# 八年级下学期班主任工作总结简短

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-02

*八年级下学期班主任工作总结简短一一、指导思想1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，...*

**八年级下学期班主任工作总结简短一**

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**八年级下学期班主任工作总结简短二**

一、指导思想

以党的教育方针，科学的教育理论为指导，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以生物课程标准为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析

本学期我担任八年级4班，5班的生物教学。这几个班的学生整体素质较好，有一定的学习氛围。大部分学生能完成老师布置的任务和各项基本要求，但不够积极主动；少部分学生缺乏学习兴趣，学习不自觉，自我约束能力较差，学习成绩有待提高。

三、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级下册）。

四、教材分析

本学期教材内容包括生物圈中的其他生物和生物的多样性及其保护两个单元。生物圈中的其他生物这一单元从生物圈的角度简要介绍了各种动物的类群。编排上打破传统学科体系完整性，没有从进化的角度依次介绍各门类的动物的特征，而是以重点动物为例（如鱼、家兔、昆虫和鸟等）来探究动物在形态、结构与生理功能上与其环境相适应的特点以及各门动物的基本特征，同时突出了动物与环境的关系这一主题思想。这样编写符合学生的认知规律，同时利用一系列图片和探究活动来介绍有关的动物知识，让学生在做中学，激发了学生的学习兴趣，从而避免了单纯的叙述枯燥的知识引起学生的反感。生物的多样性及其保护这一单元教材中并未全面而系统地介绍生物分类的方法，而是通过活动让学生体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的，并以马为例介绍了从种到界的分类等级和分类的基本单位，进而认识生物的多样性，并理解每种生物都有存在的价值，形成保护生物的多样性就是保护人类自己的情感。

本学期共有探究活动41个，其突出的特点有：

1、加强了学生探究活动的自主性和选择性，如“鳍在游泳中的作用”、“鸟适于飞行的特点”、“菜青虫的取食行为”等探究活动均需要学生自主进行设计实验方案等，教材只是作了重点提示，旨在给学生留有充分的思维空间，由学生独立完成。

2、探究活动的内容及选材与学生的生活实践紧密相联系，有利于对学生实践能力的培养，如“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“制作甜酒”、“分析生物多样性锐减的资料”等活动内容，同时这些探究活动还有利于激发学生的学习兴趣。

3、加大了技能训练的难度。本学期的“技能训练”内容增加了“综合和概括”、“设计和评价实验方案”等训练项目，同时还进一步地加强了学生搜集和处理信息的能力，有利于培养学生的多种能力。

4、注重科学方法的教育，在内容上不仅包含科学探究的一般方法，还增设了微生物培养的方法、模拟实验的方法等。

五、教育教学目标

1、认识动物都有与各自环境和生活习性相适应的形态结构特点；理解动物的运动依赖于一定的结构基础；

2、通过分析动物的行为，区别动物的先天性行为和学习行为，并且理解动物的先天性行为是由遗传基础决定的，而动物的学习行为是在生活过程中逐渐获得的。

3、通过了解细菌和真菌相似的营养方式，不同的结构和繁殖方式，从而认识细菌和真菌的特征。

4、通过观察、调查、收集、实验、模拟等方法，体验科学探究活动，在活动中提高学生的动手操作能力，发展学生的创新能力和实践能力；通过讨论和开放性练习题培养学生发散思维的能力；形成爱护动物的情感，提高保护动物栖息环境的意识，学会用辩证的观点看待动物、细菌和真菌在自然界的作用以及与人类的关系，建立生物与环境和谐统一的观点；认识生物科学与技术对人类生活和社会发展的作用。

