# 最新九年级班主任工作总结如何写(九篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-09

*最新九年级班主任工作总结如何写一一、情况分析：这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对...*

**最新九年级班主任工作总结如何写一**

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

**最新九年级班主任工作总结如何写二**

岁月匆匆，还未来得及品味时光老人带给我的全部欢乐，就抱着一颗忐忑的心进入了九年级。

——题记

九年级，我多了一份思考！

回首往日，那些时光总是那么没心没肺——

那时候，我刚刚步入初中的门槛，一切都那么陌生，却又那么新奇、有趣。我们期待下课，期待放学，那些课堂上的疑难永远不会在脑海中多作停留。

那时候，我喜欢和新交的朋友一起在操场上奔跑，于是操场上空常常飘荡着我们的笑。纯真的我们心中永远都只有今天，明天是那么遥远，不需要思考，不需要忧虑。

步入九年级，就像进入了一个全新的世界——

九年级，教室里都带着淡淡的火药味，我们不再没心没肺，一切都在发生着细微的变化，下课铃声响了，我们依旧埋头深思着课堂上未解决的疑难；放学了，初一的教室早已关门，我们还在笔尖奋斗；回家的路上，我和朋友的谈笑变成了一个个数理化难题的争议……

是的，九年级，我多了一份思考！

昔日，课堂上，我总认为老师说的都是对的，但凡老师讲的，从不会怀疑是否有失误；在家中，妈妈的话永远是第一。现在，一切都在悄悄变化着，我开始\"挖掘\"老师的失误点，开始指出妈妈教育的缺漏。

——我在思考中前进，有时误入错误的“陷阱”，也会受伤，却不放弃。

那时的我，和其他的`同学一样，喜欢看漫画书，喜欢童话，对于那些必读小说，我毫无兴趣。但现在，我却进入了它的世界。童话和漫画在一旁被冷落，发出不满的抗议。即使忙得焦头烂额，还是忙中偷闲，挤出那么一点时间，慢慢品味它曲折的故事情节，思考小说中人物的心理，思考这本书给人的启示，从中感悟生命！

这份思考，有时不仅是在学习上，也包含人生。

有时我会想，我为什么来到这世界？我能做什么？未来我会怎么样？于是我常常伴着思考入眠，在思考的梦境中遨游！

其实，多一份思考就是多一份稳重，就是多一份未来。

保住这份思考，不远的中考，相信我们定能赢得一片辉煌！

**最新九年级班主任工作总结如何写三**

第一单元富强与创新 第一课踏上强国之路 1.党的十一届三中全会开启的改革开放是怎样促发展的？(1)逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，形成了多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

(2)逐步建立、完善了社会主义市场经济体制，发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动经济社会持续健康发展。

(3)改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。

2.改革开放40年来，中国腾飞主要表现在哪些方面？(1)中国已经成为世界第二大经济体、第二大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。在中国共产党领导下，中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹，充分显示了中国力量。

(2)改革开放以来,我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，城乡社会保障制度逐步建立和完善，扶贫工作取得举世瞩目的成就。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

(3)从“引进来”到“走出去”，从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，从应对亚洲金融危机和国际金融危机到成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，中国已经成为影响世界的重要力量。

3.中国的腾飞证明了什么道理？ 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

4.为什么改革只有进行时，没有完成时？(1)我国过去40年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。

(2)进入新时代，在党的领导下，中国人民需要有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,进行新的伟大斗争，向顽瘴痼疾开刀，突破利益固化藩篱，将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。

(3)我国经济发展进入新常态，已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

(4)我国经济发展还面临区域发展不平衡，城镇化水平不高，城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

(5)改革开放是当代中国最鲜明的特色。只有全社会不断弘扬与时进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神，继续自强不息，自我革新，才能持续推动全面深化改革的历史进程，才能奏响中国走向繁荣富强的最强音。

5.进入新时代，我国社会主要矛盾是什么？ 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

6.为什么要坚持共享发展成果？(1)衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展，面且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。

(2)党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民携手迈入全面小康社会，朝着共同富裕方向稳步前进。

