# 初二语文开学第一周教学工作总结简短(二篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-06-02

*初二语文开学第一周教学工作总结简短一病句修改和词语运用（120分）班级： 姓名： 学号： 得分：1．选出对下列病句修改有误的一项（）a．被誉为“中国核潜艇之父”的彭士禄，是中国核动力事业的开拓者和奠基者。修改：在句尾加上“之一”。b．全球疫...*

**初二语文开学第一周教学工作总结简短一**

病句修改和词语运用（120分）

班级： 姓名： 学号： 得分：

1．选出对下列病句修改有误的一项（）

a．被誉为“中国核潜艇之父”的彭士禄，是中国核动力事业的开拓者和奠基者。

修改：在句尾加上“之一”。

b．全球疫情反复，目前近期我国多个省份出现由奥密克戎变异株引发的本土疫情。

修改：删去“由”。

c．北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”，凭借憨态可掬的造型取得了人们的喜爱。

修改：将“取得”改为“博得”。

d．在北京冬残奥会的赛场上，中国冬残奥运动员不断突破自我，取得了我国参加冬残奥会的最好历史成绩。

修改：将“历史”调到“最好”前面。

2．对下列病句的修改不正确的一项是（）

a．电视剧《老妈的三国时代》的热播，给观众呈现了一部似曾相识又让人深思的家庭大剧。（主语“热播”与宾语“家庭大剧”搭配不当，改成“正在热播的电视剧《老妈的三国时代》”）

b．20\_年4月15日，法国的巴黎圣母院起火，无情的大火给这座数百年历史的古迹带来了严重的损毁。即使大量文物得以抢救，但是教堂顶部基本上已被焚毁，标志性的塔尖更是已经倒塌。（“即使”和“但是”搭配不当，将“即使”改为“虽然”）

c．央视《诗词大会》深受观众好评，是因为节目形式新颖、文化内涵丰富的缘故。（“《诗词大会》”与“深受观众好评”搭配不当，在“《诗词大会》”后面加上“这一节目”）

d．为庆祝建党100周年，“唱支山歌给党听”歌咏比赛将于 7月1日举行，届时校长和其他学校领导也将登台参加比赛。（“其他学校领导”存在歧义，改成“学校其他领导”或“本校其他领导”）

3．选出对下列病句修改有误的一项（）

a．坚决打赢脱贫攻坚战，确保如期全面建成小康社会，不仅为全球减贫事业贡献了中国智慧和中国方案，也具有解决中华民族绝对贫困问题的深远意义。

修改：将“为全球减贫事业贡献了中国智慧和中国方案”与“具有解决中华民族绝对贫困问题的深远意义”调换位置。

b．民主不是装饰品，不是用来做摆设的，就是要用来解决人民要解决的问题的。

修改：将“就是”改为“而是”。

c．病毒溯源的主要目的，是为了有效阻击病毒和防止同类疫情对人类再次造成危害。

修改：将“阻击”改为“控制”。

d．通过坚持不辍的阅读，让我们可以寻觅到温暖的阳光地带，采撷到五彩缤纷的花朵，领略到生命的高洁与伟岸。

修改：将“让”删掉。

4．选出对下列病句修改有误的一项（）

a．如果这种经验能得到巧妙地运用，那么就会促进社会的进步和发展。修改：把 “促进”换成“导致”。

b．早晨六点钟，在通往机场的大道两旁已经站满了数万名欢送的人群。修改：删掉“群”字。

c．张婷的这篇作文，结构严谨，语言流畅，在全市作文比赛中把它评为一等奖。修改：将“把它”换成“被”。

d．这位新来的年轻人连老师都不认识。修改：在句尾加上“他”字。

5．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．北京冬奥会开幕式上的精彩表演，不但展示了新时代中国的大国形象，更蕴含了丰富的中国传统文化。（把“更”改为“而且”）