5、通过认识生物的多样性，并理解每种生物都有存在的价值，形成保护生物的多样性就是保护人类自己的情感。

六、优生、潜能生培养

加强对优生和潜能生的基础知识教学，对他们因材施教，加强个别辅导，培养其学习兴趣，让他们学会学习生物的方法。

优生辅导措施：

1、指导学生阅读一些课外资料，试写一些生物小论文；

2、指导学生多参与社会实践，增强理论联系实际的能力和解决问题的能力；

3、培养其多方面兴趣和创新精神。

4、多提供一些探究性、开放性的题目，训练学生的思维能力；

5、课外辅导，培养他们的搜集信息与处理信息能力。

潜能生辅导措施：

1、严格要求认真做好每次练习，

2、根据不同的情况设计不同层次的问题，给他们创造成功机会；

3、鼓励互帮互学，合作学习，优生带潜能生，实行”一帮一活动”；

4、随时关注他们的言行变化，及时发现问题，批评或鼓励，增强其学习信心。

5、进行学法指导。

七、减负提质教学措施

1、严格按规定时间授课，不拖堂，不占课；

2、不乱订乱发课外资料；

3、不补课，以免增强学生的课业负担；

4、精讲精练，注重培养学生的各种能力。

5、减轻学生的作业负担，严格控制作业量。

6、分层次布置作业，因材施教。

八、学科教研教改计划安排

1、深入新课改，注重培养学生创新精神，提高学生的的各种能力；

2、创新课堂教学模式，充分展示学生的才能；

3、改进教学手段和创新教学方法，增强学生的学习兴趣，充分利用现代教育教学手段，提高教学效果；

4、多开展研究性学习，发展学生的能力，培养学生的创造性思维能力；

5、提高学生的合作、探究能力，充分发挥学生的主体作用；

6、适当开展一些有关的课外活动，增强学生对生物学的兴趣。

**八年级下学期班主任工作总结简短三**

一、目标要求：

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3.继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析;

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

**八年级下学期班主任工作总结简短四**

1、 陈璨：至今对你在运动会上拼搏的精神记忆犹新，在长跑中最需要的实力和毅力，这两者你都具备了，所以才能取得好的名次。在学习的长跑中，你也一直表现出勇敢和坚忍不拔的精神，一直是同学们学习的榜样，希望在今后学习赛场上你一直能保持运动场上的风姿，成为跑在最前的健将。

2、 陈金戈：我们班的物理课代表，一直保持着对物理学科的优势，可见当你对某一件事怀有强烈的想要把它做好的愿望时，总能够做到的。愿你能乘胜追击，相信你可以在数学、英语及更多的学科中找到自信，争取到更多学科的优势。

3、 沈硕：在临近期末考试复习的时候，老师很欣慰的看到你对学习有了一种投入的感觉，尽管你在夕会课上多次因忍不住放下做题的笔而受到老师的“呵斥”，但老师心里仍是开心的，相信对任何事如都能达到一种“痴”的程度，没有做不好的，愿你一直保持这种感觉。

4、 许杰：瞧你的桌面总是乱糟糟的，但解题思路却十分清晰。聪明的头脑、灵活的思维是你最大的优点，你也因此轻松的保持班级前茅，年级前列的成绩。但人们都说“无限风光在险峰”，相信凭你的实力你可以登上更高的地方看看更美的风景，不要懈怠你求索的脚步。

5、 蒋宗广：学习上你有踏实的精神，勤学好问，从不肯让一个问题“擦肩而过”，但生活

上却是拖沓，随意。性格随和让你富亲和力，但骨子里的“倔”却让你难以真正听取别人给你的忠告。如果你能重视老师对你的指导，相信你会做得更好。

6、 李梦醒：一个人的美不在漂亮的相貌而在于美的德行和美的举止。每天把过多的时间花在关注和修饰自己外表上，不知道怎么还有心思去对待学习?也许有一天你真正长大了，“梦醒”之后，你才会明白努力学习才是你今天更应该做的事。

