# 英语教师个人教学总结五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-20

*20\_英语教师个人教学总结五篇教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。那英语教师个人教学总结怎么写呢?下面是小编...*

20\_英语教师个人教学总结五篇

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。那英语教师个人教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于英语教师个人教学总结的文章。

>>↓>↓↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>>↓>↓>↓>

★小学英语学期末教学总结1000字★

★高中英语个人总结怎么写★

★高中英语老师个人总结★

★高三英语教师年度考核个人总结★

★小学英语教学总结★

**英语教师个人教学总结1**

作为一名中学英语教师，我在英语教学这块田地里默默耕耘了多年。虽然也谈不上有什么很宝贵的经验，倒也有了一些自己的心得和体会。在整个英语教学过程中，我认为一定要让学生在三个方面过关，即语音，词汇，和语法。

第一 语音关

在预备年级教授语音时，我花了很长时间让学生认识并会读每个音标，尤其是元音。现在学生看书后的生词时，基本可以读出来了。现在再教单词重音和音节时难度就大大减小了。这样也可以增加学生的积极性，不会出现完全听不懂的情况。平时在课堂上我鼓励学生多读多说，注重培养学生的语感。其次，我很重视每天的早读。人都说“一年之计在于春，一天之计在于晨”，早读课上，我要学生大声朗读，这样既可培养学生的语感又可以增强记忆。

第二 词汇关

我认为词汇是学英语的基础。学生认为单词太多，难记。针对这种情况，我在教单词时先让学生自己先读，我主要教那些他们认为难读的词。这样可以缩小生词量，记忆起来也比较容易。课堂上讲单词用法时，我举一些很容易的例子，让学生自己翻译。此外我要求学生通过记句子来记忆某些单词的用法。例如let，我叫他们记住他们最熟悉的一句话Let me see. 这样就记住let的用法了。学好英语在很大程度上得益于 “死记硬背”。“死记硬背”虽然不能说是好方法，但学语言却离不开“死记硬背”，至少初中阶段是如此。

第三 语法关

在教学英语的过程中，我发现大部分学生对句子成分和词性都很陌生，这个现象和小学里弱化语法教学有着很大的关系。所以我花了大量时间讲句子结构以及形容词和副词的用法。让学生对这方面有了一定的认识，以至于不会对这方面一点不懂。现在我的学生拿到一句子基本上可以找到主谓宾，考试时也可以自己根据自己所学进行判断来做题，在做翻译题时，情况好了很多。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。在上语法课之前，我会做好充分准备，主要是备难点，备例句，备习题。我会把学生易犯错误的地方着重讲解。语法课上我注重操练，并适当补充一些内容。

每逢复习迎考，我总是先把每一课的重点词组和语言要点整理在讲义上，分发给学生，并在课上进行复习，讲解，要求学生在课后复习，背诵。然后我把重点放在练习上。做试卷时，我要求学生每做一题都要给自己一个理由，即为什么这样做。比如：What about going (go) shopping? 填going的原因是about 是介词，其后要用动词的-ing形式。试卷讲解后，我要求学生把一些做错的题目写在他们准备的错题本上，作为复习材料。时间长了就养成了好习惯。

除了以上几点，我觉得教学生怎样去每一种题型也很重要。做听力的时候，一定要先熟悉听力内容的时候，把图片的内容写在边上，而在做对话题的时候把每种答案可能的问题简要的标出来。(Yes,there is.的问题是Is there.....?)做阅读理解的时候，先是把文章看完，再看题目，然后到文章中去找答案，并用笔把划出来以便确认其准确性。另外在教学过程中，我还运用多种教学方法，尽量多运用多媒体教学。

学生学习成绩的提高与他们自己的努力当然是分不开的，但与老师踏实的态度和不断探究的精神也是密切相关的。在多年的初中英语教学中，我运用以上的方法取得了一定的效果。当然，英语教学还有很多行之有效的方法，这需要我们在教学中不断的摸索。

**英语教师个人教学总结2**

时光飞逝，不知不觉任攀登英语主课老师已经快整一学年了，回忆这一年来的英语教学，收获很多。

一、攀登英语让我理念的灌输得以更新

我们主课教师虽然责任心强，能歌善舞，具有多年的教学工作经验，但俗话说“隔行如隔山”，我们并不十分了解英语教学的特点和规律，多年前所学的英语知识已荒废无多。但学校项目组的领导和英语老师对我们不时进行业务培训。第一，先进行课堂用语一百句的过关培训，观看模拟课 VCD ，教授一些课堂上的常用教学方法，以便我们主课教师熟悉教学步骤，尽快进入角色。第二，积极灌输英语教学的理论，特别是攀登英语的先进理论。没有理念的教学方法是肤浅的花拳锈腿，惟有基于先进的理念，思路才会清晰，方法才会层出不穷，教学才会活，教学内容才会有内涵，教师才会成为探究型的学者。我校全体英语教师都积极融入到本项目中，利用周三例会的时间，集体备课，或出谋划策，或谈理念体会，吸取攀登英语的理念精华，用于指导自己教学，即帮助了主课教师，同时自己也收益匪浅，真正达到与攀登英语共同成长，相得益彰的效果。

