# 关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写(八篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-17

*关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写一身份证号码：联系电话：乙方：深圳市v科物业发展有限公司\_\_\_\_\_\_管理处乙方就甲方租用本小区之停车位事宜，达成如下协议，供双方共同遵照执行。一、乙方提供非固定车位，供甲方停泊机动车辆之用;二、车位月...*

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写一**

身份证号码：联系电话：

乙方：深圳市v科物业发展有限公司\_\_\_\_\_\_管理处

乙方就甲方租用本小区之停车位事宜，达成如下协议，供双方共同遵照执行。

一、乙方提供非固定车位，供甲方停泊机动车辆之用;

二、车位月租金为人民币\_\_\_\_\_\_元，自签约之日起计收;

三、甲方有义务向乙方提供车辆的详细档案：

1.车牌号码：2.颜色：

3.车辆品牌：4.车型：

5.车主(或单位)：

6.经常驾驶此车人士：

上述资料如有变更，甲方应当及时书面通知乙方，如甲方怠于通知，乙方不承担因此而带来的任何后果。

四、乙方所提供车位仅作为甲方停泊车辆之用，不得擅自改变使用用途，甲方未经乙方同意，不得将所租用车位私自转借、转让或出租给第三者使用，或在所租用车位停放非本协议指定车辆，否则，乙方将无条件收回车位使用权。甲方与乙方形成车位有偿使用关系，甲方的车辆及车辆内的贵重物品请自行妥善保管，如有丢失、损伤，恕不赔偿;

五、本合同有效期\_\_\_\_年，即自\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止。甲方如需续租，应当提前一个月向乙方提出要求。租期内因甲方原因要停止使用该车位，甲方应提前一个月通知乙方，否则，已交车位租赁费不予退还;

六、车位租金按□月□季度□半年□年缴纳，当月15日(包括15日)前签订协议按全月收取车位使用费，15日后签订协议按半月收取当月车位使用费(注：此处以自然月为计时单位)。甲方应每月1日前，到乙方指定地点办理缴费手续，合同期内因甲方原因申请停止使用停车位超过一个月以上，甲方应提前办理退款或延期手续，否则已交费用不予退还;

七、甲方超过5天未交租金，将视为自动放弃使用权，乙方有权收回车位(停车卡)，并追缴甲方所欠租金及滞纳金，按日加收租金万分之五的滞纳金。

八、甲方有义务主动配合乙方车场工作人员，维护好车场秩序和车辆管理，出入车场时应自觉出示《停车卡》，或《车辆临时进出凭证》，以供车场工作人员查验;

九、本协议自签约之日起生效，一式二份，甲乙双方各执一份，具同等法律效力。

十、下列条件下本协议自动解除，双方互不承担违约责任：

1.产权属于全体业主的车位，如业主大会决定改变车位使用用途，使用方式或停车费标准。

2.产权属于开发商的车位，车位已出售。

十一、其它事项：

如车位租用期满，甲乙双方在1个月内未提出退租等要求，视为此合同继续生效一年。

甲方：(楼)房乙方：深圳市v科物业发展理有限公司

管理处

签约人：负责人：

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写二**

大班幼儿即将“毕业”，升学成为一名小学生。幼儿能能否很快地适应小学生活，完成阶段性转变，做好幼小衔接工作尤为关键。

幼小衔接，是幼儿园教育向小学教育模式转变的过渡性阶段，是小学教育的开始阶段，起着承上启下的作用。幼小衔接主要目的在于：一是让幼儿非常自然、顺利地适应小学学习生活；二是通过学习，培养幼儿的自主意识、自理能力、和生活能力。本学期，我们幼儿园大班成立了＂幼小衔接＂小组，并积极开展研讨会，制定幼小衔接具体计划，在家园共育的基础上幼小联手，实现幼儿向小学生顺利过渡。

如何做好幼小衔接工作呢？我们主要采取以下几个措施：

我园积极鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，在家园共育的基础上，采用多种形式让家长了解幼小衔接进展情况，加强幼儿园与家长、家长与家长之间的沟通交流，为家长提供各种有价值的资料。

按规定幼儿园大班集体活动时间是三十分钟左右，以游戏的方式开展，注重动静交替，注重幼儿活动参与；而小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比，静多动少，并且要求学生严格遵守课堂纪律。因此，对很多一年级小学生来讲，这无疑是一场严峻的考验，这时孩子对小学生活的美好向往可能会破灭，心里开始失望。为了缓解这种情况，幼儿园适当延长了集体活动时间，大班下学期集体活动时间安排在四十分钟左右，课后并安排孩子10分钟的自由活动时间，逐步使幼儿在心理、时间概念上做好准备。

大班教师注重幼儿综合素质的培养，如加强幼儿生活能力和动手能力的培养、语言和阅读能力的培养、注意力的培养、心理素质和人格的培养以及团队合作能力的培养等。

其次在大班后期还可以对幼儿进行专门的语言、数字训练和指导，还可以组织大班年级的＂坐姿、写姿、握笔姿势＂的比赛，组织幼儿观看有关录像等。

为了培养幼儿的任务意识和责任感，孩子升入大班后，教师制订了“今天我值日”计划，给每位孩子安排了值日。现在，大班自然角每天由值日生负责浇水，有些孩子会粗心大意，忘记照料自然角，对此，教师采用“小红花”的激励形式，鼓励幼儿自己完成自己的任务。对于整理玩具、图书角、学习用品等事情，我们也很重视，鼓励孩子认真仔细地完成，最后对认真完成任务的幼儿进行表扬、鼓励。现在，大班幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