7、 张磊：人们最敬佩的人并不是有本领有能力的人，而是有能力和本领仍能虚怀若谷，不张扬、不炫耀，不断向别人学习，提高自己的人。你也有很多优点，本来也可以成为人见人爱的学生，但自负和固执成了你最大的敌人，它让你失去了精益求精的动力，失去了与人为善的机会，真希望你能彻底改变自己。

8、 王奎：为人真诚、善良、淳朴，学习一直很努力，有上进心，但稍遇挫折也容易气馁，对自己产生怀疑。究其原因，老师发现有两点：一是对自己缺乏认识，估计不足，遇到挫折时易气馁。二是学习上也存在懒惰现象，作业态度不是很认真。认识到自己的优点可以使我们更自信，认识到缺点并且改正才能使我们更优秀。

9、 王金灿：八年级以来你给了老师很大的惊喜，学习认真、踏实，成绩进步也很快，你用实力证明了老师没有看错你。英语学习不是不可逾越的大山，相信只要你功夫到了，一定会有收获的。下学期的学习道路，老师希望你能走得更自信更顺畅。

10、倪健雄：看到你的名字就让人想起了你那憨厚又带腼腆的笑容，本性纯良的你在班级里有很好的人缘。可是做事不慌不忙、不紧不慢的性格使你在学习上缺少了一些锐气和竞争的意识。你的基础并不差，头脑也不笨，为何不能给自己一点压力呢?老师希望你能在学习上能多些敢于争先的豪气。

11、缪雨燕：初中三年的时间过得飞快，快得让你来不及细细体味成长的滋味。你是个内心丰富，心思细密的女孩。老师有理由相信聪明的你一定会好好把握自己，全力以赴的对待学习，为自己初中生活交一份让父母满意，让老师欣慰，让自己快乐的答卷。

12、孔京成：你有较强的逻辑思维能力及综合推理能力，老师们说你很有理科天赋，本学期也取得了一些进步。但个性中的随意和马虎总让你与班级中成绩前列的同学还有距离，希望你能够善加利用自己的优点，让它发出耀眼的光芒。

13、刘炜：总有一副热心肠，无论为老师为同学还是为班级都是尽自己所能的去做事，这是你最大的优点。对待学习，有着积极向上的愿望，缺少的是持之以恒的决心和脚踏实地的态度，虽说“人无完人”，但老师总还是期盼着你能品学兼优。

14、左菲亚：依然记得七年级时你扎着一条蓬松可爱的马尾辫的样子，那时以为你是个很活泼外向的女孩，现在却发现你是个安静、乖巧的女孩。课堂上总见你安静的坐着，却不知你是否真的听懂了，希望你学习上能多主动的提问，不放过一个问题，真正的提高效率，提高成绩。

**八年级下学期班主任工作总结简短五**

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共有三个教学班，共有学生人数 109人，其中男生 60人，女生49 人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的

基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit 1 6课时 第一周————第二周

unit 2 5课时 第二周———第三周

unit 3 5课时 第三周———第四周

unit 4 5课时 第四周———第五周

unit 5 6课时 第五周———第六周

review and mid—test 5课时 第七周

unit 6 5课时 第八周——————第九周

unit 7 5课时 第九周———第十周

unit 8 5课时 第十一周———第十二周

unit 9 5课时 第十二周———第十三周

unit10 5课时 第十三周———第十四周

review and final—test 11 课时 第十五周—第十六周

**八年级下学期班主任工作总结简短六**

20xx学年，在本备课组全体成员的共同努力下，开展了一系列的工作，完成了教务处布置的各项任务。但取得了一些成绩的同时也存在一些不足，下面把本学期的备课组计划如下：

我们八年级地理备课组总共就2个地理老师，要完成本年级10个班的教学工作，工作量比较大。但是,我们还是克服困难，经常开展集体备课等到工作,一起讨论学期的工作计划的各个步骤，然后一起制定计划，做到统一教学内容，统一教学进度。

我们备课组、经常集体备课，共同讨论每节课的重难点和教学方法，协调教学进度，讨论教学内容和教学要求，选择教学方法和手段，研究考核的内容和方式，备课做到“四个有”，即“脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。课堂教学做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。所以有的资料与信息,都呈现在集体备课过程中,做到资源共享.

