# 班主任学期管理工作总结（20篇）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-11

*班主任学期管理工作总结（精选20篇）时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，作为班主任，对于日常的班务工作肯定获得了很多工作经验吧！下面是小编整理的关于班主任管理工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！班主任学期管理工作总结【篇1】在这个学期...*

班主任学期管理工作总结（精选20篇）

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，作为班主任，对于日常的班务工作肯定获得了很多工作经验吧！下面是小编整理的关于班主任管理工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**班主任学期管理工作总结【篇1】**

在这个学期中，通过全体同学的努力，完成了期初为班级制订的目标，基本达到了预期效果。在开展工作中，我主要做好这样几个方面：

1、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉

这个学期我给在班里给学生确立班级目标是与学校同步的一个方向：创文明班级，做文明学生。班级警言：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。班级口号：真善美，日日采。学生要在四这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的纪律明显改头换面，很快地我们班也就被评为“文明班级”，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神――就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学，我们以后的班级日常工作就成为一种自觉的行为了。在以后的几个月里，全体同学争先创优，爱班好学。除了五月份，由于我们班值周，少了一颗文明星而未被评为“文明班级”以外，其它有几个月都被评为文明班级。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、制订班规，多维约束，喜报激情，培养习惯

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。为此我和同学们一同制订了班规班法，并全面实施。并努力做好以下几个方面：

①、要目标明确，心中有数，做什么，达到什么目的，班主任心中要有一个全盘规划。

②、人人有事做，事事有人做。

③、在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。

④、操作简便，切不可烦琐复杂，操作性强。

3、建德育网，聚合力量，提优补差，人人发展

协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。我深知班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。为此，我经常性的和任课老师讨论班里学生的具体情况，并及时与家长联系，取得家长的支持，以共同教育学生。 建立互助组：以互助小组、\"1+1\"小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

运用现代教育手段，让学有余力的学生，有机就上网学习有用的知识，补充课内知识的不足。

**班主任学期管理工作总结【篇2】**

不知不觉间，一学期的班主任工作已接近尾声，在级部领导和所有任课教师的指导和帮助下，我在班级管理方面有一些体会，为在新学期中更好的做好本职工作，现将本学年工作总结如下：

一、全面了解和研究学生

刚接手这个班，由于对学生不了解，所以先向原来的班主任了解学生的性格爱好、特长以及学习习惯等，这为有效的进行班主任工作作好了前提，使自己尽快进入自己的“角色”。

二、建立健全了班级管理体制

一个好的班级体，必须有一批责任心强、关心集体、作风正派、能团结同学的同学担任班干部，组成班级体的核心。我结合学生自荐任命了班干部，划分了学习合作小组，制定了班规，并在月考之后进行了民主选举，淘汰了部分班干部，给班级管理输了新鲜血液，修改了班规，健全了班级管理体制，为以后的班级工作奠定了良好基础。

三、引导学生树立远大理想，制订学习目标

俗话说：“人无志不立。”一个人如果没有远大理想，就很难有所成就。因此，在学期之初，我就召开主题班会，引导学生树立远大理想，制定近期、中期、远期的学习目标。

四、制订班级量化管理条例，端正班风，深化学风

我与班干部协商制定了班级量化条例（分若干条加分，若干条减分，每次考试分数加入量化成绩内，一月一结算，并张榜公布），并征得全班同学同意，颁布实施，定期公布量化成绩，取得了明显效果。

五、利用校组织的多种活动来教育学生

积极组织全班学生参与学校的各种文体活动，如广播操比赛、冬季越野赛、班级拔河赛等等，并取得优异的成绩。同时，在活动中也培养了学生的集体荣誉感和责任心。

六、（每周一下午最后一节）定期开好班会，对上一周出现的成绩、问题及其处理给予总结

并布置本周本工作计划，班会既是学生的会，也是学生的加油站，利用班会给学生不时加油，让学生保持了旺盛的学习动力。

七、组织开展学生辩论会。对学习、及其它学校、班级发生的重大事情进行辩论

从而使学生认识到所作所为的对与错。有助于学生树立了正确方向。

八、定期（每考一次，组织一次，每月一考）组织学生开展学习经验交流会

由学习尖子及进步幅度大的同学向全班同学介绍学习方法及学习经验。共同促进学生的发展。

九、平时注意结合教学引导学生培养健全人格

教育的真谛即是教书育人，而育人又是根本，是核心。随着教育改革的深入，人们越来越清楚地认识到这一点。因此，学生学习的核心也由过去的学习知识转变为学会做人。基于以上认识，我在平时教学中，经常结合自己的生活体验给学生讲一些有关人生的知识，给学生介绍一些高尚的人格典范，努力使学生树立健全高尚的人格。

