# 部门学期末工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-05

*部门学期末工作总结一一、强化师风师德建设，促进校园和谐发展 教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需...*

**部门学期末工作总结一**

一、强化师风师德建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。通过坚持全校教师政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平。为了提高教师们的凝聚力，在本学期里，举行了“教工杯”拔河比赛，从而很好地培养教职工们的集体荣誉感，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

3、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求:一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师私自为学生乱订刊、乱收费补课。

4、学校将师德师风建设与年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。

通过开展师德师风自查活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期教学工作坚持以以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，并针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束教师绩效考核的依据之一。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到了精而少，辅导及时、针对性强。尤其重视个别辅导，为了抓好学困生的辅导工作，建立了学困生的成长档案;同时为了检测优生辅导的效果，学校举行了学科竞赛。这一系列活动充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。学校每学期集中安排三个公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使年轻教师比较迅速地成长起来。

②加强校本培训，不断提高教师业务素养。组织全体教师参加讲座听课，各教研组也根据各自的\'学科特点举行了各种组内校本培训学习。

③发挥骨干教师的示范和引领作用。在学校的统一部署下，教导处组织了全体老师参加了听课、讲课、评课活动。在本学期，由胡书锐老师上了一节低年级语文教学的示范课，从而起到很好的引领作用;同时开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，推动课程改革深入进行。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“四十分钟质量意识”，充分利用好课堂教学平台和优质教育资源，切实提高教学质量。任课教师都能够结合专业和学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方式和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，取得较好的效果。

三、丰富文化活动，促进健康发展

校园文化活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。具备时代精神的校园文化，良好的育人环境，是全面实施素质教育的物质基础。为丰富校园文化生活，有效促进学生健康成长和全面发展，让全校师生快乐工作和学习。

1、挖掘厚重文化积淀，加强校园文化建设。鼓励师生读好书，多读书，营造浓厚的读书氛围。在本学期里，认真挖掘学校厚重的文化内涵，传承优秀文化，加强精神文化、物质文化、制度文化的建设，提高师生的文化品位，促进学校和谐、健康发展。开展“少年向上--真善美伴我行” 的读书活动。通过活动潜移默化的熏陶，培养学生对学校精神文化的感悟和认识。

2、学校开展丰富多彩的校园文化活动，融读书、文娱表演于一体，充分体现思想性，艺术性、知识性、趣味性、娱乐性和健身的特点，广泛调动全体同学积极参与，使学生个性及能力得到充分地张扬和锻炼，成效显著。11月份，学校举行里三至六年级学生的讲故事比赛，通过学生的积极参与，达到了培养学生的朗读能力和陶冶情操的双重目的;同时，在12月底，成功举办了元旦文艺晚会，既丰富了学生的生活，又体现了全面发展的素质教育新理念。

这一系列的活动得以顺利展开，主要取决于我们有一个好的工作思路;学校能始终坚持以科学发展观为主题，主要取决于我们拥有一支政治素质高、工作作风好、业务能力强的中层干部队伍;充分发挥骨干带头的作用，保障了学校各项工作的顺利落实，主要取决于我们有一支勤奋敬业、无私奉献的教职工队伍，为学校持续健康发展提供了永不枯竭的力量源泉。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、学期初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施的;维修了学生损坏窗户玻璃;及时修剪花草树木;做好开学的准备等。

②、对各办公室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。本学期对学生使用的课桌凳进行了清理统计，在用的、闲置的、损坏的都做了详细的统计并存放。

③、平时不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。同时，对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修。

④、积极配合各科室的工作，如学校的期中、期末考试、开学工作、文艺汇演、消防逃生演练等活动，总务处都全力以赴，做好服务，保证各类活动正常有序进行。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，签订了教职工特别是班主任安全目标责任书。

②对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

③进一步完善了各项安全制度和应急预案。

④加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思:我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高;随着绩效工资的改革，学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作积极性作用。

总之，前途是光明的，道路是曲折的。今后我们将继续在上级主管部门的领导下，在科学发展观和新课程理念的指引下，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在下一学期的教育教学各项工作有更大的突破。

**部门学期末工作总结二**

本学期，在上级领导的领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，较好地完成了本学期的工作任务。现将本学期来的工作总结如下:

一、强化师风师德建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。通过坚持全校教师政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平。为了提高教师们的凝聚力，在本学期里，举行了“教工杯”拔河比赛，从而很好地培养教职工们的集体荣誉感，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

3、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求:一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师私自为学生乱订刊、乱收费补课。

4、学校将师德师风建设与年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。

通过开展师德师风自查活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期教学工作坚持以以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，并针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束教师绩效考核的依据之一。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到了精而少，辅导及时、针对性强。尤其重视个别辅导，为了抓好学困生的辅导工作，建立了学困生的成长档案;同时为了检测优生辅导的效果，学校举行了学科竞赛。这一系列活动充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。学校每学期集中安排三个公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使年轻教师比较迅速地成长起来。

