# 2024语文教师教学工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-06-06

*20\_年语文教师教学工作总结最新就工作总结的内容而言，它无非就是对一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，下面是小编为大家整理的20\_语文教师教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_语文教师教学工作总结篇1光阴似箭，...*

20\_年语文教师教学工作总结最新

就工作总结的内容而言，它无非就是对一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，下面是小编为大家整理的20\_语文教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_语文教师教学工作总结篇1**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们在学校领导的大力支持和直接领导下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我出色的完成了教学任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

**20\_语文教师教学工作总结篇2**

个人总结

一般介绍：

本学期，我担任了高二两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。

较为满意的几点：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽”的感觉，常想得过且过，对新事物（如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等）有些不以为意了。

就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

**20\_语文教师教学工作总结篇3**

工作多年，要说取得的成绩，我个人觉得x学期将是我参加教育工作以来收获的一学期。无论从个人成长发展方面来说，还是从对学生学业指导的效果方面来说，都取得了较大的成绩。现总结如下：

一、秉承必须的教育理念，贴合语文学科的特点进行教学

本学期我担任高一（X）、（X）两个班的语文教学工作。由于是上学期也是我教学，所以对学生的了解方面应当还是相对较容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高一（X）、（X）两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学中不能教得太难，那样他们会理解不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。

在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用必须的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌（尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练）。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应当教会学生生活，应当更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成教师布置的各项作业。

二、关爱每一位所教的学生，尽心尽力用心教书育人

我以往质疑过一句话“没有教不好的学生，仅有不会教的教师”。但此刻想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有必须效果的，至少不是，但肯定会是更好。

在实际的课堂教学中，我能进取地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能进取引导学生们的课外阅读，帮忙他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学期中获得馈赠。

对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关感情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高一（X）班的x同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最终只留下20多分钟时间匆忙写作的情景后，我更是倾注了关爱之情。在课外适宜时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自我这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但之后想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生最终“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩提高明显飞快，直到期末考，语文成绩竟然考到117分的高分。

三、勤于教学、认真工作，炼就一副适应高中语文教学的本领

为了进一步提升自我的教学素养，除了每一天坚持2小时的阅读之外，我还是花很多的时间从事教学备课，认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集很多的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在网络中与同道们进行交流。在平时的课堂教学中，我总是充满活力进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。

对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。进取做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不一样程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于考试的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和本事得到了很大的提升。

总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学期，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为教育事业奉献自我的全部，而奋斗不止。

**20\_语文教师教学工作总结篇4**

这学期我担任初二（1）班和初二（2）班的语文教学并担任（2）班的班主任兼校办主任，由于工作事务的繁忙和教学经验的尚浅。因此，我对教学工作不敢有丝毫的马虎和懈怠，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些联系生活实际的文化名人故事，让他们去了解文学，从而了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩基础好的同学很有帮助。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好和差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持在早上七点十分就去让班干部组织早读情况，在半个小时的早读中，发现问题及时纠正，发现了学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

语文教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

我所带的两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则是一切是无用功。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师获益匪浅。例如我在讲授《中国石拱桥》的时候，这篇是事物说明文，因此要“认识和理解桥”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。用多媒体教学，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛，这样，授课就事半功倍。但是我这一点却没有做好，例如：当学生在课堂上无心学习时，违反纪律，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期中考试我班的语文成绩排名全校第一，期末考试也是一种对学生和老师考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。不过我了明白这其实并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上是我想到哪写到哪，不成文，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**20\_语文教师教学工作总结篇5**

学期结束，小结如下：

一．我的教育目标

1. 让所有工作踏实有序地进行。

教师踏实，学生才会踏实。用心指导，注重细节，规范行为。

2. 爱每一个孩子。

3. 上好每一节课，积极实践课改理念。

4.团结协作形成合力。

5．尽心培养青年教师。

二．我的教育行为

1．备好每一节课，上好每一节课。

盯紧高考处理教材，合理取舍，针对学生实际情况。在日常教学中，不断提醒自己降低难度，降低难度，从最基本的知识教起，在备课时，细致用心，在充分了解学生实际情况的基础上，合理处理教材，确定重难点，合理编写学案，让每个学生在每一节课都有收获。