十、抓好学生管理，从了解出发

学生的发展变化是有一个过程的，因此要了解、抓住学生，必须学生的周围出发，通过与其他学生谈心，家访进一步掌握好了学生的发展变化，对症下药。促使学生得以全面发展。

这是我在本学期所做的主要的一些工作，虽然尽了很大努力，但依然有一些不足，今后我将积极向经验丰富的班主任学习，不断学习新知识新理论，使自己尽快成长起来，使自己的班主任工作再上一个新台阶。

**班主任学期管理工作总结【篇3】**

我读了《教师法制教育读本》一书，本人收获颇多，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的体会：

《教师法》对此给出了明确的界定。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培

养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教育，帮助他们认识和改正错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的\'规定追究法律责任。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采取了一些过激的行为，如体罚学生等。

在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。在学法过程中，我更进一步认识到，对于教师来说，了解教育法律的有关规定，是遵守教育法的基本准则，是维护教育发的权威性，是一名教师应具备的基本素质之一。

在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

**班主任学期管理工作总结【篇4】**

很幸运的成为了学长班主任，时间不知不觉已经过去，在这期间，我和他们一走过，有苦有乐，有酸有甜，对我来说，这是一种成长，是一种进步。

学长班主任是一个特殊的职位，因为我们和新生一样都是学生，我们是学校、铺导员与学生之间的纽带和桥梁。做为一个高年级学生，在学校生活了也有一段时间了，对于学校的管理制度，生活环境都比较了解。同时，我们自己也经历过大一，对于新生的心理可能会比较了解，这也是由我们学生当班主任的一个重要因素之一。此刻回想，报名时的激情依然可感；招聘时的竞争沥沥在目；当时构想的班级建设，当时向老师向自己许下和诺言也都能清晰的呈现在眼前。

迎接新生是我们做学长班主任的第一个任务，新生报到那天，陆续看到那些富有朝气的脸庞，回想起当年的自己，不乏有一种亲切感；听到他们一句句\"学姐\"的称呼，更是一种无言的幸福。这给我以后的工作树立了信心。刚刚开始做这份工作的时候真的很辛苦，因为九月份不同，这个时候是我们最忙也是最需要全身心的投入时候。作为一个迷茫的新生，每个新生身上都可能会不同的问题出现，军训期间，我就会如同一个“全职保姆”一样，给他们帮助，开导，分管到他们的衣食住行。每天早上陪他们一起军训，没课的时候也在旁边，晚上还要走访宿舍。都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。同时军训也是一种考验。面对每天机械式的重复，自然陌生、枯燥、烦闷、思念都会侵扰每个人的心灵，当然也少不了笑声。看着他们一步一步的走，看着他们一点儿一点儿的进步，我的心有种莫名的感动，是自豪、是骄傲。

军训结束，就意味着他们的学习将要进入轨道了。一个好的班级，必定有一个好的班委。在军训结束后，我组织召开了班会。本着公平公正的原则和自己在近期对同学的考察，选出了一批负责任、有激情的班委，后期的工作我绝大多数都交给了他们自己，因为班委是从他们自己里选出来的新的团队，应该锻炼他们管理这个班级的能力，不可能次次帮他们，我有自己的学业与其他的一些工作，有一句话说“授人鱼不如授人以渔”，让班委自己来碰撞、解决问题。不过这也不是说我就任着他们不管了，每天都跟着一起上早晚自习，和他们共同学习，有什么学习上的问题随时可以问我，在我能力范围内我会很乐意帮助他们解决。我会给他们足够的空间自己去组织活动，在必要的时候给点建议，因为我觉得只有放手让他们去做，才能发掘他们的潜力，培养他们的能力。

在班级建设方面，我非常重视学生的思想教育工作。我主要从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，定期了解学生的思想动态。在开学以来，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让他们在轻松愉悦的环境中明事理、长见识。班会不必很长，开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，要及时发现不良思想的苗头，一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响团风，班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