b．“国家反诈中心”app有丰富的防诈骗知识，通过学习里面的知识可有效避免各种网络诈骗的发生，提高每个用户的防骗。（在“防骗”后面加上“能力”）

c．节目《典籍里的中国》成为爆款，原因是挖掘出了典籍里蕴含的思想精华，并让它穿透历史时空，与当下观众形成精神上的共振造成的。（删去“原因”或“造成的”）

d．依靠科技和制度双重创新驱动，打破“数据桎梏”，才能不断改善智慧城市数字化治理的水平。（将“改善”改为“提升”）

6．选出下列病句修改有误的一项（）

a．在北京20\_年冬奥会开幕式上，“立春”造型的烟花在高空绚丽绽放，瞬间渲染了整个开幕式现场。

修改：在“现场”后加“的氛围”。

b．中国女足战胜韩国女足，这场比赛取得的胜利，提高了中国人对足球的自信。

修改：把“提高”改为“增强”。

c．沈阳游客在抚顺突发心脏病，交警迅速调用警力与绿色通道，确保120急救车第一时间到达现场。

修改：把“调用”改成“调派”。

d．学校实施“校园足球计划”，旨在普及足球运动，进一步提高青少年足球运动的水平为目的。

修改：把“为目的”删除。

7．对病句的修改不正确的一项是（）

a．自从谷爱凌加入滑雪队那天起，就一直认真刻苦地训练。（把“自从谷爱凌”改为“谷爱凌自从”）

b．是否重视课内文章的阅读，是学好语文的关键。（删去“是否”）

c．央视策划的《朗读者》极大地激化了广大青年的读书热情。（在极大前加“的栏目”）

d．现代科学的重大突破与技术的进步和革新是密不可分的。（将“进步”和“革新”互换位置）

8．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．有“克勤克俭”等优良家风家训流传至今，也有诸如“上梁不正下梁歪”的警示世人。（在“警示”前加上“俗语”）

b．广场舞为何在全国遍地开花？原因之一是人民群众追求健康生活的意愿不断增强的结果。（删去“追求”）

c．劳动教育最本质的问题不在于是否学会了加工零件技能，而是能建立劳动价值观。（将“能”改成“能否”）

d．中国哲学自始就关注人，其体系中的学以成人，不仅是成就全面发展的人格，更多的是成就一种技艺。（将“全面发展的人格”与“一种技艺”调换位置）

9．对病句修改不正确的一项是（）

a．由于哈大高铁车行较稳，很多乘客在车厢内悠闲地翻看着杂志和窗外的风景。（修改：在“和”的后面加“惬意地看着”。）

b．这朴素的话语多么深刻地蕴含着人生哲理啊！（修改：将“多么深刻地”挪到“蕴含着”之后。）

c．参加会议的人大代表建议，应该在中小学生校服上增添明显的反光标识，以避免交通事故不再发生。（修改：把“不再发生”变成“再发生”。）

d．作文写好后，我们要学会把不正确的错别字改正过来。（修改：去掉“过来”）

10．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．最新的一项调查表明，超过60%的初中学生将集中体现吃苦耐劳、敬业奋斗精神的医生、工程师、军人、教师、警察、科研等作为未来的理想职业。（把“科研”改为“科学家”）

b．一个企业能否持续健康发展，关键在于拥有自主知识产权的核心技术，以及实现在核心技术上的不断突破。（将“突破”改为“超越”）

c．保护区采取生态补水、退耕还林和全面禁牧等，吸引了大批候鸟来栖息觅食。（在“全面禁牧等”后面加“多项措施”）

d．我们讨论并听取了校长所做的关于“争做文明好青年”的报告。（将“讨论”与“听取”互换位置）

11．下列病句的修改不正确的一项是（）

a．在学习过程中，我们要努力改正并随时发现自己的缺点。（将“努力”与“随时”调换位置）

b．经过共同努力，使我们出色地完成了任务。（删掉“使”）

c．在日常工作中，党员干部应该充分发挥先锋模范传统。（将“传统”改为“作用”）

d．这件事的具体详情，我以后再告诉你。（删除“具体”）

12．下列病句修改不正确的一项是（）

a．《白鹿原》是陈忠实的代表作，据不完全统计，《白鹿原》迄今已发行逾200多万册。（删去“不完全”）

b．实践证明，一个人知识的多寡，收获的丰贫，成就的大小，关键在于勤奋。（在“勤奋”后面加上“与否”）

c．书信不仅传承文化，更传递感情，同时也真实刻录了时代的变迁。（把“传承文化”和“传递感情”位置互换）

d．健全民主制度，扩充民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主能落实到国家政治生活和社会生活之中。（将“扩充”改成“丰富”）

13．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．国家、社会、家庭依法保障适龄儿童接受义务教育。（在“义务教育”后加上“的权益”）

b．以共享单车为代表的共享经济模式的持续发展，关键在于能否打造精品服务平台。（删去“能否”）

c．为激发同学们参与体育锻炼的兴趣，有人提议把校运会可以改为体育节，这样参与的同学或许会多些。（将“或许”移至“这样”后）

d．麝香追风膏的主要成分是由麝香、独活海风膝配制而成，具有祛风散寒活血止痛的功效。（将“的主要成分”删去）

14．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．李家洋、袁隆平、张启发在“中国诺奖”中获得生命科学奖，原因是由于他们在水稻研究中有开创性贡献。(删去“原因”或“由于”)

b．在“天问一号”任务中，我国计划在首次发射中一次性完成三大“绕”“落”“巡”任务，这在世界航天史上还没有过先例。(将“三大”调至“任务”前)

c．数学老师运用交通事故统计数据进行教学，使学生不仅增强了安全意识，还学会了计算方法。(将“不仅”调至“使学生”的前面)

d．去年年初在线下渠道遭受重创的情况下，直播带货按下了“快进键”，不同行业涌入直播间，迈进全民带货热潮。(将“迈进”改为“掀起”)

