# 推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-06

*推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)一以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度...*

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)一**

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

《新目标英语》七年级(下册)，全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit16课时第一周----第三周

unit25课时第三周---第四周

unit35课时第五周---第六周

unit45课时第六周---第七周

unit55课时第七周---第八周

unit6reviewandmid-test5课时第九周

unit75课时第十周------第十二周

unit85课时第十二周---第十三周

unit95课时第十三周---第十四周

unit105课时第十五周---第十六周

unit115课时第十七周---第十八周

unit12reviewandfinal-test11课时第十九周—第二十周

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)二**

一、教学总目标

1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。

2、知道动植物物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。

3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

5、增强动手能力和实验设计能力。

6、培养学生收集和处理信息的能力。

二、学生情况分析

(一)教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(二)学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

三、主要措施和方法

(一)措施

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

5、注重学法指导，教会学生学习

(二)方法

1、实验探究法：明确探究课题--引导探究--获得结论--测试反馈

2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

四、教学进度及课时安排(共21周)

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物(第1周)

第二章了解生物圈(第2-3周)

第二单元 生物体的结构层次

第一章 细胞是生命活动的基本单位(第4-7周)

第二章细胞怎样构成生物体(第8-11周)

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物(第12-13周)

第二章被子植物的一生(第14-16周)

第三章绿色植物与生物圈的水循环 (第17周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(第18周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡(第19周)

第六章挨家爱护植被，绿化祖国(20周)

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)三**

good morning ladies and gentlemen,

尊敬的各位评委老师上午好！

今天我要说课的内容是新目标七年级上册英语unit8 when is your birthday? section a部分。我将从以下几个方面阐述我的说课内容。

一、教材分析

1、section a是本单元的重点部分，也是核心教学。为口语练习课，主要学习日期的表达。它上承unit7的数字教学，下接section b与以后有关日期的英语教学。因此本部分是前后知识的载体，在本单元以及今后的英语学习中都占重要的地位。

2、教学目标

《课程标准》中说：英语教学的目的是培养学生运用语言进行交际的能力，为用而学，在用中学，学了就用。因此我把本课的教学目标定为以下几个方面：

（1）、知识目标

①词汇掌握1－12月份，序数词1－31的表达

②日常交际用语when is your birthday?

my birthday is ….

③语法掌握日期表达法

（2）、能力目标

在连贯的听说读写活动中，训练学生的逻辑思维，快速反应能力和实践能力，使学生能熟练应用：when is your birthday?句型及其回答。

（3）、情感目标

热爱生命，孝敬父母的思想教育

3、本课的重点难点及其理论依据

根据《课程标准》，重点是掌握句型when is your birthday ?及其回答.

难点是日期表达中月份和序数词的正确使用。

二、教学策略

教学的实质是交际，为此我选用了以下教法：

1．提问引入法通过提问，由集体，分组，分行回答，或学生逐个回答的形式开展教学，检查和巩固新旧知识。

2．交际功能法通过集体，分组，两人，个人操练等形式，达到交际的目的。

三、学情分析

新制定的《英语课程标准》把“培养学生学习英语的兴趣，树立自信心，培养良好学习习惯和形成有效策略，发展自主学习和合作精神”放在了首位。依据新课改的精神，我从以下几个方面对学生进行学法指导。

⒈学习方法的指导

培养学生观察力，想象力，记忆力以及思维能力。用生动的课件调动学生的感观进行听说读写的训练。

⒉学习积极性的调动

我在教学过程中创造一种开放的，和谐的，积极互动的语言氛围，把课堂变成有声有色的舞台，让学生在乐中学。

⒊学习能力的培养

通过连贯的听说读写，游戏，竞赛等，培养学生的交际能力，发展他们的思维能力。

四、教学程序及设想

本课以交际为核心教学，我采用三步教学法，并且灵活穿插使用各步教学。

step1 warming up(热身)

