# 最新班主任学期总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-14

*最新班主任学期总结5篇班主任与任课教师本质区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级。工作总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。你是否在找正准备撰写“最新班主任学期总结”，下面小编收集了相...*

最新班主任学期总结5篇

班主任与任课教师本质区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级。工作总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。你是否在找正准备撰写“最新班主任学期总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>最新班主任学期总结篇1

刚当上班主任,对我来说,一切还在摸索尝试当中,怎样才能把班级工作做好呢?必须使班级 学生有较强的集体凝聚力,有融洽的学习氛围,使学生在各方面都取得进步.这是我要努力的方向。班主任工作是琐碎的，我把工作分为以下几个方面：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础， 低年级则是良好习惯养成的关键期。 因此我注 重培养学生良好的习惯，如教室卫生方面，桌球摆放整齐,见到地上有纸就自觉捡起来,随手 关灯;在寝室要做到自己整理好书包，衣服叠放整齐放柜子里等;学习方面，上课腰要挺直， 回答问题要举手，声音响亮，做好课前准备，把书本放在左上角;安全方面，上下楼梯靠右 走，一个台阶一个台阶走，活动不追逐打闹等。总之，无论是卫生习惯、上课习惯、学习习 惯，都时时抓，常常抓，以比赛、竞赛、评选明星等方式来巩固学生的良好习惯。

二、培养 班级的干部，加强班级管理

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设一支责任 心强，能力强的班干部队伍。

低年级的孩子年龄小，对他们而言，短期目标更能促进他们从各方面严格要求自己，因此我 给每一组都设立值日小组长， 让他们监督检查本组同学的卫生情况及整椅摆放情况， 一周结 束后，评选本组内表现最优秀同学，成为下周的值日组长，这样一来孩子们的积极性很高， 收到了非常好的效果。孩子们都能自觉地约束自己的行为，争当值日小组长。渐渐地，班级 的卫生情况有了好转，他们不再往地上乱扔垃圾，还能时刻注意自己位置上的卫生情况。

对于值日组长，我严格要求，首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次树立他们 的威信。 我告诉值日组长， 要让同学们真正听你的， 你就要树立自己良好的形象， 以身作则， 带头做好榜样，另一方面，我支持鼓励他们把工作做好，使全班同学对他们翘起大拇指。

三、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持，我 特别注意加强和家长间的交流，孩子在学校的表现，我会及时和家长取得联系，使家庭教育 和学校教育同步，更好促进孩子的健康成长。

比如我们班的秦爽，背书总是背得很慢，而且读的声音很小，作业也完成的较慢，我说过他 好几次他改变不大。后来我就想是否让家长也了解一下孩子的学习情况，周末，当他妈妈接 他时，我就给他交流了孩子在校的表现，他妈妈说：“我也发现了，感谢你把孩子真实的情 况反馈给我。”我对他讲，知错就改还是好孩子，老师和家长的希望是你能好好学习，学到 知识。秦爽看到这种情况，眼睛里含着热泪，使劲点点头，表示要努力学习，改掉自己身上 存在的毛病。我趁热打铁，给他布置了要背诵的课文，返校时，他都会背了，他妈妈还打电 话说孩子在家表现很棒，认真学习了。我听了这个消息，心里感到很欣慰，他真的没有让我 失望，上课发言也变得积极了，写作业的速度也提高了。看着他的这些变化，我心理感到与 家长加强交流，会起到事半功倍的效果，让孩子从心里也能感觉到，原来家长也很重视我的 学习，从而使他有了奋发的动力。

四、加强集体的凝聚力]

我利用学校大型活动， 如开学典礼， 庆祝教师节活动， 每周升旗活动对学生进行了思想教育， 我告诉他们，你们的每一个人都代表着集体，你的一言一行，一举一动，都关系着集体的荣 誉。 作为集体的一分子， 就要为集体添光彩， 而不是给它脸上抹黑， 你一个人纪律表现不好， 别人看到就会觉得不舒服。我对他们讲一个集体好比一台机器，39 个同学就像机器上的 39 个零件，每个零件都好，机器才能正常运转。如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零 件，使整个机器受到影响，不能正常运转了。孩子们听了，眼睛都亮亮的，仿佛他们的心贴 得更近了。

班主任工作是琐碎的，是一种默默的付出。要想带好一个班级，确实需要我们来探究行之有 效的方法。但我相信，只要我们心中真诚地为孩子，做到有爱心，细心，耐心，工作能力将 在不断的磨练中提升。当然，对于初当班主任的我，在教学与管理中还有很多的不足，我会 继续努力，并虚心向有经验的老师学习，慢慢提高自己的能力，争取把班级工作做得更好!

>最新班主任学期总结篇2

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。 　　在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：()教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

()在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

()协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了\_\_年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。()做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

⒊工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

>最新班主任学期总结篇3

从事班主任工作已十余载，最深的体会是，当一名教师如果不兼任班主任，就不可能深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福。下面就借此机会谈谈我在班主任工作中的一点不成熟的体会和做法，以此促使我在今后的工作中做得更好些。我谈的主题是---良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)、是学生日常行为规范二十条;(2)、是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

形式多样，学记规范：二十条规范内容全面又丰富，怎样让学生熟记于心?作为班主任我就利用晨会班会采用以下一系列方式逐条逐条地组织学习。

1、读一读。做到读准读熟。

2、背一背。做到脱口而出。

3、默一默。做到牢记于心。

4、议一议。做到明辨是非。

5、写一写。做到批语与自我批评。

6、评一评。做到取人之长，补已之短，先进带后进。

经过一系列有组织有计划的学习，学生对原本枯燥乏味的规范内容的认识就逐步加深了。特别是在评议阶段，通过热烈的讨论学生强烈的上进心也在此时得到了充分体现，这样通过每一次批评与自我批评，学生既找到了别人的闪光点与不足，又看到了自己的优点与缺点，从而有了新的目标去努力奋斗。长期以往，良好的文明习惯就会逐步形成。

身先士卒，示范引路：苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。就说今年\_\_同学吧，他就是一个在这方面做得很好的学生，而且他也很懂体贴老师，在我和他们一起做值日生时，他会说：“老师，你去忙别的事吧，地我们来扫。”听了此话，我真的很感动。当然以班集体的一员身份为班级服务的例子还有很多，如扫帚倒了，桌子歪了，讲台脏了等等，我都始终主动亲自去做一做，因为我心中牢记着这么一句话：“与其说上十次，不如做它一次。”

开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。例如：在去年一届中，根据自己的事情自己做，开展“我是劳动小能手”系列活动;根据不尊敬长辈，不团结同学的现象，开展“这是你吗?”的讲座活动，根据同学中浪费粮食的现象，开展“粮食的抗议”表演，让学生在表演中认识到粮食的来之不易，从而去珍惜粮食，那次活动后，这个现象也确实有了很大改变。

格言警句，力量无穷

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。近2年来，我每天送一句格言给全班同学，并写在黑板一角“我喜爱的话”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯，如热爱劳动方面写上：谢觉哉的：“人生最大的快乐是自己的劳动得到了成果。”珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做何事的人是很不幸的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重别人的人，才能得到别人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉及方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。所以，去年班中的好多同学后来都喜欢在课外收集名言了，而且能指导自己的学习生活，我想良好班风的形成应该少不了它吧。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。所以，以上所谈，只是我工作中的一点小小体会，不足挂齿，让我们通过今天的交流，在今后的工作中把班主任工作做得更出色吧

>最新班主任学期总结篇4

一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是-- 无愧无悔

>最新班主任学期总结篇5

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察,好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，

2、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！