# 九年级年级组长工作总结模板

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-14

*九年级年级组长工作总结模板（通用3篇）九年级年级组长工作总结模板 篇1 在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了XX年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人;大部分教师都能...*

九年级年级组长工作总结模板（通用3篇）

九年级年级组长工作总结模板 篇1

在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了XX年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人;大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益;教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。工作总结如下：

一、加强日常管理，保证班级稳定。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。 本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生;用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因才施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。 一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

二、加强家校联系，形成教育合力。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三(8)班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

三.抢抓教学进度，赢得复习时间。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出 夯实基础，以旧带新 ，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力初三年级组工作总结初三年级组工作总结。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为XX年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

九年级年级组长工作总结模板 篇2

本学期，初三年级组在校领导、各部门的指导和支持下，在初三年级全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学年的工作情况总结如下：

一、科任教师层面

1、利用年级教师会议，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。

2、多次召开备课组长会议，组织督促年级集体备课活动，经常关注中考动态，研究中考题目，团结协作，共同提高。

3、协调班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。

4、配合政教处、教务处做好年级科任教师教育教学常规工作检查。

5、督促班主任以各种方式加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、中考模拟考等工作并及时向教导处和校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年级教师大会，探讨中考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

二、班主任层面

1、协助班主任共同处理年级(班级)日常事务如课间操、年级各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等 2、配合政教处作好 班级常规评比 等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展各项活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年级的阶段工作。

5、协助班主任抓好 问题生 的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面

1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强 静校 管理。

3、(20xx年党建工作总结)分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍中考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

4、抓好 培优补差 和尖子生的拔高工作，搞好 重点生 的培养和 薄弱生 的培养。

5、加强早读和晚自习的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。

6、抓好英语听力和机读卡的训练工作。

四、存在问题及努力方向

1、初三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。

2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。

3、个别班中个别学生中考紧张感不够，学习较松散。

九年级年级组长工作总结模板 篇3

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应该当作自己分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则通过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细了的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的建议，也进行了反映，与领导特别是政教处的领导们进行了协商改进，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱老师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并积极参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任老师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情况检查等工作，于是我每周每天上下午都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任老师的教育，经过每天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情况扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自己班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫明其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利通过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，但是我经常到男生宿舍了解学生的生活情况，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，但是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！