②加强校本培训，不断提高教师业务素养。组织全体教师参加讲座听课，各教研组也根据各自的\'学科特点举行了各种组内校本培训学习。

③发挥骨干教师的示范和引领作用。在学校的统一部署下，教导处组织了全体老师参加了听课、讲课、评课活动。在本学期，由胡书锐老师上了一节低年级语文教学的示范课，从而起到很好的引领作用;同时开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，推动课程改革深入进行。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“四十分钟质量意识”，充分利用好课堂教学平台和优质教育资源，切实提高教学质量。任课教师都能够结合专业和学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方式和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，取得较好的效果。

三、丰富文化活动，促进健康发展

校园文化活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。具备时代精神的校园文化，良好的育人环境，是全面实施素质教育的物质基础。为丰富校园文化生活，有效促进学生健康成长和全面发展，让全校师生快乐工作和学习。

1、挖掘厚重文化积淀，加强校园文化建设。鼓励师生读好书，多读书，营造浓厚的读书氛围。在本学期里，认真挖掘学校厚重的文化内涵，传承优秀文化，加强精神文化、物质文化、制度文化的建设，提高师生的文化品位，促进学校和谐、健康发展。开展“少年向上--真善美伴我行” 的读书活动。通过活动潜移默化的熏陶，培养学生对学校精神文化的感悟和认识。

2、学校开展丰富多彩的校园文化活动，融读书、文娱表演于一体，充分体现思想性，艺术性、知识性、趣味性、娱乐性和健身的特点，广泛调动全体同学积极参与，使学生个性及能力得到充分地张扬和锻炼，成效显著。11月份，学校举行里三至六年级学生的讲故事比赛，通过学生的积极参与，达到了培养学生的朗读能力和陶冶情操的双重目的;同时，在12月底，成功举办了元旦文艺晚会，既丰富了学生的生活，又体现了全面发展的素质教育新理念。

这一系列的活动得以顺利展开，主要取决于我们有一个好的工作思路;学校能始终坚持以科学发展观为主题，主要取决于我们拥有一支政治素质高、工作作风好、业务能力强的中层干部队伍;充分发挥骨干带头的作用，保障了学校各项工作的顺利落实，主要取决于我们有一支勤奋敬业、无私奉献的教职工队伍，为学校持续健康发展提供了永不枯竭的力量源泉。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、学期初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施的;维修了学生损坏窗户玻璃;及时修剪花草树木;做好开学的准备等。

②、对各办公室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。本学期对学生使用的课桌凳进行了清理统计，在用的、闲置的、损坏的都做了详细的统计并存放。

③、平时不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。同时，对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修。

④、积极配合各科室的工作，如学校的期中、期末考试、开学工作、文艺汇演、消防逃生演练等活动，总务处都全力以赴，做好服务，保证各类活动正常有序进行。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，签订了教职工特别是班主任安全目标责任书。

②对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

③进一步完善了各项安全制度和应急预案。

④加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思:我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高;随着绩效工资的改革，学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作积极性作用。

总之，前途是光明的，道路是曲折的。今后我们将继续在上级主管部门的领导下，在科学发展观和新课程理念的指引下，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在下一学期的教育教学各项工作有更大的突破。

**部门学期末工作总结三**

本学期，我担任一(1)班的数学教学工作。这一学期根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

(一)备课

学期初，认真钻研了教材、《数学课程标准》、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课。思考学生怎样学，将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(二)上课

1。创设各种情境，激发学生兴趣。在课堂上，让学生动手、动口、动眼、动脑，让学生互相交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

2。及时复习。根据低年级学生遗忘快的特点，新授知识基本是当天复习和第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3。批改作业。针对不同的练习错误，指出个性问题，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。

4。注重后进生的辅导。在教学中对后进生注意降低难度，放缓坡度，注重他们的学习过程。对学生的回答采取“扬弃“的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

(一)转变教育观念，明确教育是为学生今后的发展服务的。

(二)积极听其他教师的公开课，从中学习来提高自己的教学水平。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的\'要求还不是很到位，在今后的教学中，将采取更丰富的教学手段，培养学生独立思考的能力，增强学生的学习兴趣，力争使自己的工作在下期有更大的进步。

**部门学期末工作总结四**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对礁进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的.同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**部门学期末工作总结五**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对礁进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的.同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**部门学期末工作总结六**

09年教学成果展为本学期划上了一个圆满的句号。回首这半年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员工努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情 。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。

2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。

3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。

4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。

5、 幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。

6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。

7、家长开放日。各班老师

精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的\'大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量最大化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福20\_奥运梦想;放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本