课堂教学是学科教学的基本形式和中心环节。上课的基本要求是：

1、做好课前准备

上课要有教案。课前应熟悉教案，准备好教学用具，及时到达教室，准时上课。

2、认真组织教学

注意稳定学生的情绪，集中学生注意力，引导学生积极参与教学活动。随时观察学生的反应，及时排除干扰教学的因素。

3、实施教学方案

按照教案的设计，运用适当的教学手段进行教学，注意讲清重点，突破难点，能够指导基本技能训练，注意把握知识、能力和德育的结合点，完成教学任务。

4、完善课堂教学结构

合理安排教学环节。注意各环节的承转，保证学生思路通畅。加强新课引入和课堂总结，帮助学生联系新旧知识。获取学生反馈信息，及时调整教学活动。

5、注意教态、语言、板书和板图保持仪表整洁，对学生和蔼亲切。讲普通话，语言准确。板书工整，内容简明，规范用字。板图正确，注意形象美观。

当然,一学期来备课组的工作也还有不够完善的地方，有待在今后的工作中慢慢提高。主要存在的问题有以下几点:

1、外出听课交流次数过少.

2、相关地理学校教学资源不足,信息收集较落后,有待我们努力改善提高.

针对存在的问题,设想来年的工作,争取从以下方向努力:

⑴组织备课组老师外出听课交流.

⑵加强同备课组的同事的交流与合作,更好落实备课组的工作.

⑶想办法解决资源不足问题.

**八年级下学期班主任工作总结简短七**

1王一晨：瞧你的桌面总是乱糟糟的，但解题思路却十分清晰。聪明的头脑、灵活的思维是你最大的优点，你也因此轻松的保持班级前列的成绩。但人们都说“无限风光在险峰”，相信凭你的实力你可以登上更高的地方看看更美的风景，不要懈怠你求索的脚步。

2王鸿鉴：聪明，思维敏捷，有上进心，但稍遇挫折也容易气馁，对自己产生怀疑。究其原因，老师发现有两点：一是对自己缺乏认识，估计不足，遇到挫折时易气馁。二是学习上也存在懒惰现象，作业态度不是很认真。认识到自己的优点可以使我们更自信，认识到缺点并且改正才能使我们更优秀。

3曲蓉：八年级以来你给了老师很大的惊喜，学习认真、踏实，成绩进步也很快，你用实力证明了老师没有看错你。学习不是不可逾越的大山，相信只要你功夫到了，一定会有收获的。下学期的学习道路，老师希望你能走得更自信更顺畅。 4段德宽：看到你的名字就让人想起了你那憨厚又带腼腆的笑容，本性纯良的你在班级里有很好的人缘。可是做事不慌不忙、不紧不慢的性格使你在学习上缺少了一些锐气和竞争的意识。你的基础并不差，头脑也不笨，为何不能给自己一点压力呢?老师希望你能在学习上能多些敢于争先的豪气。

5王雅璇：初中两年的时间过得飞快，快得让你来不及细细体味成长的滋味。你是个内心丰富，心思细密的女孩。老师有理由相信聪明的你一定会好好把握自己，全力以赴的对待学习，为自己初中生活交一份让父母满意，让老师欣慰，让自己快乐的答卷。

6毕显鸣：你有较强的逻辑思维能力及综合推理能力，老师们说你很有理科天赋，本学期也取得了一些进步。但个性中的随意和马虎总让你与班级中成绩前列的同学还有距离，希望你能够善加利用自己的优点，让它发出耀眼的光芒。