(3)人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。

(4)发展的根本目的就是增进民生福祉。

第二课创新驱动发展 1.怎样正确认识创新？(1)生活处处有创新。生活中的点滴创新不仅让我们眼前为之一亮,而且改变着我们对生活的惯常看法。

(2)创新是一种生活方式。

(3)创新给我们带来惊喜,让我们获得成就感。

(4)生活的各个领域都需要创新,也都可以创新。

(5)创新让生活更美好。

2.为什么要坚持创新发展？（为什么说创新是引擎？）

(1)创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

(2)当前，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

(3)创新发展是中华民族复兴的国运所系，实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一轴力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

(4)我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。改革创新推动中国走向富强。

(5)国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。

3.我国目前的科技发展现状是怎样的？(1)成就：在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列。

(2)不足：从整体上看，仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济增长贡献率低于发达国家水平等问题。中国科技创新之路任重道远，需要加快建设创新型国家。

4.怎样建设创新型国家？(1)必须落实科教兴国战略，将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。

(2)要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。

(3)必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

5.我国为什么大力发展教育事业？（教育的重要性）

(1)一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计,教育为本。

(2)教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

(3)教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

6.我国为什么要鼓励万众创新？(1)每个人都是创新者，都向往在创新中实现自我价值；

每个人都是创业者，都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

(2)企业是社会创新的重要力量。

(3)时代需要弘扬创新精神。

(4)创新的目的是增进人类福社，让生活更美好。创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。

第二单元民主与法治 第三课追求民主价值 1.为什么说我国社会主义民主是新型的民主？(1)我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，在实践中不断得到验证，是有生命力的。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

(2)我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

(3)有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

2.发展社会主义民主的意义是什么？ 发展社会主义民主，有助于推动经济社会持续健康发展，实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

3.我国实行人民民主的重要形式：

(1)发展选举民主，保障人民通过选举、投票行使权利。

(2)发展协商民主，推动人民内部各方面在决策之前和决策之中进行充分协商，尽可能取得一致意见。

4.在我国，保障人民当家作主的制度体系的内容主要有哪些？(1)人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。这项制度强调通过充分协商，求同存异，找到最大公约数，画出最大同心圆。

(3)民族区域自治制度，是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度。

(4)实行基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。

5.公民行使民主权利的方式主要有哪些？(1)民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式。

(2)民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式。

(3)民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。

6.为什么要增强公民的民主意识？(1)在现代社会，民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度，一个国家和社会民主生活的质量和水平，与公民的民主意识密切相关。

(2)在我国，塑造现代公民，需要增强民主意识，使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰，体现在日常言行中，成为一种生活方式。

(3)增强我国公民的民主意识，有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度生命力的重要保证。

7.公民参与民主生活的基本要求有哪些？ 我国公民参与民主生活，要求具有社会贵任感和主人翁意识，不断增强分析判断能力，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见，逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

8.公民应怎样增强民主意识？(1)公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。

(2)公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。

(3)公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

第四课建设法治中国 1.为什么要选择法治道路？(1)法治能够为人们提供良好的生活秩序，让人们能够建立起一个基本、稳定、持续的生活预期，保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。

(2)法治是现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式，走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

2.法治的要求有哪些？(1)法治要求实行良法之治。

良法应当反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会的发展规律，程序正当，符合公平正义要求，维护个人的基本权利，促进人与社会的共同发展，最大程度地维护社会秩序、增进人民福祉。

(2)法治还要求实行善治。

法治建立在民主政治基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。

3.怎样建设法治中国？(1)建设法治中国，要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。(科学立法、严格执法、公正司法、全民守法)(2)坚定不移地走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导人民当家作主、依法治国有机统一。

4.什么是依法行政？依法行政的核心是什么？(1)含义：依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。

(2)核心：依法行政的核心是规范政府的行政权。

5.为促进政府依法行政，政府和公民个人分别应怎样做？(1)政府要全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。

(2)公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。

6.怎样建设法治政府？ 必须依法行政，防范行政权力的滥用，维护广大人民群众的合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

7.为什么要厉行法治？ 全面依法治国必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

8.怎样厉行法治？（厉行法治的要求）

(1)全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

(2)现代社会的公民，要学会在法治状态下生活，增强尊法学法守法用法意识，培育法治精神，培养正确的权利义务观念、契约精神、规则意识。

(3)政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样，带动其他公民，共同守法。

(4)要加强法治宣传,弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化导向，实现社会的有序、公平、正义。