学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

在我们的各项工作中相继取得优异成绩的同时，还应该清楚的看到我们工作中存在的不足之处。从家长反馈的意见中，我们可归纳为以下几点：

1、 孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。

2、 卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。

3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。

4、 建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。

5、 保教人员普通话不能达标。

6、 班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

我们这学期开展的各项工作都取得了优异的成绩，为我们下学期的工作展开奠定了基础。下学期工作准备从以下几个方面入手：

1、 元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）

2、 召开家长联谊会，做好家园共育。

3、 新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。

4、 首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。

5、 举办有特色的春季运动会。

6、 加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。

7、 妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）

8、 “六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。

9、 学期教学成果展。

10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二00九年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！

**部门学期末工作总结七**

开学到现在我做了哪些工作我已数不清，只知道我是整日的忙碌，下面我结合自己的工作简单谈谈我在人的建设、制度建设、硬件建设这三方面我的做法：

在人的建设方方面。我重在通过读书营造积极向上的工作氛围。每周周一下午放学是我们的例会时间，在会间除了总结一周的工作和布置即将要做的工作之外，我和老师们一起谈读书的收获，寻找本周读的好文章拿来共享。我跟老师们说：“我认为人活的就是一种心情。也许我们这只有几十个人的小校口不及大校口的一个班大，也许我们四个教师太认真的去做工作会成为有些人的笑柄；但是我们应该让自己享受在学校的每一天，因为只有不断的给精神充电，只有以感恩的心态对待工作和生活，才会有幸福感可言。人是要有精神食粮的，尤其对于我们的职业更是如此。”我记得开家长会的时候，我们的一个老师说过这样的话：“不要以为只有在同孩子谈话，教训他、命令他的时候，才进行教育，成人的生活本身，就是对孩子的教育。”也就是说对孩子的教育渗透、贯穿于生活、学习的点点滴滴，如果我们的老师不积极怎能期待我们的学生向上、如果我们的老师不读书怎能期待我们的学生学习，如今我们学校团结向上的氛围已初步形成。我愿意带着老师们和老师们一起成长，在这方面我的看法是但求成长、不求成功，让成功成为成长的必然选择。

在制度方面，我觉得一所学校仅有制度是不够的，但没有制度是不行的，学校不仅要有制度、更要有对制度的落实、本学期我们落实了领导的值班巡查制度、教学业务量化考核制度等等。制度面前一视同仁。要体现人性化但也要制度，二者缺一不可。

在硬件方面：首先是把学校的所有版面更换了，只为突出学校的办学理念。另外在上级领导的支持下，截止目前我们的校园美化工程已经接近尾声。现在进入校园一切焕然一新，那份激动和豪情油然而生，这正是我一直想要的结果，干干净净亮亮堂堂的校园！五一三天我没有回家，因为校园正美化着，我觉得上级投入了那么多钱不能白花，一定要让这钱花的物有所值。不管付出几个周末看到学校里里外外翻新了一遍，达到了我一直想要达到却无力达到的效果，我觉得很值也很欣慰。

校园美化了，校园广播系统装上了，接下来还有照明系统安装和硬化操场等项目......最让人感到欣慰的是墙壁上我们全体教师画的壁画，它是我们学校文化的一个缩影。

看着一切都崭新崭新的心里真舒服，但同时也有一丝担忧，一直想大变样，也终于大变样了，可是学生呢？学生这么少怎么对得起上级投入的这样多的财力？上学期寒假我投入了相当多的\'时间筹办了幼儿班，成效甚微，只有8个学生，但总算迈出了艰难的一步。在村委的帮助下，我村的黄红军司令给我校捐赠了一个大型蹦蹦床。

下一学期我准备投入更多的财力、人力把幼儿班大变样，以争取招收更多的学生，除此之外，下学期我们准备重点做好两方面的工作课改和养成教育。

读书方面，本学期我只是做了一个尝试，对教师读书不要求，只提醒，不硬性规定，只要求一周写一篇读书笔记交了就行，摘抄的就行。我认为，一个老师可以一天应付、两天应付，那么一个月、两个月、一学期、一年呢？他总有读进去的那一天，他总有他感兴趣的内容，他总有被唤醒的时候。同时，我看到有教师在班级里进行了这样的尝试，老师到班里一句话也不说，静静的坐那儿看书，一段时间下来，这些班级学生读书状态明显好于对学生萝莉啰嗦要求的班级。什么是高效，话都少一点，都实干一点，就高效了。每个人都认真做好自己的事儿，每个人都给别人以积极的影响。后进的看见先进的写读书笔记了，他也跟着写，看有的人写工作日志了，他也跟着写，慢慢的形式的东西就会逐渐走向实质。我觉得不管校长管理学校还是教师管理学生，刚开始都离不开形式，就像教小孩儿走路，刚开始都是需要大人拉着和他一块儿走，然后再逐渐的放手，形式化的东西慢慢退去。而我要做的就是想尽办法永远让积极向上的空气弥漫于学校的每一个角落，不管是鲜花还是小草都让它焕发出勃勃生机！当然，做所有一切的首要是我要一直保持一颗积极向上、向善的心！