7曲俊成：总有一副热心肠，无论为老师为同学还是为班级都是尽自己所能的去做事，这是你最大的优点。对待学习，有着积极向上的愿望，缺少的是持之以恒的决心和脚踏实地的态度，虽说“人无完人”，但老师总还是期盼着你能品学兼优。

8王一山：你像一只鼓起风帆的小船，引领着班级学习的航向，你凭着踏实的态度，严谨的作风，优秀的成绩为班级同学做出了很好的榜样，也赢得了年级里老师和同学们的赞誉。前进的道路上，希望你能披荆斩棘，更勇敢更坚强。

9王银：有点“油”气也有点“牛”气，老师还是很喜欢你，因为你有的是精神与活力，属于那种淘气又聪明的孩子。要是能少些贪玩和浮躁，在课堂上静下心来认真听课，改掉马虎的习惯，老师相信你的进步空间是很大的，老师期待着你的进步呢。

10王玉鸽：人如其名，你是个温柔、善良的女孩，相信和你相处的人都会如沐春风，不会有任何压力。温和的性格是你的优点，但也决定了你在学习上的消极

等待，总等着老师来督促你，缺少积极主动的态度，希望你能稍稍改变一下，以积极的心态来面对每天的学习和生活。

11董宏华：真正勇敢坚定的跋涉者是不会只满足和留恋前进途中的风景的，因为他们坚信更美的风景在顶峰。你凭着沉静的性格和专注的态度取得了较好的学习成绩，但和“顶尖”还有差距，希望你能永远以更优秀的同学为榜样，不断超越。

12顾一飞：老师很欣赏你的篮球技术，也完全能理解你对篮球的痴迷，如果能将对篮球的热爱转移到学习上来，相信你可以成为学习上的佼佼者。一个人要有目标，不仅要有远大的，也要有近期的。老师希望将来别人提到你的时候，不仅说是八(7)班篮球打的好的那个男孩，而且也是学习上的前锋，那将是老师最欣慰的一刻。

13李红卓：性格开朗、活泼的你给人的印象总是充满自信的。学习上有上进心，课余总能够抓紧点滴的间隙时间进行学习。如果说找你的不足，老师认为你缺少了一些踏实的态度和精益求精的精神，如果能把它们找回来陪伴着你，相信你定会更优秀。

14蒋泽玺：聪明又有点顽皮的学生，贪玩的同时也不乏认真的态度。有很好的理科基础，遗憾的是在英语学习没有好好发挥自己的优势。下学期老师希望你在班级里多发挥自己的作用，能主动的承担一些班级管理的事务，一方面约束自己，另一方面也为其他同学做出表率。

15唐胜亮：在新的班级里，你表现出了很强的适应能力，与同学们都能融洽相处，学习上也比较认真。老师在为你欣慰的同时，也在你身上看到了你存在的惰性。大家都说你篮球打得不错，你看能否把对篮球的热爱借鉴到学习上来呢，老师希望你能在这里成为全面发展的学生。

16张彤：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，有始有终，令人放心。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

17王玉浩：你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

18宋豪赟：你性格活泼开朗，脸上总是带着甜甜的笑容。你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔也会犯一些小错误。有时上课不够专心，还有些小动作，一定要想办法控制自己，从根本上认识到自己的不足，努力提高学习成绩。

19曲顺宝：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。 20曲双成：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。

学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。

21姜瑜：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。虽然你目前的成绩不如人意，但是不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐与别人缩小差距的。

22宋磊：你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真，但有时粗心大意，有急躁情绪。如果你能以不达目的不罢休的态度对待学习，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

23刘辉：你为人正直诚恳，待人有礼，能认真听从老师的教导，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。

24张琦：你纯真可爱，对待同学热情大方，从你脸上笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

25曾玥：默默无闻、踏踏实实、勤恳为大家的工作精神是大家所钦佩的，你是具有这种品质的孩子。娟秀的小字，干净的卷面都说明确你是一个认真仔细的好孩子。老师真为有你这样的学生而自豪，望你今后与书交朋友，做个知识渊博的人

26刘长旭：勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

27曲柏睿：运动赛场上，你奋力拼博，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜。只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，你会更加出色。

28朱朝阳：我最喜欢批改你的作业了，清楚、整洁!平时讲文明、讲礼貌，但在学习上，你时而积极，时而又有些人偷懒，让老师很担心，希望你能严格要求自己，努力!再努力，争取更大的进步!