15．下列病句修改有误的一项是（）

a．生活垃圾数量庞大，垃圾分类势在必行。在整个垃圾分类链条中，关键的问题是垃圾的分类处理能力在起决定作用。（将“庞大”改为“巨大”）

b．疫情期间，在备战中考的过程中，同学们要科学合理地安排时间，切忌不要打疲劳战。（删除“切忌”或“不要”）

c．语文是各门学科的基础，学习自然科学如果没有掌握好语文这门学科就不能正确理解其他学科的题意、概念和原理，不能有条有理的思维习惯。（在第二个“不能”后面加上‘养成’）

d．近年来许多人喜欢到户外探险，但这是有风险的，我省已经发生多次背包客被困山野的案件。（把“多次”放到“发生”前面）

16．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．在语文学习之旅中，我们将领会到名人的光辉形象。（搭配不当，将“领会”改为“领悟”。）

b．中国梦不仅在国际社会产生强烈反响，而且在国内引发强烈共鸣。（语序不当，将“在国际社会产生强烈反响”和“在国内引发强烈共鸣”互换位置。

c．这个发言稿是新来的市长的秘书写的。（歧义，把“新来的”去掉。）

d．为了防止今后不再发生类似的事件，有关部门进一步完善了安全措施。（否定不当，去掉“防止”或“不”。）

17．下列对病句的修改不正确的一项是（）

a．春日里“那里花开”主题公园百花盛放，市民漫步行走其中，时而俯身闻花香，时而与花合影，享受浪漫的春日时光。（删去“行走”）

b．1928年4月，朱德、陈毅率领的部队到达井冈山，与毛泽东领导的秋收起义部队会师，井冈山红色政权和革命力量得到提高。（将“提高”改为“加强”）

c．阅读的意义如果在于引导我们进入精神世界，感受古今作家的笔端雍容，那么科技发展则拓宽了阅读世界的入口。（将“雍容”移至“作家”后）

d．为推动馆藏文物“活起来”“飞入寻常百姓家”，为广大群众提供丰富的精神文化，《博物馆说》网络短视频推广活动正式开展。（在“精神文化”后加上“产品”）

18．下列对病句修改不正确的一项是（）

a．“红船精神”在新时代依然焕发着耀眼的光芒，我们应该加以弘扬和继承。（“弘扬”和“继承”互换位置）

b．近几年，一批以传统文化为题材的动画电影的成功，原创动画电影呈现回暖态势，也让中国动画成为文化行业关注的热点。（在“原创动画电影”前面加上“使”）

c．无论是振兴传统节日、保护传统村落，还是打造文化精品、挖掘非遗项目，只有牢牢把握时代脉搏，为推动文化繁荣兴盛注入不竭动力。（在“为推动”的前面加上“才能”）

d．历代不少石碑为名家撰写，因此石碑上的刻文成了书法大家真迹的集中场所。（将“场所”改为“地方”）

19．下列对病句的修改，不正确的一项是（）

a．至20\_年，全科阅读的课堂教学改革覆盖全市超过1000所以上中小学。（语意重复，删去“超过”或“以上”）

b．北路壮剧相对南路壮剧而言，是在以田林旧州一带的民歌、唱诗和民间杂耍板凳戏的基础上发展起来的。（句式杂糅，删去“以”）

c．为了提高市民的文明素养，教育局策划开展了“读传统经典，建文明城市”。（语序不当，把“教育局”调到“为了”之前）

d．我们需要采取紧急行动制止它的传播，否则不采取行动，将会迅速蔓延，给人类健康带来巨大的威胁。（否定不当，将“不采取行动”去掉）

20．下列文段中病句修改不正确的一项是（）

【a】崇尚学术的环境有助于加强学者的学术毅力。【b】不能排除个别人虽然在年轻时取得举世瞩目的学术研究成果，但多数学术大家的高水平学术成果是年过半百才取得的。【c】能否几十年坚持不懈地从事学术研究，对学术人才成长具有重要意义。崇尚学术的环境也有助于学者去除心中杂念、专心学术研究，【d】愿意将时间和精力用于学术研究和学术交流，而这种不计名利的学术投入，正是当今时代学术人才成长的必要条件之一。