**部门学期末工作总结八**

在线上教学开始前，按照学校领导会议的统一要求，七年组召开班主任会、班会、科组集备会。对全体师生家长进行思想教育。

1、召开班主任会，对班级学生线上教学群的建立，上课前的准备，课堂过程中互动要求，课后作业的提交，学生体育活动，心理健康教育等环节进行明确要求。

2、班主任通过班会对学生及家长进行线上教学期间学习、生活进行全面的指导，做到线上教学期间，学生能健康、快乐、安全地进行学习和生活，班主任要与学生和家长密切沟通，随时了解学生学习和心理状态，有效进行指导。保证线上教学工作的顺利开展。

3、以科组第一次集备会的形式对全体教师进行思想动员，使全体教师明确在当前疫情影响下，开展线上教学的重要作用，要求全体教师端正态度，提高觉悟，克服困难，全力做好线上教学准备工作，要求立即落实直播设备准备、熟练应用直播软件、掌握线上教学环节，科组内互相试播，找出问题、解决问题。

通过短短两天的准备工作，七年级全体师生、家长在思想准备上，在设备应用上都已做好充足的准备，为线上教学工作的有序开展奠定坚实的基础。

学校对教学工作对教师教学要求的第一步就是加强线上教学集备工作，各科组每周进行一次全员的线上集备，根据线上教学特点，围绕教学内容的制定、教学材料的准备、学生学情的分析、作业的布置安排等环节进行有效的科组集备工作。

通过一系列的前期准备工作，每位教师都能出色地完成线上教育教学工作。大家都能克服各种不利因素的影响，全身心投入到教育教学中。各项工作正在有条不紊地进行着。尤其是班主任老师，从早起点名签到、检查仪表开始，到课上出勤、课间活动、课后作业、疫情防控等等，都能够恪尽职守，默默付出，全天候守在线上教学的第一线。

教师线上教学尽心尽责，我校全体七年级学生线上学习也十分努力。课堂上学生们服饰整齐，精神饱满，课上认真听讲，积极回答问题，课后作业完成及时，学习与纪律两方面都取得了很大的进步。

为缓解学生线上学习过程中的身体压力，我们充分重视学生身体健康和心理健康。每周一的升旗仪式，两周一次心理健康教育，每天的眼保健操、体育锻炼、家务劳动、自习课、阅读课时间都进行了严格的要求，并在课表中显示。要求班主任教师认真落实，组织提醒、检查评比。

线上教学中教师要想掌控学生学习情况，作业就是检验学习效果和学生学习状态的有效手段。因此，我们把学生作业工作放在教学工作后的.重要工作之一，在科组集备中，就进行作业的布置要求，作业的分层、发布时间、完成时间、对未提交作业学生提醒、检查批阅、评比优秀作业、公布各班级完成情况等环节做出明确要求。目前各班级完成作业情况良好，教师批阅总结都能及时进行。下一阶段我们继续严格落实好作业工作的相关环节，提高学生的学习效果。

张森校长全面巡查总结学校线上教学工作，副校长李德信，督学王xx负责七年线上教学巡查总结工作，其他相关领导负责两至三个班级的巡查总结，分工明确，责任到人。对各班每一节课的教学情况都能够及时了解，发现问题及时解决，发现优点及时表扬，对线上教学工作的有序推进起到重要作用。

一路走来，我校的线上教学已取得成效，西柳中学七年组通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现线上教学的内容不空，落实不空，效果不空。

**部门学期末工作总结九**

在线上教学开始前，按照学校领导会议的统一要求，七年组召开班主任会、班会、科组集备会。对全体师生家长进行思想教育。

1、召开班主任会，对班级学生线上教学群的建立，上课前的准备，课堂过程中互动要求，课后作业的提交，学生体育活动，心理健康教育等环节进行明确要求。

2、班主任通过班会对学生及家长进行线上教学期间学习、生活进行全面的指导，做到线上教学期间，学生能健康、快乐、安全地进行学习和生活，班主任要与学生和家长密切沟通，随时了解学生学习和心理状态，有效进行指导。保证线上教学工作的顺利开展。

3、以科组第一次集备会的形式对全体教师进行思想动员，使全体教师明确在当前疫情影响下，开展线上教学的重要作用，要求全体教师端正态度，提高觉悟，克服困难，全力做好线上教学准备工作，要求立即落实直播设备准备、熟练应用直播软件、掌握线上教学环节，科组内互相试播，找出问题、解决问题。