在课余时间我和他们就像朋友一样，随时都可以找我聊天，通过与学生聊天谈心，我基本上能了解他们心里的想法，个人存在的问题，对于那些不太开朗的学生我会主动找他们谈心，叫他们在大学的处事方法，给他们自信。向朋友一样和他们相处，这样才不会给人严肃的感觉，学生自然而然会和我比较亲近，心里有什么想法也会很乐意与我诉说。

在与他们交流的过程中，我们彼此之间也在相互学习，相互帮助。在他们身上，我会发现自身存在很多不足的地方。为了起到模范带头作用，我会尽力地把自己不足的地方进行改正。无论在学习或者生活上，我都会根据自身的经历为他们提供指导和帮助，因为我在做的就是如何把这个班带好。结合自己的经验，告诉他们如何在大学里更好的生活，更好的学习。

在这个一学年的时光里，每天过得都是那么的充实。付出不少，收获也颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。生活让我学会了怎么去处理个人与个人，个人与集体的矛盾，学会了忍让和宽容；也让我明白：只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

**班主任学期管理工作总结【篇5】**

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、蹬着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾；有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊！”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

责任重于山

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

功夫不负有心人

俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。有付出就有回报。我不求他们真的能给我什么回报，我只希望自己的班是一个安定团结、积极向上的具有凝聚力的班集体。虽然我们班没有选上三好办集体，但是我相信我们班在东丽五个班里是最棒的。一个学期以来，我们严格按照《东丽中学德育百分竞赛量化评比》的各项要求去做，团体总分第一名、第二名，各种单项第一名、第二名的奖状整齐的粘贴在荣誉栏上。上个学期，东丽五个班没有一个班能获得两操评比前三名。这学期一开学我就鼓励他们：咱们学习上和立德有差距，难道连最起码的行为动作也比不过人家吗？在我的鼓励和严格要求下，这个学期，我们班接连两次取得了两操评比第三名和第二名的好成绩。听到体育老师念到东丽七年一班的时候，操场上响起了全班48人的热烈的掌声。当他们鼓着掌，一双双眼睛看向我的时候，我真是激动极了，多么可爱的孩子们，多么单纯的孩子们，让我怎么不爱他们，让我怎么不更加努力为他们营造一个更好的集体？

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试当中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我会慢慢回味。

**班主任学期管理工作总结【篇6】**

为使法制教育活动得到贯彻落实，在 班级 中形成教育氛围，我结合法制教育有关内容开展了一系列的“学法、知法、懂法、守法”活动:

一、在班级中开展一场法制讨论会

我在班级中开展一场法制讨论会，落实贯彻法制教育的有关内容。学生们根据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的 学习 展开讨论，在讨论会上他们各述已见，气氛热烈。从中懂得了青少年应从小树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力;要从小养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正;要不断地增强道德和法纪观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

二、要求学生写一篇法制教育心德

在学习和讨论的基础上，学生们又根据讨论的内容和自己的看法，认真地写了一篇法制教育心得感想。他们都通过简单的叙述，尽情地发表自己的看法、观点。都较深刻地认识到作为青少年儿童应该做一个知法、守法、护法的好学生。

三、出版班级黑板报、学生手抄报

班组黑板报和学生手抄报是开展学校宣传教育工作的重要阵地。为此，在落实好一场法制教育讲座、一场学法讨论会、一篇法制心得体会基础上，我又以法制教育为专题相继出版了班级黑板报和学生手抄报，让学生在学习和 生活 中均能接受到深刻地教育，并从中得到启迪，增强法律意识和法制观念。

四、法制教育结合课程教学

我坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学中。通过品生课和班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。加强未成年人思想道德教育水平，提高班主任的管理水平，提高班会课、队活动的质量。

法制教育是一项长期而艰巨的工作，任重而道远。从我当班主任至今，我坚持长期而又全面地对学生进行道德和法纪的教育，并结合学生的思想实际积极开展对后进生的帮教工作，防患于未然，把学生违法违纪行为消灭在萌芽状态中。

**班主任学期管理工作总结【篇7】**

本学期，我担任初三7班的班主任并兼任初三（7、8）班的语文课工作，在各位领导的指导和同事们的帮助下，按照学校的要求和个人>工作计划如期完成教育教学工作的各项任务；现将我在本学期班主任工作总结如下：