总之，老师和家长要积极配合，增进交流，共同努力做好幼小衔接工作，共同帮助幼儿养成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，使幼儿愿意上学，喜欢上学，同时又具有一定的克服困难的能力，顺利成为一名优秀的小学生。

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写三**

新生的培训工作一直是社联的传统项目。为了让新的部门成员尽快了解工作，提高业务素质，除社联的全体培训会之外，我们还针对部门自身的性质和特点，组织了多次部门成员培训会：

xxxx年10月16日，在社联办公室举行了部门首次全体见面会。分管副主席和其他几位副主席也出席了这次见面会。会上分管副主席、部长和各位副部长分别作了发言，部委们也作了富有个性的自我介绍。通过这次会议，让新成员对社联、对活动策划部都有了初步的了解。会后，大家还做了一些轻松的游戏，让气氛变得更加活跃，让大家既感受到了感受到了我们活策的团结向上的工作精神，同时也感受到了活策家一样的温暖。

10月22日，我们在社联会议室对新部委进行了一次初期的培训。会上，部长组织大家学习了活动策划部规章制度，对部门职能及常务工作做了详细的讲解，并对分组和值班等作了布置安排。

大学社团平安夜晚会活动总结

大学社团活动总结范文

大学社团志愿者活动总结

大学社团寒假支教活动纪实

某大学社团招新活动总结

大学社团送老生晚会工作总结

大学社团迎新工作总结

大学社团大联欢活动总结

大学社团迎新晚会工作总结

组织了一年的羽毛球社团活动，工作总结如下，希望对下个学期的羽毛球社团做一个铺垫，将本校的羽毛球运动发展得越来越好。

1、根据学校体育发展需要，规划一个羽毛球社团，是有长远的考虑和发展的。年级在羽毛球社团发展方面也投入很多的精力，并且在思想上高度重视。

2、在选择羽毛球的运动员是有精心的准备，注重运动员苗子选拔。注重羽毛球的运动员的梯度建设的。这点十分重要，每个学期，都要注意新老队员的衔接，给社团补充新鲜的血液。

3、注重羽毛球运动员的基本功训练，特别是新成员，重点抓基本动作和羽毛球技术要求的身体基本素质练习。

4、合理安排社团时间，在平时训练中，充分利用学生社团时间，在比赛前期，我利用早上学生早到校时间，下午大课间时间、下午社团时间和周六七彩阳光体育俱乐部时间。尽量利用可以利用的时间，虽然总的时间相对比较多，但是相对比较分散，所以我分阶段进行各个内容的练习。

5、要进一步拓展学生发展的空间，要得到家长的支持，让学生在暑假和周六时间参加这个培训学习，进一步发展和提升学生的技术水平，最大范围内来帮助学生提高水平。

6、充分利用了七彩阳光体育俱乐部的平台，邀请了羽毛球高水平的教练，一方面是提升学生的技术水平，另一方面也让我自己在其中学习教学方法和手段，为我的平时教学进行充电。

7、在平时的体育课中，特别是二、三、四年级中，我们每个学期开学一个月和期末最后一个月，会让羽毛球教学渗透在平时的教学中，逐步培养学生对羽毛球的兴趣，这个是非常有效果的。所以每位老师对每个运动项目要懂得方法，有意识去渗透，去培养孩子的一点兴趣。

到今天为止，这个学期space动漫社的各项活动已全部结束。在过去的一学期里，space动漫社始终坚持“推广积极向上的动漫文化”的宗旨，圆满完成了各项活动，都取得了令人满意的成绩，同时也收获了不少宝贵的经验教训，取长补短，不断进取，space动漫社在打造a级社团的道路上又前进了一步。

我们的社员们经过这一学期的社团活动，都有了不错的成就，各个部门都发挥了团队精神并且积极配合cosplay组的需要。这一学期即将结束，对于本学期的社团活动开展我们做如下总结：

(1)xx年10月，我们举行了社团嘉年华的活动演出;

(2)演出活动结束后不久，我们就在校园中进行动漫社纳新，进行了两次见面会;

(3)xx年11月，我们社团特邀参加铁路职业技术学院动漫交流展示会;

(4)除此外平时每周二社团活动，活动内容为绘画、泥塑手办，或届时播放动画短片等;

(5)艺工学院社团文化节晚会cosplay演出等。

如今回过头来看这一学期所进行的工作，社团活动能够积极开展，活动内容丰富，甚至吸引了很多其他社的成员。虽然在某些方面还有不足，需要改进，但是这一学期以来的成绩有很大的进步，这一切都是我们共同努力的结果。时光荏苒，一学期即将接近尾声，期初计划的社团活动也已完成，其中既有欢笑，也有困扰，但更多的是我们的汗水。对于刚开始时出现各部门之间配合不够，效率不高等问题，在社长们的努力后，已经很好的克服了这些困难。可以说这学期的社团活动是取得了一定的成绩的，在紧密联系社员的同时，我们也与老师及校内的其他同学加强沟通，使大家感受到集体大家庭的温暖;并且，以寓教于乐的方式，通过观看优秀动漫作品，拓宽了大家的视野，潜移默化中提高了大家的鉴赏水平与思想认识，为今后在动漫、乃至在校学习的方方面面的进步打下基础。当然，我们也要看到自己还存在着不足，比如社员的稿件质量还参差不齐，这就需要大家齐心协力，加强基本功的训练，并且多多互相切磋技艺，取长补短。