通过短短两天的准备工作，七年级全体师生、家长在思想准备上，在设备应用上都已做好充足的准备，为线上教学工作的有序开展奠定坚实的基础。

学校对教学工作对教师教学要求的第一步就是加强线上教学集备工作，各科组每周进行一次全员的线上集备，根据线上教学特点，围绕教学内容的制定、教学材料的准备、学生学情的分析、作业的布置安排等环节进行有效的科组集备工作。

通过一系列的前期准备工作，每位教师都能出色地完成线上教育教学工作。大家都能克服各种不利因素的影响，全身心投入到教育教学中。各项工作正在有条不紊地进行着。尤其是班主任老师，从早起点名签到、检查仪表开始，到课上出勤、课间活动、课后作业、疫情防控等等，都能够恪尽职守，默默付出，全天候守在线上教学的第一线。

教师线上教学尽心尽责，我校全体七年级学生线上学习也十分努力。课堂上学生们服饰整齐，精神饱满，课上认真听讲，积极回答问题，课后作业完成及时，学习与纪律两方面都取得了很大的进步。

为缓解学生线上学习过程中的身体压力，我们充分重视学生身体健康和心理健康。每周一的升旗仪式，两周一次心理健康教育，每天的眼保健操、体育锻炼、家务劳动、自习课、阅读课时间都进行了严格的要求，并在课表中显示。要求班主任教师认真落实，组织提醒、检查评比。

线上教学中教师要想掌控学生学习情况，作业就是检验学习效果和学生学习状态的有效手段。因此，我们把学生作业工作放在教学工作后的.重要工作之一，在科组集备中，就进行作业的布置要求，作业的分层、发布时间、完成时间、对未提交作业学生提醒、检查批阅、评比优秀作业、公布各班级完成情况等环节做出明确要求。目前各班级完成作业情况良好，教师批阅总结都能及时进行。下一阶段我们继续严格落实好作业工作的相关环节，提高学生的学习效果。

张森校长全面巡查总结学校线上教学工作，副校长李德信，督学王xx负责七年线上教学巡查总结工作，其他相关领导负责两至三个班级的巡查总结，分工明确，责任到人。对各班每一节课的教学情况都能够及时了解，发现问题及时解决，发现优点及时表扬，对线上教学工作的有序推进起到重要作用。

一路走来，我校的线上教学已取得成效，西柳中学七年组通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现线上教学的内容不空，落实不空，效果不空。

**部门学期末工作总结篇十**

20xx年高考已结束，作为文补班------1015班95人参加考试，其中，一本上线8人，二本上线61人，三本上线83人，一本、二本没有完成学校下达的目标，三本超了3人。现将班主任工作总结如下：

1、找准班委成员，这是抓好班级管理的前提。

（1）班干部是班主任的得力助手，要选好班委成员。

（2）产生方式：公开竞选、民主推选等；

（3）要加强对班委的培训。①成立班委，并非什么事都丢给班委去做，大问题、大事情、重要问题，仍是班主任拿主意。班主任是班委的幕后领导者、操纵者，学生则是前台的表演者。②做好分工，明确职责，大胆放权。让其履行班干职责，不要担心班委做不好。班主任不能样样包办，什么都包揽，这样班干就无事可干，班委就形同虚设。③做好工作指导。在班级管理中，班委成员也有不足之处，要做好指导，教会其管理方法，使其想干、愿干、乐干、敢干。这样，既能管好班，又让班干得到锻炼的机会，使他们的能力得以培养。

2、严格制定班规，这是抓好班级管理的制度保证。班级管理不能靠人管理人， 人管人是永远管不好人的，要制度管人、公约管人才是有效办法。因此，我班 一开始就制定有10条班级公约。从学习、纪律、生活、尊师、仪表、道德等作 出规定，尤其是纪律，更要突出。纪律是学习的保证。无纪律，就会乱，班级 一盘散沙，什么事情都做不好。因此，要用制度管人，班级才秩序井然。

3、严抓班级管理，这是树立良好班风、学风的关键所在。在班级管理中，班主 任要有一种威——威信、威严，使学生不得不信服你、敬佩你。

(1)班级管理既讲民主，也要严抓。从早上6：20—晚上11：00要有班干、舍长 考勤。每时每刻，班级学生都在值周班干的掌控之中。同时也在班主任的掌控

之中。每天我都要抽查本班学生的出勤情况。

(2)班主任要督促到位。你到位，你才知道班级学生怎么样了，懂得学生怎么样 了，你才会想尽办法去做班主任工作。比如，学生迟到、旷课、早退，不按时 午眠、晚眠、吵杂、玩手机、看小说、爬墙上网、夜不归宿、请霸王假、冒签 老师之名离校、谈恋爱等，要做好这些常规工作，班主任很累，累也要干。班 主任为了把班级管好，大多班主任可以说是休息不足、锻炼不够，甚至连吃一 餐饭也不是很舒心的。但你去尽力了，你的班会有很大的起色与好转，你班仍 然是有希望的。

