# 校长培训班教育学习个人总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-27

*校长培训班教育学习个人总结7篇校长培训班教育学习个人总结你写好了吗？总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，以下是小编精心收集整理的校长培训班教育学习个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。校...*

校长培训班教育学习个人总结7篇

校长培训班教育学习个人总结你写好了吗？总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，以下是小编精心收集整理的校长培训班教育学习个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**校长培训班教育学习个人总结【篇1】**

为期一年的化工专业培训已顺利结束一年来在安监总局的精心安排下、在化工大学专家教授的悉心辅导下，自己能够克服年龄偏大、家庭现实问题多等不利因素，自觉遵守学习班的各项规定，潜心学习、广泛交流、深入研究，圆满完成了化学类、化工类、设备与控制类、管理类等四个大类，20多门课程、1600多个学时的学习任务，三次深入工厂进行实习，教育局校长培训工作总结。

通过一系列的教学活动，使自己的化工专业基础知识得到了强化、视野得到了拓宽、利用专业知识分析安全生产问题的能力有了新的提高，为今后的安全监管工作奠定了坚实的基础，收到了较好的学习效果。现将主要情况交流如下：

一、学习基本情况

一是系统地学习无机化学、有机化学、高分子化学、高分子物理和安全化学等化学类基础课程。通过学习对无机物、有机物和高分子化合物的物理、化学性质、结构、反应类型、合成及制备，对它们有了全面的了解，掌握了结构决定性质这一基本原理，从而能够从微观的分子、原子结构来分析物质的危险性;掌握了物质的化学稳定性，一是看物质是否容易分解，二是看与它接触环境中的物质是否发生反应。从宏观热力学的稳定性来看就是看一个反应是放热反应还是吸热反应，如果是放热反应，就存在不安全因素;而动力学的稳定性主要表现在反应的速率，如果一个反应速度过快，就存在不稳定因素。这些知识为危险化学品的监管奠定了坚实的理论基矗

二是系统学习了化工单元操作(流体流动、传热、传质)、无机工艺、有机工艺、化学反应工程、聚合物反应工艺等化工类基础课程。通过学习掌握了化工生产中流体流动、传热、传质过程的基本原理，典型设备的构造和性能，能够简单地利用自然科学的原理解释和分析工程实际问题;了解了“三酸”、“两碱”、合成氨和甲醇等典型无机化学品的生产过程，对原料制备、反应过程及产品、典型设备、工艺控制条件和主要危险部位都有了全面了解;掌握了乙烯、丙烯、苯乙烯等典型的有机危险化学品生产工艺及其过程的危险性分析，对乙二醇、聚乙烯、聚丙烯等聚合物生产有了初步的了解;学习了化工过程中主要反应器类型、基本原理、主要结构，能够结合相应的工艺过程，对反应过程中的安全隐患进行初步分析。

三是完成化工机械基储流体机械与过程装备、压力容器、危险与可操作性分析、安全系统工程与安全评价、设备失效分析等设备与控制类课程。通过学习对化工设备的材料选择，设备的受力分析、刚度、强度要求、设备疲劳裂纹萌生机理与规律、应力疲劳与应变疲劳、疲劳裂纹扩展规律、现代抗疲劳设计方法等内容有了一定的了解;掌握了风险的定义、识别，风险的后果和严重程度，风险分析的主要方法，能够较简洁的从全流程角度分析系统存在的隐患，工作总结《教育局校长培训工作总结》。

四是参加了三次化工企业实习。学习期间，我们先后到燕山石化炼油厂，湖北宜化合成氨厂、氯碱厂、电石厂，巴陵石化顺丁橡胶厂、己内酰胺厂，兖矿集团国宏化工、国泰化工和鲁南化肥厂，日照港、青岛海晶集团，烟台万华集团等企业进行了生产实习，了解了国内典型企业安全生产管理体系，主要的生产设备和工艺流程，做到了理论学习与实践的结合，促进了对理论知识的理解把握，并对化工生产企业的安全监管有了进一步的了解。

