# 最新英语学科教学总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-22

*最新英语学科教学总结（5篇）眨眨眼，时间的脚步是无声的，我们回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，下面小编给大家分享最新英语学科教学总结，希望能够帮助大家!最新英语学科教学总结【篇1】1、在注意优生的同时不忘对后进生的提拔。这节...*

最新英语学科教学总结（5篇）

眨眨眼，时间的脚步是无声的，我们回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，下面小编给大家分享最新英语学科教学总结，希望能够帮助大家!

**最新英语学科教学总结【篇1】**

1、在注意优生的同时不忘对后进生的提拔。

这节课中我多次让后进生来回答问题，在同学面前表现自己，让他们在学习中找到更多的自信。搭建\"平等的对话,心灵的交通\"的舞台、展开与学生开放式的沟通与交流,尽量使学生能充分发挥想象力,能真实全面的表达自己的思想,抒发他们的情感、从我坦诚的提问到学生无拘无束的回答,再到我进一步的引导,无不在增加师生间的亲和力,体现新课程的新理念:师生平等共处,营造和谐融洽的学习氛围、在这个过程中,学生的情感态度和价值观也得到了提升。

2、创建交流平台。

创建\"生生交流,互相促进\"的平台，调动学生的积极性,锻炼其心理素质,展示其才艺,同时也能检测出两个学生的语言掌握情况、在这个过程中,我是学生的合作者和裁判者、

3、培养团队精神,增强学生合作意识、

最后一个任务,我让学生小组合作,看谁的家务活做得最精彩,谁的生活最有意义,然后让小组上台表演,尽情展示各组的合作成果,最后做出评价,评选出每组的最佳人选,并给予表扬和鼓励、这一任务的完成,需要更丰富的语言,能体现出学生的综合语言运用能力及创新能力,也是对整节课的总结和提升。转盘的使用很巧妙，很自然地就让学生练习到了不同的日子和不同日子里需要上的课程，因为时间无法复制。

不足之处：

教具的使用不到位，如日历，课前准备好了，但是课中没有使用。在新授课过程中由于情景创设的不太到位，与学生的生活联系不太紧密，因此，学生的积极性虽然很高，但是仍有部分学生并没有完全融入课堂。还有，在拓展环节的设计上，我没有抓住这个分类整理已学词语的好机会。虽然也展示了以前所学的词语，却没有做一次小结，造成了只是教师罗列词语，学生仅限于记忆词语，忽略了语言的交流性质。没有给学生一个使用词语的机会，没有给学生语言交流的语言环境。这是本节课的失误，因为教学实践证明，这样分类整理词语更贴近生活，更易于学生的实际运用。

总之，通过一个多月的国培学习，让我学到了不少知识。在今后的教育教学生涯中，我会努力学习，不断为自己充电，扎实工作，努力为教育事业添砖加瓦。

**最新英语学科教学总结【篇2】**

本学期初，在我校领导的统筹安排下，5月份正式启动，并与全体英语教师一起，计划在学校层面开展3-6年级的讲故事比赛。首先制定详细的活动计划，明确分工，责任到人，落实竞赛安排，让每个学生都有参与和展示自己的机会。各年级的英语老师在比赛中给予学生充分的指导，使学生不仅增强了自信心和口头表达能力，而且通过活动体验到了成功的快乐。

经过一周的紧张准备，我们学校的校园英语评书比赛终于在学生们的热切期待下拉开了序幕。5月21日下午，进入各班期末考试的同学聚集在51班，按照班级整齐的坐下。各年级英语老师担任评委，实行现场打分制，对选手的熟悉度、表现力、口语准确性进行打分，从而决定一、二、三等奖。选手们在舞台上一个接一个地展示自己准备好的英语故事，他们尽一切努力向评委和老师展示自己最好的一面。一些选手还采用了生动活泼的形式，如不同语音语调的配音、适当的动作表演等。要超越简单的背故事和短篇的模式

通过这次活动，不仅表明了我校对英语教学的高度重视，积极为学生营造活跃的校园英语学习氛围，提高了学生的英语学习兴趣，增加了学生的口语练习机会，提高了学生的英语应用能力。每个班的队员都在班主任的精心指导下取得了很大的进步，使这次活动取得了圆满成功。我们邀请学校领导为所有获奖学生举行了一个盛大的颁奖仪式。今后，我们将继续开展英语评书比赛等一系列活动，促进学生的英语学习。这些活动集知识和娱乐于一体，将增加学生的英语知识，激发学生学习英语的热情喜欢。

**最新英语学科教学总结【篇3】**

通过自己的课堂教学和学习一些优秀教师的观摩课，我认为要想上好一节英语课，首先要营造好英语课堂的学习氛围。孩子们喜欢笑，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。他们总想有种与众不同的感觉，最重要的是他们需要关爱。只要课堂氛围能满足这些需要，孩子们就会有学习的动力，就会专心致志。我认为可以从以下几方面着手：