① greeting体现师生之间的初步交际

②根据实际情况，用句型：what is your number?询问学生的学号，复习数字，激活旧知识，为学习新知识做铺垫。

③问学生：are you happy today?告诉学生说：i am very happy e today is my you like to sing a song for me?引导学生集体唱生日快乐歌。营造轻松活跃的课堂气氛，让学生带着积极活跃的心情进入课堂。

step2 presentation(呈现)

①利用歌曲的承上启下作用，说：today is my is your birthday?

how to say our birthday dates?从而引出月份的教学。

②利用多媒体手段，在一页页翻动的日历中学习1－12月的新单词。

③指着挂历上的日期说：my birthday is oct.20th.加重语气重复20th，让学生初步感知序数词的读法。自然呈现序数词的教学。

④序数词教学过程中，让学生观察，归纳序数词的变化规律，培养学生的观察力，注意力和总结归纳能力。在教学中充分体现启发性教学原则。

⑤用卡片突出操练序数词中的几个特殊的数字，突破难点。

step3. practise

① ask and answer反复操练句型：when is your birthday? my birthday is ….通过集体练，小组练，两人练，个人轮流练习等方式，训练学生的语音，语调，提高语感。

②做相关练习1b和设计的练习，将听说读写有机结合，巩固新知识。

③布置作业：课后两个学生为一小组，就询问对方的生日编一段对话，第二天请学生上台表演。

五．板书设计：

january一月1st 2nd 3rd 4th 5th 6th

february二月7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th

march三月15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd

april四月23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th 31st

may五月

june六月

july七月when is your birthday?

august八月my birthday is october fourteenth.

september九月

october十月

november十一月

december十二月

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)四**

班级概况：

七(2)班现有学生60人，其中女生33人，除一名来自颍州区王店乡，二名来自于许堂乡，一名来自于柴集镇之外，主要是学区农村学生。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插对，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念----为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间里，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

三、主要工作

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使学生学得更好、考得更好，引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车来校，

5、安全防范

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)五**

口语部分

目前，初一新生英语口语水平参差不齐。绝大多数学生都只会几句日常交际用语，如简单的打招呼、自我介绍等，遇到较复杂的问题，学生就无所适从，灵活性较弱。

笔试部分

初一新生的英语水平参差不齐，“两极分化”现象较为严重，优生和中等生数量少，没有英语基础的学生占大部分，部分学生有厌学情绪。

总目标：

缩短差距整体推进。

具体目标：

1、缩小班与班的差距。

2、在初一阶段的日常教学中打好语法基础，强化听说练习。

3、创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读、写能力；

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1）培养查字典，使用工具书的习惯；2）培养科学记忆单词的习惯；3）注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；4）培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；5）提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，创高效课堂。

有交流才有进步和提高。初一英语组老师将每周三下午3点至4：30点定为集体备课时间，地点定为小会议室。全组将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、加强对教师参考书的利用，注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

4、注意课内操练和课外积累相结合。

继续抓好课间口语操练，分班分层分组进行辅导及训练，制定专项训练：朗读、问答、口头作文。

5、针对初一新生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1）正确领会《英语课程标准》教学内容、要求、原则，严格遵守英语教学规律。听、说、读、写要全面训练，分阶段侧重。目前多数学生对音标、拼读规则、单词拼写掌握得不好，单词不会拼、不会读，有口难开。所以在初一阶段，要重视听、说能力的培养。同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

2）结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，作业要有层次区分、分类布置，因材施教。使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

3）对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。

对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

4）针对部分差生重视英语程度不够，学习英语随随便便的现象，教师要做好思想工作，晓以利弊，用实际事例感染学生。适度要求，低起点、低标准，对部分学习方法不当导致厌学的学生，教给他们记忆方法、理解方法，把难点通过各种形象、简洁方法讲得通俗易懂。联系生活实际，使知识问题生活化。如记忆“加减”法，“forget”词可由“for”+“get”组成；“classroom”由“class”+“room”组成。