本社将继续努力，争取在下学期活动中取得更好的成绩。

金秋送爽，丹桂飘香。伴随着九月的秋风，我们又迎来了新一届的学生，学院的发展促成了此次招新的顺利开展。我们安徽大学江淮学院起航创业协会为了更好地为全校师生服务，发展与壮大创业协会在校内外的影响力度，在社管部的安排下，于9月24日我们起航创业协会在13号摊点开始了风风火火的招新活动。

在本次招新中，我们本着“科技创新，以人为本，服务社会”的宗旨，在前中后都做了必要的准备：

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写四**

7月12日 晴

土木工程测量实习终于开始了，我们很早就集合了。今天的任务主要是实地勘察，理清测量思路与分工。我们测的是生物馆以及其向南方向。绕了生物馆走了一圈，这么宽敞的地方，从来没想过要经自己收测绘一翻，但想想还是很兴奋，成功以后一定很有成就感。

我们一边实地勘察，一边讨论整个测量流程，采用先整体后局部的原则，先踏勘选点，我主要负责记录数据，描绘简单草图。仅仅是记录就遇到了很多难题，既要把数据记下来又要标的明白，要有空间立体思维，在实际中指定一个点就要在图上标出来，一开始我有些手忙脚乱。有时候转动方向，在图上就反应很长时间才标识出来，有时也影响到了小组的测量进度，感觉很郁闷，后来经过同学的帮忙与探讨，我熟练了许多，还好并没记错数据。

其实今天的测量工作进行的很不容易，因为今天早上两点半是世界杯决赛，同学们看完就出来测量了，大家都很疲惫，而且一开始还摸不清头绪，所以，今天主要是实地勘察，分工和选控制点，回来又整理一下数据，今天的工作就完成了。

7月13日 多云

今天五点就集合了，因为今天注定是忙碌的一天，为了避免日晒，我们宁愿牺牲睡觉的时间。今天小组的任务主要是测角、量边。我和几个人主要从事测边工作，其他人员测角。测边也需要一定的技巧，比如远距离的用水准仪测，短距离的用钢卷尺测。

由于生物馆周围地势高低起伏，地面不是很平整，所以在水准仪整平方面花费了很长时间。在测量当中没有什么通讯工具的时候125m、250m真的很远很远，有的时候指挥起来相当困难。仅仅是想让立尺的人前后移动都得喊，有的时候还听不到。特别是有一条边要穿过主楼门口到前广场，由于上早课来往的人很多，也给测量工作造成了一定的影响。测完大框边长，开始量各个草坪边长，还有草坪与各个建筑物之间的距离。在测量范围内有大大小小的草坪，还有路灯之间的距离、喷泉长宽、花坛、台阶。真的很多很多工作，还好我们分工明确，而且目标明确，所以测量工作顺利完成了。

虽然很忙、很累、很热、很饿，但看见大家都一样的承受，一起工作，所以很开心。明天还要起早，加油!

7月14日 晴

虽然前两天测了很多，以为很熟练了，想的也很周全，但还是忘记了一些测量工作。经过昨晚老师的讲解与指点，我们小组发现了一个疏忽之处，由于我们的外围是一个大的正方形(在图纸上)，要标坐标，去忘记测量坐标方位角了。

今天早上组长由给我们开了一个小会，然后布置最后一天的测量工作。一开始我跟着测量方位角了，后来就去测草坪灯高线了。这一工作持续了很长时间，因为一直不太明白。由于草坪内有树，而且图也比较疏松，不好选点与架立仪器。两点之间距离太近了，就已花费很长时间，工作效率不高;两点之间距离太远了。有不好描绘等高线。真的花了很长时间讨论，后来我们按照老师规定的距离测的。当时等高线不知道具体怎么画。虽然老师在上课时讲了，但是我们都没太在意，没想到会画。所以后悔莫及，今天又查的资料，又问的同学，还好弄明白了。

今天是最后一天外业工作了，所以晚上回来又整理了一下三天来的资料，以便明天分工与做表、画图。数据很繁琐，还好记录的也都很明了。期待着明天的室内计算工作，因为不用起大早了。

7月15日 晴

今天就室内作业了，今天又两个任务，一个是计算、画表。另一个是整理草图。我负责计算画表。由于表比较多，而且计算要求准确，所以，一个表至少得两个人算两遍。

我一共算了三个表，有距离测量表、水平角测量表、还有导线测量表。由于导线测量表是考试涉及到的题，记得那时候都没算对。所以这次我算的非常认真，最后我们两个人算得数据一致，很开心。在计算中我还发现了几个粗差数据，可能是由于当时测量人员读数错误或者是数据记错了，所以产生了粗差。在这里我们都经过多次检核，依依排除。

通过算表，我挺有感触的。有的时候对于一个数据出错就要害的几个人算几遍，才能发现与剔除。所以在测量时真需要认真、严谨。以免出现不必要的麻烦。今天由于工作量比较大，所以还剩了几个表，打算明天由男生算，明天主要任务是画最后的大图，坚持吧!