29董福茂：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。

30李淳：时常看到你皱起眉头，是想不出问题吗?时常看到你会默不作声，是不知道怎么回答吗?时常看到你会在老师不注意时，做小动作、讲话，是想引起老师的关注吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，对自己要有信心!付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

31王凯业：同学忘了带文具，你会抢先借他;自己犯了错误，你会勇于承认;文体活动，你踊跃参加„。其实，你有很多优点，如果你能抓紧时间，少玩点，多点恒心，那么，你会取得让你满意的成绩的。

32张鹏：你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解，令老师刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。相信你只要 “脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩!

33满淑芹：你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌，关心班级工作，学习勤奋刻苦，对自己要求严格，可是成绩上却没有太大的突破，自己也着急不是么?勤学苦练的同时，与其他同学交流一下学习方法吧?

34王宁：你活泼好动，热爱集体，经常为班级活动出谋划策，老师喜欢你。在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要多看书，注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

35曲园园：能认真完成老师布置的作业，认真完成老师布置的任务。可是成绩上却没有太大的突破，自己也着急不是么?勤学苦练的同时，与其他同学交流一下学习方法吧

36朱兆顺：你是一个倔强的男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，能协助老师管理班级，有一定的责任心，是老师的小助手。能虚心接受他人意见，老师很喜欢你。希望你在成长的道路上增强信心，记住：有志者事竟成!

37姜子阳：你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越感觉到你的聪慧，但是你不愿表现，又缺乏了一点自信，所以使自

己的潜力没有好好发挥出来。希望你积极参与课堂讨论，养成有序的学习习惯，踏实细心些。那你一定会比现在更出色!

38王承成：你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习被荒废。记住，做事情不是靠小聪明就能解决的。只有认真对待，才能有所收获，学习如此，生活也是。

39段德珅：古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关! “天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，你身上最大的毛病是 “懒”。“懒”使你迷失了学习的方向; “懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你热心为老师与同学办事;上课时也多次回答有难度的问题。树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

40王明瑞：当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起手时„„作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，那么我想你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

41张爱云：你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解，作业端正，书写工整。你是个关心集体，热爱劳动的孩子，别人有困难,你总是热情相帮。沉稳上进的你，经过努力，各方面取得了较好的成绩，老师为你感到高兴。希望你能多读书，有更出色的表现!

42曲聪聪：你是一个礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是一丝不苟，积极参与;对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子!但是你的基础学习不是很扎实，希望你踏踏实实，一步一个脚印，让自己的初中画一个圆满的句号。

**八年级下学期班主任工作总结简短八**

一、教材简析

人教版《义务教育课程标准实验教科书?语文》七～九年级教材中，八年级上、下册属于一个阶段，这两册教材在编排上呈现出来的共同点是各单元仍以专题组元，但同时也兼顾文体。八年级上册四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学，其中前两个单元以记叙类文章为主，后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明文;同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。另外，从八年级上册开始，文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以战争为主题组元的。五篇课文，有反映解放战争的《新闻两则》(《人民解放军百万大军横渡长扛》《中原、我军解放南阳》)，有反映反法西斯战争的《蜡烛》，有以英法联军侵华战争为背景的《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》，有反映抗日战争的《芦花荡》，有反映德国法西斯暴行的《亲爱的爸爸妈妈》“综合性学习?写作?口语交际”也以战争为主题;“世界：何时铸剑为犁”。

