学\"的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、规范教研组日常教研活动和检查制度。有计划、有步骤、有组织地开展教研活动，严格落实教研的时间和地点，做到责任到人(教研组每两周一次教研活动)。开学初明确了教研组的教案编写、作业设计批改、课外阅读等若干规定，学期中配合教导处进行教学计划、作业设计批改、教案编写等方面检查，及时与老师交流反馈，使学校教学常规朝严谨、有序、规范的方向推进。

3、加强集体备课力度。针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，老师们在各自备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

4、立足课堂，抓好常规，通过互相听评课课、观看名师录像课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。以此促进我组老师的课堂教学水平和语文教学质量的全面提高。本学期，教研组杨晓军老师上了课外阅读的校级教研课，课前上课教师能够认真备课，本年级组教师积极发表意见，提出各种建议，取得了满意的效果。

5、在教法上，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立\"工具性与人文性\"的语文本质观，着眼重视\"三维目标\"为标志的语文综合素质砚，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感。态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系;倡导自主、合作、控究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

6、复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

总之，在本学期里，我们组各位教师都收获了许多。但我们也看到了困难和不足。如教研组活动开的还不够扎实，学生的课外阅读指导还不够等方面的问题，但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心!

**20\_五年级语文个人教学总结篇2**

课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以小组的形式有效、有序地开展课堂教学。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。现从以下几个方面加以总结。

一、预习为先导

学习文包诗《黄鹤楼》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生立刻将书架上的诗词类的书借阅一空了，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生领悟孟浩然、李白朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、高适、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子;知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲!

三、注意营造良好的教学氛围

1、读中感悟，以读代讲。《黄山奇松》这篇课文采用了比喻、拟人的修辞手法，以生动的笔墨描写了黄山奇松美不胜收的各种姿态，抒发了作者对它们的赞叹之情。下面谈一谈执教后的一些体会：读中感悟，以读代讲，我在教学中坚持以读为主，多法并举，引导学生由表及里，由浅入深，扎扎实实地与语言打交道，在积极思维和情感活动中深入感悟其内涵。如：在教学过程中，我多次让学生读句子，并请学生闭眼听，接着说说你的眼前仿佛出现了什么?你仿佛看到了什么?以这种方式来告诉学生更美的景色不是老师告诉的，而是要你用心品读去想象才能领略到最美的景色创设情境针对学生对黄山奇松知之甚少，很难激情入境的情况，我给课件找到了影片素材，并进行了剪辑，以期能为激情服务，让学生有直观感受，产生探究欲望，从上课的情况上来看，取得了不错的效果。

2、读中感悟，以读代讲。《莫高窟》本课描述了莫高窟姿态各异的彩塑和宏伟瑰丽的飞天壁画，那栩栩如生的卧佛向人们展示着迷人的风采。这一奇观凝聚了多少劳动人民的智慧与心血。下面谈谈自己在教学中的一些做法：一)走进文本：读中感悟，以读代讲引导质疑。课一开始，我便用饱含激情的语言导入：同学们，上一节课我们已初步学习了《莫高窟》这篇课文，知道了敦煌莫高窟是丝绸之路上的一颗璀璨的明珠，在茫茫的沙漠中闪烁着绚丽的光彩，她是历代文人墨客争相称颂，各国旅游爱好者竟相前往的圣地。紧接着提问：同学们想不想亲自到莫高窟走一走，看一看呢?我在学生还被导语的气势所吸引的时候，赶紧播放莫高窟画面，让学生利用多种感官感受莫高窟的宏伟瑰丽，充分激发起学生对莫高窟的向往。(二)领会文本：抓住重点、欣赏想像、美读美诵。本课二、三段为教学重点，对彩塑和壁画作了深入细致地描写。这部分教学中，引导学生体会石窟艺术的出神入化，学习作者用词造句的方法，让学生在想像中美读美诵，引导学生图文对照，帮助学生直观形象地感受到莫高窟的魅力。