4、搞好家校联系，这是促使学生迈向成功的一座桥梁。取得家长的支持，你的 教育效果会更好。但千万不要忘记，各层次的学生都要联系。尤其是双学困生。 但班主任不要把与家长的.联系理解为告状，而是要与家长商讨共同教育其子女 的办法、方法。

1、作为高四15班，尖子生不是很多、也不是很尖。各班都有属于班主任眼中的尖子生。高四15班的尖子生较少，班主任要善于发现，定位，因为这对你很重要。确定班级尖子生，是从几次大考、大测试、小测试和练习之后发现的，所以选择哪些同学作为本班尖子生的培养对象，班主任要慎重考虑，要拿得准。一般情况下，这些同学是相对稳定、不要随意更改。

2、确定人选，班主任要有明确的培养目标。作为班级的尖子生，班主任不能在班上公开，也不能仅对他们宠爱。你要宠爱的更多的是班级的中层生和双学困生，对尖子生要严格和关爱。因为他们的纪律和学习都较好，他们一落，整个班就没有希望了。故要注重对尖子生的培养。

（1）了解尖子生的学习、生活、纪律等情况，可以有针对性的给予指导。集中的、个别的，尤其是每一次大考之后，你确定的尖子生表现如何，在一定程度上可从成绩反映出来。个别谈话、集中开会。学生分析原因，班主任总结，要苦口婆心、不厌其烦地教会学生学法，多鼓励、少批评，多表扬、少讽刺，

多说好话、少挖苦，使其总结经验，汲取教训，争取下次考试取得更大成功。你的关心爱护，学生会用功学习，不用你担忧他不勤奋，他不会辜负你的期望的。

（2）与科任老师沟通好。尖子生各科成绩都上来，他们的总分成绩才会高，一科瘸腿，总分难上，这科赶上了，总分才会跟得上，这样才有搞头。所以要多与科任老师商讨教学辅导问题，碰头会是少不了的、课后私下沟通、交流也是必须的。你要大胆讲，该讲就讲，不要缩手缩脚，缩头缩尾的。

（3）科任老师要分担班级尖子生培养重任。把有学科优势的尖子生分给相应的科任老师，尖子生在该科中考试成绩比较好，有信心、有能力，带动同学学习好这一科。同时，科任老师看的不仅仅是自己这一科，而应该是文科或理科的整体，科任老师也要对学生做好工作，大家要同心同德，齐心协力，心往一处想，劲往一处使，为共同的高考目标而奋斗。当然，所有的尖子生，班主任是要总管的、把握的、了解的。他们是班级的希望所在，你绝对不能置之不理。

（4）给尖子生开点小灶。班级尖子生同样需要更多的练习，科任老师可以给他们开些小灶，让他们得到更多的锻炼机会。但要保证做到让他们吃得饱还要吃得消，不然恰得其反。政治科我常会增加一定题目给尖子生练习或请他们到办公室、空教室、走廊外给予一定的指导、辅导。

（5）对尖子生不能太溺爱。不能因为尖子生学习好，违反一点纪律不要紧。哪个班主任如果这样想，他就大错特错了。溺爱等于放纵，放纵等于完蛋。你千万不要过分溺爱你的尖子生，否则中层生、差生会对你另眼相看。认为你只顾尖子生，他们是陪太子读书，他们就会更放任自流，我行我素，为所欲为，你的班级会更加槽糕，你会更加头疼，你班更无希望。唯一办法是，抓好尖子生辅导，努力提高中等生，多鼓励下等生。你要知道，每个人最讨厌的是受到批评、指责，每个人最喜欢的是得到表扬、鼓励。因为批评、指责使人萎靡不振、丧失信心；而表扬、鼓励就像化学中的催化剂一样，会使学生产生奋发向上、努力进取的不竭动力。当你尽心尽力、尽职尽责，当你任劳任怨、勤勤恳

恳，当你不辞劳苦、无私奉献，学生的学习由一种自发转为一种自为时，你会十分感谢上帝——我的努力、我的付出终于没有白费，因此你的桃李必定会满天下，你就是一个值得骄傲、令人敬佩的教育者，你就是一个成功的有说服力的班主任。

一年来，班主任工作可以说比较努力了，付出也很多。但没有达到心中所追求的目标。确实是有点遗憾的。在工作中对抓尖培优方面下的力度不够，对中层生关注不是很到位。学生各学科成绩不能得到均衡发展。部分学生仍然不是很听话，上课伏桌，课后玩手机的现象仍然存在。今后我将不断总结经验，汲取教训，努力把班主任工作做得更好。