五是听取了十多场专题讲座。学习期间，总局危化司、中石化研究院、化工大学等单位的领导和专家就危险化学品监管、《指导意见》、安全生产许可、易制毒化学品监管、石化企业安全设计、厂址选择、危险与可操作性分析、制药企业安全生产等内容进行了专题讲座，使自己对国内外危险化学品监管形势、未来发展趋势和重点有了更深的了解，拓宽了思路、开阔了视野，为今后的安全监管工作打下了坚实的基矗

二、主要收获

(一)潜心学习理论、注重实践锻炼、化工专业知识得到强化。一年来，自己系统地学习化学、化工、设备和管理等相关内容，并能利用进厂实习的机会对所学的理论知识进行检验，并在实践中深化理论，更好的指导工作，通过这种从理论到实践，再从实践到理论的不断反复，每一次的反复都会得到深化和强化，为今后工作奠定了化工专业基矗

(二)广泛开展交流、深入进行思考、安全监管经验得到积累。这次培训的34名人员来自22个盛直辖市，既有总局、省直机关的，也有地、市机关的，既有机关处室的，也有一线的执法人员。自己在抓好课堂学习的同时，能够利用课余时间与兄弟单位的同志广泛开展执法交流，相互学习、取长补短，并能结合自身实际进行理性思考，积攒了宝贵的实践经验。

(三)全面收集资料、注重归纳分类、分析解决问题的能力得到提高。一年的脱产学习，对自己来说是个难得的机会，学校有得天独厚的资源条件，有老师、有专家、有网络、有图书馆，还有全国各地的安全系统的同行，自己能充分利用有利条件，全面收集与本职工作相关的书籍、资料，认真加以归纳分类，结合工作实际进行分析，使自己分析问题、解决问题的能力有了显著提高。

三、几点体会

(一)政府安全监管的出发点和落脚点就是推动企业落实安全生产的主体责任。一年的学习和到典型企业的实习经历，使自己感到，只有企业的安全生产主体责任真正落到实处，才能实现安全形势的根本好转，作为政府安监部门就是要加强法律、法规和政策标准的研究和制定，以法规和制度建设着力推动企业落实安全生产的主题责任。

**校长培训班教育学习个人总结【篇2】**

今年8月，我有幸参加了了\_\_市教育局组织的上海校长培训班学习，聆听了多位专家的辅导报告，感想甚多。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

一、校长是一校之魂

校长是学校领导集体的带头人、领跑人。

校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，必须依据国家的教育政策、法规，结合本学校实际，统筹全校工作，正确地制定学校发展的重心、中心及规划，并组织实施。

有一个好校长，才能带出一个好班子，也才能建好一所好学校。

作为校长，加强自身学习，不断走向专业发展尤为重要。

这就要求校长必须提升学习能力，要成为学习型人才。

成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。

当今社会是一个学习型社会，知识更新迅速，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。

校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，就必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本部分。

这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念转化为学校每一位师生的共识。

二、加强学校管理重在“以人为本”。

树立“以人为本”的办学理念就是要用以人为本的理念管理学校，用以人为本的原则指教育教学并解决工作中出现的新问题、新情况，体现以学生成长为本，以教师的发展为本。

1、加强教师管理：百年大计，教育为本。

教育发展，教师为本。

实践证明，教育质量的高低，取决于教师队伍的素质，因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，校长要尊重教师的人格，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益，为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇。

2、加强环境管理:为师生创造一个舒适、优美的生活和学习环境是校长义不容辞的责任，学校要根据自身实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

3、加强学生管理：要成才，先成人。

学校的教育教学工作要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才，一切着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