7月16日 晴

今天一大早起来我们就开始分工画大图了，昨天剩下的别的工作都由男生去做。最后一个艰巨的任务了。由于我们没学过画图，对一些细节或小的东西不知道怎么体现在图上，所以一开始工作进展的很慢。但是还好，我们认识园林专业的同学，向她们请教了一翻。

我们画的地形图比例尺采用1/500的，实地量距只需取到5cm，一位若量的在精细，在图上也无法 表示出来。比起画大图，对我来说地物、地貌符号和表示更有学问。既要简单明了，又要使人看懂。更重要的是要符合标准，所以我又仔细的看了几遍书，再加上 与同学探讨才明白。终于我们经过了整整一天的努力，大家分别把各自的分工完成了，一幅大图呈现在我们面前，很有成就感。

这五天的实习让我学到了很多，就像老师说的，一开始你可能什么都不懂，但你亲自去测量、计算、去实践了，你就会发现许多问题。当问题一个个的解决，自己的思路也就渐渐成熟了。

这个实习时我懂得一个道理，没有不会做的工作，只有遇不到的问题。很开心，实习顺利完成了，明天就可以回家了。

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写五**

上周五的“幼小衔接”讲座顺利地结束了，活动的顺利结束不仅给我带来轻松，也带来许多感想，有感于“幼小衔接”讲座。

讲座很精彩，家长们听得很专心，很多家长还认真地做着笔记，我不禁佩服主讲者的口才魅力，能吸引这么多的家长专心致志地听讲。家长们的专心，我想还有一个更重要的的因素，那应该是讲述的内容很实际，有很强的可操作性，是家长在实际的“幼小衔接”工作中能用得到的。所以家长们喜欢听，还认真听。

这让我联想到我们的日常教学，为什么在上课时，会有很多孩子游离于老师的视线，我想除了孩子本身学习习惯不良的因素以外，我想关键因素在教师自身。教师缺乏教学魅力，教学内容没有意义或孩子不感兴趣等原因，这都是教师值得深思的问题。

听了讲座，还让我想到，这样的讲座对家长固有的比较陈旧的教育观念有一个很大的冲击，也就是说，在听了这样的讲座后，能有效地更新家长的教育观念，这也是举行“幼小衔接”讲座的作用。

我对讲座中的许多观点持相同意见，这或许是教育工作者共同的教育理念吧。比如对于家长对孩子的拼音教学问题等等，主讲者都做了精彩的讲解，我也深有同感。

1、关于拼音这个热点问题。很多家长怕自己的孩子跟不上，纷纷提前学习，甚至要求幼儿园就开始教学。其实，这是一个恶性循环。从小学老师的角度来说，他的教学进度一般会在学校整体安排的前提下，根据大多数孩子的学习情况来适当调整。如果每个孩子都是从零开始，那么教学也就会从零开始，完整安排，但是如果大多数孩子都已经学会的情况下，老师很可能也会加快进度，幼教之友《有感于“幼小衔接”讲座》。这就导致了一部分有潜力但是没有学过拼音的孩子的压力加重。可是这些不良后果很多家长都没有意识到，甚至有很多家长还大声呐喊：一定要提前去学拼音啊！于是恶性循环始终循环。所以呼吁大家，小学就是小学，小学的东西就一定让孩子到了小学的年龄去学。不然适得其反。

2、关于坐姿。一直在想假如始终必恭必敬地坐着一定会很累，所以当看到孩子坐在椅子上东倒西歪的时候，有时候也就“睁一只眼，闭一只眼”算了，但是在当听了讲座后，其实在幼小衔接阶段，有时候也是要狠狠心，至少在集体活动中的15到20分钟里一定要要求孩子好好坐，认真听。，尤其是即将要入小学的孩子。

3、举手。幼儿园老师也在强调回答问题要举手，但是很多时候，很多孩子回答问题会“脱口而出”，甚至有时候他们的无意识插话，老师也能容忍，于是，很多孩子就形成了随便插话的习惯。于是到了小学，老师遇到这样的情况就狠狠批评。现在看来，我们幼儿园老师一定要对“回答问题要举手”，一定要常抓不懈。

4、生活问题。上厕所，吃饭，吃药等。幼儿园的课时较短，对于上课去厕所也能容忍，吃饭，有老师督促，吃药有医生来喂。但是小学里一切都要自己打理了。课间要准备学习用品，要喝水，要上厕所，该在课间解决的问题都要在课间解决。吃药，虽然老师也会提醒，但是要自己记住药量和吃法。总之一句话：一切都需要自己来做主了。

5、学习用品。前一天晚上都要准备好了，比如5支铅笔，1块橡皮：铅笔都要削好，学习用品不能太花俏的。因为太花俏反而会分散孩子的注意力，将那些华侨的学习用具成为玩具。

6、做事速度。尽量改变拖拉习惯。小学以后，每节课中的内容比较多，而且一定要弄懂掌握，因为第二天马上又有新的教学内容，如果昨天的内容不掌握，不懂的东西就会滚雪球一样越滚越大。这一点和幼儿园有非常大的区别，在幼儿园，即使有个别孩子没有掌握的，也能浑水摸鱼，毕竟幼儿园没有系统地考试。所以，该学习的时候认真学习，学习完了再放松地玩，这个学习习惯的养成是非常重要的。

