# 2024年教师期末工作个人总结报告

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-09

*20\_年教师期末工作个人总结报告7篇20\_年教师期末工作个人总结报告是怎样的呢？一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。以下是小编精心收集整理的20\_年教师期末工作个人总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。2...*

20\_年教师期末工作个人总结报告7篇

20\_年教师期末工作个人总结报告是怎样的呢？一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。以下是小编精心收集整理的20\_年教师期末工作个人总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇1）**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇2）**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划

二、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_\_\_年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

三、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇3）**

三十二年的教育工作，让我越来越明白：好老师不一定要有惊天动地的事业，只要在自己平凡的工作岗位，像蜡烛一样燃烧自己，照亮别人，用自己的爱感染身边的每一个人。

“生命只有一次……当回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”大多数人注定平凡，平凡得像地上的一棵小草。但是，一棵草也有它的价值，也能给大地带来一点新绿，棵棵小草汇集在一起就能给大地带来一片绿色，就能给地球带来无限的生机和无穷的活力。教师也是如此，做好自己的本职工作，就是为教育事业尽一份力，就是为社会发展出一份力。这就是教师的人生价值。

虽然我只是一名普通的教师，我的价值观也很简单，做一名学生喜欢的教师。说起来容易，做起来难，我为之整整追求了三十多年，它是我一生从事教育工作的最高价值追求。

既然我选择了教育工作作为自己的终生事业，就应该把自己的理想信念、青春、才智毫无保留地奉献给这庄严的选择。人生就是在取与舍中前进，选择有时是痛苦的，但是选定了就要坚定不移地朝着这个目标，毫不犹豫地大踏步前进。

一个人的价值取向决定了一个人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。一个人的理想和价值，要靠自己的追求来实现。从小事做起，从今天做起，这是实现理想和自身价值的基础。决不能让艰苦环境给自己带来的郁闷迷茫占据心灵或者生命的全部，对所谓的理想信念嗤之以鼻。没有压力、没有奋斗的人生是苍白的，苍白的人生注定是没有多少价值的。因此，要立足本职岗位，将自己合理定位、正确规划，脚踏实地，一步一个脚印，向前迈步。

要做一名学生喜欢的教师，就要认认真真、默默无闻地做好每一天的事，尽职尽责、诚心诚意地干好每一件份内、份外的事。我想，如果每个人都在平凡的岗位上实现普通的价值，那么，无数个平凡就铸成了伟大，无数个普通就铸成了非凡。

人生的理想和价值必须在自己的岗位上实现，也就必须掌握胜任本职岗位工作所需的知识和技能。因为，只有在掌握知识与技能的双重保障下才能做好工作，已经是一个不争的事实。有时工作力不从心，压力大，其根本原因在于知识储备不足或者已学知识已经过时。因此，必须不断学习，持续学习。不仅要学习，而且还要学得好，学得快，学得精，把学习变成一种自觉的习惯。通过学习，可以知道前人的历史，前人的成就，前人的情感，前人的困惑；可以让自己懂得体会，懂得分析，懂得思考；不仅学习知识，掌握技能，还要陶冶情操，学会做人，做一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人。在学习中，可以感觉到自己在一天天成长、成熟。

回想起自己刚当老师时，忧心忡忡。第一次听到有人叫“黄老师”挺别扭，浑身不自在。自己才十七岁，而初三学生中有几位已经十九岁，人高马大。我心里挺害怕，怕他们瞎起哄，无法无天；怕自己课讲不好，无法满足他们的需求。所以，当他们叫“黄老师”时，我都答应得很轻。随着时间的推移，我的好动本性逐渐暴露出来。好动成了与他们沟通的纽带。不讲求什么，只要有空就与他们在一起打乒乓、蓝球、排球，聊聊天、谈山海经，慢慢地学生也喜欢听我的课了。