因此，无论是班级管理还是学科教学必须做到尊重学生的人格、尊重学生的主体地位，一切教育教学方法均要服从于促进学生的自主发展、和谐发展。

把培养学生良好的行为习惯放在教育教学的重要位置。

三、积极构建学校团队。

打造具有凝聚力的教师团队，是完成既定工作目标和任务的根本保证，是实现学校发展愿景的根本要求。

因此，要认真地组织学校的教育活动，班子例会，教研活动等。

首先要建立以校长为核心的强有力的、和谐共处的领导集体，明确分工，各负其责，带领教师团结协作、积极教学，引领学生文明向上、奋发进取。

让校园充满学习的氛围。

其次，要注重打造“团队精神”，引导教师脚踏实地，在教学上要有自己独特的见解，不断提高课堂教学水平，创造教学奇迹。

**校长培训班教育学习个人总结【篇3】**

通过校长培训班的学习，聆听了多位专家的讲座，受益匪浅。同时，领悟了理论的重深、拓宽了思维方式，又加强了实践的学习交流。此次高规格的培训极大地开阔了教育视野，感触颇多。现就以下几方面谈谈我的体会：

一、理论与实践相结合

通过聆听了几位专家的专题讲座，了解了关于学校经营管理方面的知识。这些精彩的讲座给了我很大的启迪，拓宽了视野，增加了认知。专家介绍了许多前沿的教育教学新理念，包括学校的管理、校园文化建设、师生沟通、教师评价与激励制度等方面的新观念。他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。在一定程度上，让我丰富了对教育管理理念的理论学习。对我今后的职业生涯有着一个明晰的指导方向。

二、自我认知的提高

通过培训我领悟到，作为一名合格的教育者必须要不断提高自我认知，善于学习总结，敢于创新，见微知著，这样才能推动学校教育教学的发展，促进学校可持续发展。

（一） 与时俱进，不断学习。

作为校长，要不断跟进形势，在时间与空间中不断学习，不断谋求新的发展方向，自身素质的提高能够有效地加强自身的综合能力。学校的发展离不开“领头羊”的作用，只有具备较为前沿的开拓理念，敢于开拓进取，发挥自己的余热，才能办好教育，才能树立教育大旗，引领凝聚教师群体。校长必须业精于勤，开拓思路、改革创新。在今

后的工作中一定要坚持学习，要把学习当作自己职业生涯中的必需。不断学习教育教学理论，学习课程改革理论和教学经验。看书读报学习，听课参观学习，校际交流学习。当然不仅自己学习，还要引导全校教职工学习，创设学习型校园，营造学习气氛，不断提高教职工的整体素质。

(二) 知教师困难、助教师为乐。

作为校长，不仅要带好教师团队，更要了解教师们的困难。这些困难来自生活、来自工作。尽可能多的倾听教师们的疾苦和抱怨，了解他们的心理状况。学校的主体是教师，没有教师的学校是没有灵魂的。良好的教师群体是学校质量的保证，教师的口碑是学校的活广告。教师就如同兄弟，是手足，是父母。为他们解决生活、工作上的困难，这是一个合格校长必须具备的基础素质。下办公室，走苦难教工的家里，亲自行动起来，才能够营造出温馨的教学氛围。

（三）加大投入硬件、软件的建设。

在第十二五期间，学校的硬件和软件设施必须得到加强和更新。没有人希望看到学校的破旧不堪，没有人希望看到设备的老化。这就要求校长加大硬件、软件的投入和建设。办学不仅办的是教育，也是要办设备。缺乏先进的教学设备和设施，教学手段难以丰富，这无形给师生增加更多的教学负担。只有良好的设施配套，才能如虎添翼、锦上添花。

（四）敢于改革创新。

面对改革浪潮，教学的发展也不例其外。校长站在学校改革的浪尖，众观教学的发展百态。校长要具备超前的眼光，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。培养品学兼优，勤劳朴实的合格人才。

总之，通过培训，受益良多。既提高了自我认知，也明确了校长的责任。学校的发展离不开校长，离不开校长的引领和教师的努力。在教师的职业生涯中，只有加倍努力，开拓进取，才能打造出鲜明办学特色的学校，才能真正为每个学生的发展提供有效的基础。