看来“幼小衔接”工作的确有很多内容需要我们用心去做。

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写六**

9月2日

实习第一天，新鲜感是有的，但没有想像中那样激动;只是突然就紧张忙碌起来了。

看到校园里一张张或天真稚嫩或玩世不恭的面庞，让人不禁想到当年的自我。其实老成也不必须是装的，到了某个年龄的人自然而然就有了些许俯视的姿态，但绝非傲慢。

之前听去郊区农村实习回来的朋友诉说条件的艰苦，再看看那里，很知足了。校园很干净，这是盘锦市唯一的学校，有朝中。还有朝小。因为我家就住这座城市。所以上下班很简单……

一切安顿停当，我们学校过来的主任、指导老师及实习生们和校长、各主任一齐来了简短的座谈会，给我们讲了实习期间的安排以及对学校环境的介绍，都很热心。然后教务主任就要了份实习生名单要当场给我们分配班级，有些出乎我们指导老师的意料，因为既有即欧小学也有初中，指导老师本想根据我们个人的潜力分配。因为我是日语专业所以分配到了初一二班。还给我们分了办公桌。

上午我代班级的班主任没来，下午课前我自我去找了。在1班教室门口，我跟班主任简单介绍了下，她就说那也跟同学们见见吧，我有些矜持走了进去，同学们之前应有所耳闻，给了我很热烈的掌声，问我姓什么教什么，看着下方期盼好奇的那些脸庞我笑着一一答复。开场有些活跃我之前准备的几句漂亮的台词都没用上，还是自然些好呢!这样更真实也更容易接近。这天不是正式上课这天是开学第一天。明天开始正式上课，这天就是先熟悉一下学校环境和老师和同学。然后去了，初中办公室，我们都一齐聊了聊。有两位老师都中年人看样貌很有经验的样貌，又是一阵窃喜，这样我能学到很多宝贵经验了，他们对我很热心。我主动找班主任要了份学生名单，手抄了份，这样先对名字有个大概印象再对号入座会更容易些。很佩服我的日语老师了，给我们教了两三天就都能叫出我们全班的名字很是厉害。就这样这天就回家，准备明天上战场。

9月3日

经过这次与实习单位领导的座谈会，我更加肯定作为一个人民教师就应具备的技能与理念：

首先，做好一个教师，人格以及德育工作是摆在第一位的;

其次，良好的师生关系，加强沟通管理潜力是一个成功老师必要的技能;

再次，掌握先进的教学设备，教学理念也是十分重要的;

第四，教学过程中，更加就应强调学生的主动性，从老师教到学生主动学习转化;

第五，多听课，多交流，多思考，多询问，多学习;

最后，安例的积累，比如突法事件的处理等等方面的知识。

这个星期教学资料还是广播体操为主，经过两三个星期的教学，学生们基本能够将整套广播体操做下来，但是不太熟悉，动作做不到位，所以接下来的工作就是复习，慢慢的跟上音乐的节奏进行练习，以到达应有的水平。

9月4日

下午第二节就是日语，我去听课，做了听课记录。是最有经验的党支部书记的日语课。叫金娟老师，她被评为市优秀党代表，市优秀班主任，省优秀教师，班主任等等称号。而且参加中考日语出卷等等。就是我要学习崇拜敬佩而要学习的老师。我认真笔记的她说的每个字。和同学们的互动，为了即将上讲台的我做好准备。

在那里跟在学校实在没法比，尤其是时光观念。此刻的中学生确实挺辛苦的，我也将跟他们一齐遵守作息时光，共同度过这几个月。

期望我和我的学生们建立融洽的师生关系。

9月5日

头痛的一天

昨日整天穿高跟鞋跑来跑去，都是高跟鞋惹的祸弄的我头痛一天。这天我最后放下了我坚持“足足”两天的“职业淑女装”计划，改穿帆布鞋了。虽然看起来有点“不敬业”但至少我精神状态好多了，晚饭也算是能咽得下。

这天下午主任上了节班会课，课上老师总结一周班级的基本状况。听起来都是些琐碎的小事情，类似宿舍有没有倒垃圾，学生校服是否合格，课堂表现等等，但是班主任要关注的也是这样的方方面面。主任用聊天的方式很细心地分析这些，不仅仅仅吸引学生的注意，连我也不自觉被吸引进去了。我整节课都在一边盯着主任看，一边瞧瞧学生们的反应。真不明白到我接手的时候能不能也有这样的效果，期望有吧。接手前的这个星期有点像被判了“死缓”，哈哈……

跟这么一个好老师其实压力真的好大，但是呢，天将降大任于斯人也，难得有这样的机会。别的同学还在埋怨没课上，锻炼少呢。按道理，我此刻天时，地利，人和都有了，就应珍惜。

9月6日

我个人认为，因为此刻学校抓升学率对老师的考核很严格，所以你的指导老师很难放开，让实习生大施手脚。这个时候我们不能抱怨，毕竟国家的教育弊端并非一朝一夕就能改变的。我们就应自我主动一些，为自我定一个小目标，自我想一些办法去适应，以到达自我的实习目的。你不能因为指导老师的冷淡就放下，不能因为指导老师的保守就不认真了，更不能因为学生的冷淡或是调皮就马虎。此刻是你要学知识，是你去求他们，不是他们要巴结你，你就得拿出厚脸皮的精神。我想提醒大家：无论是考研还是找工作，实践证明实习十分十分重要。反正也要花那么多时光，何不好好珍惜一下呢。如果说我们湖大毕业的师范生还找不到工作，比不上一些诸如黄冈师范等之类的\'二类三类学校，不知大家有何感想。一句话：心高人又懒，眼高手低!