在我的教师生涯中，最让我受不了的是我的老师、领导及长辈称呼我为“老师”。99年9月市教育局为提高在职小学教师的学历达标，在全市办了两个小学教师高中班。我被其中的一个班级聘请为兼职教师，教高中的政治和历史两门课。这个班级有四十多人，来自平湖半个市的乡镇小学。年龄最大的已有58岁，最小的也有40岁。其中有两位在七八十年代担任过多年的中学校长；3位是现任的完小校长。这中间有我小学时代的老师——夏老师；有我刚参加工作时所在中学的校长——吴校长。给他们上课，我十分紧张、担忧，怕课讲不好、讲不清，结果第一节下来我的这种担忧全没了。因为他们十分好学，十分谦虚，对我这个后辈也十分客气，课前饭后常常跟我讨论教育教学上的热点。一个学期下来，我的课得到了他们的认可，我本人也得到了他们的信任。在他们的强烈要求下，我人情难却，勉强同意再为他们上一门课——语文。他们这批老教师，由于历史的原因，程度参差不齐，对语文中的作文很是头痛，尤其是议论文。我也没有因此而含糊其事，降低要求，而是严格按照教学大纲进行教学。我让他们写作文，自己先写下水作文，并念给大家听，还将发表过的旧作在适当的时候念给他们听，他们都非常喜欢，作文一次比一次好。我认真批改后，在班里一一点评，受到了大家的欢迎。这时的课堂气氛非常活跃，其中陆瑞林等老师的作文给我和大家留下了深刻的印象。

与这些老教师在一起，我常常受到感动，因此我也非常愿意为他们服务，他们也时时给我鼓励，使我信心倍增。

刚当老师，最怕自己知识不够，让人看不起；现在当老师，最怕学生不出成绩，让人说无能。对学生的要求越高，往往失望也越高。对学生期望过高，是当前老师中普遍存在的“通病”。

作为一名教师，岗位可以平凡，环境可以艰苦，生命可以短暂，但是自己的生命不可以不精彩！

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇4）**

7月8日上午，全校老师按语文、数学、英语、综合四个科组，对自己本学期教育教学工作做了深刻反思和总结，并面向科组教师述职。一学期来，老师们既收获了成果，也总结了不足，大家对下学年的教育教学工作做了新的规划，对取得更加优异的成绩充满信心!

我校的语文教研组近几年来一直在浓浓的教学教研氛围中，探讨、交流、承传、创新，在学校为老师们创建的多元化的成长舞台上，锻炼自己、挑战自己，走出了一条透着书香，充满热情，闪着智慧的教研之路。

我们倡导，做一名智慧的语文教师，以“新、实、活”为主线继往开来，创出更具本校特色的教研活动。各具特色的语文教研活动，必将成就一批拥有独特语文教学智慧的美丽教师。通过校本教研让每位语文老师都能做到对自己的语文教学工作心中有数，淡定、轻松地走进语文课堂，愉快、满意地走出教室。

为健全科组业务学习制度，数学科组定期组织教师开展集体备课、业务学习，认真学习有关教育改革和发展的教育理念，学习数学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等)，共同探讨教学中出现的问题，认清形势，及时转变观念，自觉投身于教学改革之中，老师们团结一心，资源共享，为教育教学工作打下了坚实的基础!

在教育孩子的同时，老师也不忘时刻学习，以提高自身的业务水平，在太和镇举行的“小学数学课外作业设计”活动和“小学数学教学文稿”评比活动中，多位老师荣获一等奖、二等奖!

英语组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，努力提高学生的英语水平。在备课中，能认真钻研新课标，严格按照学校的要求，做到清晰、规范地备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有生”。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生的学习兴趣，让学生成为学习的主人，变被动为主动，从而提高学生在实际生活中运用英语的能力。

英语组每周都开展主题、目标明确的教研活动，尤其在校本教材的研学和利用方面，取得了长足的进步，收获了喜人的成果。我校参加了镇区小学英语单元整体教学设计活动，多位老师获得了镇一等奖，区二等奖和三等奖的荣誉。在指导学生参加镇举行的“英语创意阅读”评比活动中也获得了一等奖的好成绩!