a．将【a】句中的“加强”改为“增强”。

b．将【b】句中“虽然”调到“不能”之前。

c．将【c】句中的“能否”或“否”删去。

d．将【d】句中的“学术研究”和“学术交流”交换位置。

21．下列句子中的加点成语运用正确的一项是（）

a．柏林爱乐乐团演出的贝多芬的交响乐作品，沸沸扬扬，气势磅礴。

b．江苏盐城籍科学家封东来获20\_年度国家自然科学奖，在家乡掀起了轩然大波。

c．一个人如果在这样凄惨的场景面前还无动于衷的话，无疑是个非常冷漠的人。

d．极端组织“伊斯兰国”在叙利亚又制造了危言耸听的恐怖袭击，国际社会对此进行了强烈谴责。

22．选出下列各句中加点成语运用正确的一项（）

a．李明经常在作文中引经据典，每当老师夸赞时，他都会谦虚地表示不过是妙手偶得罢了。

b．在阅读鲁迅先生的作品时，我们往往会惊叹于他犀利的文字和他对时事入木三分的剖析。

c．王老师总是能够关注到同学们的个体差异，然后因地制宜地引导学生发挥出各自的优势。

d．小镇上，一个倒卖假酒的犯罪团伙气焰嚣张，风头锐不可当，最终被公安机关依法抓获。

23．下列加点成语运用不正确的一项是（）

a．因为多年从事少数民族文学的关系，我到过许多民族地区，其中不乏人迹罕至的人口较少的民族聚居地。

b．班长提出举行“为梦想加油”主题活动的建议，同学们随声附和，表示赞同。

c．走进故宫，宫殿金顶、红门，这古色古香的格调，使人油然而生庄重之感。

d．在草原上，一条突然出现的小溪，一阵不期而至的微风，都会令她激动不已。

24．下列各句中，加点的成语运用正确的一项是（）

a．柔道选手袁华，在人声鼎沸的赛场上能做到充耳不闻，心静如水，而一旦发力，就令对手不寒而栗。

b．中国女足姑娘们在比分落后的情况下，无动于衷，镇定自若，最终赢得了比赛。

c．当你心情低落的时候，即便是面对满桌的美食，却也是味同嚼蜡，毫无食欲。

d．凭借认真负责的态度和任劳任怨的作风，张桂梅老师在华坪高中很快就赢得了学生的尊敬。

25．下列各句中加点的成语运用不正确的一项是（）

a．连绵不断的幕阜山，碧波荡漾的青山水库，美丽迷人，让人流连忘返。

b．杂技巡演节目当中的手技、双人吊环、浪桥飞人、都十分惊险，看得观众张目结舌。

c．小李一直想买一套心仪的集邮册，这次逛街终于买到了，真是妙手偶得啊！

d．近年来，永靖县充分利用黄河三峡丰富的水资源，因地制宜发展特色水产养殖。

26．下列各项中，成语运用有误的一项是（）

a．雷锋叔叔虽然英年早逝，但是雷锋精神家喻户晓，永放光芒。

b．黄山的石、雾、松是大自然的造化，无不巧夺天工，令人赞叹不已。

c．“朗读者”播出后好评如潮，董卿精美的语言和睿智的思想，让很多观众受益匪浅。

d．我们必须以艰苦奋斗的精神，去实现全民族梦寐以求的伟大理想。

27．下列加点成语运用不当的一项是

a．新时代的社会主义建设事业中，涌现出了许多改革先锋，他们的事迹真是可歌可泣。

b．他年纪轻轻初涉职场，却锋芒毕露，才气尽显。

c．张晓同学不耻下问，抓住一切机会向张教授请教。

d．面对逃逸十载的杀父仇人，他气冲斗牛，恨不得将其剁为肉酱，但理智告诉他应交给法律来制裁。

28．下列各句中加点的成语运用无误的一项是（）

a．爸爸第一次做的糖醋排骨吃起来味同嚼蜡，真正让我领教了他的“超常厨艺”。

b．只要有人不小心“冒犯”了他，他就会歇斯底里地狂叫，那声音真是如雷贯耳。

c．老师的一番讲解，通俗易懂，使我茅塞顿开，仿佛一下子从黑暗中来到了光明地带。

d．期末考试即将到来，韦青青决定在考试中铤而走险——把笔记带进考场。

29．下列各句中加点的成语运用无误的一项是（）

