# 2024年支教交流教师工作总结(4篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-02

*支教交流教师工作总结一一、部门工作1、上任后便积极寻找支教学校，虽然中途遭遇挫折失败，但我们不气馁，并最终与新建县堂下小学达成支教意向2、干事招新之后，带领几名干事针对我院大约11名儿童，每周六在e教对他们单独辅导，3、第一次支教以课堂讲授...*

**支教交流教师工作总结一**

一、部门工作

1、上任后便积极寻找支教学校，虽然中途遭遇挫折失败，但我们不气馁，并最终与新建县堂下小学达成支教意向

2、干事招新之后，带领几名干事针对我院大约11名儿童，每周六在e教对他们单独辅导，

3、第一次支教以课堂讲授形式，让大部分干事参与，给他们一个展现自己的机会，深受学生喜欢。第二次以感恩节为背景进行演讲，让学生更加热爱学习，懂得感恩。开辟一种支教先例，获信息部大力支持，并成为首批进入学校官网的青志队员，校方领导及老师给予高度评价，

4、举办“爱心支教读书交流会”，为干事发展着想，让他们在大学学会丰富自己内涵。

5、10月份成立一支演讲小队，每天固定时间练习口头表达，交流思想。

6、开通新浪博客进行宣传，

7、通过聚餐、茶话会等形式加深部门凝聚力

二、问题与不足

1、由于时间仓促，第一次支教前未能对干事进行有效培训致使教学质量达不到理想效果。

2、支教过程中出现拍照影响孩子上课秩序、准备不足等情况。由于时间问题未能进行第三次支教，也未能拿回感谢信。

3、校内支教由于中间中断两周导致学生家长不大愿意再次送孩子过来。

4、出现人浮于事的情况

5、由于自身原因，在工作管理中难以树立起威信，工作安排及完成比较延缓。

6、未能与直属副队进行有效的沟通，

7、部门凝聚力不够，干事之间还不能做到相互认识，平常对他们关心不够，开会次数有点儿多，这可能是导致他们工作懈怠的一个原因。

8、开通新浪微博，但不能及时更新有关信息，不能达到良好的宣传效果。

从我自身来说，我一直在不断的学习如何领导一个团队，在学习的过程中我懂得了很多东西，感谢这个平台给我的锻炼机会，但是我明白自身还有很多不足，做事情考虑不够全面，在下学期工作中我还要不断改进。

三.下学期工作计划

(一)支教安排

1、初步拟定支教时间为29\_\_年2月27号(农历正月十八)、4月3号、5月8号和6月1号共计四次

2、采取主题演讲形式授课，主题暂定为设定目标、热爱劳动、学会做人、学习方法、良好习惯养成等。

3、尽量争取电视台、广播站、院报等校内媒体的支持与宣传，可请科技部拍摄及制作视频传到学校网站，让更多有爱心的人去奉献自己的爱心。

4、适当考虑与交通学院合作，获取资金支持，为孩子们创造更多的机会。

5、及时更新新浪博客。

6、整理支教资料，形成教案资料库，形成系统化的支教体系，

7、着重培养下一届后备力量，

(二)下学期部门建设

1、继续坚持每天口头表达训练

2、两个星期读一本书，在周末互相交流

3、安排更多的外出交流机会，争取与青志其他部门或学生会的联谊，同时配合青志其他部门完成各项工作!

在其位，谋其政，只要一天任职，便有责任在身。下学期工作会越做越好，爱教会越做越好!

支教交流教师工作总结篇二

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自我的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自我在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说获益非浅!我敬佩支教学校教师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结

一、服从领导工作安排，工作踏实认真。

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校---迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新学校的那一刻起，就没有把自我当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一向任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自我是一名共产党员，克服种.种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且进取认真地去听其他教师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和，以提高自我的教学水平，还与他们一齐研讨新的课改模式，一齐进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自我本职工作的基础上，还发挥自我的专业特长，进取带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

20\_年底，我在永存小学组建了航模队，进取训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还进取辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被教师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。仅有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情景，因材施教;课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，进取地鼓励来深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、教师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我还十分关心学生的生活情景，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情景，经常从自我家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自我定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与到达育人的目的。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与教师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及教师的现状有了必须的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去研究，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入这个团体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种.种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自我对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自我复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自我的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，可是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。期望经过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自我的一点力量。

支教交流教师工作总结篇三

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自我的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都能够说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们――才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自我的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自我成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自我已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，必须要坚持下来，尽自我最大的努力干好自我的本职工作。我严格要求自我，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自我是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自我当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的状况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，用心地鼓励，深深地吸引着每一个学生。个性是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛个性活跃，带动了那些不善言语的学生都开始用心回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我也十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自我家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期盼和老师们共同提高。我用心参与语文教研组的各种教研活动，和她们一齐探讨新的教学理念和教学方法，促使自我不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还用心研读教育教学理论专著，撰写学习心得;每次课后，都认真总结，写好教学反思;学校的论文、案例比赛，我也用心参与。透过教育、教学、教研三方面，使自我的综合潜力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。用心参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不一样等次的成绩。透过自我的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的!重温自我的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选取，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教交流教师工作总结篇四

时光匆匆，\_\_年湘西义务支教的情形还历历在目，\_\_年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的活力无限;今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自我则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎之后下一个困难;解决不了，赶紧寻找队员们的帮忙。就这样，20天里，一向绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经最终松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一向在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗?当地会因为我们的到来而有多大改变吗?我们真的在其中获得了多少吗?并且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地构成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢?他们做的怎样?他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词?一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有职责、有义务完成协会最大的一项工作，我必须组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有意义。决心在长沙为湘西的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个欢乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，必须努力帮忙贫困家庭的孩子联系资助······

而此刻以上种.种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想能够使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，应对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们应对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我明白我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说多谢，上课不敢发言······

但经过不断地努力，我们欣喜地发此刻路上时常能听到“教师好”了，码放整齐的图书再也不用时不时地整理了，借出乒乓球、羽毛球时常能听到“多谢”了，课堂气氛越来越活跃了······

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的提高，我们欣慰自我的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，明白我们来这一趟是值得的。

虽然近些年对于教育的重视程度有很大的提升，但湘西地区的教育现状很让人担忧。窘迫的经济条件，使得一些孩子甚至无法完成义务教育;没有良好的经济基础，家长们哪会把精神层面上的教育摆在最重要的位置上，读书与否全由孩子兴趣;而幼小的孩子哪里会真正懂得“知识改变命运，读书成就未来”的道理，读完初中就去打工甚至成为理所当然;恶劣的环境、低下的待遇吸引不了教师，仅花垣县就缺编数百名教师······

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们经过亲身的支教了解到的，此刻还有很多人不了解。而我们能经过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在那里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的本事的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一齐生活、一齐工作、一齐学习，相互帮忙、相互提携;我们一齐朝着同一个目标努力，一齐为同一个梦想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法代替的，即使是每一天生活在一齐的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一向延续下去，直至永远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！