9.怎样正确认识法治与德治的关系？(1)国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。

(2)以法治体现道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；

以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。

(3)法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。

第三单元文明与家园 第五课守望精神家园 1.中华优秀传统文化有着怎样的价值和作用？（重要性）

源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

2.中华文化虽历经沧桑而能薪火相传、一脉相承的重要原因是什么？ 它具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。

3.新时代怎样传承和发展中国特色社会主义文化？ 坚持以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

4.为什么要坚定中华民族的文化自信？(1)文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

(2)坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

5.中国人民的文化自信来自哪里？(1)不仅来自于中华优秀传统文化的积淀、传承与创新、发展，更来自于当今中国特色社会主义的蓬勃生机，来自于实现中国梦的光明前景。

(2)文化的优秀、国家的强大、人民的力量，是我们文化自信的强大底气，是文化自信的水之源木之本。

6.怎样增强中华民族的文化自信？(1)夯实优秀传统文化根基，薪火相传，代代守护。

(2)在日新月异的社会生活中与时俱进，实现创造性转化、创新性发展。

(3)跨越时空展示中华文化的独特魅力，在交流互鉴中丰富发展。

7.为什么要弘扬中华传统美德？（中华传统美德的重要性）

(1)中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是代代相传、世世发展的民族智慧，是建设富骤民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

(2)经过长期的历史积淀，中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种道德文化的遗传基因，也是五千多年中华文明的精华所在。

(3)美德走进生活、走向未来,我们的人生才会更加美好、更加幸福。

8.青少年应怎样弘扬中华传统美德？(1)推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷。

(2)倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

9.为什么要传承和弘扬伟大民族精神？(1)民族精神是民族的“魂魄”。一个民族要生存和发展,就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。

(2)伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

10.中华民族精神的内涵及特点是什么？(1)内涵：在五千多年的发展历程中，中国人民形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(2)特点：中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步不断丰富和发展。

11.怎样传承和弘扬民族精神？ 从自己做起，从现在做起，从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。

12.为什么要弘扬社会主义核心价值观？(1)中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。

(2)社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识，而且吸收了世界文明的有益成果，是当代中国精神的集中体现。

(3)我国宪法规定，国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

(4)社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，又是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。

13.社会主义核心价值观的内涵是什么？ 富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标 自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向 爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

14.怎样培育和践行社会主义核心价值观？(1)培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。

(2)青少年处在价值观形成的关键时期，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考,注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择,认真做事、路实做人。

第六课建设美丽中国 1.我们为什么要重视发展中的人口问题？(1)人口问题已经成为一个日益严峻的全球性问题，成为人类社会面临的重大挑战之一。

(2)人口问题加重了资源和环境的压力，也带来了严重的社会问题。

(3)人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

2.我国人口现状的特点有哪些？ 基本特点：人口基数大，人口素质低。

新的特点：①增速趋绶；

②出生率低；

③老静化加剧；

④男女性别比失衡；

⑤乡分布不均衡；

⑥“独生子女”社会问题凸显等。

3.我国为什么要长期坚持计划生育基本国策？(1)人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

在未来相当长的时期内，我国人口众多的基本国情不会根本改变，人口对经济社会发展的压力不会根本改变，人口与资源环境的紧张关系不会根本改变。

(2)国家推行计划生育，使人口的增长同经济和社会发展计划相适应，有效地缓解了人口对资源、环境的压力，有力地促进了经济发展与社会进步。

4.我国为什么实施“全面两孩”政策？(1)生育要有计划，但计划并非一成不变，而要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。

(2)我国实施“全面孩”政策，就是为了更好地适应经济发展的需要，促进家庭幸福和社会和谐，使人口长期均衡发展。

5.我国的资源现状有哪些特点？(1)我国自然资源丰富，总量大,种类多，但人均资源占有量少，开发难度大，总体上资源紧缺。

(2)长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出，由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。