3、多种方法的整合。《在大海中永生》记叙了伟人\_的不朽功绩，表达了人民对伟人深深的怀念和悲痛之情。我是这样进

行教学的：借助查、读、想、说、写等多种方法的整合，让学生尽可能地了解\_爷爷对中国、对世界作出的丰功伟绩，以此来激发学生热爱伟人的情感，并加深对课文内容的理解，让学生深情地去缅怀\_同志的丰功伟绩，学习他爱祖国、爱人民的高尚情怀。首先，我运用网络带领学生在课前了解伟人的主要事迹，激起了学生强烈的了解和探究伟人一生的欲望，然后布置他们利用课余时间去搜集、整理、感知和内化。初步感知\_爷爷的伟大之处，为课堂教学时的表达打下厚实的基础。在学生感知的基础上，再通过指导学生抓住一些重点词句进行朗读，把伟人离去时人们悲痛不舍的心情突出地展现出来让学生领悟。如第一自然段的“低低地、缓缓地、伟人、最后一个”;第二自然段的“呜咽、痛悼”以及后面的“超越时代、超越国界”等，都是字字千钧，情境尽现，充分表达对伟人\_的永远怀念之情。经过本课教学之后，使我深深地明白，一节好的课惟有认真的钻研，才能对教材的吃透，课堂上才能灵活驾驭，引领学生积极地参加教学的全过程

四、积极拓展学生的课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书;通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《林冲棒打洪教头》一文后，我就要求学生读读《水浒传》，了解了解文中的各个英雄好汉，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**20\_五年级语文个人教学总结篇3**

本学期，我在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课改行动纲要，抓好教学常规工作，圆满完成了学校赋予的各项工作任务，顺利地通过了学校的语文质量测试;具体做了以下几方面的工作。

一、加强备课工作

开学伊始，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加了学校语文教研，每一次我们都是认真聆听,做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上20\_\_年五年级下册语文教学工作总结20\_\_年五年级下册语文教学工作总结。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好两有生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生项远城、张弛等我们从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。唐文敏等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。最后，在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补20\_\_年五年级下册语文教学工作总结工作总结。

四、在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、积极做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

2、贯彻新课程标准，认真上好课。

⑴按新课程标准，根据学生的情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和(入党申请书)教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点20\_\_年度小学体育教师工作总结20\_\_年度小学体育教师工作总结。

⑵充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

3、积极做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

4、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用

由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了巩固，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**20\_五年级语文个人教学总结篇4**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我跟班上任五年级(2)的语文教学工作。回首这一学期的教学工作总结如下：

首先说说学生学习成绩的分布层状况。本班学生50人(其中男生31人女生19人)，本村孩子14人，外学区13人，省外生23人，也就是说外来工子弟比例占班人数三分之二。结合本班孩子的学习现状分为如下几类。一类是品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有可造型的实力。如蔼怡、冯灵这些同学。二类是外来工子弟所占比例最大，他们努力学习，但基于基础不扎实，学习方法不正确或者家庭教育方面等因素，导致他们成绩可上可下的学生——发展好了，是优秀生，稍有松懈就将与优秀擦肩而过。如黎飞、晓瑞他们。三类是老师最心疼的孩子，善良懂事一直努力学习，渴望有一份理想的成绩但成绩始终不理想。如赵瑱、王钊等。面对这些学生，我都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。还有一类是老师平时关注最多的孩子。他们活泼好动，充满了青春的活力，上课搞小动作甚至课堂上说话，影响其他同学听课，也因此常常违反纪律。他们对学习没有兴趣、做事没责任感，成绩也普遍不好。我义不容辞的教育责任提高他们的学习成绩，课后留堂形式督促及时补回作业或者补习某个知识点，如舒成、宏万这些同学。