一、树立为学生服务的意识

新课程倡导的是建立一个平等、民主、活跃、快乐的学习氛围。这需要教师对自己的教学方式发生巨大的改变。我认为先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行，二者是相辅相成的关系。基于这一出发点，我把学生当作顾客，我当作服务员，全面树立为学生服务的思想。

二、做好学生的思想工作

本学年来我担任初三（7）班班主任工作，初三（7）班刚接手时是全年级最差的一个班，无论成绩还是行为习惯都很差，没有学习信心。见于实际情况，我把转变学生的自卑心理，树立自信心确定为本班的首要任务来抓；经过一段时间，学生在心理上都有好转，已经逐步建立自信。这本是好事，可是没有想到，在同学们之间又有谈恋爱的苗头，也有的学生因为家庭父母之间的不和而影响自己的情绪；针对这种种情况，我首先是以朋友的身份找学生谈心，召开了几次主题班会，如学生之间心与心的交流、谈谈人生的奋斗目标等，还专门邀请我校王医生对如何正确处理“恋爱观”，树立正确的人生观作了专题讲座，深受学生的欢迎；邀请政治老师也作了有关类似的报道，有学生说政治老师的演讲讲到他们心坎上了。

另外由于我班的特殊情况，差生的转化是我本学期工作的一个重点。我经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。同时采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

三、做好学生的德育工作、培养集体观念、团队意识

一直以来，德育工作要放在非常重要的位置。因此在狠抓学生的思想工作的同时对同学们没有放松>德育教育。尤其是教育学生对老师或父母长辈要有感恩的思想。在班会课上，多次对同学们进行德育教育，如开展的主题班会有：进入文科提高班的困惑；我能班级做些什么；如何利用好双休日以及晚修；如何做好升旗仪式；谈谈人生的奋斗目标；诚信与感恩；心与心的交流；关注未来等。在课外多次找同学们谈心，进行家访活动，使同学们的思想有了一个明确的认识；在平时注意多表扬和鼓励学生，在政教时讲一些有启迪性、趣味性的>故事，及时帮助和关心学生，使每位同学都有一个正确的奋斗目标，学习积极性大大增强。

好的班级必然是一个健康、团结向上的集体，好的班风是一个班级的生命线。因此，狠抓学生的思想工作、狠抓德育教育、狠抓纪律教育、狠抓学风、班风，使整个班级形成了一种健康、活泼、团结向上的学习氛围；在本学期，我班被学校评为“团结协作模范班”、“劳动卫生模范班”、“课外活动模范班”。

四、加强教师与家长的相互勾通

学校教育与家庭教育密不可分，为了做到这一点，我们专门设立了校园开放周，目的是为了加强学校与社会、家长的联系，以便全面了解学生的状况；争取家长对学校工作的支持。在此期间，我班近40位家长走进校园与我或课任教师进行了交流和勾通，彼此对学生或学校或老师有了更深入的了解，这对开展工作也起到了一定的推动作用。

一学期的工作结束了，回首一学期的班级管理工作，颇多感慨，有艰辛、有收获、有悲伤，有感动、有泪水、有欢笑，内心的千言万语都难以一一表述，感谢乖巧听话的这帮孩子默默守护和一帮得力班干的鼎力相助，经过一学期的工作，整个班级的建设得到了质的变化，尽管还有很多的问题需要去解决，但是也有很多值得总结的地方。首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有几种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要

让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上比较成功。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，感受到学生的努力和重视，把班级的荣誉看成是自己的事情，因此在每周的量化考核中都名列前茅。

第三，我班的学生基本养成了良好的卫生习惯。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净，学生养成了很好的卫生习惯，对于卫生的保持也很好。

第四，学生的行为习惯都有一个很大的提升，基本能按照学校的>规章制度去做。第五，班级的学习风气和氛围也还不错，绝大部分学生都能努力用心学习。虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方法的指导稍有些少，因此，部分学生在努力后成绩仍然没有太多的提高，这是上八年级后着重加强的方面。其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。