6.为什么要关爱和保护环境？(1)环境恶化加剧自然灾害的发生，严重破坏生态平衡，威胁着人民的生命安全和身体健康。

(2)生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。

(3)人类关爱和保护环境就是走向重生，漠视和破坏环境就是走向自我毁灭。

7.为什么要坚持人与自然和谐共生？(1)追求人与自然和谐共生，是人类面对生态危机作出的智慧选择。

(2)自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件；

人类作为自然的一部分，也有责任避免自然受到不必要的伤害，同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。

(3)人与自然相互依存，共生共荣，这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的致、“纷乱”中的有序。

(4)人类开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须符合自然规律。

8.怎样实现人与自然和谐发展、建设生态文明？(1)要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则,以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

(2)坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新。

(3)坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实现中华民族永续发展。

9.怎样坚持绿色发展道路、建设生态文明？(1)处理好经济发展与生态环境保护的关系。

(2)坚持绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。坚持绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉，激发人民群众的绿色创造热情，实现绿色富国之梦。

(3)走绿色、循环、低碳发展之路，要坚持节约优先、保护优先、自然恢复的原 则，大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式，让绿色发展理念渗透到人们日常生活细节中，成为每个社会成员的自觉行动。

(4)必须严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。

(5)建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济繁荣、生态良好、人民幸福。

第四单元和谐与梦想 第七课中华一家亲 1.我国是统一的多民族国家 民族分布特点：以汉族为主体，大杂居、小聚居、交惜杂居 处理民族关系的基本原则：坚持民族平、民族团结和各民族共同繁柴 基本政治制度：坚持民族区域自治制度 社会主义新型民族关系：民族平等团结互助和谐 2.为什么要加强和巩固民族团结？(1)加强和巩固民族团结，是中华民族的最高利益。

(2)我国各民族在数千年的交往中孕育了团结友爱的宝贵传统。

(3)我国各民族始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住种种压力和挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。

(4)维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务，各族人民只有筑牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。

3.为什么要加快民族地区经济社会文化发展？ 加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。

4.反对分裂,我们应该怎样做？(1)反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整。

(2)反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。

(3)反对分裂，就要维护国家安全。

5.为什么要维护国家统一，反对分裂？(1)分裂会导致社会动荡，经济发展停滞不前，各族人民就会遭殃。

(2)任何企图搞民族分裂的人都是历史罪人，一切破坏民族团结、制造民族分裂的行为都将受到法律的制裁。

(3)维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。

6.“一国两制”的含义是什么？ 一个国家,两种制度”，简称为“一国两制”。“一个国家”，是指中国是中国是统一的国家，主权和领土不容割。“两种制度”是指在坚持一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生方式长期不变，实行高度自治。

7.怎样保持香港、澳门长期繁荣稳定？ 必须全面准确贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、商度自治的方针，严格依照宪法和基本法办事，完善与基本法实施相关的制度和机制。

8.为什么祖国完全统一必定会实现？(1)解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望和神圣职责，是中华民族的根本利益所在，也是维护国家主权、领土完整和民族尊严的重大原则问题。

(2)台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国。

(3)两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，血浓于水的一家人。

9.怎样解决台湾问题,实现祖国的完全统一？(1)“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。

(2)一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”、反对“台独”。

(3)两岸人民多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任，有助于推动两岸关系和平发展，实现祖国的完全统一和中华民族的伟大复兴。

第八课 中国人中国梦 1.怎样正确认识中国梦？(1)千百年来，中华民族夙兴夜寐，执着地追求实现小康、过幸福生活的社会梦想。

(2)实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。

(3)中国梦反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。实现中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴，人民幸福。

(4)实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。

2.在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标是什么？(1)到建党一百年时，全面建成小康社会。

(2)到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

3.我国发展新的历史方位是什么? 经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

4.中国特色社会主义进入新时代有什么重要意义？(1)意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

(2)意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力。

(3)意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，为促进世界各国的发展和解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

5.进入新时代，中国特色社会主义伟大事业的指导思想是什么？ 进入新时代，我国各族人民在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面擘画中国特色社会主义的伟大事业。

6.从20\_年到本世纪中叶我国两个阶段的奋斗目标分别是什么？(1)从20\_年到2024年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。