我认为，实习生实习关键在于与学生打交道，与他们打交道是一门深奥的艺术!语文老师是所有老师中最累的。(要批改的作业最多)不仅仅仅教知识，还教大家如何做人。最令人遗憾的是，此刻的教育对语文也不似其他课重视。大家都觉得语文最简单，语文的研究生最好考，真的吗?在那里我不想同大家讨论这个问题。

听语文课，对于指导老师深厚的学术功底，很是佩服，越听越没底气，越听越觉得自我大学四年白混了。之后想想，其实要弥补这个缺陷并不难。第一，指导老师们教了十几年，翻来覆去就这么几篇课文，想不深厚也难啊。

9月7日

大学教育是将简单的东西复杂化，而中学教育是将复杂的东西简单化，他有一个固定的模式。到时候教学相长，边教边补还来得及。我想最难的是如何引导学生。我们都是从学生过来的，我们都深深的明白一个好老师对学生的影响。有时候我们的教学理念有时候可能会左右一个学生的一生!当然，我并不是什么经验丰厚的专家，甚至什么经验都没有，只是对最近实习心得和各位同仁讨论一下而已。以下总结出三点。

首先，自我要心平气和。我们班有的同学性格个性温柔，一开始我就担心他们会受欺负，事实上也的确有，至于是谁我就不说了，大家猜吧。对于这类学生，我们要学会不怒而威，既要给玉米又要给大棒。我的指导老师说：在中学里，学生和老师的关系，就是天生的老鼠和猫的关系，顽皮的学生都是怕老师的。确实，实习老师对于整天处在繁重的学习负担下的学生来说，无疑是他们的新鲜空气，是他们觉得老师没那么神秘的快乐情绪。他们捣蛋是能够理解的。如果你在管纪律时，学生不听，你就站在他身边一言不语，生气的看着他，他会觉得不好意思变乖的。沉默可真的是金哦。这一招，百试不爽!

其次，大家必须要批阅周记。即使他是抄的，你也能够从他抄此篇不抄彼篇中找到他的性格。从周记中，我们能够了解到他们的困难，情绪，思想状况，然后鼓励他们。不显山露水的跟他们闲聊，打开他们的心结!

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写七**

进入大班，帮助幼儿形成良好的生活和学习习惯是做好幼小衔接的一项最重要的工作。什么是“良好的生活和学习习惯”，其实就是一种相对固定的积极的态度和行为方式，幼小衔接工作就是帮助幼儿形成一种适应小学生活规律的行为模式。而这项工作要想取得良好的成效，需要的不仅仅是说教、检查，最重要的是教师如何将其细化，具体的融入到幼儿的一日生活中，点滴积累、培养、逐步的形成、完成的。

幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的`各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃声响起的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，所以从本学期开始，我们的工作重点就不仅包括进一步提高孩子们的自我服务能力，更重要的是通过教师指导行为中细节的转变来促进培养孩子自理、自立的意识。如：

（1）从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

（2）在天气预报的环节中，加入与昨天气温相比较的过程，让孩子们感受温度的升高与下降，讨论应该增还是减衣服。同时，在户外活动前，孩子们穿脱外衣的环节中逐步减少教师的帮助成分，教会孩子自己想办法解决困难，如学习自己拉衣服拉链；对着镜子系围巾、戴帽子；当羽绒服太长、太厚系不好拉链的时候，两个人一组互相帮助等，让幼儿学会照顾自己，解决一些经常会遇到的小问题。

（3）提供自我服务工具，培养保持着装整理的习惯。在生活区提供镜子、梳子、发夹等，男孩子和短头发的女孩子午睡后自己梳头、进餐后看自己的脸是否清洁、外出前戴帽子围巾等。而对于冬季里幼儿露肚皮的现象，我们由原来的多次提醒和帮忙改为要求幼儿随时掖好衣裤，并请小朋友互相检查督促，使孩子懂得注意自己的仪表和着装，既是尊重别人，也对自己的身体健康有益。

进入小学后，孩子容易出现的问题还包括由于听不懂老师提出的要求，造成完成任务的自觉性差。分析原因有两个方面：一是小学教师与幼儿园教师的讲话方式不同；二是孩子不会倾听，不能够抓住老师说话的重点。而要解决这个问题，教师调节讲话方式是关键。