第三，小组学习的管理不到位，还有许多改进的地方，部分班委的职责和实施效果不理想，并且急需学会更多的管理方法和技巧，加强对班干、小组长的>培训和指导要加强。

第四，家校沟通频率较低，这是时间紧，但也是个人安排出了问题。

第五，对于后进生的辅导和教育的力度还不够，今后要作为重要工作来抓。

总结工作，促进自己的成长，这也是对学生的负责，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误。本学期已过去，只能展望来年，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，为把我班建设成优秀的班集体而努力奋斗。

**班主任学期管理工作总结【篇8】**

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（3）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（3）班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、钻研教学，提高自己

在这一年的担任高一（3）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

三、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（3）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

工作小结：

一、在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

二、做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生。

三、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

五、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

六、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导，必要时进行家访，争取家庭的配合。

**班主任学期管理工作总结【篇9】**

岁月如梭，我教师职业生涯的第一个学期很快就要结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

作为新教师，刚参加工作就要担任一个班级的班主任，我觉得这是巨大的挑战，因为，在搞好教学工作的同时，还要管理好班级及做好班级各项工作。但是有压力才有动力，有动力才有提高，我欣然地接受了这份挑战。要带一个班，我是从以下几个方面做起的：

一、做好思想转变工作以及培养良好的道德品质

对初一的新生，必须先规范同学的行为，让他们认识到自己身份改变，他们已经是中同学了，要时刻用中同学的标准来要求自己，特别是在小学的陋习或不良毛病应该要改掉，扬长避短，提高同学素质，与其他班主任一样，经常性地加强对同学的升旗集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时同学的学习和纪律状况在深入同学的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。而我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个同学，尽量满足同学各方面的需要，努力克服晕轮效应，要及时发现同学的闪光点，改掉缺点，尊重同学个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个同学，用真诚的爱心对待每一个孩子。特别是对于某些较特殊的同学，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。我班的石梅同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的同学，但由于期中考试后，就骄傲自满，不思进取，据我观察和其他科任老师反映，该生已经不能正确认识自己了。针对这一情况，为顾及她的脸面，开始的时候，我就在上课当中有意无意灌输一些就不能夜郎自大，一山更有一山高等等的思想，但成效也并不理想。随后，又在课堂中批评骄傲自满这一不良思想，但没有点破是批评谁。最终，效果也不大明显。最后，我决定与她好好地敞开心扉聊聊这个话题，帮她分析其中的利弊，找出问题的所在。最终，她认识到错误，并愿意改正。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励同学参与各项活动

开学初，制定班规，并落实。并让班干部及部分同学代表参与到管理当中，让同学做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，严格要求自己，时刻铭记“身正为范”这一教诲，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励同学参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，如第二课堂、班级文化评比、广播操比赛、文明办评比、元旦校运会、元旦文艺汇演等等，这些集体活动既锻炼同学的动手能力，增加班级凝聚力以及师生的感情，也能够激发同学的积极向上的激情和斗志。从所获的奖项当中，就可以充分体现以上这些。总的来说，同学的各方面素质都有不同的提高。

三，建立良好的和谐的师生关系，用爱浇灌同学的成长

教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”我觉得这种爱，更是无差别的爱。作为班主任，要一碗水端平，对任何一个同学的爱都是一样的，该表扬的时候，毫不吝啬地表扬，该惩罚的时候，就毫不留情面。平时也非常注意与同学交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使同学感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

四、协调更方面的教育力量，重视与科任教师及家长的联系，共同管理同学管好同学

同学与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解同学情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，做孩子的榜样。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育同学，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**班主任学期管理工作总结【篇10】**

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、班主任工作

从这学期开始，我开始担任了大六班班主任的工作，虽然班主任的职位很渺小，但是需要处理的事情、需要学习的地方还很多。在师傅李老师的指导下，在自己的勤奋努力下，终于我觉得自己开始能够胜任班主任工作。

（一）环境布置。

本学期我利用光盘成了班级的主元素。在环境布置中，在我们两位老师的努力中，班级环境也在全园有了可圈可点的地方。班级的自然角种植我尝试了用“悬挂式”。这样既美观，又方便幼儿的观察记录。