**部门学期末工作总结篇十一**

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的本事素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

在教学工作中采取了有效措施，从以下几个方面汇报：

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮忙，帮忙他们找到应对措施，帮忙他们渡过难关。

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，经过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和同组教师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自我，认真钻研新课标理念，改善教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的`业务笔记，提高自我的理论水平，丰富自我的业务知识;积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升本事。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自我的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自我。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自我电化教学本事。

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生供给展示自我的平台，使不一样层次学生都得到提高。

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮忙学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强;数学思维创新本事待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理本事，提高分析问题解决问题本事;学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维本事、情感态度与价值观等多方面得到提高和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不一样的人在数学上得到不一样的发展。使学生经过学习数学得到成功的体验。

1、落实更新教育教学理念。渗透“自成教育”理念。认真学习教育教学理论，落实课标理念。让学生经过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改善教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充整合教材资料，及时反馈学习信息，搞好学生学习评价，教会学生学习，渗透数学思想方法，做教学组织者，学生的引导者。

3、培养学生兴趣。兴趣是最好的教师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，经过各种途径培养学生的兴趣。

4、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现欢乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的欢乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

5、关注学生情感态度、学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，经过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的本事。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在比较中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

6、重视学习习惯培养。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

7、做好课题研究。开展丰富多彩的课外活动，开展对中考题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作本事，师生共同提高。

8、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a、b、c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。搞好优生提升本事，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

9、开展课题学习。积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高本事。

10、充分运用多媒体信息技术。充分利用多媒体信息技术增加师生互动、形象化表示数学资料、有效处理复杂的数学运算等。重视利用计算器，丰富学习资源。

11、培养学生反思性学习本事。作为教师，教学中要重视反思，目的是改善教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识的构成过程，明确自已知识的缺漏，明白哪里掌握的还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试的错题工工整整抄上，标明错误的原因，再用正确的方法二次订正，在每次复习前，复习自已的错题集，是每一个学生必须养成的习惯。此刻，部分学生由错题中学会了分析解题的方法技巧，还会根据这些错题举一反三的自我进行变式训练，大大提高了学生的解题本事，更培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

**部门学期末工作总结篇十二**

1、 认真备课

本学期我对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

我在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，我加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，我还加强了电化教学在数学教学中的应用。我从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

我一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基矗

1、在其他老师的帮助与自己的`努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，初一（3）班：及格21人，优秀6人，及格率%；初一（5）班：及格19人，优秀5人，及格率 %。

2、存在的主要问题：

（1），在教学上的经验不足，。对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生批评多，表扬少。

（2）对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

（3） 学生的基础知识不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

3、改进措施：

（1）生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等，让学生总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

（2）钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。 平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当适当调整课节数，认真细致的备好每一节课，真正做到重点难点明确，方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们帮忙解决。另外，要积极阅读教学教参书等。

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，

你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。要从暂时的沮丧中走出来，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

以上的取得工作成绩是我积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，我将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

**部门学期末工作总结篇十三**

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，四年级数学更重要的是学思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思常重要的。

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的`评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学生学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的要帮学生助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了的学生学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳型，应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

对于优生有的聪明男生很好动，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的还得不要让他处在胜利之中。我曾经教过杨锦，他就常聪明。我经常在中午出题留给他们做。由于他的不细心，很少全做对。所以我就用这点来教育他不要总认为自己聪明就可以不虚心学习。如果打击他一次上课就能好几天。所以对于优生上课也应该多关注一些。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律。有时你把他叫起来。他根本不知道你讲哪啦。对他们来说心不在焉。要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学。

而对于后进生，首先给他们订的目标就不要太高让他们跳一跳够得着。这样不止他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦。只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望的。用爱心温暖他们，让他们体验到爱。并且要想他们成功就得在课下时间多帮助他们。本身他们基础不好很容易坚持不住所以多给他们讲一些非常简单的知识，让他们一点一点的进步。除了这些之外，作为教师在上课的时候说话要和声细语。营造一种轻松和谐的学习氛围，让学生讲课时不管你多生气，多着急，在给学生讲课时都要忍住，要耐心的讲解。永远记住：没有教不会的学生，只有不会教的老师。要做一名学生喜欢的老师。他喜欢你才会愿意学这门学科。