（1）讲话突出重点,忌罗嗦。

针对幼儿的年龄特点，我们幼儿园的教师在组织幼儿的活动时，都比较有耐心，会很细致的说明要求，有的时候还会形象化、具体化的加以说明，这对于幼儿园的孩子来说是非常必要的，但是对于大班教师来说，要控制自己的就是要避免罗嗦，不要怕孩子听不明白而反复强调要求，如：在集体活动前，我们就会提出好多相关的要求，像玩具收好，手放好，别讲话，眼睛看老师等，其实一句“请小朋友坐好”就可以表达所有的要求了。久之，形成了孩子们听话时只听老师不让做什么而不明白老师到底让做什么，行为的自觉性必然会降低。所以说：教师提出要求前一定要先理清思路，明确自己想达到一个什么样的目的，然后用最直接简洁的语言提出要求，使孩子能明白老师让自己做什么、怎么做就可以了。也许一开始的时候幼儿会出现一些抓不住重点，无所适从的现象，但是，教师说话方式的改变一定会促进幼儿倾听方式的改变，所以改变中的不适应和出现问题是很正常的，这是一个必要的过程，而我们要做的工作就包括把这个适应过程提前到幼儿园而不是推到幼儿升入小学以后。

（2）要求只讲一遍，忌反复提醒。

留意到自己的说话方式，我又发现了一个工作中常会出现的问题，就是虽然在活动前强调了要求只说一遍，但是在活动的过程中却由于担心孩子们会出现这样那样的问题而不断的提醒孩子们注意这样、注意那样，结果孩子们会产生依赖性：我听不清要求没关系，反正老师一会儿还会说的。所以，在活动中我们还要学会管住自己的嘴巴，不反复提醒，使幼儿懂得老师提出要求的时候不认真听所造成的后果是不容易弥补的，从而督促幼儿形成认真倾听的好习惯。

（3）教师要及时采取与要求相对应的措施，忌虎头蛇尾。

也许是由于幼儿园里工作的琐碎，我们在日常工作中很喜欢随口就提出一些要求来，也容易出现执行起来虎头蛇尾的现象，这就造成部分孩子对老师提出的要求不以为然，得过且过的不良习惯。发现这个问题后，我就尽量少说一些不必要的要求，而对必要的要求提出后则一定坚持严格的执行，并针对幼儿的表现及时总结，采取相应的奖惩措施，一个要求就有一个结果,让孩子知道老师提出的每一个要求都是非常重要并应该自觉、认真地去完成它。

大班强调学前准备工作的重要性并不等于这项工作只局限于大班阶段，其实，整个幼儿园的教育都是在为幼儿进入小学乃至一生的发展奠定基础。随着幼儿年龄的增长和自我意识的不断完善，教师的指导重点也应该更多的倾向于帮助幼儿完成由他律到自律的过程。所以，我们的教育目标不是一成不变的，教师的引导也是循序渐进的，每当一个要求转化为幼儿自觉的行为习惯后，教师就可以在这个基础上提出新的要求，一切好的习惯都是这样一点一滴积累起来的。如：从中班时期开始就有的值日生工作，原来是由教师每天插卡，在值日板上显示出来并由教师每天提醒，后来变成值日生插卡家长督促提醒，现在是不需要提示，每个幼儿都记得自己哪天值日，该做些什么工作；而值日生的天气预报也由原来的有人记就可以，到约定谁记录再到现在全体值日生参与预报；幼儿记录天气预报的方式也由最初的绘画记录到符号记录或是文字记录再到现在一些幼儿不用记录而直接凭记忆预报，关注天气变化已成为幼儿生活当中的一部分。看起来每天都在重复的值日生工作，却在这循环的重复之中悄悄的发生着变化：孩子们行为的动力由最初的教师推动逐渐进入到了幼儿自觉在集体中承担一定义务和责任的阶段。要促进这一转变，教师必须善于从幼儿的现状中发现问题，找到帮助孩子实现行为自律的突破点。

以做智力训练为例：我们发现做题时有的孩子很认真，但是不得法，做起来很吃力，还有的孩子很聪明，但是不认真，常常由于马虎出现问题。这里就包含了学习态度、思维方式和良好学习习惯的教育契机。于是,我们从最小的环节抓起：拿到智力训练题第一件事——在第一页的上方写名字；接下来观察每一道题，根据提示中的符号猜测题意；然后听教师讲解每题的要求，操作，最后自己检查一遍，交上来。这是一个流程，在经历了由教师提示到慢慢自觉完成的过程里，大部分的孩子都形成一个良好的答题习惯。但习惯不等于定式,实现自律还必须学会解决一些问题，如：我们发现在做题的过程中有的孩子遇到难题后会停滞不前，就教他们在遇到不会的问题时先放下，做后面会的题目，最后想这个问题，以免耽误答题；有的孩子在检查中发现问题后为了改正错误把卷面画的乱七八糟很沮丧，我们就告诉孩子尽量想好再做，一旦发现错误后可在上面打个叉，在旁边写上新的答案等等。这些看似琐碎的小事，却对幼儿形成良好的学习态度、习惯和意志品质都有着重要的影响。

有句话叫“细节决定成败”，我们的教育目标要着眼于幼儿一生的发展，但在具体工作上则一定要落实在每一个细节中。学前教育准备工作所涵盖的内容是非常广泛的，而我们希望能够通过教育、教学活动过程中的这些具体细节的训练、培养和引导，来帮助孩子们积累起更多的生活、学习经验，让他们有足够的能力和自信心去迎接展现在他们面前的越来越广阔的世界！

**关于幼儿园教师师德师风个人工作总结怎么写八**

实习第一周

三年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。今天我迈出了校门进入了工作岗位，今后我要严格要求自己，努力工作，虚心学习，将所学的知识与实践相合。