其次讲到的是学生掌握知识点的情况。每个单元测试显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，孩子们除了对字形掌握比较好，错别字很少外，阅读题失去分数严重。阅读题而言，对字义的理解对文章的感悟很重要，而现在课文中有很多难以理解的词，学生没有真正的理解。为了帮助学生逐步养成自主学习的良好学习习惯，我已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成。已经掌握这个学习方法的学生有雄乾、冯灵等几位优秀生。常言道“授人之鱼，不如授人之渔”。我则采用了多种形式(提问、抽查、打擂台、讨论)，在语文课堂上我多采用小结学习方法与课后练习等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，每天早餐后我要求全班学生争分夺秒背诵词汇。一学期坚持下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”，最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。我教学课文时候，会结合不同的文章体裁和内容，在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。例如预习课文时，要求学生“读—画—思—写—疑”的五步预习方法，意思是“默读课文、画出词句、概括内容、写下体会、解决疑难”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

我每次讲解课文都要求学生课前读书课文，默记字词，根据自己不明白的词语或者某个句子，学会动手查找相关的资料帮助理解。在课后收集与课文相关的知识点或者相关的内容，毅锋同学完成得最出色，大大拓展他的知识面。上课时候我会采用不同的教学模式与学生进行学习交流，搭建起师生共同学习的平等平台，大大激发学生的学习积极性。对于地域性广、时代性强的文章，我都会让学生了解文章的社会背景为预习不可缺少的一部分。学生掌握课外收集资料是培养学生良好的学习习惯方法之一。其次要求学生认真听、专心听并要积极思考，大胆发言，在整下教学过程中要强调的参与学习，指导学生学好语文提高语文素养的同时，注重为人之道思想的灌输，重视学生思想品德行为习惯的培养也是我在语文课堂上惯有的风格。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。其实习作是在综合性学习中完成的，为了培养学生的语文能力的一种训练模式。让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种活动(说故事、说英雄、比才艺等)来展示，帮助学生学会在生活中收集写作素材，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

本班极需帮助的学困生有十名左右。提高他们的成绩对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

最后只得一提的是，为了拓展学生的知识视野，引导学生学会自觉积累、积累运用，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如打擂台辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

班上的不良现象就是同学们的作业，个别书写质量太差，笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯，甚至常不按时完成作业。如俊杨、浩诚、舒成等。对预习方面还没能全面提高学生学习的积极性与参与度。

我感觉到班上辅差工作完成较好，但培优工作则显不足。

我今后要采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣，继续组织多一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

**20\_五年级语文个人教学总结篇5**

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕校语文教研大组和教导处的工作任务，全体语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

一、认真学习，即使反思，提升自身业务知识。

树立语文教学目标意识，是小学语文教学研究的灵魂。据此，本学期教研大组确定把“目标引领下的有效教学”作为本次研训活动的主题。在此基础上，通过杂志、网络等各种渠道广泛地收集资料，并进行深入地学习。

本学期我们五年级每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。

通过学习，教师们重新审视了自己的课堂教学中，对如何有效课堂教学有了一些理论上的积淀与自己的思考，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。

二、积极参与，努力探索，提升小组教研水平。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。平时，老师们经常讨论，共享教学资源并不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。开学前夕，我组每位老师熟悉本册教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，认真总结每堂课的得与失，及时撰写课后反思，并在校教研活动中积极承担教研课。

盛老师老师在上公开课《圆明园的毁灭》、陈小妍老师在上《剥豆》一课时，我们组内老师都进行了广泛而深入地研讨，并进行主题式评课。这样的评课具有极大的灵活性、可探究性，老师们不得不潜心钻研教材、认真听课、深入思考，直面教学中的现实问题。

这学期，结合语文教研大组“学习思辨——实践研讨——总结提升”这三个阶段，每位教师针对研训主题，结合自身的教学实践，认真撰写学习心得、教学设计及反思、教学案例，参加了校听课周活动后，及时评课反思，并把各项材料上传至语文学科研修网站，和大家分享、讨论、交流，在积极有效的实践探索中共同成长。以此为契机，扬长避短，在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

三、个别辅导，提优补差，提高我们教学质量。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！