除了这些我觉得有一种方法对任何学生都实用那就是——竞赛。竞赛可以使参赛者加足马力，镖着劲儿去争、去夺，可以加快速度、提高效率，激起他们的学习兴趣。争强好胜本来是青少年的天性，所以我就广泛开展多种多样的竞赛活动，通过这些竞赛活动让差生有展示自己才能的机会，在多种尝试中寻求到自己的“对应点”，一旦发现自己在某些方面表现突出，因此而被别人尊重，便产生了上进心，以这种上进心为契机，从而达到进步的目的。但将竞赛法运用于差生的转化一定要巧妙灵活一些。争强好胜本来是青少年的天性，但由于差生也“好脸儿”、“爱面子”，如果觉得自己没有取胜的机会，便自动退出了竞赛，这就达不到激励其志的目的了，但要对症下药，针对他们的优点展开各式各样的活动。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不是很多，中差生却比比皆是。因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

在业务上，积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向有经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我们还创建了自己的博客，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等，供同行们参考、指导。从中，我更是感受到了学无止境的道理。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**部门学期末工作总结篇十四**

不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声，平心静气坐下来反思这一学期的工作情况，有更多的思考！不过在与孩子们一起相处、教学相长的过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

开学初，我积极参加学校组织的政治业务学习和教研组组织的教研活动以及优质课评选、论文评比、多媒体课件评比等活动，并留有大量笔记和培训记录，

对于学校领导不值得工作总能及时完成，认真的备课， 不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生们的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引孩子注意力的多媒体课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，不断的提高自己的业务水平。曾经听别人说过教师就是无偿的付出，教育了别人的孩子，耽误了自己的孩子，我想每位有孩子的.老师都有这样的感触。回顾这学期我们的所做所为，我的心中除了感动还有遗憾，有压力也有动力，有泪水也有成绩，我个人获得电教优质课二等奖，综合实践公开课，并有教学论文发表于《开发区教育》等等，本班在学校组织的春季春季运动会中获得第一名，集体舞比赛第二名，六一朗读比赛集体二等奖，个人一等奖，个人还获得“校园朗读之星”称号，部分学生在音乐、美术比赛中分别获得区一等奖和二等奖，学习成绩也比较上学期有很大的进步。

1、班级管理能力差，教育学生方法不得当。

2、不能及时与家长、学生沟通，不利于班级工作的开展。

3、业务能力还需进一步提高

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对孩子能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、培养孩子养成良好的习惯，使孩子不仅在课堂上集中注意力学习，也能按时完成作业，认真审题，克服粗心马虎的毛病。

4、在教学上下功夫，努力使班级孩子的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、克服惰性，不为自己的忙碌找借口，勤反思，尽快让自己快速成长。

6、及时与家长沟通，做好学生的思想教育。

回顾这半年来的学校生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，有尊敬的领导、热情的同事和活泼可爱的孩子让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己没取得什么特别显著的成绩。期末即将结束了，但是今天的结束意味着明天的开始，在将来的工作中，我会更加努力，相信我会用我的努力换回好的成绩。

**部门学期末工作总结篇十五**

时光飞逝，不知不觉，我的团支书工作已经开展了三年之久。兼职团支书工作和学习充实丰富了我的生活，也伴我走向了一个新的人生高度。

在担任团支书的工作生活中，挫折与钉子没有少遇到，可是我却不想要抱怨，正是因为这些使我对人生、对自己思考了许多。挫折总是能够让人成长，也许这就是人生的必修课。从思考中收获了许多做人的哲理，颇有感慨。随着铁路的不断发展，新入路的青年团员日益增加，我们团支部的队伍也逐渐成长壮起来，同样由于团支部大多都是刚参加工作青年团员，对铁路生活还很懵懂，对铁路电务系统工作性质还不是很明确，对设备专业维护维修知识还不熟悉。所以青年团员的思想动态、行为方向、业务素质、专业技术水平都需要我们来正确的指导与引领。

下面按照我们近年来开展的团支部活动将我们的团支部工作总结如下：

2、优秀团干。随着团支部的日益壮大，团支部结合本地实际，本着公正、民主、公平的原则选出团干三人，这也是团支部工作顺利开展的先决条件，团委的分工明确，使每个人有效地起到作用，大家作为年轻人，有问题积极讨论，大家都努力为团支部健康发展献计献策。同样每次团委会，大家都对自己进行了深刻的反思，为什么近期会出现这么多的问题?如何改正？怎样使团支部更加完善、出色。

3、特色团日活动。作为社会新鲜血液的铁路青年团员职工，我们定要坚持我们国家的优良传统，有责任也有义务为社会做贡献，我团支部近期响应上级团总支的号召，积极献爱心，参与志愿者活动，结合本地实际，我们团支部联合沧州车务段团支部、沧州车辆段团支部共同开展了暑期志愿者活动，效果良好，作为年轻的团支部，我们在志愿者工作上还不成熟，但我们会积极扬长避短，努力做好志愿者工作。

4、安全生产。团员青年在除了在自己工区进行基本学习和日常工作外，还多次参加车间管内其他工区的大修施工，特别是吴桥大修施工，作为车间单独完成的大修施工，在车间的帮助下，青年团员共完成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！