二、攀登英语，让我全心关注每个学生。

攀登英语实验班从一开始就受到广大家长及学校的高度关注，我们主课老师承受着较大的工作和社会压力。同时，英语水平低，又面对着一个陌生的课程，经常使我们主课教师陷入无绪和手足无措的窘境。而英语教师积极热情地帮助我们，在完成本职工作之余，做到坚持每周听课，在课后或周三的例会上与主课教师进行交流，肯定成绩，指出不足，提出自己的观点。面对早期筹办时的一大滩工作，英语教师要全身心地投入到实验班工作中去，即要参与教室环境的布置，又要组织、筹划家长会、开放日等一系列活动，他们的自信心，激发出我们主课教师的工作热情和创造力，看到孩子们渴盼英语的眼神，看到孩子们在课堂上越来越活跃，我们主课教师的心也沸腾起来，热情也高涨起来，每一个孩子都成了课堂的主人。咯咯巴巴的英语慢慢熟练起来了。我们和孩子共成长。攀登英语也一定会成为我校一抹最亮丽的特色。

三、攀登英语带给了其他学科教学启示

面对当前各科教学任务重，班额大，特别是每学期的期末考试使教师累不堪言，在着重发展学生的能力的同时，难免会为应付考试而偏离新课标的要求。但攀登英语借助科学的理论和现代的多媒体技术，在短短的二个月的时间里，创建出令人欣喜的局面，孩子们在愉快的环境里学习，没有压力，却主动学习，没有逼迫，却有浓厚的兴趣。在课堂上因回答错误时而脱口而出的“ I’m sorry”,迟到推门时所说的“ May I come in? ” , 犹如说母语一般的自然，在小组活动中，孩子们的合作意识，展示中的自信，评价过程中的竞争意识，在“ I can show ”中的自豪、大胆等使我深深感到，在语言教学中，一本好教材远远不够，重要的是要有一套好理论来指导教学。攀登英语中的无错原则使学生大胆、自信。多通道的输入使学生有了语感，建立了英语思维中枢，形式多样的评价消除的是学生学习中的焦虑，激发出的是学生对英语的兴趣。他启示我们教师要认真学习当今英语教学中的先进理论，了解儿童语言的习得规律，在常规教学中教师要将生活化的内容通过活动的形式展现出来，充分利用歌谣、游戏、模拟的真实情景为学生创造一个轻松、和谐的氛围。注重学生的学习过程和对学生各种品质的培养，淡化分数，建立多元的评价体系。采用激励的方式让孩子们每天都有成就感。我把这种符合孩子口味符合教学规律的教学方式运用到我所担任的语文教学中，也给我担任的语文教学带来了很大收获，语文课上，小组合作的越来越恰当，学生在课堂上也越来越自信，大胆。

我们相信在教育局领导的大力指导下，在校领导的支持下，在全体英语教师和主课老师的的辛勤努力下，我校的英语教学和攀登英语教学试点将会取得更大的成绩.，同时也会给我校的其他学科教学带来很大帮助。

**英语教师个人教学总结3**

高中几年下来，我在学习与教学过程中，在与学生的相处过程中，在向同学科老师学习的过程中，我不断地反思，总结自己在教学上的一些做法，力求不断地完善提高自己的教学水平以便实现高效的教学，现在虽说不是太令我满意，但在教学方面也有了自己的一些心得体会：

首先要不断地激发学生的英语学习兴趣，并消除他们对英语的恐惧感，这对提高英语课堂教学效率起着积极的推动作用。在这方面我努力做到：一)备课时要设计明确而切合实际的使绝大多数学生都能完成的教学任务，让学生感觉到学有所获，有成就感，使他们消除学不好英语的恐惧感，从而慢慢对英语学习产生浓厚的兴趣。二)课堂上尽力做到精神饱满，充满自信，充满激情。用自己的这种状态去感染学生，调动他们的积极性。同时心中装着每一个学生 (承认差异，兼顾差异)，目光巡视每一位学生，让每一个学生有参与的机会并且特别关注后排学生和性格内向的学生。让学生感受到老师是用心平等的对待每一个学生。我们都有这样的感觉，学生喜欢哪个老师，她就愿意学习哪一门课，就对哪一门课程感兴趣。学生对英语学习有了兴趣，他们就会变被动的学习为主动自觉的学习。

备课是十分重要的环节，要上好课，就得先备出好课。备课的情况基本上能决定要上的课的质量以及学生将掌握的情况。备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段。在开始一个新单元的课程之前，我基本上都是自己先浏览熟悉一遍这一单元课本上以及给老师们发的参考资料上的所有内容，对本单元的知识做到心中有数，再结合学生的实际情况，确定重难点;然后再想一想用什么样的方法去引导学生学习这些新知识。最后认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。这学期以来，在备课方面较之以前我有所改进的地方有：