a．海关发布消息称，有人试图用人体藏毒的方式从海外走私毒品，毒贩们为了非法牟利，真是苦心孤诣。

b．在20\_年里约奥运会上，中国女排在主教练郎平的带领下，不孚众望，取得了八连胜的佳绩，终于获得人们期待已久的金牌。

c．读完曹文轩的小说《孤独之旅》，对于杜小康所遭遇的孤独，从小吃尽苦头的小敏也感同身受。

d．面对巨大的财政赤字，市政府目前最要紧的当务之急，是解决老百姓的基本生活困难。

30．下列各句中加点成语运用有误的一项是（）

a．有些人有一种错觉，似乎优雅风度就是矫揉造作，是出于无聊，是附庸风雅，是毫无意义的忸怩作态。

b．规划自己的事业生涯，使事业和人生呈现缤纷和谐、相得益彰的局面，是第二间精神小屋坚固优雅的要诀。

c．再就写景说，无论何种境遇，要描写得惟妙惟肖，都要费许多笔墨。但是大手笔只选择两三件事轻描淡写一下，完全境遇便呈露眼前，活灵活现。

d．过去见一位作者出外写生，两个礼拜就画了一百多张，这当然只能浮光掠影，不可能深刻认识对象。

31．下列句中加点的成语，运用不恰当的一项是（）

a．身为军人，为了国家，为了人民，即使战死沙场，马革裹尸又有何妨！

b．听他高谈阔论，口虽不言，心下却不以为然。

c．前几天刚刚清理过的树下杂草，春风一吹，又锋芒毕露了，使人顿生无限感叹。

d．这番话说得慷慨淋漓，颇有气吞山河的气概，令人不由自主的热血沸腾。

32．下列句子中加点成语运用不正确的一项是（）

a．安徒生的童话故事情节跌宕起伏，抑扬顿挫。

b．春节前，菜市场一片人声鼎沸，购买年货的人很多。

c．1937年12月，日本侵略者制造了骇人听闻的南京大屠杀。

d．如果学习方法运用恰当，就会收到事半功倍的效果。

33．下列句子中加点的成语使用不正确的一项是（）

a．这种风俗由来已久，已经在当地人心中根深蒂固了。

b．我们在打羽毛球时要随机应变，灵活运用多种战术。

c．在他的作品里，来自生活的素材与独特的艺术手法相得益彰。

d．在演讲比赛中，小语同学断章取义，赢得全校师生的一致好评。

34．下列句中加点的成语运用不恰当的一项是（）

a．随着亚洲飞人苏炳添历史性地站在了奥运百米决赛跑道上，现场观众屏息敛声，期待着这足以让历史铭记的时刻。

b．网络时代，骗子骗术不断升级，为了这些行骗的手段他们可谓是殚精竭虑，花样百出。

c．如果支付宝的“圈子”里藏污纳垢，就可能吸引不法分子将病毒植入其中，对用户权益构成侵害。

d．鲁迅的一些杂文入木三分地揭示了国民党反动派的丑恶嘴脸。

35．下列各句中成语运用有误的一项是

a．“神舟”十三号载人飞船发射成功！这是多么振奋人心的消息！

b．小军与小刚的棋技大相径庭，也可以说半斤八两。

c．我伸出左脚小心翼翼地去探那块岩石，感觉踩到了它。

d．他总是担心同伴因路太远不能及时赶到，真是杞人忧天。

36．下列句中加点的成语运用不恰当的一项是（）

a．球场上人声鼎沸，大家都在为各自的队伍加油助威。

b．史铁生双腿瘫痪后，脾气开始变得暴怒无常，他的母亲十分担忧。

c．偏瘫的奶奶来到新居，看见施工人员正在为她进行无障碍改造服务，喜出望外。

d．秋游结束后，同学们都回家写游记作业，可谓是各得其所。

37．下列句子中的加点成语运用不恰当的一项是（）

a．习近平总书记在中国科技大学考察时勉励大学生：在学校学习要心无旁骛。

b．《见字如面》中没有让人眼花缭乱的表演形式，一盏灯、一方讲台、一群听众，清丽的风格和深情的感悟相得益彰。

c．数字阅读带给人们轻松愉快的享受之时，传统阅读留给人们的文化韵味和思想深度是否会荡然无存？

d．青年学生诚恳地说：“叔叔，这些都是名人的字画，您就买一幅吧，挂在客厅里不仅美观大方，还可附庸风雅。”