第二单元主要由记叙类作品组成，着重培养阅读记叙类作品的能力。 从单元课文的内容来说，都是写普通人的。在七年级下册已经安排了一个写杰出人物的单元，让学生领略了世界杰出人物的风采。那么有必要再安排一个写普通人的单元，让学生对人世间亿万普通人民有更深刻的认识。这一单元的前边;恰恰是一个写战争的单元，显得十分沉重。因此，这个单元有必要高声赞颂人间的爱，吁唤，“让世界充满爱”。通过这个单元，可以使学生在情感、态度和价值观方面，受到熏陶和启示。

第三单元所选课文以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文。《课程标准》7～9年级阅读目标中没有关于阅读说明文的要求，只是提出“在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式”，而在写作目标中提出“写简单的说明文，做到清楚明白”。《课程标准》5～6年级的阅读目标中则有“阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法”，而没有提出对写作的要求。可知，《课程标准》把阅读说明性文章的要求主要放在九年义务教育的中年级阶段，把写作说明性文章的要求放在高年级阶段。由于学生在中年级阶段所学的说明性文章较为简单，对有关说明文的文体特点和要求也知之甚少，所以在本册教材中设置了两个说明文单元，以期完成《课程标准》的有关目标。实验教材与修订教材相比，对说明文的要求已大大降低了。

第四单元以“科学”为主题编选了五课各具特色的介绍科学知识的短文共六篇。它们是《大自然的语言》《奇妙的克隆》《阿西莫夫短文两篇》《生物入侵者》《你一定会听见的》。教学本单元，既要注重语文基本能力的培养，也要关注科学精神、科学态度和科学思维方法的培养，努力追求二者的交融整合，实现学生人文素养和科学素养的共同提高。

本册文言课文的编排方式跟前两册显然不同;前两册是分散在各个单元里，每单元一篇;本册则是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，课文篇数几乎增加了一倍。这个变化表明：过去一年里的文言文(含古代诗歌)教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。 在这正式启动之际，应当做好以下两点： 一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。 本单元的背诵量相当大。要求全文背诵的有《桃花源记》(309字)、《陋室铭》(81字)、《爱莲说》(119字)、《大道之行也》(107字)、杜甫诗三首(200字);此外，还要背诵《核舟记》第二至第四段(266字)，总计为1082字。 二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生!再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，佶屈聱牙，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，认真读几遍至少也能读懂大半，这就是探究的基础。更为重要的是，从学生一拿到新的课本就要大致翻阅一番这个事实还可以看出他们本来就存在着探究的愿望。因此，问题仅在于教师要善于因势利导，使这种探究式的学习收到最大的成效。

写作、口语交际与综合性学习

本册教材中写作、口语交际训练有三种呈现方式：1.整合于综合性学习活动中;2.设置在课文后面的“研讨与练习”中，是由课文生发出来的;3.以补白的形式出现。为保证课程基本目标的完成，我们特地安排了写作记叙文和说明文的练习。如第二单元的综合性学习《让世界充满爱》就要求学生写一篇记叙文，第三单元的综合性学习《说不尽的桥》中让学生就一座桥“写一篇介绍性的文字”，或者就“家乡城市里某座立交桥写一篇‘司机指南’式的短文”，这些都是对写作说明类文章的训练。在课后的“研讨与练习”中，除了较多的写心得与体会的写作练习外，也有写作记叙类和说明类文章的训练。如《阿长与山海经》》《苏州园林》课后的写作练习等。出现在补白里的写作和口语交际训练，则是对本册写作和口语交际教材的补充。如写作部分，补充了关于缩写、扩写、续写、改写等写作知识和要求，而课后的练习中也有这些方面的练习。如《蜡烛》一课的练习中要求设想老妇人的心理活动，并写下来，《老王》一课的练习中要求改写老王给“我”送香油和鸡蛋这一部分等。口语交际训练安排在课后及综合性学习里，而关于口语交际的要求和指导则在补白里。本册教材中的“综合性练习”仍然分“三大三小”，共六次。第一、三、五单元的是大型综合性学习活动，第二、四、六单元的是小型综合性学习活动。其中《世界：何时铸剑为犁》的活动内容丰富，信息来源多，牵涉的问题也比较复杂，对学生查找和运用资料的能力、写作研究报告的能力、辨别是非善恶的能力以及辩证思维的能力都提出了较高要求。教学时要注意提前安排，合理布置，充分调动学生的积极性、自主性，争取使学生在这次活动中得到全面锻炼，尝到“综合性学习”的甜头。