综合科的老师们利用自己的专业和特长，让学生在一种轻松、愉快的氛围中学习。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。在会上老师们也对自己的教育教学工作做了深刻的总结和反思，为今后的教学工作做出了进一步的规划!相信在老师们的共同努力下，中大附属\_\_外语实验小学的教育教学工作一定会再上一个新台阶

我们中大附属\_\_外语实验小学有着一批始终怀着一颗感恩的心，诚实做人，踏实做事，兢兢业业地做好自己的本职工作的教师队伍。在工作中，他们忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。热爱教育工作，热爱自己的学校，能牢固树立教育是一种服务的意识，始终坚持以“为学生服务、为教师服务、为学校服务”为宗旨做事，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。相信明天会更好!

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇5）**

转眼间，暑假到了。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢？看来问题不是出在学生身上（孩子们大都很好），而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

一、运用新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、注重课内外结合

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

问题反思：

一、没有充分调动学生学习的积极性

在平时的教学中太过于严肃、死板，没有注重培养师生感情，激发学生学习的兴趣，只有亲其师才能信其道。否则，学生又怎么全力以赴地去学习呢？因此，在新的学期要好好培养师生关系，要让学生感觉到我是他们最亲近的朋友、知己。建立平等、互敬互爱的师生关系，让孩子们喜欢我，更喜欢上我的课，这样我才能在比较和谐的氛围中“教”与“学”。课堂教学活动中，决定学生学习的好坏主要因素就是“兴趣”。没有兴趣就等于没有学习的动力，这就直接影响着学生对学习的积极性。所以我要通过各种渠道、各种方法让学生感受到学语文的乐趣，让他们在乐趣中寻找兴趣、寻找自信、收获果实，促使学生对语文知识的追求、渴望和满足。

二、学生的阅读能力亟待提高

学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。古文阅读更差了，一些字的常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此在新的学期要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

三、作文教学蜻蜓点水

学生对作文有一种畏难情绪，有时并不能完全怪学生。本学期我的作文教学存在一些问题，导致学生在作文方面有欠缺。老师的作文教学没有一个系统的指导，总是写一篇就讲一篇，根本没有写作的指导思想。在讲析作文时，一味的贪大求全，结果讲不到位，学生的写作能力很难得到提高。针对此种情况，下学期要加强作文的片段训练和写作能力的某一方面专项指导。还要积累好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法

博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求

勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《只有一个地球》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”

在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇6）**

本学期，我担任三年级一班语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、积极听课，认真备课，及时反思。

本学期共听了近三十节课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导。

作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，遗憾的是虽然很努力，收效却很小。

三、作业布置。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量， 培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩有待提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、加强阅读训练提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。

**20\_年教师期末工作个人总结报告（篇7）**

冷风冻雨中，这学期迎来了大剧终。

虽然雨越下越大，天愈来愈阴，但此刻的我在考场里，与学生一起执笔，心中却明朗无比。

一学期就这样过去了，我想围绕着三个词，来总结本学期的教学工作。

一、充实

本学期虽然时间漫长，洋洋洒洒22周多，但我们也着实没闲着。

在完成九上、九下两本教材的经典课文以及课标里的另外八篇古诗文的教学的同时，在4班，我们仍坚持着“每月经典诵读”与“每周一活动”。

本学期我们“每月经典诵读”的篇目为《中华成语千句文》。我选取其中“民族神话”“戏曲小说”等约3分之一的内容，分成五页陆续打印给学生。

每天课前，学生诵读其中一张的内容，四周一更新。周末辅以问答、串词成篇等作业，一学期下来，孩子们积累了不少成语。

“每周一活动”除考试周外，基本都有开展。这一学期里我们开展了“千古风流人物”系列活动、“经典小说”读写活动、“青春”系列综合性学习等。

最后一次的活动——“趣读小说”，让我欣喜地发现，孩子们真的长大了。他们独立完成策划、组织、分工、合作、表演、展示等工作，这一切的一切都说明了他们这一年半里真的没白“玩”。