**校长培训班教育学习个人总结【篇4】**

在市教育局领导的关怀下，我有幸参加了新泰市小学校长驻校培训班，12日早上7点10分我来到这次培训驻地---新泰市第一实验小学，我首先目睹了学生入学的一幕，感动从此开始，校长、家长、老师、警卫已各自到岗，校门打开，学生一字行入校门是那么的自然流畅，随后我们在教研室李主任的带领下观摩了升旗仪式，参加了驻校培训启动仪式，参观了学校名师工作室、校园文化、学校导护岗及心里沙龙体验课。13日来到平阳小学参加了全市小学课程与教学工作会聆听了教育局领导讲话，下午观摩了新泰市中小学鼓号操比赛。14日观摩实小名师课堂。15日参与少先队活动----“十月的阳光朗诵”比赛。16日参观学校社团活动特色展示及校长间的交流。通过这5天的驻校培训，让我亲身体验了先进学校的教育教学工作的先进做法，既有理论对我的引领，又有实践的学习交流。虽然学习时间在我一生的学习历程中是短暂的，但此次高规格的培训却极大地开阔了自己的教育视野，收获匪浅，感触颇多。现就以下几方面谈谈自己的体会：

一、 一流班子，一流队伍

一所好学校离不开一个好的领导班子，一个好的领导班子离不开一个好的校长，各位校长都具有很强的责任心、事业心，他们是每项活动的策划者、引领者、推动者，学校在他们手中一天天变化着、发展着、提高者，在整个活动中他们的身影无处不在，他们的精力令人佩服，他们的创造能力令人信服。同时校长带出了一支团结协作、精明能干的\'领导班子。通过5天的所听、所看、所感更加深刻的体会到：只有一流的班子才能带出一流的队伍，首先班子率先垂范、一身作则；其次：分工明确、高效务实；第三：班子成员团结协作，优势互补，人与人之间和谐，人与人之间匹配，事与事之间高效。

二、氛围浓厚，环境育人

走进学校每一处都给人眼前一亮，学校布局体现出了美化、绿化、净化、以及书香校园和环境育人的特点，每个班级张扬着自己班级的特点，除了每班都有自己的奋斗目标、班主任寄语外，教学楼的每一面墙壁上都闪烁学校的追求目标，殷切的希望。文化长廊，呈现出学校办学理念，教学目标，丰富的教学活动。一块块设计新颖图文并茂的展板，向师生们传播着传统文化、民族文化等内容，这样一个有心打造、有形而无声、和谐而温馨的育人环境成就了实小的蓬勃发展。

三、管理精细，处处规范

学校各项管理规范，5天的学习，我以一名教育管理学习者的身份，进校、进班、进课堂、近师生，参与学校管理全过程，与校长及中层领导面对面交流、访谈，与师生零距离接触。学习中，我们通过看、听、谈、互动等多种形式，让我们学习到高规格的学校管理经验，让我们体验到了实小教师们的风采，让我们观摩到了他们与众不同的阳光体育活动、校本教研交流活动，完全把倡导的“让每个孩子拥有梦想、成就未来、创造辉煌”办学理念落到实处，并渗透在各个教育教学环节之中，让人赞叹不已。此次培训还安排了形式多样的主题班会优质课观摩、中小学鼓号操比赛观摩、及心里沙龙体验活动、少先队活动，真是让人大饱眼福，大开眼界。学校的方方面面都突出了“规范”二字，不难看出各项工作在校领导的带领下，学校领导班子工作务实高效，每位领导都能“独当一面”创造性的开展工作，每位领导对“分内”的工作有高度的责任感，积极进取的精神，个个热情高涨，令人羡慕，令人感动，学校工作开展的井然有序，效果显著。

