# 教师个人读书活动总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-04

*教师个人读书活动总结5篇书，是人类通向美好的道路，书，是清新的风，带给我们心旷神怡的享受。下面是小编为大家精心收集整理的教师个人读书活动总结，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。教师个人读书活动总结篇1读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力...*

教师个人读书活动总结5篇

书，是人类通向美好的道路，书，是清新的风，带给我们心旷神怡的享受。下面是小编为大家精心收集整理的教师个人读书活动总结，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**教师个人读书活动总结篇1**

读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力;读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。\"多读方知书中味，勤写始觉笔有神。\"

本学年我给自己制定了自己的阅读计划，通过读《给教师的建议》，于丹的《论庄子》受益匪浅。

《给教师的一百条新建议》一书中，让我深刻感悟到他的每一条建议就象一盏指路明灯一样，给了我极大的帮助。苏霍姆林斯基说：\"教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，我想对每位老师都是非常有用的!

作为一个人民教师，要时刻提醒自己。怎样才能更好的让学生学到知识。怎样才能教会他们做人，怎么做好人。

其次。还要主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深，由易到难，螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读，精读，政治理论，古今中外文学名著选读，略读，速读。

总的来说，活到老学到老，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师也不例外!

**教师个人读书活动总结篇2**

我一直认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

如何做一名合格的教师?自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师?这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程;让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

**教师个人读书活动总结篇3**

多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己对于教师尤显得重要。在学年初我制定了详细的读书计划，并坚持读完了计划中所列书目，深感受益匪浅。

一、学以致用，深深受益。

本学期，我较多的翻阅了《幼儿园创造性课程》这本书籍，书中所描述的：如何促进幼儿的发展、营造相应区的环境、幼儿在区中的学习内容、老师的职责和个家长的一封信等方面展开，内容都十分的详细和实在。印象深刻的事书中将课程的50个目标和学科内容做了联结，同时指出了老师如何引导和评估幼儿的学习，这为我开阔了思路，同时也明白了幼儿在各个区角学习中其实他在各个领域都能得到一定的发展和提升，很多的经验值得我们借鉴和学习。

我们幼儿园在“安吉游戏”精神引领下，在开展户外环境改造过程以后，户外活动的开展也愈加丰富多彩且更具特色了。书中阐述户外游戏活动对社会情绪性、身体动作、认知、语言等课程目标均有发展，而联系我们的实际，我觉得户外游戏还可以和我们的多元智能结合在一起，不同的游戏内容可以发展不同的重点智能，尔后各个户外游戏区又能从整体上促进幼儿多元智能的提升。比如我们在玩动感地带东“组合搭建”的时候，他们能把大型的架子、轮胎和梯子加以协商合作构建，在挑战过程中互相鼓励督促，还有不断更换材料的组合，空间设置上不断改进，孩子们的身体运动智能、空间智能、人际交往智能、语言智能等均有不同程度的发展;在湖畔人家的游戏中，他们一起扮演各种熟悉的人物，烧野火饭、扮娃娃家招待客人，泡茶切菜做饭……孩子们的语言智能、人际交往智能、自然观察智能等也有很大的促进。

二、指南引领，面面俱到。

《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，已经是融入到了我们生活的点点滴滴了。《指南》对我们的教育教学管理很实用，对我们开展工作也很有指导作用。细细品味后总有一些深深的思索，总体感觉有喜又有忧，同时也更加督促自己领悟《指南》精神不断思索前进。

在我们的一日生活中，我也常常根据《指南》精神加以对照和反思，来园活动、晨间锻炼、学习活动、游戏活动等每个活动环节的设计与组织都应该以幼儿学习和发展目标为依据，在合理的期望下进行适宜引导，这样才能使幼儿得到良好的发展。在组织活动时要有全盘规划，包括教学具的呈现和摆放方式都是需要仔细考虑的细节，以达到最优化的空间动态;要用正确的态度和行为去关心幼儿、观察幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，遵循幼儿的成长规律和年龄特点，尊重幼儿发展的个体差异，为幼儿成长创设宽松、适宜的条件和环境，因势利导，因材施教。

三、与时俱进，触类旁通。

本学期，我负责幼儿园园所环境的筹谋与策划，刚刚开始接到任务的时候，我感觉自己有点无从下手，找不到环境创设的适宜定位与方向。然后我就寻找了一些书籍，也上网查阅了相关方面的资料，同时也关注了各种平台的有关信息，比如微信中的公众账号“幼师口袋”、“幼师助手”、“师乐汇”等APP，都一定程度上让我开拓了视野，从图文结合的形式上丰富了我对环境创设的视觉。同时，我也不忽略各种相关的信息渠道，对当今形式下的教育形式加以关注和阅读，比如“苏州教育”、“五彩早教中心”、“吴江新华悦读”、“星晨学前教育中心”……加以关注。我们幼儿老师的专业性除了在相关理论方面，还有非常多的涉及，虽然很多方面都比较浅，但是平时我还是非常关注各种频道的信息，让自己可以在多方面增强信息，积累经验。很多平时的所见所闻、阅读随想，都可以成为工作中有用的因素，帮助自己更好地服务幼儿。

**教师个人读书活动总结篇4**

我们要做一名出色的教师就要顺应时代的发展通过各种的渠道来充实自己而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、汪中求的《细节决定成败》、亚米契斯的《爱的教育》、《陶行知教育名篇》和哈伯德的《把信送给加西亚》。

苏霍姆林斯《给教师的建议》告诉我们每个老师：“那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱。”从这句话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。那么怎样才能做到呢，从书里我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心“是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的`关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西：对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育中的养分，是教育中的阳光雨露，没有了爱，我们的教育是失败的，是空虚的，是不能成长的。

“课堂”是什么?是教师一统天下的“讲堂”?是教师施展聪明才智的舞台?是知识搬运的中转站?苏联著名教育家赞科夫的《和教师的谈话》让我从书中找到了答案：课堂应该是连接课内与课外、校内与校外的桥梁，是学生享受学习乐趣、接受情感熏陶的场所;也是师生生命相遇、心灵相约的聚集地;更是师生共同生活的舞台。这样的舞台需要师生共同完美地演绎。两者互相影响，相辅相成。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

**教师个人读书活动总结篇5**

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

本次活动以“创建读书校园”为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

希望大家能从这篇读书活动总结范文中得到一些写作的经验。更多活动总结请戳活动总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！