（二）班级管理。

我刚开始接手班主任工作的时候，在班级管理方面存在着许多弱点，在这里要感谢李老师的指点，在她的指点下，我渐渐对班级管理有了一定的心得，感觉班级管理也越来越顺手了。

（三）家长工作。

在本学期中，我们召开了一次家长会。说真的，第一次告诉家长我是这个班的班主任，我怕家长们对我不够信任。但是后来在我的努力下，在家长们的配合下，在师傅的指导下，利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的\'方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。家长们对我的工作也赞同了，而且积极配合着我，说明这个班主任做成功了。下学期，我会更加的努力，争取把班级管理得更好。

三、教育方面

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、教育工作计划、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。

四、自身素质的提高

（一）我继续积极参加函授本科的学习，加强自己的自身修养。

（二）积极准备开课。

本学期我参加了一次园级的开课。开课的内容是大班看图讲述《大象救小兔》我认真准备教育，请师傅帮我修改教案，终于开课比较成功，这些对我来说都是一个很好的锻炼。

（三）积极参加编制考试。

在这次北仑去幼儿教师编制考试中，我也有幸走到了面试环节。内心有很多的忐忑，这个时候才觉得书不够用。虽然很可惜没考进，但是我会继续努力。我坚信机会是留给有准备的人的。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**班主任学期管理工作总结【篇11】**

在学院领导的正确领导下，随着时间的流逝，即将送走\_\_年，迎来新的一年，回顾过去，展望未来，在\_\_年各项工作取得了一定的成绩，是与上级领导及学生科的帮助是分不开的，我会更加努力的工作，在我们学院即将升本的工作中，做出我的应有贡献!

一、提高管理工作的标准、再创新佳绩

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在\_\_年，班级工作开展的狠顺利、受到各级领和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。根据新的形势制定好学生的职业生涯规划和近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生，在\_\_年的管理上要有一个很大的突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与人沟通的能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

二、突出班级集体观念、营造良好的班风、学风

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081，082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。因此我每天坚持到寝室检查，发现问题及时整改，有的同学爱睡懒觉，不愿意上课，早晨7：30到寝室去检查，一次抓到旷课的罚款5元充入班费，旷课一天的罚款20元，管理制度形成后，对有一些同学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款20元，党员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

三、抓好学生的思想教育，提高班级的凝聚力

新生同学，9月份刚刚离开亲人，来到齐职院呆着心中的梦想来求学，离开了家长的精神呵护，来到60人的集体。机电一体化101班，不能让学生感到一种失落，作为一名班主任，就应该先从关心的角度去关心的每一位同学，每天到军训场，深入到寝室，关心学生的生活入手，不让学生有意思想家或失落感，有的同学想家，而且做他们的思想工作，同学能和老师说出自己的心里话，畅想自己的未来和理想。从谈话中，我也在物色班级干部，有一些事物交给他们去做。挑选出班级同学拥护的工作能力强有力的干部队伍，首先教育学生要有集体荣誉感，在军训期间，我和学生一样在炎热的太阳下站着，团结一心，战胜炎热。站姿是检验每一位同学的毅力，走步齐心协力，团结是一个集体生存的基础，团结是一种力量，是我们不断前进的动力，半年来，我们机电一体化101班的班委会，认真积极工作，，各负其责，团结一心，只要学院及学生科下达学生任务，全班同学积极参加，顺利的完成了各项任务。取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量。

四、打造品牌寝室、创造优美的生活环境

我们班主任，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3-5次，定期检查，发现问题及时解决。在班级制定寝室的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。创品牌，守品牌难。打好持久战，协助寝室老师认真做好机械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我班主任的一份贡献。

五、用北大学子的学习精神、激励同学的学习尽头

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求?将来的前途会一片迷茫，苦思苦想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大研究生博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学院，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣慰的。我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院，\_\_年最重要的工作是升入本科院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

**班主任学期管理工作总结【篇12】**

自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂仰向上，日常行为规范表里如一，将一年来的工作总结如下：

一、 忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。

作为班主任，一年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的早操、课间操与同学们一起出操喊口号。每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动。只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难。在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内。在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本。要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

二、 关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基。爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费。其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，通过一下午谈心鼓起了他学习的勇气。在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张铎有一段时间，始终不在学习状态。

问之，他说出了心中的苦恼，不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升。同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

三、民主管理，信任学生

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子“活动。制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

四、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心。每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心。

根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题。要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一来评价学生。三次郑州市统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

五、科研领路，提升高度

在管理好班级的同时，本人不断地总结教育教学中的得与失，形成文字，发表出去。

班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年理科四班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