1、课堂上自始至终保持轻快的节奏。

2、给学生提供大量的一对一，小组对话和游戏的机会。

3、不要总站在教室的前面。进行问答练习时要常绕教室走动，巡视指导，与学生保持较近距离的接触。有教师站在身边，学生就会特别用功。

4、不断变换课堂活动，抓住学生的注意力：如唱歌，口头问答，分小组练习，玩游戏，笔头练习等。

5、整个课堂注意进行整体设计即整体把握教材，要始终让学生清楚的知道自己在学习什么，也就是说要有一条线把一堂课零散的知识点贯穿起来。具体可以从以下三个方面展开教学：要整体还原情境，把握内容主线，巧用衔接语言。

6、要创造性的使用教材。也就是说要用教材教，而不是单纯的教教材。

总之，我们小学英语的课堂应遵循活动性，趣味性，交际性，渐进性的原则

充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，是小学英语的课堂成为快乐的课堂，实践的课堂，高效的课堂。

**最新英语学科教学总结【篇4】**

值得表扬的地方：

1、教师的.教学观念在发生了变化，教师能够运用《英语课程标准》中新的教学理念进行授课。新理念意识不断提高，能充分调动儿童的习得语言能力。也就是说，教师能从关注教开始转向关注学，从关注自己开始转向关注学生，实现了师生之间更加亲切的交流和真实有效的互动，练习形式多样，教法灵活多变，适合小学生的心里特点。如盖秋芳老师的课给人留下了深刻的印象，教师亲切的语言，自始至终给人营造一种鲜活、祥和、灵动的课堂氛围。

2、教师能够创设多种形式激发学生的学习兴趣。如歌曲、吟唱、游戏等对学生进行及时的鼓励，积极促进学生进行参与。如盖老师生动的动物图画给学生一种美的享受，张帆老师的盲画的游戏，让学生体会残疾人的生活，意义久远。

3、教师们在教学中都能注意语境的创设，四位教师都使用了课件，课件制作非常有利于教材的处理，调动起了学生的学习兴趣，如，王丽媛老师的课，用猜谜的形式，把孩子们带到动物的乐园；翟望英老师课上的“小兔子拔萝卜”，把孩子们学会单词的活动，形象的比做收获萝卜。

4、教学充分体现了学生的潜力。学生体验到了成功的乐趣和喜悦，有进一步探索的欲望，反映了儿童本身对于语言学习的兴趣、自信、潜力和创造力。

有待探讨的地方：

1、教学目标的确定：要具体可测，学优生达到的，学困生要了解、掌握的，教师要心中有数。

2、关注学生方面。只有认真倾听学生才能真正构成学生与老师的交流，不仅仅是言语交流，还包括情感交流，也只有这样的交流才是有效的。

3、教师在授课时交流要全方位，要面向全体学生。

4、评价的激励作用。要利用丰富真实的情态，用多样的语言，而不是为了评价而评价。

5、课前，要充分了解学生的学情，课上才能应对自如，有的放矢。

6、教师的课堂设计要体现低起点、高落点、快节奏、大密度、多变化的特点。

**最新英语学科教学总结【篇5】**

英语社团结合自身实际，积极营造英语学习氛围，介绍英美文化习俗，培养学生英语学习兴趣，逐步培养学生英语学习习惯和兴趣，结合英美节日习俗，拓展课外知识，为学生开展口语活动。根据要求，我们参加了英语俱乐部活动。

自开学以来，参加英语俱乐部活动的学生在良好的英语教学环境中营造了英语学习氛围，介绍了英美国家的文化和习俗。这次教学是我校课外活动和英语教学水平的一次展示。在老师的指导和帮助下，学生大胆地说英语。他们以饱满的热情和精彩的表演征服了在场的学生。每次活动，学生们幽默活泼的表演和悠扬的歌声总是把气氛推向高潮。虽然有些学生的句子不流利，但这是我们的学生第一次上台说英语。我们会在英语俱乐部活动中做得更好。以下是我的社区工作总结，以及不足之处，请指正。

社区活动是为了充分激发学生学习英语的兴趣，丰富他们的业余时间。我们组织了一系列英语课外活动。营造英语学习氛围，介绍英美国家的文化和习俗。我们播放英文原版电影，教英文歌曲，举办书法知识和作文比赛。鼓励学生广泛参与，为他们提供充分展示自己的机会。每个班的学生都举行了简短的英语歌舞表演。为突出我校英语教学特色，培养学生英语交际能力和跨文化意识奠定了坚实的基础。

在我们俱乐部的精心策划、耐心辅导和热心帮助下，我们举办了背单词背课文比赛，挑选了心里英语口语最好的同学和老师一起做即兴表演和游戏。这种形式既满足了学生的好奇心和求知欲，又丰富了课外知识。

这次英语俱乐部活动充分展示了我校英语教学的成就。它不仅实现了英语学习从知识到能力的转变，而且为学生提供了更广阔、自由的空间来发展个性，体现自我价值，从而进一步培养学生高度的自我表达能力和创造能力，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！