最后终于进入了这个知名企业徐州千斤顶。我对这个企业稍有了解，是集生产、营销、售后服务于一体的企业集团。我们在有关负责人的带领下对这个企业厂房、工作坏境及其他方面有了较深而广泛的了解，感觉基本上符合我的工作需求。

公司的宗旨就是进入任何企业，包括以后我进入工作岗位，重中之重就是人身安全，始终记牢科学谨慎，安全生产。于是刚去的第一周，我就接受他们的较为全面的安全生产知识培训，对我来说的确获益匪浅，不仅仅是我一个人，而是车间的所有员工，要求所有员工都做到科学谨慎，安全生产，我深信公司的教导对我以后的工作有很大的帮助。

实习第二周

我被介绍并认识了该企业的核心制造环节机加工车间主任张师傅，也是我在这个企业期内的技术指导老师(师傅)。我和她初次交谈时，就发现这个人在机械理论和实践经验上很娴熟，技术也应当精湛。张师傅对我说，即使你很清楚这些千斤顶生产过程，也会在实际中遇到复杂的问题。任何员工要能自己解决所面临的困难，从实际中的基础做起是关键，逐渐积累和丰富自己的工作经验。我也深知这一点，所以在以后安排工作上，我不能有任何挑剔。我可能被张师傅会安排在环境较差的一线去工作，这个我也会欣然接受，不管做什么事情都要一步一步、踏踏实实的干，从点滴出发，这也对我以后人生道路有很大的磨砺，我很高兴，这也能使我能熟练和掌握最基本的操作技能，加强锻炼自己的实践能力。我看到很多生产车间日夜兼程地无休止的工作，其中的艰辛疲惫只有他们能感受到，我也做好了充分的心理准备，以饱满的精神状态迎战这次难得的实习机会。

实习第三周

这个周一早上我像往常按时上班，早上贾总和王经理给我们开会，关于安排岗位，我被安排到了第三车间，首先我的实习任务是熟悉和掌握加工零件、生产规格，了解数控加工的注意事项和要求。刚进去的第一天，上午自己观察工作人员的操作和加工零件过程，熟悉车间里的情况。下午车间主任也就是我的师傅，直接让我上机操作加工零件。我加工的是公司的主要产品之一：导向套。师傅教我了一边数控机床的操作方法，跟我说了注意事项和产品的要求。首先新手要求做粗加工，然后才可以做精加工，通过自己的琢磨和实践操作在这短短的一个星期里，我的操作水平有了很大的提高，对产品和机床有了更精确的掌握和认识。我可能习惯学校有规律，比较自由的生活。即将毕业之前，我第一次真实的接触人流不息、错综复杂的社会，所见所想与理想形成强烈的反差，这让我深深的领悟到自己对社会广泛了解的严重不足，缺乏工作和生活阅历。我想了很久，还是按石师傅的要求去做吧，必须要有良好的员工素质，服从管理分配，还有就是这对我自己也不是没有好处，趁早学会基本的操作技能和严谨的科学方法，对以后的发展垫下扎实的基础。

实习第四周

第四周我学会了刀具的种类和注意事项，另外自己对机加工也有了一些认识，我们在学校实习用的车床一般都是小型的车床如：ca6140这样的小车床，但是在公司我们使用的都是大车床，而且切削工件也不是在学校用的塑料制品，而是各种各样的成形钢材如：43#钢种等等。在加工中我发现刀具的使用时非常重要的，因为刀具材料对加工表面的质量是有影响的，而工件的精确度对机械的性能也是也有影响的。所以在选择刀具时也要是非常重要的，因为它们与加工材料间的摩擦系数、亲合程度、材料的耐磨性和可刃磨性。

刀具一般均用普通碳钢或合金钢制作，如焊接车刀、镗刀、转头、铰刀的刀柄。尺寸较小的刀具或切削负荷较大的刀具宜选择合金工具钢或整体高速钢制作，如螺纹刀具，成形铣刀，拉刀等。但是车间在加工的时候都是用的同一种刀对所有的工件进行加工。我就觉得应该选着不同的刀针对不同的材料进行加工。在实习过程中也发现磨刀是车工师傅必须掌握的一门技术，因为刀磨的好坏对工件的影响是有很大的因数的。在厂里在看师傅磨刀的同时，自己也尝试着自己去磨。

实习第五周

在这一周里，在师傅的悉心教导下我对车床加工工件的装夹和校正有了一定的认识:

(1)工作前按规定润滑机床，检查各手柄是否到位，并开慢车试运转五分钟，确认一切正常方能操作。

(2)卡盘夹头要上牢，开机时扳手不能留在卡盘或夹头上。

(3)工件和刀具装夹要牢固，刀杆不应伸出过长(镗孔除外);转动小刀架要停车，防止刀具碰撞卡盘、工件或划破手。

(4)工件运转时，操作者不能正对工件站立，身不靠车床，脚不踏油盘。

(5高速切削时，应使用断屑器和挡护屏。

(6)禁止高速反刹车，退车和停车要平稳。

(7)清除铁屑，应用刷子或专用钩。

(8)用锉刀打光工件，必须右手在前，左手在后;用砂布打光工件，要用手夹等工具，以防绞伤。

(9)一切在用工、量、刃具应放于附近的安全位置，做到整齐有序。

(10)车床未停稳，禁止在车头上取工件或测量工件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！