一)课文阅读方面，没有像以前对课文的第一遍阅读一带而过把它窄化为知识点，而是注重了语篇教学，设置不同的问题，提高学生的阅读速度及对文章的整体把握和理解;帮助学生理清文章思路，分析文章整体结构。因为试卷中的完型填空，阅读理解，阅读表达部分都会考察学生对语篇的整体领悟能力。

二)备知识点时我力求让有限的课堂时间真正成为学生参与的语言训练过程。语言需要大量的模仿和操练，所以在备课时，所讲的重要知识点后面我都会设法在老师用书上或在网上找些适合学生做的练习题，把以讲为主变为以练为主，让学生通过模仿，练习巩固所学知识，改变学生当听众的习惯，尽量变少数参与为人人参与;变偶尔练为全程练。毕竟不下水是永远也学不会游泳的。

课堂是备课内容的实践与检验。备课越仔细越充分，课堂就越顺畅，才有可能实现高效课堂。只要备好了课，老师才会胸有成竹，满怀自信地去上课。课堂上也是以学生对知识，技能的掌握为落脚点和衡量标准，对此，我有以下做法：一)首先要让学生明确每节课的学习任务，让他们知道老师会听写检查什么，会学哪部分内容。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向;二)要调动学生的学习积极性，创造和谐的课堂气氛，一定不把因作业或个别学生的事情而产生的不愉快的个人感情带入课堂，个别问题课下个别解决，因为整体的训斥多数情况下于事无补反而会影响教学进度和和谐的课堂氛围;调动积极性，课堂上要以学生为主体，改变他们当听众的习惯，把讲课变为以练为主，通过学生不断地思考，分析解决问题来巩固所学知识，提高解题技巧和能力。三)对于重难点的讲解部分，举例时，我尽量使例句内容贴近学生生活并使用他们感兴趣的话题，能自己造句就自己进行原创，因为自己造的句子结构简单明了，学生一看就明白。而不是像我以往那样，只是照搬字典上或参考书上的例子，这些例子当然无可挑剔，都是好句子，但一定得结合学生的学情才能拿来用。四)课堂上关注每个学生，尤其是基础差的学生，因为这些学生上课容易分心走神，多叫他们回答问题;如果看到上课有注意力不集中的同学，我会马上叫他起来回答问题。确保每个学生都要认真听讲。

作业是学生对课堂知识掌握程度的检验与巩固，学生学习中所存在的问题都会在作业中体现出来。作业的布置和检查方面，我的原则是一)量要适中，量太少，多数学生会觉得这一科目无事可做;量太大，学生会失去兴趣，甚至会产生厌学情绪。二)作业布置具体化，使学生知道作业要求，不但知道作业是什么，还要知道作业应完成到什么程度，是会写，还是熟读，会写哪些，要熟读哪部分。如果是做题，布置作业时，我基本上都会附上作业要求(认真书写，独立完成等)，我觉得这会对学生起到提醒和督促的作用。三)只要布置作业，就一定会检查。尤其是课前的听写和背诵部分，对于这种学生应掌握的基础知识，要坚持抓，不放松;如果做的是习题，课堂上暂无时间处理时，也要收一部分同学做的题看看，主要看他们是否认真完成;发现问题及时与学生沟通;学生交上来的作业我定会认真及时批改，对于作业中出现的问题及时反馈，及时解决;对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，进行个别指导纠正。

**英语教师个人教学总结4**

我首先要感谢五年级\_班的任课老师对我工作的支持和帮助，比如说\_班的班主任王老师在英语早读时来得非常早，总是帮我组织学生有秩有序地读书，每次都是当我走进五\_班教室时都能听到学生们朗朗的读书声，还有五年级的班主任们总是和我一起耐心地做学生的思想工作;再一个就是要感谢我们英语组的老师们，是你们让我在不断进步着。

在参加工作以来，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基矗在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面我简单地谈一下在英语方面的一些认识：

一、做好认真备课

记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳成集。

二、在课堂中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语

言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、对待学生

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学;对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习;对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、与家长的交流

苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育却都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”这正体现了家校沟通的重要性。而我作为一个刚刚走上工作岗位不久的年轻教师，更应当做好与家长的交流与沟通，让家长不会因为我的年轻而怀疑我的能力，让每个家长都充分的信任并配合我，一起共同努力，让每个孩子都能健康，全面发展。这个目标是美好的，然而做起来并不容易，在与家长沟通的过程中遇到过问题，也苦恼过，但风雨过后美丽的彩虹必将出现。在于家长交流过程中我心中始终装着五颗心，他们分别是“爱心、公平的心、体谅的心、耐心、恒心”，总之，与家长的沟通是工作的需要，也是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供良好的发展。

五、自身的学习

我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本学期对教学的责任心不够强，学生这次的成绩还有不理想之处，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上新台阶。

**英语教师个人教学总结5**

我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！