38．下列句子中加点成语运用有误的一项是（）

a．大雪初停，阳光照在高原上，北国一片红装素裹。

b．现当代诗人艾青可谓风流人物，他的诗歌影响深远。

c．余光中诗中多次重复运用相同的词语，真是强聒不舍。

d．林微因在建筑方面成功的不二法门就是亲身去实践。

39．下列句中加点的成语运用正确的一项是（）

a．涨潮时，浪花飞溅，发出振聋发聩的响声，犹如万马奔腾，势不可挡。

b．听到那个杀人不眨眼、惨绝人寰的刽子手受到法律制裁的消息时，人人拍手称快。

c．多年来，老校长为了这群孩子的成长，起早贪黑，处心积虑。

d．为了避免溺水伤亡事故再次发生，学校切实加大了安全教育力度，警钟长鸣，防患于未然。

40．下列加点成语运用错误的一项是（）

a．这个公园里的假山，结构新奇巧妙，真可以说是巧夺天工。

b．老鼠一现身，马上被一旁虎视眈眈的花猫给抓住了。

c．突然，镰刀头羊“咩咩”发出一声吼叫，这叫声与我平常听到的羊叫迥然不同，没有柔和的颤音，也没有绝望的叹息。

d．他对自己已取得的那些成就总是津津有味。

答案：

1．b语义重复，删去“近期”或“目前”；

2．c句式杂糅，去掉“因为”或“的缘故”。

3．c.句式杂糅，“的主要目的”和“为了”意思重复，应删去其中一个；

4．a.语序不当，应将“如果”放到“这种经验”的后面。

5．a.语序不当，“不但……更”表示递进关系，应把“展示了新时代中国的大国形象”与“蕴含了丰富的中国传统文化”调换位置；

6．c.搭配不当，“调用”与“绿色通道”不能搭配，应改为“调用警力，开辟绿色通道”；

7．c.错误，搭配不当，将“激化”改为“激发”；

8．b项句式杂糅，“原因是……”和“……的结果”两种句式杂糅，应删去“的结果”而不应删去“追求”。

9．d.修改不正确。本句语病是前后矛盾，应删掉“不正确的”。故选d。

10．b.修改不正确。本句语病是两面对一面，应在“拥有”和“实现”前面加“是否”或删掉“是否”。11．a.语序不当。把“努力改正”“随时发现”互换位置。故选a。

12．a.用词重复，“逾200多万册”中的“逾”和“多”删掉其一；

13．c．语序不当，应该把“可以”换到“把”之前。

14．c.语序不当，应将“增强了安全意识”与“学会了计算方法”互换位置；

15．a.修改有误，句式杂糅，删掉“关键的问题是”或“在起决定作用”；故选a。

16．a.“领悟”也与“光辉形象”搭配不当，应该将“领会”改为“感受”。故选a。

17．c.关联词语序不当，应当将“如果”移至句首；

18．d搭配不当，应将“石碑上的刻文”改为“有刻文的石碑”，才能和后文的“集中场所”搭配得当。

19．c.成分或缺，应在句末加上“的活动”。故选c。

20．d．成分残缺，缺少主语，在“愿意”前加“学者”或“学者们”。

21．c

a.沸沸扬扬：像水沸腾后气泡、热气蒸腾翻滚一样，形容人声喧扰，议论纷纷。此句想表达音乐演奏之美。使用不恰当；

b.轩然大波：比喻大的纠纷或乱子，指不好的影响。此句想表达社会对封东来获奖的赞赏讨论，不含贬义。使用不恰当；

c.无动于衷：意思是心里一点儿也没有触动。指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。此句指的人面对凄惨的场景不应该冷漠。使用恰当；

d.危言耸听：指故意说些夸大的吓人的话，使人惊疑震动。此句想表达极端组织“伊斯兰国”在叙利亚暴恐案的行为使人害怕。使用不恰当；

22．b

a.妙手偶得：技术高超的人，偶然间即可得到。也用来形容文学素养很深的人，出于灵感，即可偶然间得到妙语佳作。不能用来说自己，谦敬误用。

b.入木三分：形容书法笔力刚劲有力，也比喻对文章或事物见解深刻、透彻。用来说鲁迅先生的作品思想深刻，符合语境，使用正确。

c.因地制宜：根据当地的实际情况，制定适当的措施。不符合语境，可改为“因人而异”。

d.锐不可当：形容来势凶猛，不可阻挡。褒义词，不能用来说“犯罪团伙的风头”，使用错误。

23．b

a.“人迹罕至”意思是少有人来，此处用来形容人口较少的民族聚居地很少有人去，使用正确；

b.“随声附和”意思是自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么，是一个贬义词，此处说的是同学们赞同班长的建议，“随声附和”与此处语境不符，感情色彩有误，使用不正确；

c.“油然而生”形容思想感情自然而然地产生，此处用来形容人们看到故宫后就会自然地产生庄重感，使用正确；

d.“不期而至”意思是事先没有约定而意外到来，此处用来形容突然而来的微风让她激动，使用正确；

24．d

a．充耳不闻：塞住耳朵不听；形容有意不听别人的意见。形容在人声鼎沸的赛场上很镇定，使用有误；

b．无动于衷：心里一点儿也没有触动；指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。在此形容中国女足姑娘们在落后时仍镇定自若，使用有误；

c．味同嚼蜡：像吃蜡一样，没有一点儿味；形容语言或文章枯燥无味。在此形容食物，望文生义，使用（对象）有误；

d．任劳任怨：指做事不怕辛苦，不怕招人埋怨。形容张桂梅老师的作风，使用正确；

25．c

a．流连忘返：常形容对美好景致或事物的留恋。使用正确；

b．张目结舌：睁大眼睛说不出话来，形容人窘迫或惊呆的样子。在此形容观众看到杂技节目的表情，使用正确；

c．妙手偶得：指文学修养很高的人，由于偶发灵感而写出的佳句、佳作。在此形容终于买到想买的集邮册，对象有误；

d．因地制宜：根据不同环境的实际情况制定相应的妥善办法。在此形容根据实际情况发展水产养殖，使用正确；

26．b

a.家喻户晓：家家户户都知道。形容人所共知。这里指雷锋精神人所共知，使用恰当；

b.巧夺天工：精巧的人工胜过天然形成的。形容技巧的高超（多指工艺美术）。根据“黄山的石、雾、松是大自然的造化”分析，黄山的石、雾、松是天然形成的，不是精巧的人工，使用不恰当；