**班主任学期管理工作总结【篇13】**

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境，营造学习氛围

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。在这次四川大地震的捐款活动中，在我的积极推动下，我班是全校捐款最多的班级，共715元。

四、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动。如奥运知识枪答赛，读书竞赛等等……

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上就是我个人在近一年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我会将班级工作越做越好。

**班主任学期管理工作总结【篇14】**

我来到西安\_\_中学进行为期三个月的实习教育工作，经历了两个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也正因为这些所谓的酸甜苦辣使我体会到教师所肩负的责任。虽然担任班主任工作非常辛苦，可是在期间我学到很多东西，让我受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

在来实习之前，我已经做好心理准备，我知道在我的实习期间将要担任一个班的班主任，果然，在见面会的当天，我被实习学校安排了做高一2班的实习班主任。说来也巧，我读了那么多年的书，基本上都和2班有缘分，现在就连实习也是。因此，我要很好地珍惜这缘分，好好管理高一2班，力争成为同学们心中的好班主任。

我还记得，原班主任石老师在见面会时和我说的第一句话就是：对于我们班，严格一点对待他们就可以了，一定不能放松！我听了，心想：那好啊，我这人最喜欢严格了，看来这班很适合我带嘛！当时心里是那样想的，可过后，我觉得要管理好班级，首先要了解这个班，不能不经过考察就胡乱地指挥呀！我向石老师要了一份我们班的名册，全班共有男生28人，女生23人，总计51人。拿到名次的第一时间就是看学生的名字，我怕自己有些字不会念，到时如果念错字，那就不好意思了。查看了一遍，还真有不会念的，都是些生字，我心里就在想，是学生家长们的文化水平高呢还是这的人都喜欢特色点的名字呢？之后就是去了解班里的情况，把班干部都找出来谈谈话，这是我开展工作的重要环节，从他们的口中我得知，我们这个高一2班有个很不好的风气，那就是很懒散。了解到这个问题的存在，让我在以后的工作中就更加注重从这方面着手管理。

作为班主任，对待学生就要一视同仁，不能偏袒谁，不能因为这个学生学习好就对他或她宠爱有加，而对经常调皮捣蛋的学生就恶言相向。首先我是通过日常观察，了解学生的特点和性格，再对症下药。为了能够了解学生的日常行为，我经常在晚修的时候检查他们的纪律，在下课的时候看看他们都会干些什么；做课间操了，我一定不会缺席，因为我是一名体育教师，对自己班的课间操质量捉得很严格，只有这样，才能在不久的广播体操比赛中拿到好的名次。于是乎，我每天都与他们打交道，彷佛我就是高一2班的其中一名学生。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

我们高一2班学生们的学习气氛很浓，这很好，只是还是会有那么几个调皮捣蛋的学生爱讲话，爱打扰其他同学学习。对于这样的学生，我会很用心地与他们进行一次谈话，为了建立良好的师生关系，我都很尊重他们。因为我的尊重，学生们对我也很尊重，我的效果已经收到。我努力与他们沟通，常常把我的高中生活经历告诉他们，让他们知道其实应该怎么做才可以做得更好。学生们都很听话，我和他们的关系越来越好，以至于有的学生都愿意向我说出他们的心声，向我倾吐他们的苦闷。

**班主任学期管理工作总结【篇15】**

教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";

其三，培养\_\_部团结协作的精神，要能够通过\_\_部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢?我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是\"四套班子\"，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。

于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。

以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。

在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

样使全班同学都参与到班级管理中来呢?我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。

一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫;“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自己，还闷闷不乐。

由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**班主任学期管理工作总结【篇16】**

做兼职班主任工作有半年了，感觉到班主任工作责任真的很重大，并且通过锻炼，使自己的管理、沟通等各方面能力都有了提升，是一次难得的锻炼自己综合能力的机会。自从担任11级建筑、机电班的班主任，我一直按照班主任的规章制度要求自己，一直努力做好班主任的工作。首先从班级学生的学习、思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，虽然两个班级专业不同，学生性格不同，班级气氛不同，但两个班级在各项活动和学习中都都有一定好的成效。现将本学期班主任工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