本学期初，我还在4班成立了语文兴趣小组，孩子们根据自己的兴趣爱好，发挥所长。由此我也更加明确，每个孩子的身上都有属于自己的闪光点，只是我们没有发现罢了。

还有几次即兴课堂，“小组PK”“小组代表上讲台解疑释惑”，孩子们乐在其中，我则站在他们身后喜出望外。

由于学生基础以及学情能力等方面的原因，6班平时主要以基础教学为主，但常有一些在4班无法解决的难题，竟然在6班迎刃而解。

本学期在6班，我经常会感慨：“哇，你们真的很厉害噢，你们再努力一点，个个都是学霸呢！”

6班的孩子们，老师看好你们，要加油噢！

唯一遗憾的是，本学期两个班对作文的“研究”都少了点！

二、充分

理想很丰满，现实很骨感。基础教育、应试教育，学生的成绩至关重要。成绩不好，一切都是空谈。

怎么保证我的活动不“影响”学生的成绩？如何斟酌损益、权衡利弊，我也是煞费苦心。

吸取前人的经验、教训，我主要从三方面入手。

1、充分备课

学期初，我一般会宏观规划、统筹安排这一整学期里的教学内容。

每星期，我会提前一周确定下一星期里每一堂课的教学任务。

每一堂课前，我必须再次明确这一节课里的教学目标。

课文教学要大胆取舍，无需篇篇都教、面面俱到，但也要能把握住重点和经典。

活动则需紧扣教材，借以锻炼学生的听说读写等方面的能力。我的“桦语课堂”貌似随意任性，实则经过深思熟虑的。

2、充分利用每一节课

按照本校的课程安排，初三各班每周有6节语文课。这6节课说多不多，说少也不少，就看如何安排了。

因为4班有经典诵读、活动课等特色课程，（经典诵读一般安排在每节课课前5分钟，活动课基本在周五举行）因而平均每周用于课文教学的大约仅有3节课。

所以，4班的课文教学我不得不大刀阔斧，每单元只取一二篇，且基本挑重点、难点来讲，甚少拓展（不得不说，这也是欠缺的地方）。

6班以基础教学为主，除每周用一节课做基础训练外，大约一星期有5节课可以用于课文教学，所以，6班的课文篇篇都上，但也只是抓基础、抓重点。

这学期因认同“一课一得”的教学理念，在6班，我已初步形成了每节课每生必有一得的教学模式，而且貌似有一定的成效，下学期可继续实践。

充分利用每一节课，看似简单，实属不易，我确实还需努力。

3、充分复习

不知为何，我这届带的两个班级，学生的学习主动性均不高，尤其是背诵默写等家庭作业让我烦心让我忧，哪怕我反复强调、反复检查、反复批阅，完成情况也不尽人意，6班如此，4班亦是如此。

最终我只能改变自己的教学策略。专家说：“教学要快，复习要充分。”好吧，那我就耐着性子，一遍一遍，一而再，再而三，反反复复，不厌其烦，孜孜不倦，周而复始地复习背诵篇目。

只可惜，仍有一部分臭小子，还是掌握不了、错字连篇，我也只能仰天长叹了！

不过，所谓的“充分”，也只是我的自我感觉罢了，最终结果如何，可能还是得靠成绩来说话。

只是，成绩真的可以说明一切吗？

三、冲劲

恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。

花样年华，砥砺青春。我们和孩子都需要有一股冲劲。向着阳光，努力成长；向着未来，奋力奔跑。

但现在的孩子，学习太被动！

我是一个喜欢给自己和学生加油鼓劲，甚至打鸡血的人。但无奈的是，我得到的认可与支持少之又少，日久生惰，有时也会累，会迷茫，以至于泄气。

我知道发牢骚、抱怨、生气、气愤都不是明智的选择。恨铁不成钢、怒其不争，也都无济于事。每一个生命都有其独有的轨迹，我不能改变也无法改变。

我能做的，就是坚持我想坚持的，改变我改能改变的。

坚持做一个追梦人，不忘初心，我相信我可以做得到！

改变自己做事急躁、不够细致、落实不到位的缺点，努力提高自己的工作效率，我相信最终我也可以做得到！

为了拥抱更美好的明天，为了做更优秀的自己，整装待发。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！