c.受益匪浅：指收获不小，有很大的收获，一般指意识形态方面。这里指“董卿精美的语言和睿智的思想”让观众收获很大。使用恰当；

d.梦寐以求： 睡觉做梦时也在追求。形容迫切期望。这里指人们迫切希望实现全民族的伟大理想。使用恰当；

27．c

a.可歌可泣：值得歌颂，使人感动得流泪，指悲壮的事迹使人非常感动。此处形容改革先锋的事迹，使用正确；

b.锋芒毕露：比喻锐气和才干全都显露出来；多形容人气盛逞强。此处形容他年纪轻轻初涉职场的状态，使用正确；

c.不耻下问：指向地位、学问不如自己的人请教而不感到丢面子。此处形容学生向老师请教，使用不当；

d.气冲斗牛：形容怒气冲天或气势很盛。此处形容他面对逃逸十载的杀父仇人的样子，使用正确；

28．c

a．味同嚼蜡：表面意思是像吃蜡一样，没有一点儿味；形容语言或文章枯燥无味。在此形容食物的味道，望文生义；

b．如雷贯耳：响亮得像雷声传进耳朵里；形容人的名声大。在此形容声音，望文生义；

c．茅塞顿开：本义是原来心理像被茅草塞住，现在忽然一下子被打开了；后比喻忽然理解、明白了。在此形容经过老师的讲解我突然理解了，使用正确；

d．铤而走险：无路可走的时候采取冒险行动。含褒义，在此形容把笔记带进考场这一行为，褒贬不当；

29．c

a.苦心孤诣：指煞费苦心地钻研，到了别人达不到的地步。不能用于坏人费尽心机牟利；

b.不孚众望：意思是不能使大家信服，未符合大家的期望。与句中“八连胜的佳绩”“获得”“金牌”等语意不符，应改为“不负众望”；

c.感同身受：原指感激的心情如同亲身受到对方的恩惠一样（多用来代替别人表示谢意），现多指虽未亲身经历，但感受就同亲身经历过一样。这里形容小敏也有类似的感受，使用正确；

d.当务之急：是指当前应做的事情中最急需办的事。用在句中与“目前最紧要的”语意重复；

30．c

a.矫揉造作：比喻故意做作，不自然。句中用于形容人的情状，正确；

b.相得益彰：指相互帮助，互相补充，更能显示出各自的长处。句中用于形容“事业和人生”，正确；

c.活灵活现：形容神情逼真、传神，使人有亲眼所见的感觉。句中用于写“境遇”，使用对象不正确；

d.浮光掠影：像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。与后面“不可能深刻认识对象”一致，正确；

31．c

a.马革裹尸：用马皮把尸体包起来。指在战场上壮烈牺牲。使用正确；

b.不以为然：表示不同意或否定。与语境相合，使用正确；

c.锋芒毕露：指锐气和才能全部表现出来；多形容人气盛逞强。在此处形容小草生长，使用对象错误；

d.慷慨淋漓：形容说话、写文章意气昂扬，言辞畅快。使用正确；

32．a

a.抑扬顿挫：意思是指声音的大小起伏和停顿转折。不能形容“故事情节”。运用不正确；

b.人声鼎沸：本意是锅里的水烧开了，发出响声；现指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅。符合“购买年货的人很多”的语境。运用正确；

c.骇人听闻：使人听了非常吃惊(多指社会上发生的坏事)。形容“日本侵略者制造的南京大屠杀”合适。运用正确；

d.事半功倍：意思是花一半力气，收到成倍效果；指做事得法，因此费力小，收效大。符合“学习方法运用恰当”的语境。运用正确；

33．d

a．根深蒂固：比喻基础稳固，不容易动摇。在此形容风俗不易改变，使用正确；

b．随机应变：随着情况的变化灵活机动地应付，形容临事能妥善变通处置。在此形容打羽毛球应灵活应对，使用正确；

c．相得益彰：指相互帮助，互相补充，更能显示出各自的长处。使用正确；

d．断章取义：原指只截取《诗经》中的某一篇章的诗句来表达自己的意见，而不顾及所引诗篇的原意或指不顾全篇文章或谈话的内容，孤立地取其中的一段或一句的意思；指引用与原意不符；后来比喻征引别人的文章、言论时，只取与自己意见相合的部分。在此形容小语同学的演讲很精彩，赢得好评，使用有误；可将“断章取义”改为“引经据典”；

