# 如何写高一数学教学工作总结汇总(五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-26

*如何写高一数学教学工作总结汇总一在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选择教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们今天的学生仍有一定的启迪。但是...*

**如何写高一数学教学工作总结汇总一**

在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选择教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们今天的学生仍有一定的启迪。

但是，在开始的上课过程中，我常常看到学生茫然的眼神，伏案会周公的情形，以及一声声的“老师，我听不懂!”让我的内心觉得非常的不安：我是不是讲的太难了?太艰涩难懂了?回头想想，发现自己是以以前自身作为学生的情况来考虑教学，并没有更多的考虑现在学生的情况。这时候，我认识到我们已有的数学学习经历还不够给自己提供更多、更有价值、可用作反思的素材。这时候就应该站在学生的角度，从学生的观点出发，参考并制定适合他们的教学方法 ，每个学生的情况都未必相同 ，理应先考虑大多数学生的学习情况，然后可以适当的进行针对性的备课与教学。

这一年来通过与同事和学生代表交流，一致认为不应该急于求成赶进度，应该将学生的基础夯实，并将初中的部分相关知识点融入到课堂教学中。新课程对教学过程的要求是用生动的课堂过程激发学生的对数学的兴趣，让学生理解所学的基本知识点，把握学生在一节课内的情感流线，加强学生对解题过程的理解，使学生掌握自主探索的能力最后才是让学生对知识点的应用。

通过对教学过程的探讨与交流，我们高一备课组成员达成对“精讲多练”教学要求的共识，在今后的教学过程中，力争做到精讲多练，更好地提高课堂教学的有效性。

由于在课堂教学过程中，第一周的学生情况不是很好，上课睡觉的学生大有人在，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来(无记名方式)，我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和学生的基本情况：

1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。

2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。

3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。

4、上课互动性的增强：在课堂中，对学生完成课堂练习的情况进行分析，分析学生的解题情况，通过提问其他学生，让全班学生帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

在这一届高一学生中，学生的基础普遍较差，所以要耐心加细心，不能太急于求成。每次备课、上课前都应先考虑上一节课学生的掌握情况进行备课、教学。并且在每次尽量将相关的初中知识点进行复习记忆，帮助学生巩固初中知识。

针对学生的上课表现以及课后作业情况，在第二周的时候我明确给学生提出了以下三个要求：

1、课前必须要预习新课内容。做好预习工作是学好这堂课的先决条件，没有预习，就不知道这节课所要上的内容是什么，自己所不会的是什么，更不清楚新课中的重点和难点在哪了。

2、上课时必须准备一本数学专用的笔记本，用来做课堂笔记以及课堂练习所用。上课要做到动脑、动手、动笔，只有多动手做题，理解解题过程，才能更加有效的将知识点吸收、理解和应用，才能更好的记忆有关知识点。

3、课后及时完成复习，认真的对教材中知识要点进行梳理，并且尽量独立自主地完成老师当天布置的练习和作业，通过练习巩固基础。多做题，从中发现自己的不足和缺漏是学好数学的重要方法。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

**如何写高一数学教学工作总结汇总二**

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我的教学工作已落下帷幕，这一学期我担任的是高一年数学的教学工作，由于是新课改年段，对于我来说是一个新的挑战，回想半年的工作，感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面和工作考勤方面做如下总结：

一、 政治思想方面：

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。

并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是把握住重要的课堂45分钟。为了上好每一堂课，我坚持做到以下几点

1、认真做到全面的备课

新课改使得原来简单的写写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了，所以我们的备课要认真做到如下三个方面：

⑴、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

⑵、备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

⑶、备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性固然重要，但活跃课堂，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛显得更为重要，所以我努力做课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，注重层次。

3、注重抓好后进生转化

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上，注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况,争取准确的找出导致“差”的原因。

并在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点，通过自身的努力尽快的赶超其他同学

三、工作考勤方面：

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

**如何写高一数学教学工作总结汇总三**

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间);第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节,由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