(2)从2024年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

7.为什么中国梦能够实现？ 中国的腾飞为实现中国梦提供了最好的历史机遇，现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

8.怎样实现中国梦？(1)必须坚持党的领导,贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

(2)实现中国梦必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路，它立足中国的独特国情，凝结着中国共产党领导人民长期探索的智慧和心血，是中华民族复兴的正确道路。

(3)实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

(4)实现中国梦必须凝聚中国力量。中国力量就是全国各族人民大团结的力量。

9.中国自信、民族自信的底气源自哪里？(1)改革开放以来，中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度发展了中国特色社会主义文化。这是中国自信、民族自信的根本所在。

(2)在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就，国家富强、民族振兴让中国人更加自信。

10.怎样做自信的中国人？(1)自信的中国人对国家有认同。

(2)自信的中国人对文化有底气。

(3)自信的中国人对发展有信心。

(4)自信不是妄自尊大，也不是故步自封。我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。

(5)自信的中国人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。

(6)不忘初心，继续前行，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

九年级上册语文水调歌头知识点

九年级化学上册知识点总结

九年级上册物理公式和知识点总结

九年级物理知识点归纳

沪教版九年级化学上册知识点整理

**最新九年级班主任工作总结如何写四**

众所周知，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个九年级全体教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。对我们这一届的九年级来说，形势更加逼人：它关系到个人的荣誉、社会的评价、学校的生存，因此这届九年级更多的压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对今年九年级的工作给予了高度的重视，为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，需要年级的全体教师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信我们全体九年级教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为了实现这一目标，我认为应该做好以下几项工作：

一、狠抓班级管理：

要把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要想实现20xx年中考目标，任何一个班级都不能拖后腿，每个班都必须以大局为重。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。全体班主任要动员一切力量，采取一切必要措施，充分调动教师和家长的积极性，怀着强烈的责任感——我们的工作就决定着学生的命运，一心为生，走进学生，深入细致地做好工作。

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班级稳定，要采取正面提要求(一系列常规要求)、个别谈话(对一些违纪学生要个别谈心，使之转变)、集中精力攻难点(对屡教屡犯的学生)的办法加以解决。班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群之马，教导处会配合班主任老师采取切实有效的措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的问题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实课前、课间、课外活动的纪律问题，为学生学习创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生(优生、学困生……)座谈会，听一听学生的呼声和要求，了解班级学生的思想动向，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行目标教育(人人都要有目标，哪怕就是为了一张毕业证书也是目标)，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，生活上尽可能关心，使九年级始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、早晚辅导，教师一定要坚决消灭“管教不管学的现象”。要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂45分钟要质量，坚决消灭课堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间了解班情、学情。形成人人参与管理、人人大胆管理的好风气。

二、抓好教学环节的落实：

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准中考 ，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。为此，要做到以下几点：

1、发扬备课教师团队协作精神，统筹安排各科的教学工作。各备课教师要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

2、上课要求

各位教师必须按教务处安排的课程表有准备的上好每一节课，严格遵循教学规律，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

3、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

4、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。这是中考成绩提高的增长点。

5、教学中注意分层教学。教学中在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构;培养学生独立思考的能力;总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

6、坚持测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。从命题到监考到阅卷，一着不让，班主任要安排好考场(尽可能单人独桌，也可一半学生在桌上考，另一半学生趴在凳子上考，两周交换一次)尤其是监考一定要认真负责，切不可坐在讲台前玩电脑、抄教案、批改作业……应该始终在教室内不停巡视，杜绝学生作弊行为的发生，对作弊的学生要严肃处理;批改要及时(部分教师批改不够及时，影响班主任统计成绩和成绩的分析)，班主任和各任课教师对测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励;对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。测试的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

三、加强学法指导，提高学习效率

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应九年级紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证九年级学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

四、加强研究

九年级任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点问题，注意平时就要收集中考信息，同学科教师研究历年中考试题，群策群力。

用好资料。对于资料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有资料，老师要提前做，删除废、错题。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不失分。

教学质量是学校的生命线。九年级工作是学校的中心工作之一。做好九年级工作是学校的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点，更是学生生存的需要。顺境中中考考得好，能体现一个老师的能力，逆境中如果考得好更能说明一个老师，一个团队的价值。学校领导及全体九年级教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利努力工作。