2.充满激情的工作。

新课改需要我们有足够的激情，尽管自己已经是有二十多年教龄的老教师，但激情永远是做好工作的必备条件。所以，每节课前，我都会给自己一个暗示，精神百倍，充满信心，充满激情，让孩子们乐学，学乐，学好，学通。我发现，激情面对孩子们去授课，自己也活力不减年轻，是很快乐的事。

3.爱每一个孩子。

每个孩子都有自己的特点，有的内向，有的活泼，有的孤独，有的个性，有的有幸福健全的家庭，有的是单亲孩子，有的乐于向老师敞开心扉，有的刻意封闭自己，有的在父母的呵护陪伴下，有的父母在外打拼，自己独自在家。我注意给每个孩子自己的爱，针对每个孩子的情况引导和关爱，我希望每个孩子都变得开朗活泼热情透明积极

乐观，半年来，我感觉有许多孩子发生了喜人的变化。

4.让孩子的每个错误犯的有价值。

孩子犯错误是正常的，但是如果只用严肃刻板的批评和惩罚去对待，那么孩子的错误就真的白犯了。我对待孩子的做法是，犯了错误绝不放过，一定会把孩子叫来，面对面地，情感加理性地帮助孩子弄明白哪里错了，该怎么避免类似的错误，该从犯的错误中明白什么道理，该怎么样正确的为人处事，我发觉，那些因犯错误而被我教育的孩子感情上和我更贴心了，孩子们拿我当知心人了。有的孩子被我叫来时撅嘴胖腮，一脸的不服气，而走前却脸上笑的像朵花，特别高兴，特别感激。

5.认真搞好辅差工作，全面提高学生的成绩

二班的张赫语文特别差，平时总是30-40分，上课专著度明显不够，三班的袁林，丛森，理科学的都很好，可就是语文很差。像这样的学生两个班还有不少。我从思想教育入手，一个一个谈心，一次一次谈心，一点一点指导，一分一毫进步，时刻关住，用心指导，张赫在两个月后考出了86分的语文历史最高成绩，袁林考出了初中以来语文的第一个及格分90分，丛森的成绩也从60-70分提高到了87分，一些从来都不学语文的学生如聂文轩、邢贵安、田琨等同学也都开始用心地学习临。

6.课改实践坚持不懈。

课改对我来说是个挑战。但是，我坚信，只要心态年轻，年龄不是问题。我积极投入课改实践，把课堂尽量还给学生，有全局观念，不本位，充分调动学生的学习积极性主动性合作性，学生的精神面貌发生了很大的变化，热情更高了，实践证明，学生的表达能力强了，合作意识强了，主动求知的欲望强了，学生的语文能力得到了提高。

7．与班主任和其他任课教师通力合作。

以大局为重，语文学习在课上完成，不占用学生的休息时间，有了

问题多和其他教师沟通，达成一致，对两位年轻的班主任能够尽力帮助。有时在处理班级事务或教育学生方面给一点建议，给一句提醒，让班级管理没有漏洞。许多时候我会就我发现的问题，直接在课上对学生进行教育，因为对学生的教育绝不仅仅是班主任一个人的事。作为老教师，我必须要做好。

8．享受与回报。

享受同组老师带给自己的温暖，培养关怀年轻教师，促进成长。 无论是一个成功的名师还是一个普通到不能再普通的教师，终有离开这个岗位的时候，因为热爱，所以传承。传承有各种方式，作为一个始终默默无闻的老教师，我有自己的想法，所以始终把关心培养帮助年轻教师作为己任，多年如一日。不为别的，就是用这样一种方式让自己的教育生涯更充实有价值。同组的年轻人无论是哪个，只要有需要探讨的问题，必尽心帮助，共同切磋，在帮与带的过程中，自己也不断充实。于人于己都有益，何乐而不为呢。

作为老教师，每天享受着同组年轻教师的尊重、照顾、维护，倍感温暖，更觉有义务尽己所能，做个好同事，贴心人。

三.欠缺

1.对多层次教学的思考和实践还有待花大气力面对。

2.对学生语文素养的培养还很欠缺。

四.展望

1. 以高考为最终目标，扎实稳步的走好每一步。

2.继续认真搞好辅差工作，全面提高学生的成绩。

3.继续努力进行课改实践，争取早有成果。

继续进行“先学后教”的方法运用，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

5.严格且充满爱心的对待学生，充满激情地面对工作和生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！