6、建立成绩跟踪档案，实行分层教学，完善课后辅导，以提高年级整体成绩。

每次月考、考试成绩的统计，力求细致。除统计总分外，还将分类统计以下分数：语音、词汇、单项选择、完形填空、阅读理解。对学生的知识掌握了解清楚，帮助他们详细分析其优势与不足，有针对性地对学生进行指导。根据成绩档案，对不同层次的学生采取不同的方式，如对优生增加阅读理解，完形填空和看图写话的题量和难度；对中等生加强其基础知识的操练；对后进生则先从基本语音、语法入手，教会他们学习方法，分层推进，使不同层次的学习均能得到发展。

7、七年级英语作业形式及次数。作业本、听写本、评价手册、错题本等，一周至少三次。

我们将本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则圆满完成教学任务。

希望各位教师能够认真阅读第一学期七年级英语教学计划，努力提高自己的教学水平。

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)六**

根据“花的结构和类型”这一节在本书中、本章中所处的地位和作用，按照《新课程标准》的要求，我认为，通过本章的教学，首先要掌握花的基本结构，认识花的主要部位是花蕊;同时，为了培养学生的观察能力和动手能力，还要使学生学会解剖和观察花的基本结构的方法;此外，还要培养学生爱护花草树木，保护自然环境的美德。上述教学目标的确定，一方面是让学生更好的掌握课本知识，另一方面是为了在生物教学过程中充分体现素质教育思想。

“花”这个器官在植物的分类上占有十分重要的位置，，在被子植物的分类单位中，“科”是一个十分重要的单位，而每科植物的形态特征主要表现在花和果实上。因此“花的结构和类型”不仅是第六章第三节的关键性内容，也是全书的重点内容之一，不讲清楚花的结构，学生对后面学习“传粉和受精及果实和种子的形成”不能很好地加以理解，在第十九章讲“植物的有性生殖”和第二十章“植物的遗传和变异”与花的结构有密切的关系，就是第二十二章中讲“植物的主要类群”时也不能很好的理解和掌握。花是生殖器官之一，与繁殖后代有关，花之所以属于生殖器官，是在于它具有进行生殖所不可缺少的部分，即花蕊，包括雄蕊和雌蕊。花的传粉与受精就在这里完成，花的其他部分都是对花起保护作用或其它辅助作用的。因此，我认为本节的教学重点是：雌蕊和雄蕊的组成和作用，讲课时一定要突出花的主要部分，即雌蕊和雄蕊，防止学生把花被——特别是花冠看成是花的主要部分，因为学生一提到花，就联想到美丽的花冠，甚至认为没有美丽花被的花，就不是花。这一节内容中有许多学生比较陌生的名词，如花托，花柄、花萼、花药、子房等。为了让学生更形象的掌握花的结构，认准各结构名称，同时培养学生的动手能力，课本安排了一个实验，要求学生通过实验掌握桃花的基本结构和主要部分，以求获得感性认识。我认为本节课的难点是在于有条不紊的组织学生进行观察和解剖实验，在实验中，学生真正理解花的主要部分，至于有些植物的花，为什么能够吸引昆虫，为什么具有芳香的气味，学生也是感兴趣的，但根据《标准》要求，制作简单介绍。

根据本书的教学内容，教学重点和难点，以及七年级学生的认识水平，结合生物学科的实验性、直观性强的特点，也为了更好地发挥教师的主导作用和学生的主体作用，有效地调动学生的学习积极性和主动性，充分利用直观教具，积极使用电教手段，我是这样选用教学方法的：(1)讲授与投影演示结合;(2)观察与实验结合;(3)讨论与综合归纳相结合。因为本节教材内容不算太多，课堂内容不是很大，整节内容就是围绕花的结构和分类来讲述，我认为有足够的时间来让教师演示，学生观察和实验。我首先采用第一种方法介绍花的基本结构和功能及讲花的分类;然后使用第二种方法指导学生边观察实物边解剖边认识其结构和功能，并区分花的类型，在解剖的时候强调花蕊的结构。

一、复习旧课，设置悬念

首先复习与本节有关的内容，如营养器官，生殖器官的组成，让后提问：花是属于植物的生殖器官，为什么呢?它是不是进行生殖、繁殖后代的作用呢?要了解这些问题，首先要学习花的结构(引入课题)。