**最新九年级班主任工作总结如何写五**

一、基本情况：

九年级(3 )班现有学生42人，学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二，指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九、二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十一周：期终考试，安排好寒假生活。

**最新九年级班主任工作总结如何写六**

一、指导思想：

20xx年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，并组内自己出《中考复习课时计划》，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力;面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1.系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮助学生学会复习，学会考试。

2. 以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

3.针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

人教版英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配;在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题;在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料;在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作;在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排：

整个复习分三个阶段:

第一轮：时间：2.28---4.29 内容：单元复习。

第二轮：时间：5.2 ---5.27 内容：专项复习 (听力，语法，词语运用，完型填空，阅读理解，情景对话，书面表达。)

第三轮：时间：5.30---6.21 内容：模拟考试

五、资料

1.《中考课时计划》

2.《天利38套历年真题》

3.初三全体英语教师集体编排的《中考课时计划》

六、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，以《初中毕业学业考试复习指导》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过《初中毕业学业考试复习指导》中的配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，既每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华;在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《中考课时计划》和我们自己出的练习题，按词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等)进行复习，有的强讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过《中考课时计划》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

总之，中考复习时间紧，任务重。不同的老师，肯定有着各自不同的教学风格与复习策略。只要我们每个老师根据自己的教学进度以及自己学生的实际情况，全身心投入教学，确定目标，及时制定复习计划，加强对中考各种题型的训练，并严格要求学生书写规范化，注重培优补差;同时积极引导学生树立信心，注重良好的心理素质的培养，踏踏实实地做好英语中考复习教学工作，那么我们的每一个学生也必将能在今年的英语中考中考出理想的成绩，圆满地完成这三年一届的初中英语学习任务，上交一份令学校，家长，老师及学生自己满意的答卷。

**最新九年级班主任工作总结如何写七**

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点

重点：

1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

四、学生情况分析：

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、 处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为 实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

**最新九年级班主任工作总结如何写八**

大家好!

能够代表九年级在这里发言，我感到非常荣幸和备受鼓舞。

我首先感谢我们学校，正是学校良好的育人环境，严明的校规校纪，浓厚的校风学风，才使我们莘莘学子有了施展才华的舞台。

其次，我更应该感谢与我们朝夕相处的可敬的老师们。是你们的辛勤工作，是你们的呕心沥血使我们这些懵懂少年成长为有理想、有抱负的青少年;是你们用知识的清泉浇灌我们干涸的心田，使我们由一株株柔弱的小树成长为生机勃勃，焕发着顽强生命力的大树。在这里，让我代表所有的同学，向全体辛勤耕耘的老师们说一声：谢谢!您们辛苦了!

九年级的同学们，我们学习了三年，奋斗了三年。现在正是我们显露锋芒的大好时机，人生能有几回搏，此时不搏待何时!为了使我们在这一学年里更好地学习，健康的成长，我特别向同学们发出以下倡议：

(一) 树立远大的理想，制定一份切实可行的学习计划，只有学习目的明确了，学习态度端正了，我们这艘“大船”才能在任何风浪中披荆斩棘，所向无敌。

(二) 掌握科学的学习方法。如果学习方法科学，就一定事半功倍。譬如，课前认真预习，上课专心听讲，做好课堂笔记，课后及时总结复习，查漏补缺，全面发展，劳逸结合等等。

(三) 珍惜时间，分秒必争。特别是我们九年级的学生，中考已进入了倒计时，愿我们与时间赛跑，力争做跑在时间前面的人，用最短的时间

学到最多的知识。

(四) 遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，不做有损学校荣誉的事，给母校留下一个良好的印象。

同学们，松驰的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣，久违了的灯下又该呈现我们的身影。前方的路不可能平坦，竞争的压力也日益增大，不用汗水浇铸的果实不会甜美，不用行动证明的誓言不会实现。尊敬的老师，请您们放心，在这一个新的学习阶段里，我们一定更加努力，倍加珍惜您们的辛劳和付出，我们一定向您交上一份满意的答卷!

谢谢大家!

**最新九年级班主任工作总结如何写九**

一、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

四、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！