语法修辞知识要点

本册教材“附录”部分安排的语法知识是虚词，教师可加以适当讲解。学生需要掌握的修辞是对偶(又叫对仗)，了解一点对偶知识，有助于学生学习古诗和分辨词类。《杜甫诗三首》后的练习第三题有对这种修辞手法的说明，并要求学生尝试写一些对偶句。学生只要能判断出对偶句即可。

二、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

三、班级学生现状分析

通过初一一学年的教学,从整体来看,所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高,下面根据初一期终考试成绩进行具体分析如下:

初一八班语文合格率为94..8%,优秀率为25.9%,平均分为91.71;初一九班为91.4%,,优秀率为13.8%,平均分为87.67,从以上数据看出,两个班级语文优秀率存在一定差距,因此,本学期在保持合格率、平均分总体较好的势头之下,还要大力抓好优秀率,力求两班总体水平一致。

虽然两班优秀率有所差异,但存在的问题是相似的,这些问题也不容乐观:目前两班级学生最大的特点是两极分化严重,而且\"尾巴\"较大,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们这样中学的绝大多数学生来说,并非福音.因此我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对课改的学习与研究。

四、教学措施

1).从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

2).语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3). 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4).教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5).重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6)作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

7).实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

8).引导鼓励学生成立课外学习小组,培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9).优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

10).作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

11).利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣。

12).课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

13).组织3-4次辩论,培养思维及口头表达和语文知识的运用 。

14).组织采访和调查至少一次。

15).要求写一篇小论文。

16).做好开头的扭转工作,扭转以往不良的学习习惯。

17).教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

18).开展网络辅助教学.对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读,优秀作文和作文技巧等。

**八年级下学期班主任工作总结简短九**

作为一名班主任，站在这个新的起跑线上，我也该为我新学期的工作及早制定出计划，对全期工作有一个全盘考虑。

一、班级情况分析：

本学期我将继续担任八年级三班的班主任工作，八年级三班共有58名同这，男\*各占一半，我班学生活泼好动，头脑灵活，能遵守纪律、团结同学。学生知识能力特点是：中间力量好，也就是中等生多，但没有特别出色的学生，所以下学期的一项工作重点是培养出几个出色的优等生。

为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，结合本班特点和上半学期我们八年级三班的班级工作情况，我制定本期工作计划如下

二、工作目标：

1.全班团结一致，遵守学校规章制度，细化学生常规管理，各个环节都要有考核分量化。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风，在仍要抓好中间学生的情况下继续挖掘学生潜力，培养尖子生。

3.转化差生，让其从思想、学习到生活各方面更好地成长。

4.在地理、生物两科上再下功夫，争取学业水平考试取得好成绩。争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础.

三、主要工作：

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，我要认真学习先进的班级管理理念，注重学生的全面发展，

提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。班级管理中要多学习他人的好方法，要有全局意识。

(1)继续加强班级班风班貌的建设，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。树立正确的舆论导向，一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、抓好思想教育，重视学生的做人之本。

本学期对学生要加强思想教育。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

3、培优转差，促使班级学生全面发展

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，

对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展学习结对，共同提高的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、细化常规管理，让学生成为班级管理的主人。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，\*不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好三提前，每天安排一个班干值日管理三提前的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

四、周工作安排：

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！