二、激发兴趣，引入新课

先放几张花的图片，让学生认识各种不同的花，同时强调各种植物的花形状各异，美丽芳香，五彩缤纷，装扮着大自然，能陶冶人的情操，给人们以美的享受，再向学生说明尽管这些花形状、大小、颜色各异，可它们的结构和组成却基本相似，进而导入新课，这是在黑板上板书：“花的结构”

先布置学生熟悉教材2分钟，我认为，这一环节对生物课教学来说是必要的，因为，根据目前的状况，学生不可能利用课后时间预习生物课，然后放ppt——花的基本结构，教师对照投影片边介绍结构名称，边讲述功能，边板书花的基本机构和功能一览表，尤其注重介绍雄蕊和雌蕊的结构和功能，突出强调“一朵花中只有花蕊与结出果实和种子有直接关系”，讲到种子，学生自然会想到繁殖后代!即与繁殖后代有关系。从而说明花是生殖器官，花蕊是一朵花的主要部分。接着介绍花的类型。可以结合ppt对学生说，并不是所有的花都和桃花一样是完全花，各种花有属于各自不同的类型。同时板书：“花的分类”首先介绍向桃花一样的既有雄蕊，又有雌蕊的花称之为两性花，还有水稻花、月季花、郁金香等，同时板书：“两性花”，然后结合ppt介绍一朵花上只有一种花蕊的花称为单性花，如南瓜花、黄瓜花等，板书：“单性花”。最后介绍，有些花不能繁殖后代，花朵上没有花蕊，称为无性花，板书：“无性花”，举例：八仙花、向日葵的舌形花、马兰等。

三、巩固新课

1、利用图片或花的结构模型指定1—2名学生说出花的基本结构，主要部分和他们的功能，学生回答过程中的错误和不准确的部分及时指正!

2、观察与实验

每组指定一位小组长分发实验材料用具(花，小刀)，再对照书本的实验步骤依次解剖，尤其是观察花蕊的结构。解剖子房观察里面的胚珠，并注意观察子房在花托的什么部位，再组织学生进行观察解剖，教师来回指导。学生边实验边讨论：为什么说花蕊是一朵花的主要部位?这时估计学生能很快回答出：因为一朵花中，只有花蕊与结出的果实和种子有直接关系，所以说花蕊是一朵花的主要部分。

3、随堂练习

四、小结并布置作业。

改通常使用的口头小结，而是放放花的结构和分类的图片及文字解说，使学生深刻、牢固的掌握新课。作业：练习册相关内容。

希望同学们能够认真阅读最新初一生物说课稿花的结构和分类，努力提高自己的学习成绩。

**推荐七年级班主任工作总结模版七年级班主任工作总结范文(推荐)七**

切实落实好“课改”的要求，充分发挥小组团结合作和自主探究的精神，激发每个学生的学习兴趣，使学生形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，进一步培养听、说、读、写的能力，以及初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

《go for it》七年级下册共12个单元，加上复习单元2 个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

通过上个学期的教学以及检测，43班39人上90分，1人不及格。45班34上90分，1人不及格。从成绩来看，大部分的学生学习态度比较端正，掌握了一些基本的词汇、句型，并且能够进行一些简单的运用。但是两个班都有不及格的同学，和其他同学的差距比较大。很多低分的.学生就是单词题失分较多，一方面可以看出学生没有花时间记单词，没有掌握记单词的方法技巧。另一方面，作为老师，更应该分享一些单词的记忆方法，把好单词关。采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极主动性。在课改中，还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

1、利用直观教具和教学辅助媒体，激发兴趣，增加容量，整体优化课堂教学。

2、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

3、每日课前进行单词抽测，以加强学生的记忆和应用能力。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，布置任务，加强监督，保证晨读效果。

5、后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

8、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

新的学期已开始，各项措施需要落到实处，在新的一个学期里，我也会一如既往的努力，争取取得更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！