34．b

a.屏息敛声：控制住自己的呼吸和声音，形容小心翼翼的样子。此处用来形容观众们紧张的观赛状态，使用正确；

b.殚精竭虑：使尽了精力，费尽了心思。这是一个褒义词，不能用来形容骗子，色彩不当；

c.藏污纳垢：比喻包容坏人坏事。与“吸引不法分子将病毒植入其中，对用户权益构成侵害”的语境相符，使用正确；

d.入木三分：比喻对文章或事物见解深刻、透彻。此处形容鲁迅杂文的深刻，使用正确；

35．b

a.振奋人心：使人们振作奋发。此处形容“神舟”十三号载人飞船发射成功使人振奋，使用正确；

b.大相径庭：表示彼此相差很远或矛盾很大。此处与后文“半斤八两”矛盾，使用不当；

c.小心翼翼：谨慎小心，一点不敢疏忽的样子。此处形容我“探那块岩石”时谨慎小心的样子，使用正确；

d.杞人忧天：比喻毫无必要的忧虑和担心。此处讽刺“他总是担心同伴因路太远不能及时赶到”，使用正确；

36．d

a.人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。此处用来形容球场上的热闹场景，使用正确；

b.暴怒无常：指脾气非常恶劣，时常极端愤怒，变化不定。此处用来形容史铁生的脾气，使用正确；

c.喜出望外：遇到意想不到的喜事而感到非常高兴。此处用来形容奶奶此时的心情，使用正确；

d.各得其所：原指每个人都得到了满足。后指每一个人或事物都得到恰当的安置。望文生义，使用有误；

37．d

a.心无旁骛：心中没有另外的追求。形容心思集中，专心致志。句中指习总书记勉励大学生要专心致志地学习，运用恰当；

b.相得益彰：指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。句中形容清丽的风格和深情的感悟互相配合，运用恰当；

c.荡然无存：形容原来有的东西全部消失，完全不复存在了。句中指传统阅读留给人们的文化韵味和思想深度不复存在，运用恰当；

d.附庸风雅：指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交文人，参加有关文化活动。联系句中的“青年学生诚恳地说”和“美观大方”可知，这里成语运用不恰当；

38．c

a.红装素裹：形容雪后初晴，红日与白雪交相辉映的景象。根据“大雪初停”“阳光照在高原上”可知语境正确；

b.风流人物：风流：英俊的、杰出的。指对一个时代有很大影响的人物。根据“他的诗歌影响深远”可知语境正确；

c.强聒不舍：聒：声音吵闹；舍：舍弃。形容别人不愿意听，还絮絮叨叨说个不停。句中说余光中诗中多次重复运用相同词语，故语境不正确；

d.不二法门：原为佛家语，意为直接入道，不可言传的法门。后比喻最好的或独一无二的方法。句中指林徽因在建筑上成功的最好方法就是亲身实践，语境正确；

39．d

a.振聋发聩，意思是声音很大，使耳聋的人也听得见。比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，使他们清醒过来。这里单指声音大，应用“震耳欲聋”；

b.惨绝人寰，意思是惨状几乎为世间所无，形容悲惨到了极点。这里形容刽子手，应用“惨无人道”；

c.处心积虑，千方百计地盘算（多含贬义）。不能用于写老校长，应用“呕心沥血”；

d.警钟长鸣，报告发生意外或遇到危险的钟，比喻持久的保持警惕性。正确；

40．d

a.巧夺天工：专指精巧的人工胜过天然，形容技艺极其精巧。在句中形容假山结构新奇巧妙，技艺精巧，使用恰当；

b.虎视眈眈：意思是像老虎那样凶狠地盯着。形容心怀不善，伺机攫取。在句中形容猫对老鼠心怀不善，凶狠的样子，使用恰当；

c.迥然不同：意思是形容差别很大，一点儿也不相同。在句中指镰刀头羊的吼叫与平常听到的羊叫声差别很大，使用恰当；

d.津津有味：津津，兴趣浓厚的样子。指吃得很有味道或谈得很有兴趣。不能用于取得的成就，使用对象错误；

语文寒假作业练习

初二语文教学计划

初二语文工作总结

初二语文工作计划

初二语文工作总结

**初二语文开学第一周教学工作总结简短二**

本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将今年的工作情况，从以下几个方面进行总结。

在教育教学工作中，我认真学习国家的有关教育方针，认真学习\"三个代表\"重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本人今年担任初二.二班的语文教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

1、尊重学生--是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主体，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。只有这样，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标--以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。初二的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，掌握解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作--是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

5、规范作业--养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

6、制定帮教方案--促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导差生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意\"两手抓\":一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、开展课题研究--提高自身业务能力

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生在不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(5)学习评价:学习评价应是完整的评价，包括激励和批评;学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价;学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思阿考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

成绩已属过去，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！