通过培训我深深体会到作为一名校长，必须要做善于学习，要做有情有智有责任的人，要做敢于改革创新的人。校长必须认真“抓班子带队伍”，以人为本抓管理。校长要有良好的服务意识，当好师生的公仆，要正确处理协调好班子成员之间的工作与生活的关系，当好主管不主观，总揽不独揽，处理事务果断不武断。工作中对班子成员要信任，不猜疑，要大度。对教职工要多关心，与人为善，但要有原则性，做到大事讲原则，小事讲风格。

总而言之，本人通过培训，我的心越来越明朗了，虽然短短的学习还不能全部学到，我会把自己所学，结合实际融入到我们学校之中，在实践中不断学习、不断探索，积极创造，把我们学校办成一所学生幸福，家长满意的学校。

**校长培训班教育学习个人总结【篇5】**

通过教育局举行两期中小学校长培训班的学习我受益匪浅。通过专家的讲座学习，既更新了我的管理理念，又丰富了我的理论世界。作为一名字管理者，使我进一步骤增强了对学校教育管理的责任感，对教育事业强烈的紧迫感也时刻萦绕于心。通过培训我感触颇深，也有些体会，现浅谈几点。

一、教育任重道远，教育与时俱进。

开班仪式上戴立军同志的讲话意味深长，作为一名字教育管理者要有三情、三真。要有激情、真情、痴情，要以博爱的情怀立志于教育。要拥有真思、真学、真干。孩子是祖国的未来，教师要热爱每一名字学生，尊重每一名字学生，要公平公正地对待每一个学生。日常不要歧视差生，不要冷谈长相不好的学生，不要讥讽身体有缺陷的学生，教师要把更多的关爱送给学生，要从真正意义上体现教育的公平性，教师的爱心与责任感。教育的理念要更新，要更新新知识，转变旧观念，要与时俱进跟上时代步伐不做落伍者，教育管理者是引领知识新潮流更新变换教育观念的指路人。

二、为官要清，做官要廉。拼博进取，努力奋进。 作为一名字管理者，要不断加强自身素养的提高，对事业要有执著地追求，要有奉献精神，要自觉遵守法律法规，廉洁自律，清正廉明，做事要公道，在品德上要做个好人，不

多拿公家一分钱，做一个诚实坦诚的人，君子修身莫过于诚信，树立领导在群众中的良好形象，做一个宽厚善良的人，做一个有责任感的管理者。听了后英集团经理何著胜的讲话也很受触动，任务艰巨，使命光荣，人活着要有价值，要为社会创造价值，要体现你的价值。每天在家也是呆着，在办法公室也是呆着，那就不如在办公室呆着，想着如何发展、如何“进取开拓”作为管理者应该全方位思索你的工作，要有蒸蒸日上的进取心，，努力拼博的上进心。

三、增强学习意识，服务意识，创新改革意识

通过培训学习，意识到自己作为一名字校长下各种意识。

1、树立学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名字合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路，有创新。

2、树立服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校。正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处理果断而不武断，充分听取大

家的意见和建议，做到互相支持，不拆台，做到思想同心，事业同干，层层分工、层层把关，层层负责，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、树立教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉，一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、树立创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观，人对观、价值观，树立现代教学观、学生观、以科研为先导，把理论与实践结合起来，作为农村中学校长，必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校，以科研强校”形成自己办学特色，真正把学校办成让学生成才，让家长放习，让社会满意的学校。

总而言之，通过这两次集中培训，提高了认识，明确了职责，一个好的校长是成就一所好的学校的关键，以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想，锐意创新，开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新的要求，学校的发展离不开校长教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐进取的校园氛围。

**校长培训班教育学习个人总结【篇6】**

在培训中成长着 在成长中快乐着

20\_\_年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：

杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：

机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。

20\_\_年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。

将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。

教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。

创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。

要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

**校长培训班教育学习个人总结【篇7】**

20\_\_年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。08年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

量体裁衣促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！