(一) 班级的班风建设

针对班级学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了班级学生要团结的要求，尤其对11级建筑班学生要求要团结，要展现大学生的精神面貌，要共同进步的班风口号和要求。班风建设的措施如下：

（1）抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

（2）组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委要抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

（3）利用多种机会给班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他们，鼓励他们勤工俭学，解除他们的后顾之忧；对于那些对专业没有兴趣的学生，认为学习没有用的学生，耐心疏导，讲明道理，用献身的说法，帮助他们认识到认真学习的必要性，并鼓励他们学习多方面知识，鼓励他们学习自考本科，学习外语和计算机等，这样才可以实现自己的目标。

（4）建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

（二）班级的学风建设

针对本班学生前两年的成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下；

（1）严格考勤制度，不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学通报批评，起到很好效果。

（三）班级活动组织

（1）坚持每周沟通制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

（2）鼓励学生认真参加学校的各项活动，积极参与系学生会的竞选，配合系部完成学校交待的任务，本届学生会的大部分重要职务都是我带的两个班学生担当，并带头出色的完成了各项任务，在校运动会等大型活动中，为系部争光。

（3）针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如羽毛球比赛，班级联谊会等，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

（4）考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，给他们随时送去几句鼓励温馨的话语，帮助他们打开心中的结。

（5）在班级的奖学金助学金的评选中，坚决本着公开、公平、公正的态度，将国家学院的奖学金和助学金发到应该得的和需要的学生手中。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信\_\_级物流管理班和会展班都是优秀的班集体，这两个班的学生在今后的实习和工作中也是最棒的。

通过这两年的兼职班主任工作，本人认识到随着我们国家日新月异的变化，随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的班主任要与时俱进、不断调整工作思路，使大学生不仅要具有扎实的专业知识，而且还要具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力。班主任工作要让当代的大学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。

**班主任学期管理工作总结【篇17】**

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**班主任学期管理工作总结【篇18】**

我于20\_\_年9月有幸担任了20\_\_级预防医学（2）班的兼职班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教老师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。时间飞逝，转眼间20\_\_～20\_\_这一学年的教学工作已接近尾声。这一学年里，在校领导和年级办教师的关心和帮助下，我主要做了如下几个方面工作：

一、班风学风建设

大学阶段是人成长的重要阶段，也是人部分价值观念及基本素质形成的阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，是良好习惯养成的关键时期。以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。结合实际，我以自己切身大学经历教育学生们要养成良好的学习习惯，严格要求学生，让他们充分利用大学时光进行专业文化知识的学习。因而取得了一定的效果，具体表现就是本学期末班级集体各科考试成绩总评第一名等。

二、思想教育建设

从学生的实际出发，对学生们进行思想品德教育，使他们增强集体观念，培养高尚的情操。其中，班会课及日常与同学交谈是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。同时对学生生活及日常安全方面进行思想教育。

三、班集体奋斗目标及班委会建设

结合本班的实际，制定出了本班级的奋斗目标。每一班级集体目标的实现，都是全体成员共同努力、教育与自我教育的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，形成了集体荣誉感和责任感。

要求学生认真学习《大学生日常行为规范》，及让学生们交流讨论制定班规和日常规范，进行有效的教育和约束。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。行为规范方面也做得很出色，课间能做到文明活动；集队做操快、静、齐。

同时配合年级办，选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班级干部。充分发挥班委会的榜样作用，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

四、抓好成绩不及格生的教育转化工作

在吸取第一学期的经验和教训之后，第二学期我更多的是利用空闲时间对成绩不及格的学生进行思想教育工作，并不失时机的对其进行知识梳理。学生在攻克了一个个“难题”之后，学习信心逐渐提高。因此，在第二学期末的考试中，第一学期几个不及格的学生基本都达到了合格。

五、注重培养学生多方面的能力

在第一学期已经掌握同学们各自的德智体发展特点的基础上，我配合年级办，对班委会进行了改选，使班委会成员在不影响自身学习的情况下，进行管理班级。充分发挥了班委会的示范作用，并带动了其他同学的不断进取。

在日常班级管理中，我尽量抽出时间参与学生组织的活动。活动中仔细聆听每个学生的心声，并适时的给予建议以避免部分学生偏颇得看待事物。也使学生们在这些活动游戏中，既感受到了乐趣，也潜移默化的增长了知识，锻炼了口头表达

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！