(一单元)任意角的三角函数

§4.1角的概念的推广 3课时

§4.2弧度制 3课时

§4.3任意角的三角函数 3~4课时

§4.4同角三角函数的基本关系 4课时

§4.5正弦、余弦的诱导公式 4课时

复习课(习题课) 4课时

单元测试及讲评 2课时

(二单元)两角和与差的三角函数

§4.6两角和与差的正弦、余弦、正切 7课时

习题课 3课时

§4.7两倍角的正弦、余弦、正切 4课时

习题课 2课时

单元测试及讲评 2课时

(三单元)三角函数的图象及性质

§4.8正弦、余弦函数的图象和性质 5课时

习题课 2课时

§4.9函数的图象 4课时总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

§4.10正切函数的图象和性质 3课时

§4.11已知三角函数值求角 4课时

习题课 2课时

第四章复习 4课时

第五章

(一单元)向量及其运算

§5.1向量 1课时

§5.2向量的加减法 2课时

§5.3实数与向量的积 3课时

§5.4平面向量的坐标计算 3课时

§5.5线段的定比分点 2课时

§5.6平面向量的数量积及运算律 3课时

§5.7平面向量数量积的坐标表示 2课时

§5.8平移 2课时

习题课 3课时

单元测试与讲评(随堂) 2课时

§5.9正弦、余弦定理 5课时

§5.10解斜三角形应用举例 2课时

实习与研究性课题 4课时

习题课 3课时

单元测试与讲评 2课时

**如何写高一数学教学工作总结汇总四**

本学期担任高一（9）（10）两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了必须的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。透过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本潜力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的潜力，数学表达和交流的潜力，发展独立获取数学知识的潜力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出决定。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，构成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有必须的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，构成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学好处，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（一）情意目标

（1）透过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

（2）带给生活背景，透过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。（3）在探究函数、等差数列、等比数列的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维潜力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

（6）让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

（二）潜力要求

1、培养学生记忆潜力。

（1）透过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

（3）透过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆潜力。

2、培养学生的运算潜力。

（1）透过概率的训练，培养学生的运算潜力。

（2）加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算潜力。

（3）透过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性潜力。

（4）透过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算潜力，促使知识间的透和迁移。

（5）利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算潜力。

**如何写高一数学教学工作总结汇总五**

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

本学期的期中考试（预计在4月14号至4月17号进行）涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

（一单元）任意角的三角函数

§4.1角的概念的推广 3课时

§4.2弧度制 3课时

§4.3任意角的三角函数 3~4课时

§4.4同角三角函数的基本关系 4课时

§4.5正弦、余弦的诱导公式 4课时

复习课（习题课） 4课时

单元测试及讲评 2课时

（二单元）两角和与差的三角函数

§4.6两角和与差的正弦、余弦、正切 7课时

习题课 3课时

§4.7两倍角的正弦、余弦、正切 4课时

习题课 2课时

单元测试及讲评 2课时

（三单元）三角函数的图象及性质

§4.8正弦、余弦函数的图象和性质 5课时

习题课 2课时

§4.9函数的图象 4课时总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

§4.10正切函数的图象和性质 3课时

§4.11已知三角函数值求角 4课时

习题课 2课时

第四章复习 4课时

第五章

（一单元）向量及其运算

§5.1向量 1课时

§5.2向量的加减法 2课时

§5.3实数与向量的积 3课时

§5.4平面向量的坐标计算 3课时

§5.5线段的定比分点 2课时

§5.6平面向量的数量积及运算律 3课时

§5.7平面向量数量积的坐标表示 2课时

§5.8平移 2课时

习题课 3课时

单元测试与讲评（随堂） 2课时

§5.9正弦、余弦定理 5课时

§5.10解斜三角形应用举例 2课时

实习与研究性课题 4课时

习题课 3课时

单元测试与讲评 2课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！